

Владимирская область
г. Владимир
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа №8»

**Всероссийский конкурс школьных лесничеств
имени Г.Ф. Морозова**

Номинация: «Останови огонь!»

Природоохранный просветительский проект «Скажи лесным пожарам НЕТ!»



Проект выполнили: команда обучающихся,
членов школьного лесничества «Друзья леса»
МБОУ «СОШ №8» г. Владимира в составе:
Кокувина Маргарита, 9 класс - капитан команды;
Стрелкова Ирина, 9 класс;
Лосева Алина, 10 класс; Яковлев Иван, 8 класс;
Алексамян Диана, Яковлева Мирослава, 9 класс

Руководитель проекта: Малахова Ирина Леонидовна,
руководитель школьного лесничества, учитель биологии

Координатор проекта: Кучина Ирина Олеговна,
заместитель директора по воспитательной работе

Владимир, 2024 г.

Паспорт проекта

Полное название проекта	«Скажи лесным пожарам НЕТ!»
Организация – заявитель	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа №8», адрес: 600017 г. Владимир, ул. Мира, д. 31, тел.+7(4922)53-23-20, сайт https://t2623q.sch.obrazovanie33ru/ Директор школы: Новикова И.Н.
Коллективное участие	Учащиеся - члены школьного лесничества «Друзья леса»
Руководитель Координатор	Малахова Ирина Леонидовна - руководитель школьного лесничества, учитель биологии Кучина Ирина Олеговна - заместитель директора по воспитательной работе
Цель проекта	Формирование осознанного и ответственного отношения к выполнению требований пожарной безопасности в лесу у всех участников образовательного процесса
Задачи проекта	1. Актуализировать и расширить знания учащихся о причинах возникновения лесных пожаров, их последствиях, о правилах безопасного поведения в природе. 2. Вовлечь в пропаганду знаний по предотвращению лесных пожаров всех участников образовательного процесса (обучающихся и их родителей (законных представителей), учителей). 3. Использовать сочетание традиционных и новаторских способов пропаганды знаний, раскрывающих творческие способности и эмоциональную отзывчивость учащихся. 4. Показать учащимся их сопричастность и значимость в деле охраны природы через участие в практической деятельности по очистке лесной территории.
Целевая аудитория проекта	Участники образовательного процесса (обучающиеся и их родители (законные представители), учителя), жители микрорайона
Сроки и период реализации проекта	Проект рассчитан на 2023 - 2024 уч. год, с дальнейшим включением в ежегодный план работы школы Этапы реализации проекта: <i>Подготовительный этап</i> - август 2023г. <i>Основной этап</i> - сентябрь 2023 г. - август 2024 г. <i>Заключительный этап</i> - сентябрь 2024 г.
География проекта	Микрорайон Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа №8», адрес: 600017 г. Владимир, ул. Мира, д. 31, закрепленный участок за школьным лесничеством, территория Загородного парка

*«Из одного дерева можно сделать
тысячу спичек, а одной спичкой
можно уничтожить тысячу деревьев»*
«Письма о добром и прекрасном»
Д. С. Лихачёв, советский и российский
литературовед, культуролог,
общественный деятель

Краткое описание механизма реализации проекта

№	Этап	Срок исполнения	Ответственный
1	Подготовительный - организация инициативной группы для работы над проектом; - составление плана реализации проекта; - оценивание собственных средств и возможностей, привлечение сторонних организаций и внебюджетных средств	август 2023 г.	Координатор, руководитель проекта, учащиеся 6-10-х классов - члены школьного лесничества «Друзья леса»
2.	Основной – мероприятия проекта 1. Проведение теле - и радиолинеек по данной теме	в течение учебного года по школьному телевидению и радио	Учителя биологии, географии, инженер, актив школьного лесничества
	2. Проведение цикла лекций и практических занятий работниками Владимирского лесничества	в течение учебного года для учащихся 5-10 классов	Сотрудники владимирского лесничества
	3. Экскурсии в пожарную часть, лекции сотрудников МЧС	в течение учебного года для учащихся 1-4 классов, во время работы школьного лагеря	Сотрудники МЧС, учителя начальных классов, начальник школьного лагеря
	4. Школьный конкурс рисунков и плакатов, оформление выставки	декабрь 2023 г. учащиеся 1-6 классов	Учителя начальных классов, учитель ИЗО, актив школьного лесничества
	5. Конкурс юных поэтов и чтецов	январь 2024 г. учащиеся 6-8 классов	Учителя русского языка и литературы
	6. Разработка дидактического материала по статистическим	ноябрь 2023 г.	Учителя математики

	данным о лесных пожарах для учащихся 8-х классов в ходе курса «Статистика и вероятность»		
	7. Разработка памяток, буклетов, информационных наклеек, распространение их среди учащихся	март-апрель 2024 г. учащиеся 9-11 классов	Учителя информатики, члены школьного лесничества «Друзья леса»
	8. Разработка дидактических игр для детей младшего школьного возраста	октябрь-декабрь 2023 г.	Учителя биологии, члены школьного лесничества «Друзья леса»
	9. Конкурс на лучшую памятку «Правила поведения в лесу», «Правила друзей леса»	май 2024 г.	Учителя физической культуры и ОБЖ, актив школьного лесничества
	10. Защита презентаций на тему «Леса учат человека понимать прекрасное» (А.П.Чехов), «Способы тушения лесных пожаров», «Служба охраны леса во Владимирской области» и др.	апрель 2024 г. учащиеся 9-11 классов (профильные информационные группы)	Учителя информатики, актив школьного лесничества
	11. Установка запрещающих знаков на закрепленной территории и в зонах отдыха	май-июнь 2024 г.	Работники владимирского лесничества, члены школьного лесничества «Друзья леса»
	12. Оформление информационного стенда «Скажем «НЕТ!» лесным пожарам» в рекреации школы	Июнь 2024 г.	члены школьного лесничества «Друзья леса»
	13. Расчистка леса от захламленности (экологические десанты)	сентябрь-ноябрь 2023 г. май-август 2024 г.	члены школьного лесничества «Друзья леса», учащиеся 7-10 классов
	14. Музыкальное театрализованное представление в детских садах №№9,12,24	май-июнь 2024 г.	Руководитель фольклорного ансамбля «Солнышко»
	15. Разместить информацию о плане проведения и реализации проекта на школьном сайте и в СМИ	в течение учебного года	Координатор проекта, инженер, актив школьного лесничества
	16. Участие в областном конкурсе	июнь-июль	Руководитель ШЛ,

	юных лесоводов, празднике «День леса»	2024 г.	сотрудники Владимирского лесничества, члены школьного лесничества
3.	Заключительный - оформление результатов - награждение активистов - итоги и анализ работы	сентябрь 2024 г.	Координатор, руководитель проекта, члены школьного лесничества «Друзья леса, партнеры

Исполнитель проекта: команда «Лесной дозор» школьного лесничества МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» г. Владимира в составе:

1. Кокувина Маргарита Сергеевна (9а класс) – капитан команды
2. Стрелкова Ирина Дмитриевна (9а класс)
3. Лосева Алина Викторовна (10а класс)
4. Яковлев Иван Романович (8а класс)
5. Алексанян Диана Гагиковна (9а класс)
6. Яковлева Мирослава Александровна (9а класс)

Введение

Лесные пожары - это ежегодная боль нашей планеты. Они наносят огромный ущерб растительности и животному миру, в них могут гибнуть люди. Это огромный ущерб природе и экономике страны.

Каждый год в России пожар проходит площадь 100 000 гектаров леса. Это около 400 млн деревьев. Природные пожары во Владимирской области - явление закономерное. Данная ситуация обусловлена в первую очередь географическим положением, рельефом местности, имеющимися полезными ископаемыми (залежи торфа), климатическими условиями, а также имеющейся флорой (преобладание хвойных насаждений, относящихся к I классу горимости).

Во Владимирской области за 2023 год произошло 47 лесных пожаров на площади 20,97 гектаров. В 9 случаях из 10 причина - безответственное поведение человека.

Актуальность проекта определяется повышением внимания государства и общества к проблеме сохранения природных территорий от пожаров и их разрушительных последствий.

Перед лесным хозяйством России в рамках нацпроекта «Экология» стоит серьезная задача: ощутимо снизить ущерб от лесных пожаров к 2024 году, в первую очередь при реализации федеральной кампании «Профилактика лесных пожаров». Целевая профилактическая

работа должна быть направлена на человека как на основной источник лесных пожаров. Повышение эффективности мероприятий по предотвращению лесных пожаров должно базироваться на сочетании традиционных и новых способов противопожарной пропаганды, активизации просвещения и экологического образования населения, широком использовании средств массовой информации, а также регулярном информировании населения о пожарной ситуации в лесах и принимаемых мерах по борьбе с огнем. Основной упор в активизации лесопожарной пропаганды и экологического просвещения населения должен быть сделан на работе с детьми и молодежью, а также общественными объединениями и организациями. Поставлена задача перед образовательными учреждениями - дать обучающимся основные понятия пожароопасных ситуаций в лесу, активизировать природоохранную деятельность школьников и пропаганду идей сохранения лесных богатств.

Цель проекта: Формирование осознанного и ответственного отношения к выполнению требований пожарной безопасности в лесу у всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Актуализировать и расширить знания учащихся о причинах возникновения лесных пожаров, их последствиях, о правилах безопасного поведения в природе.
2. Вовлечь в пропаганду знаний по предотвращению лесных пожаров всех участников образовательного процесса (обучающихся и их родителей (законных представителей), учителей).
3. Использовать сочетание традиционных и новаторских способов пропаганды знаний, раскрывающих творческие способности и эмоциональную отзывчивость учащихся.
4. Показать учащимся их сопричастность и значимость в деле охраны природы через участие в практической деятельности по очистке лесной территории.

Новизна проекта в рассмотрении данной проблемы с разных сторон. Включение вопросов охраны леса от пожаров на уроках не только биологии, географии, окружающего мира и ОБЖ, но и русского языка и литературы, математики, физической культуры, ИЗО, информатики, а также во внеклассной работе. Создание банка дидактических материалов для пропаганды безопасного поведения в лесу.

Достигнутые (ожидаемые) результаты проекта.

Качественные результаты проекта.

Работа над проектом позволила:

- создать условия для формирования осознанного и ответственного отношения к выполнению требований пожарной безопасности в лесу у всех участников образовательного процесса;
- почувствовать учащимся свою сопричастность и значимость по охране природы;
- формировать чувство любви к родной природе;
- приобрести социальные навыки: умение работать в группе, организовать свою деятельность, общаться и сотрудничать со взрослыми;
- выявить творчески одаренных учащихся;
- апробировать и в дальнейшем развивать новые формы экологической работы;
- популяризировать опыт реализации проекта через СМИ, интернет-ресурсы;
- разработать методику по формированию у школьников бережного отношения к лесным богатствам и безопасного поведения на природе.

Количественные результаты проекта.

1. Подготовлено и проведено учащимися и для учащихся свыше 35 лекций (во всех классах) информационных сообщений.
2. Проведено 7 экскурсий в пожарную часть.
3. Все учащиеся школы посмотрели презентации и информационные ролики.
4. Подготовлено 5 презентаций «Леса учат человека понимать прекрасное» (А.П. Чехов), «Способы тушения лесных пожаров», «Служба охраны леса во Владимирской области», «Леса – богатство России», «Последствия лесных пожаров».
5. 62 ученика приняли участие в конкурсе рисунков и плакатов, 7 человек написали стихи, 18 человек участвовали в конкурсе чтецов.
6. 29 человек 8-ых классов работали со статистическими данными по лесным пожарам на уроках математики.
7. Напечатано более 50 информационных листов (будут раздаваться перед летними школьными каникулами).
8. Проведено 17 дидактических игр с младшими школьниками (во всех начальных классах и в отрядах школьного оздоровительного лагеря).
9. Готовится три музыкальные сценки фольклорным ансамблем «Солнышко» для показа в детских садах микрорайона.
10. По плану владимирского лесничества будут проведены экологические десанты по очистке леса и высадке новых деревьев.
11. Примем участие в областном конкурсе юных лесоводов, празднике «День леса».

Привлеченные партнеры проекта.

- 1.** ОАО «Владимирский завод «Электроприбор», шефствующее предприятие (помощь в тиражировании информационных листовок).
- 2.** Руководство Владимирского лесничества (чтение лекций, руководство экологическими десантами, высадка деревьев, участие в областном конкурсе юных лесоводов, празднике «День леса»).
- 3.** Сотрудники МЧС (чтение лекций, экскурсии, знакомство с новой техникой).

Мультипликативность (тиражируемость) проекта.

Проект малозатратный, может быть реализован в каждом учреждении с целью активизации экологической работы, для эффективного обучения безопасному поведению в природе.

Информация для создания памяток

Почему возникают природные пожары

АНТРОПОГЕННЫЕ ПРИЧИНЫ

9 из 10

природных пожаров происходят по вине человека



Непотушенные окурки



Плохо затушенные костры



Пиротехника



Поджоги травы



Бутылки, которые становятся "линзами"



Тлеющие пыжи от ружейных патронов охотников



Перегретый глушитель или неработающий искрогаситель

ЕСТЕСТВЕННЫЕ ПРИЧИНЫ



Сухие грозы (без дождя)



Падение метеоритов



Извержение вулканов

Мифы о пожарах

- ✘ Трава загорается от засухи, солнца или ветра.
- ✘ "Черные лесорубы" скрывают незаконную рубку.
- ✘ От выжигания травы новая трава появляется быстрее и растет лучше.
- ✘ Торф самовозгорается, и его невозможно потушить.

Пословицы и поговорки

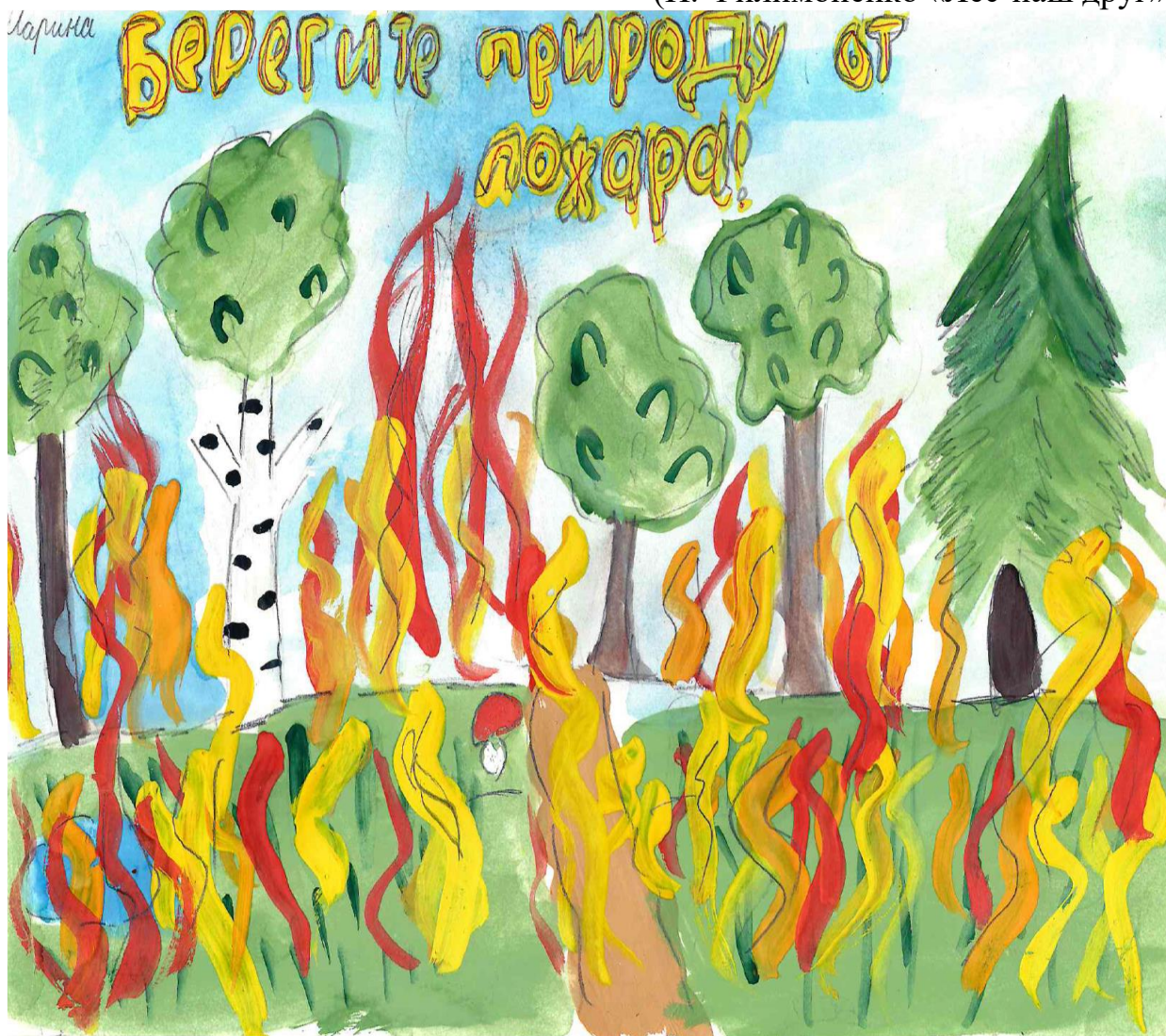
**(материал для проведения игры для младших школьников
«Скажем "НЕТ!» лесным пожарам» - «Собери пословицы и поговорки»)**

1. Лес горит - звери гибнут.
2. Разжег костер - готовь воду.
3. Тлеет, тлеет уголек, не потушишь - лес сожрет!
4. Костерок тише воды, ниже травы, а пожар выше травы, выше дерева.
5. Сухая трава, не в печке дрова, зажжешь - огонь не остановишь.
6. Огонь - судья беспечности людей.
7. Худо жить тому, кто за огнем не следит.
8. Хорошо в лесу, береги его красу.
9. Каждый человек загодя думает о пожаре.
10. Костер не потушишь, лес погубишь.
11. Маленькая спичка сжигает большой лес.
12. От искр пожар рождается.
13. Сену с огнем не ужиться.
14. Дерево с огнем не дружит.
15. Искру туши до пожара, отведи беду до удара.
16. Одна искра целый лес сжигает.
17. От искры сыр-бор загорается.
18. Упустишь огонь - не потушишь.
19. Водой пожар тушат, а умом предотвратят.
20. Горе тому, кто с огнем в ладу.
21. Где пламя без надзора, там и беда без разбора.

Приложение 3

Конкурс рисунков и плакатов «Сбережем лес от огня» для учащихся 1-6-х классов

«Сбережем лес от огня
Для тебя и для меня.
Красота живая – лес,
Пусть растет он до небес.
(Н. Филимоненко «Лес-наш друг»)





Подборка стихов для конкурса чтецов среди учащихся 5-8 классов
«Берегите лес от огня!»

Лесные стихи.

Р. Казакова

Вспоминаю лесные палы -
и по сердцу стучат топоры.
Лес - как жизнь, крепкостволен и
свеж.
Лес, затишье мое и мятеж.
Я люблю вас, как сына, леса.
У мальчишки лесные глаза.
С малахитинкой, зеленцой,
среднерусскою хитрецей.
Городская ушла дребедень,
как лесничество, тянется день.
И в лесах - в этой летней суши -
ни пожарники - как ни души.
Прячу спички. Опасно, как шок.
Это хуже убийства - поджог.
Знаю кровью - так знают врага, -
как, мечась, выгорает тайга.
Я вас буду беречь, как дитя,
пастушонком тревогу дудя.
Тьму листов и иголок сменя,
положитесь, леса, на меня.
Лес, мой донор, и я - из ветвей
с хлорофилловой сутью твоей.
Вся - к земле я. Так к ней приросла,
многопало припала сосна.
Скачут белки, орешки луца...
Чистый лес! Ни змеи, ни клеща.
Ель макушку уперла в звезду...
Утро. Лесом, как жизнью, иду.

Не надо мусорить в лесу

Михаил Крюков

Не надо мусорить в лесу,
Природы портя всю красу -
Должны мы срочно прекращать
Леса в помойку превращать!

В лесу играйте и гуляйте,
Но мусор там не оставляйте -
Когда лес чист, красив, опрятен,
То отдых в нём вдвойне приятен!

**Ярким солнцем в лесу пламенеет
костер...**

Ф.Фет

Ярким солнцем в лесу пламенеет
костер,
И, сжимаясь, трещит можжевельник;
Точно пьяных гигантов
столпившийся хор,
Раскрасневшись, шатается ельник.
Я и думать забыл про холодную
ночь, -
До костей и до сердца прогрело;
Что смущало, колеблясь умчалось
прочь,
Будто искры в дыму улетело.
Пусть на зорьке, всё ниже спускаясь,
дымок
Над золою замрет сиротливо;
Долго-долго, до поздней поры
огонек
Будет теплиться скупно, лениво.
И лениво и скупно мерцающий день
Ничего не укажет в тумане;
У холодной золы изогнувшийся пенёк
Прочернеет один на поляне.
Но нахмурится ночь - разгорится
костер,
И, вясь, затрещит можжевельник,
И, как пьяных гигантов

столпившийся хор,
Покраснев, зашатается ельник.

Костер
В. Тушнова

Ни зяблика, ни славки, ни грача.
Стволы в тумане.
Гаснет день короткий.
Лесной костер
грызет сушняк, урча,
и греет нас - услужливый и кроткий.
Рожденное от хищного огня,
с орешником заигрывает пламя...
Ну, что молчишь? Что смотришь на
меня
такими несчастливыми глазами?
Как много раз ты от меня бежал,
как много раз я от тебя бежала...
Мы жгли костер.
Гудит лесной пожар.
Не поздно ли спастись
от пожара?

Мертвый лес
Г. Горбовский

Пожар отхлокотал
и умер.
И умер лес,
отзеленел...
Трагедию исчислил в сумме
один хозяйственный отдел...
Медведь ушел, удрали зайцы,
хватили горя комары,
в жилищах птиц
сварились яйца
от неестественной жары.
... Стоял, как братская могила,
безрукий, безволосый лес:
что ни пихта - иссякла сила,
и что ни лиственница - крест.
Я уходил из этой жути
с большой тревогой за людей...
Не люди лес сожгли, не люди! -

Не человек. Злодей.
Злодей.

**Про туриста Федю и медведя (как
не надо вести себя в лесу)**
Анатолий Орлов

По густой траве зеленой
Шел в поход турист «зеленый».
В тишине грохочет «маг»,
В такт ему гремит рюкзак.
Солнце в небе ярко светит,
Бьет в лицо прохладный ветер.
Федя, - так туриста звали, -
В первый раз штурмует дали.
Час прошел, затем второй,
Не устал совсем герой.
- Тают, - знай себе при этом, -
В яркой пачке сигареты.
Да в кустах дымятся спички,
Что бросает по привычке.
- В этой солнечной глуши -
Так пейзажи хороши!
Вот в рябиновой куртинке,
Подцепив носком ботинка
Свой окурок, паренек
Смачно кинул на пенек.
Что испуганная птаха
Из гнезда взлетела махом.
Прокричал ей Федя вслед:
- Глухарю большой привет!
Недопитую бутылку
Бросил в кучу у развилки.
От бутылки скачет лучик
Жаркой струйкою по куче...
Пересохший веток ворох
Вспыхнет скоро, словно порох.
- ...Парень крепок, полон сил -
От него и след простыл...
Из ракетницы по белке
Бьет, как в тире по тарелке.
Без задержки, между делом.
Сразу видно, парень смелый.
Белка выводок бельчат
Прячет в свой зеленый сад.

Им хохочет Федя вслед:
- Рыжим пламенный привет!
Средь густого бурелома
Отдохнуть решил, как дома.
И на отдых Федя скор -
Вмиг развел большой костер.
«Сникерс» съел, чаек попил. -
Полон снова свежих сил.
И, костер не затушив,
Скрылся в сумрачной глуши.
Вновь в тиши грохочет «маг»,
В такт ему гремит рюкзак.
Солнце в небе ярко светит,
Бьет в лицо прохладный ветер.
Но за Фединой спиной
Дым густою пеленой.
А примерно в эту пору
Брел медведь тихонько в гору.
Видеть все его привычка:
Смотрит - лес горит от спички...
Там, где теплился костер -
Полыхает старый бор.
От горячей кучи в чащу
Змей ползет, огнем чадящий.
Полыхнул огнем пенек.
Ну и выдался денек!
Вот подкинули работу
До седьмого, сразу, пота!
Шкура рыжая дымится,
Продолжает мишка биться
С разгулявшимся огнем.
- Не хватило часа днем -
Тушит вечер, тушит ночь,
Чтоб родной тайге помочь!
Гнев во всю медведя душит:
- Оборву поганцу уши.
Пусть зарубит на носу,
Как вести себя в лесу.
Но пока тайгу тушил,
Феди след давно простыл.
- Спит в кроватке мальчик смелый...
Лес спалил – и уши целы...
И успел в кругу семьи
Всем про подвиги свои
Рассказать геройский сказ,

Как в тайге горячей спас
Маму - белку и бельчат,
С глухарихой глухарят.
Что, хоть парень он простой,
Но в тайге вел, как герой!
Да, - задумался медведь, -
В лес приходят сотни Феди.
Не узрит за каждым Федей
Даже тысяча медведей.
Нужно сделать, чтобы Феди
Чтили Правила медведей!
Чтоб они и все мальчишки
Их читали, словно книжки.
Не курили, не сорили,
Лес во всем боготворили.
Берегли зверей и птичек,
Без плохих бы шли привычек
И тогда в лесу медведи
Будут рады даже Федям.

Лес – наш друг *Н. Филимоненко*

И не сразу, и не вдруг,
Мы узнали: ЛЕС - наш друг.
Нет без ЛЕСА кислорода,
Сникнет сразу вся природа,
Без него дышать не сможем
И никто нам не поможет.
Сдуют ветры урожай
И тогда - прости, прощай!
Обмелеют наши реки,
Высохнут они навеки,
Заболеют все зверушки
Вплоть до маленькой норушки.
Нет без ЛЕСА нам лекарств,
На столах не будет яств.
Пропадёт тогда планета,
Горько мне писать всё это.
А поэтому, друзья,
Призываю всех вас я:
Каждый кустик берегите,
Без нужды костры не жгите,
Цените каждую травинку

И на листике дождинку.
Сбережём ЛЕС от огня
Для тебя и для меня.
Красота живая - ЛЕС,
Пусть растёт он до небес!

Костёр

Тамара Шашева

Костёр, забытый, под золой
Не полыхал огнём.
Хоть был, казалось, не живой,
Дремала искра в нём.
Гуляка-ветер, озорник,
Проснувшись поутру,
Губами смелыми приник
К дремавшему костру.
Спросонья задрожал костёр,
И, разгоняя тьму,
Он руки робкие простёр
В объятия к нему.
И грива жаркая огня
Взметнулась к той поре,
Как грива рыжего коня
На утренней заре.
И ветер с ней играл, смеясь,
Будил ответный жар,
Огню свою диктуя власть...
...И выростал пожар...
Он рос и силу набирал
Без лишней суеты:
Огонь-убийца пожирал
Деревья и кусты.
Трещали, рушились стволы,
В его аду горев,
И были капельки смолы,
Как слёзы, на коре.
Забыв укромное жильё
И с ужасом в душе,
Бежало в панике зверьё,
Теряя малышей,
Стараясь обогнать беду -
(Спаستись бы самому!) -
И задыхаясь на бегу,
И падая в дыму...

Того виню я в драме сей,
Тому я шлю укор,
Кто по халатности своей
Не загасил костёр.
Земли родной храня красу,
Покой лесов храня,
Ты ради баловства в лесу
Не разводи огня,
Чтоб чьи-то души не украв,
С собою быть в ладу,
Чтоб искра твоего костра
Не принесла беду.

Информация для уроков «Вероятность и статистика» 7-9 класс

Статистика пожаров в России – данные МЧС России по годам

Год	Пострадавших от пожара	Погибших на пожаре
2010	13 091	12 991
2011	12 457	12 028
2012	11 962	11 635
2013	11 101	10 560
2014	11 089	10 253
2015	10 977	9 419
2016	9 909	8 760
2017	9 361	7 824
2018	9 650	7 913
2019	9 477	8 567

Статистика пожаров в России

По годам

Всего пожаров на территории России по годам:

Год	Количество
2010	179 372
2011	168 528
2012	162 975
2013	153 208
2014	153 002
2015	146 209
2016	139 703
2017	133 077
2018	132 074
2019	471 537

Статистика лесных пожаров

Лесным пожарам в статистике уделяется особое внимание, поскольку они сильнее всего вредят и людям, и экономике страны. Общая таблица по лесным пожарам:

Год	Доля крупных лесных пожаров в общем количестве лесных пожаров, %	Доля лесных пожаров, возникших по вине граждан, в общем количестве лесных пожаров, %
2013	6,4	60
2014	11,1	47
2015	15,3	60

2016	10,1	46,7
2017	11,9	...

По площади лесных пожаров:

Год	Лесные земли, пройденные пожарами (гектар, значение показателя за год)	Нелесные земли, пройденные пожарами (гектар, значение показателя за год)
1992	691 478	...
1993	748 619	...
1994	536 785	...
1995	360 137	...
1996	1 853 525	...
1997	726 744	...
1998	2 496 950	...
1999	751 689	...
2000	1 328 557	639 175.9
2001	896 845	514 476.1
2002	1 369 540	760 089.5
2003	2 352 756	1 266 108
2004	543 289	136 975
2005	845 313	300 602
2006	1 493 546	956 628
2007	1 036 075	584 234
2008	2 069 804	465 030.13
2009	2 111 601	480 988
2010	20 268 734	445 959.3
2011	1 408 370	265 383.7
2012	2 101 183.9	271 164

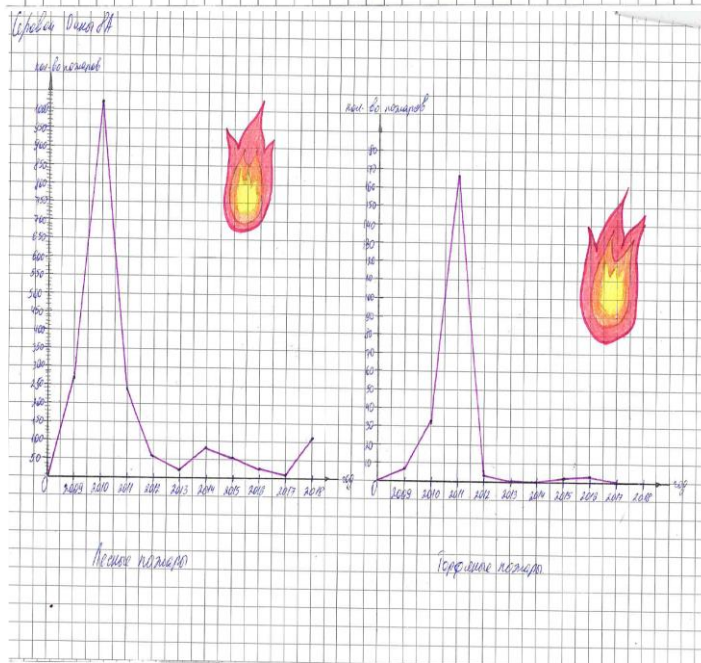
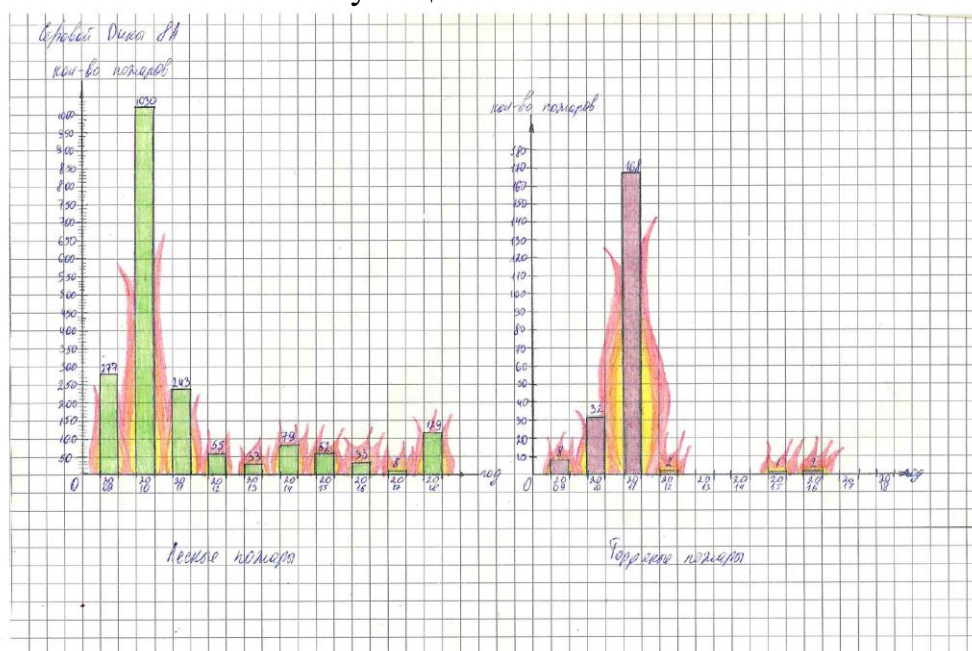
Причины возникновения пожаров

Основные причины, по которым возникают пожары:

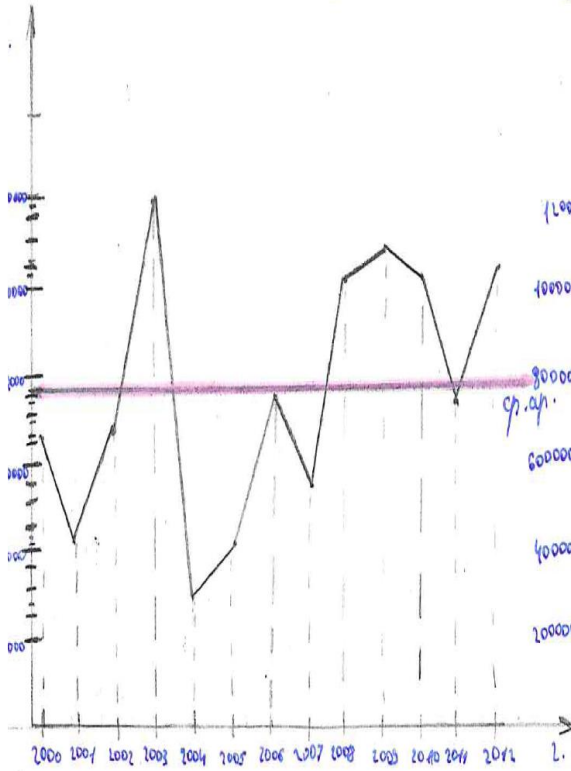
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Поджоги	16 633	15 821	16 593	16 678	18 769	17 755	15 662	14 845	13 647
Неосторожное обращение с огнем	71 143	64 226	56 433	51 954	49 762	47 513	41 951	40 001	37 221
Шалость детей с огнем	3 384	3 168	2 797	2 589	2 524	2 330	2 107	1 845	1 803

Взрывы	157	161	178	133	149	77	85	64	74
Самовозгорание веществ и материалов	589	497	549	460	489	516	519	473	516
Не установленные	2 219	2 145	1 898	1 978	1 439	1 269	1 557	1 567	1 564
Прочие причины	17 397	16 403	17 566	16 172	14 588	14 494	13 959	12 844	12 851

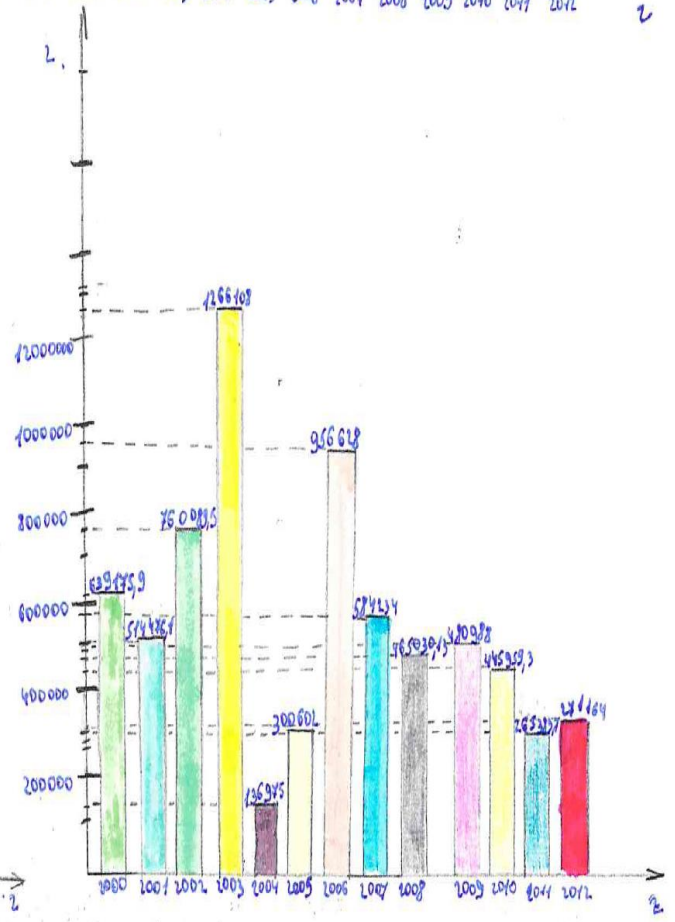
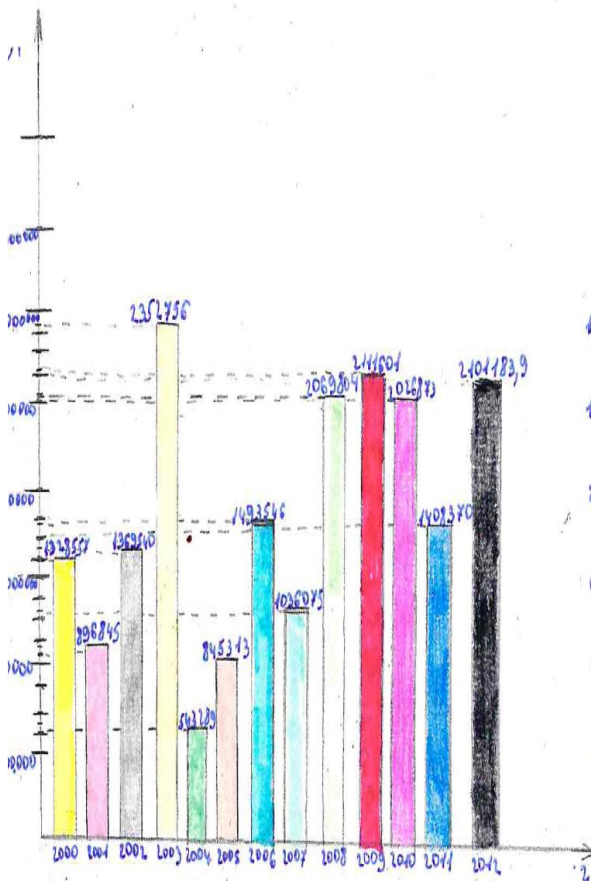
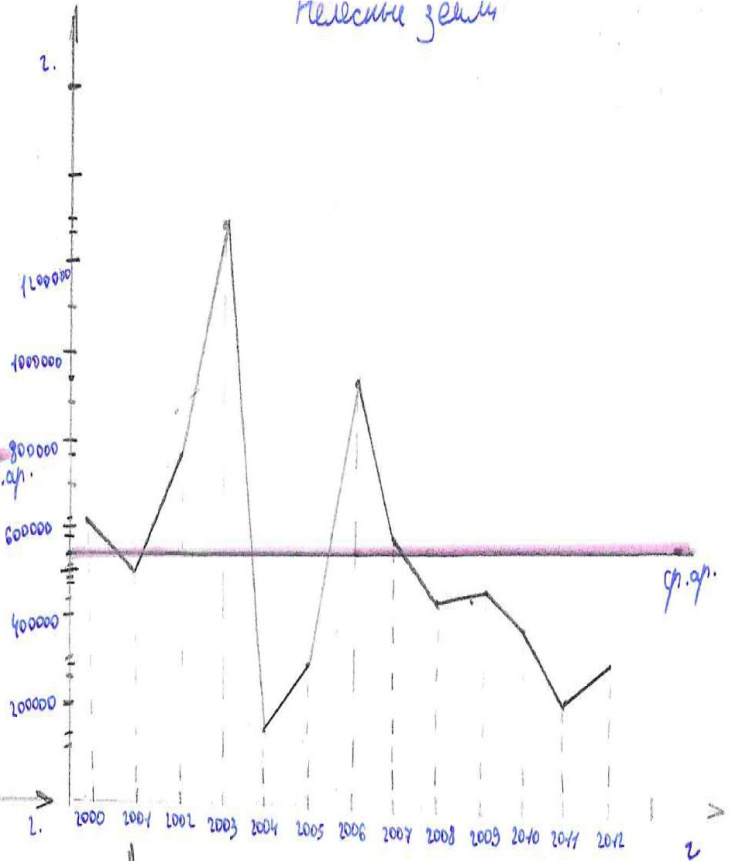
Работы учащихся



лесные земли



лесные земли



Вонковой Нарын

Песчане земли

Пого	Песчане земли, площадь попереч- или сечения, выче- ще поперечной или сечения	Наилучшие земли, площадь попереч- или сечения (или сечения, выче- ще за 100г)
2000	1328557	639175,9
2001	856845	544476,1
2002	7369540	760089,5
2003	2351756	1266108
2004	843289	300602
2005	843289	300602
2006	2492546	956628
2007	1036075	584234
2008	1069804	465030,13
2009	2111601	480988
2010	20268734	445959,3
2011	1408370	265383,7
2012	2101183,9	271764

1) $1328557 + 896845 + 1369540 + 2351756 + 543289 + 843289 + 1493546 + 1036075 + 2069804 +$

$+ 2111601 + 20268734 + 1408370 + 2101183,9 = \frac{19583752,9}{13} = 1506442,5$ - ср. группа

2) $543289, 845313, 896845, 1036075, 1328557, 1369540, 1408370, 1493546, 2026873, 2069804, 2101183,9, 2111601, 2351756$

3) $2351756 - 543289 = 1808467$ - размах **мегама**

Кедровые земли

1) $639175,9 + 514476,1 + 760089,5 + 1266108 + 136975 + 300602 + 956628 + 584234 + 465030,13 + 480988 +$

$+ 445959,3 + 265383,7 + 271164 = \frac{7086813,6}{13} = 545139,51$ - средн. группа

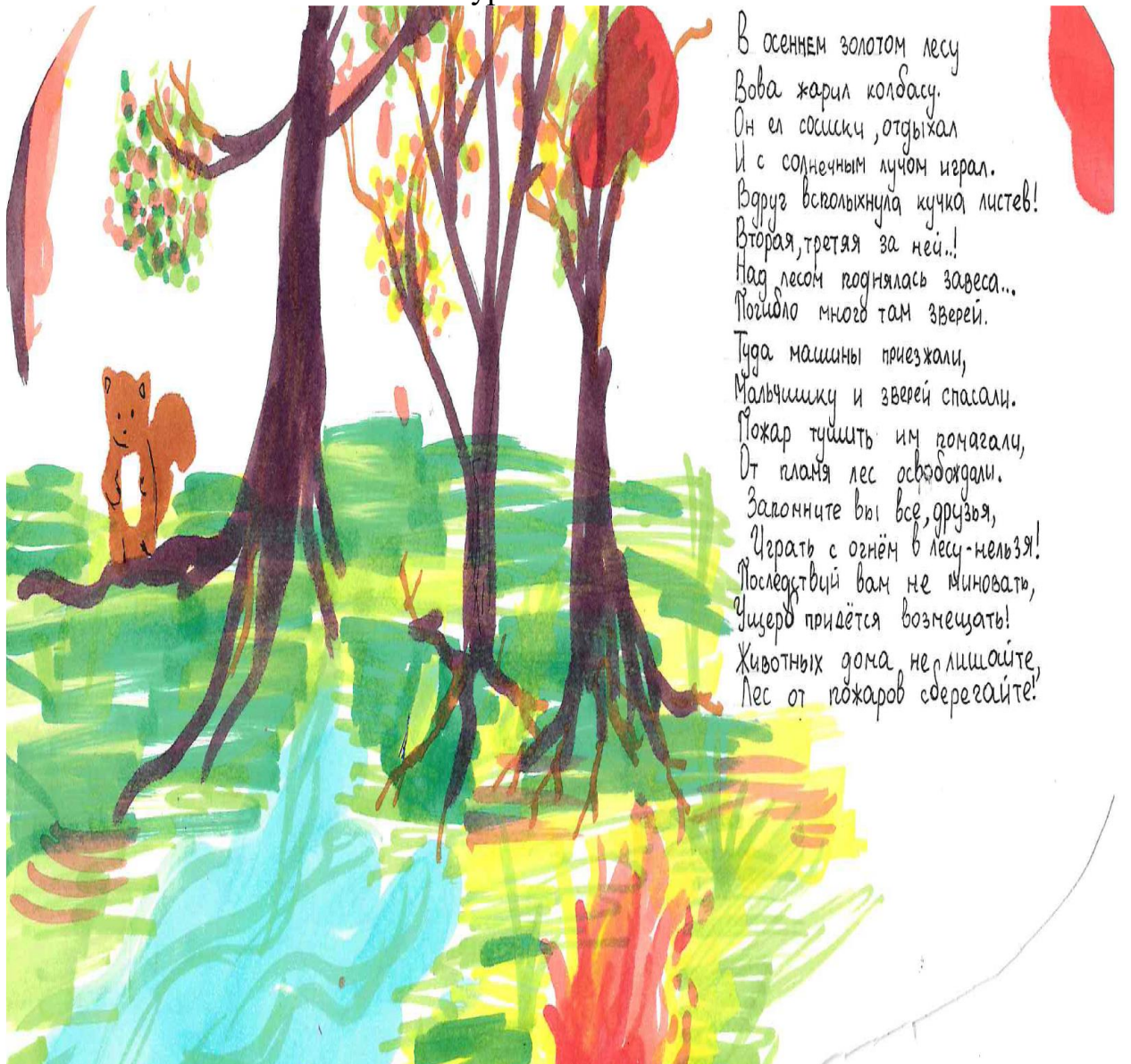
2) $136975, 265383,7, 271164, 300602, 445959,3, 465030,13, 480988, 514476,1, 584234, 639175,9, 760089,5, 956628, 1266108$

3) $1266108 - 136975 = 1129133$ - размах **мегама**



БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ ОТ ПОЖАРА
!!!

Конкурс юных поэтов.



В осеннем золотом лесу
 Вова жарил колбасу.
 Он ел сосиски, отдыхал
 И с солнечным лучом играл.
 Вдруг вспыхнула кучка листьев!
 Вторая, третья за ней...!
 Над лесом поднялась завеса...
 Погибло много там зверей.
 Туда машины приехали,
 Мальчишке и зверей спасали.
 Пожар тушить им помогали,
 От пламя лес освободили.
 Закончите вы все, друзья,
 Играть с огнём в лесу-нельзя!
 Последствий вам не миновать,
 Ущерб придётся возмещать!
 Животных дома не лишайте,
 Лес от пожаров сберегайте!

(Сиднихина М. 6б)

Пожар в лесу

Отдохнули вы в лесу,
 И костер там развели.
 Не забудьте, вас прошу,
 Потушить, когда ушли.
 Ведь опасно оставлять
 Непотушенный огонь.
 Каждый должен понимать —
 Все в лесу погубит он.

(Трутнева А.6б)

Лекции представителей Владимирского лесничества, просмотр информационных фильмов



Посещение пожарной выставки, знакомство с техникой, применяемой при тушении лесных пожаров

