

Всероссийский конкурс школьных лесничеств им. Г.Ф. Морозова  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 102»  
Школьное лесничество «Родник»

# **Моя будущая профессия – лесовод**

Автор ученик 10 класса

МБОУ «СОШ №102»

Чеботарев Георгий Сергеевич

Руководитель учитель биологии

Шацких Марина Алексеевна

Воронеж, 2024

## Оглавление

1.Введение. Цель и задачи	3
2.Механизмы реализации проекта	5
3.Результаты реализации проекта	10
4.Заключение. Выводы	12
5.Литература	13
6.Приложение	14

## **1. Введение. Цели и задачи проекта.**

Лесовод — это специалист в области лесного хозяйства, основная задача которого заключается в управлении процессами лесовосстановления и лесоразведения. Работа лесовода включает в себя планирование и осуществление мероприятий по выращиванию лесных культур, мониторинг и контроль за состоянием молодых насаждений, а также разработку стратегий для эффективного и устойчивого развития лесных ресурсов. Эта профессия требует знаний в области лесного хозяйства, агрономии и экологии.

Но просто выращивать деревья недостаточно. Для увеличения эффективности производства нужно активно внедрять новые технологии, например, беспилотная агротехника и различные дроны. Благодаря этому ведению лесного хозяйства автоматизируется и даёт массу возможностей для новых IT рабочих.

К сожалению, профессии лесного хозяйства не очень популярны среди молодёжи. Но ученики, которые интересуются лесным хозяйством, понимают, что востребованность лесовода очень высокая во всём лесном комплексе. А также в лесоводах нуждаются в областях селекции и созданий новых сортов и гибридов растений, способных быстро расти, противостоять нападению вредителей. Именно такие деревья могут быть использованы для создания карбоновых полигонов.

Связать свою жизнь с лесным хозяйством я решил ещё с самого детства, так как я очень люблю изучать и ухаживать за растениями, особенно за деревьями. Занятия в школьном лесничестве, встречи со специалистами лесного хозяйства помогли мне определиться с моей будущей профессией.

Профессиональная ориентация — система мер, направленных на оказание помощи молодёжи в выборе профессий. А чтобы профессия радовала, приносила удовольствие, нужно, чтобы она соответствовала складу характера, мышления, психики. Для этого надо узнавать себя, знать свои сильные слабые стороны. Только тогда ты не ошибёшься и сделаешь правильный выбор в жизни. Выявить свои склонности и интересы помогают разнообразные тесты.

Проект, который я реализую, направлен на профессиональную ориентацию школьников. Я хочу выяснить, подходит ли мне профессия лесовода и рассказать о ней ребятам нашей школы.

Почему именно лесовод? Это профессия всегда будет актуальной, ведь без леса не будет кислорода, органических веществ (пищи) для всех обитателей нашей планеты.

**Цель проекта:** познакомиться с профессией лесовода, оценить её актуальность и востребованность.

Для достижения поставленной цели мы определили несколько задач:

- Составить профессиограмму выбранной профессии.
- Спланировать цикл мероприятий с целью знакомства с профессией своего выбора;
- Провести самодиагностику (смогу ли быть в профессии своего выбора);
- Провести внеклассные мероприятия для обучающихся 8 и 9 предпрофильных классов естественно-научного направления.

### **Партнеры проекта.**

Нашими партнерами в реализации проекта стали:

1. Научно-исследовательский институт лесной генетики, селекции и биотехнологии. Организация экскурсии в лаборатории института, в дендрарий, проведение мастер-классов, встречи с сотрудниками института.
2. ВРОО «Центр экологической политики». Помощь в организации экскурсии в Каменную степь.
3. Воронежский государственный лесотехнический университет им. Г.Ф. Морозова. Организация мероприятий «ЭКО-Логичное будущее» для школьников в рамках фестиваля науки.

## 2. Механизмы и этапы реализации проекта.

Проект включает в себя три этапа:

**Подготовительный этап.** Организационная работа (сбор материалов о профессии, составление формулы профессии и профессиограммы, самодиагностика)

**Основной этап.** Организация и проведение мероприятий по проекту (посещение ВУЗов, предприятий, встречи со специалистами в области лесного хозяйства, самодиагностика, проведение внеклассных занятий)

**Заключительный этап.** Подведение итогов. Подходит ли мне эта профессия?

**Сроки реализации проекта:** январь 2023 – декабрь 2023.

Месяц	Основные мероприятия
Подготовительный этап Январь 2023 г	Сбор информации о профессии, составление паспорта и профессиограммы. Диагностические тесты.
Основной этап Февраль 2023 г	Диагностические тесты. Знакомство с Вузами (виртуальное знакомство)
Март 2023 г	Посещение Дней открытых дверей Воронежских ВУЗов и не только (очно или онлайн)
Апрель - Май 2023 г	Встреча со специалистами в области лесного хозяйства
Июнь - август 2023 г	Работа в школьном древесном питомнике
Сентябрь – ноябрь 2023	Организация мероприятий для школьников с целью знакомства с ВГЛТУ и НИИЛГИС
Заключительный этап Декабрь 2023 г	Провести внеклассные мероприятия для обучающихся 8 и 9 предпрофильных классов естественно-научного направления

## **Профессиограмма профессии.**

### **Общие сведения.**

Основная задача лесоводов - восстановление и приумножение лесного богатства страны. Для этого они производят посев семян, посадку саженцев, деревьев, закладывают лесные полевые защитные полосы. Перед посадкой лесовод определяет структуру и тип почвы, обрабатывает ее, заготавливает семена, определяет их посевные качества. Осуществляет меры борьбы с вредителями и болезнями деревьев и кустарников, очищает места рубок. Проводит простейшую топографическую съемку леса, определяет объем древесной массы насаждений, осуществляет меры противопожарной безопасности и другие меры по охране леса. Лесовод может оказаться в необычных условиях: в одиночку ночевать в лесу, бороться с огнем; можно встретиться с крупным хищником. При таких обстоятельствах требуется решительность и смелость. Лесовод должен быть внимательным, наблюдать, подмечать многое, что происходит в лесу.

Профессия лесовод подойдет тем, кто любит природу, способен к физическому труду и интересуется растениями. Большую часть времени лесовод проводит на открытом воздухе: занимается посадкой и вырубкой деревьев, профилактикой пожаров, заготовкой сырья и другими работами.

Суть профессии лесовод в бережном обращении с природными ресурсами страны, их приумножении и развитии.

### **Плюсы и минусы профессии лесовода.**

<b>Плюсы профессии</b>	<b>Минусы профессии</b>
Работа в экологически благоприятных условиях	Возможен ненормированный график работы.
Наблюдение за многообразием животных и растений	Работа без выходных в сезон
Возможность внести свой вклад в улучшение экологии и охрану природного богатства России	Нахождение на открытом воздухе в любую погоду.

	Ограниченные возможности карьерного роста.
--	--

Профессию лесоведа не принято считать опасной. В работе редко встречаются ситуации, несущие риск или опасность для жизни специалиста. Обычно работа проходит на свежем воздухе. Но, несмотря на это, лесовод должен быть физически вынослив, устойчив к простудным заболеваниям и не иметь аллергических реакций на растения.

### **Требования к знаниям и умениям специалиста**

Профессия лесоведа подразумевает знание биологии, растениеводства, экологии, почвоведения. Специалист обязан знать принципы работы сельхозтехники, виды почв, этапы роста и развития различных растений, разбираться в семенах древесных растений, знать болезни растений и их вредителей, правила безопасности.

Лесовод должен иметь следующие важные качества личности: крепкое здоровье, выносливость; хорошая зрительная память, наблюдательность; ответственность и трудолюбие и конечно любовь к природе.

### **Медицинские противопоказания для профессии**

Медицинские противопоказания: болезни, связанные с потерей сознания; заболевания опорно-двигательного аппарата; заболевания нервной системы; заболевания сердечно-сосудистой системы; заболевания органов слуха и зрения; аллергические реакции (особенно на растения); кожные заболевания; ревматизм; хронический бронхит.

При наличии этих заболеваний работа по профессии лесоведа может приводить к ухудшению здоровья, а также создавать непреодолимые препятствия для освоения и роста в рамках этой профессии.

### **Пути получения профессии**

Профильные учреждения высшего профессионального образования представлены разнообразными ВУЗами. Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова (лесной факультет)

расположен в нашем городе. Для поступления необходимо сдать ЕГЭ по русскому языку, профильной математике, биологии или географии на выбор.

### **Области применения профессии**

Лесоводы работают в различных организациях и учреждениях, связанных с лесным хозяйством, охраной природы, экологией и обеспечением устойчивого использования лесных ресурсов. Можно работать в государственных или частных лесных хозяйствах, где осуществляется управление лесами, их заготовка и обработка, а также проведение лесопожарных работ; в специализированных питомниках, где выращивают саженцы лесных деревьев.

Также лесоводы будут востребованы в природных заповедниках, национальных парках и других охраняемых территориях, где лесоводы занимаются управлением и охраной лесных экосистем; в городских или пригородных лесах, парках и зонах отдыха, где лесоводы создают и поддерживают рекреационные зоны для общественного пользования.

Следовательно, лесоводы могут работать в разных условиях, как в природных условиях, так и в городской среде, а также принимать участие в различных аспектах управления и сохранения лесов.

### **Перспективы карьерного роста**

Здесь не приходится рассчитывать на большой карьерный рост. Работа является преимущественно государственной, поэтому позволяет получать определённые субсидии, льготы, премии, а также возможность дополнительного отпуска. Специалисты могут работать в сельскохозяйственной отрасли, лесопарковых хозяйствах, заповедниках. Также они могут трудиться в фирмах, которые занимаются озеленением.

Карьера лесовода может включать в себя несколько вариантов развития карьеры; лесовод-стажер; лесовод в питомнике или лесу: лесничий; инженер лесного хозяйства; инженер в лесопарковом хозяйстве; руководство отделом или департаментом в организации, занимающейся лесным хозяйством.



Эта карьерная лестница отражает разнообразные задачи, с которыми сталкивается лесовод на различных ступенях своей карьеры.

### **Формула профессии лесовод**

Используя многоярусную многопризнаковую классификацию профессий (по Е. А. Климову) составили формулу профессии лесовод.

Предмет труда – живая природа (П), цели труда - преобразовательные (П), средства труда – машинно-ручные (М) и теоретические (Т), условия труда - открытый воздух (О) и экстремальные (Э).

### **Диагностика будущей профессии.**

В сети Интернет я нашёл несколько тестов, которые прошёл для выяснения вопроса, подходит ли мне профессия Оператор автоматизированной сельхозтехники.

Я прошёл три теста на сайте «Методический кабинет профориентации»  
<http://metodkabi.net.ru/index.php?id=test>

Определение типа будущей профессии

П - природа : 7

Т - техника : 6

З - знак : -5

Х - художественный образ : -6

Ч - человек : 4

Определение профессиональных склонностей

(методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной)

Склонность к работе с людьми: 4

Склонность к исследовательской (интеллектуальной) работе: 7

Склонность к практической деятельности: 5

Склонность к эстетическим видам деятельности: 1

Склонность к экстремальным видам деятельности: 3

Склонность к планово-экономическим видам деятельности: 4

Профессии, связанные с научной деятельностью. Кроме специальных знаний такие люди обычно отличаются рациональностью, независимостью суждений, аналитическим складом ума.

## Определение профессионального типа личности

(методика Дж. Холланда в модификации Г. Резапкиной)

Реалистический тип (Р): 8

Интеллектуальный тип (И): 4

Социальный тип (С): 3

Офисный тип (О): 5

Предпринимательский тип (П): 6

Артистический тип (А): 4

Люди, относящиеся к этому типу, предпочитают выполнять работу, требующую силы, ловкости, подвижности, хорошей координации движений, навыков практической работы. Результаты труда профессионалов этого типа ощутимы и реальны — их руками создан весь окружающий нас предметный мир. Люди реалистического типа охотнее делают, чем говорят, они настойчивы и уверены в себе, в работе предпочитают четкие и конкретные указания. Придерживаются традиционных ценностей, поэтому критически относятся к новым идеям. Близкие типы: интеллектуальный и офисный. Противоположный тип — социальный.

Подводя итог моей самодиагностики, можно сделать вывод что я могу работать лесоводом.

### **3. Результаты реализации проекта.**

Ожидаемый результат:

1. Более глубокие знания о профессии лесовода, содержании и условиях работы.
2. Планирование своего образовательного будущего, связанного с получением профессии в области лесного хозяйства.

Результаты реализации моего проекта:

1. Составил формулу профессии лесовода.
2. Разработал профессиограмму выбранной профессии.
3. Встретился со специалистами в области лесного хозяйства.
4. Провёл самодиагностику выбора моей будущей профессии.
5. Нашёл ВУЗы, где готовят специалистов данной профессии.

6. Выяснил, на какие предметы мне стоит обратить внимание, так как они необходимы для поступления.
7. С помощью учителя биологии организовал две экскурсионные поездки для школьников и посещение НИИЛГИС.  
Отчеты о проведенных экскурсия можно найти по ссылкам.  
Экскурсия в Каменную степь.  
[https://vk.com/id60109068?w=wall60109068\\_434%2Fall](https://vk.com/id60109068?w=wall60109068_434%2Fall)  
Экскурсия в Воронежский государственный лесотехнический университет. <https://school102.obrvrn.ru/life/news/227623/900627/>  
Экскурсия в НИИЛГИС.  
[https://vk.com/id60109068?w=wall60109068\\_485%2Fall](https://vk.com/id60109068?w=wall60109068_485%2Fall)
8. Разработал внеклассное мероприятие для обучающихся 8 и 9 классов.  
Провел ознакомительную экскурсию по памятнику природы «Лесопарковый участок НИИЛГИС».
9. Составил смету проекта.

#### Смета проекта

№ п/п	Наименование расходов	Единица измерения	Количество	Цена, руб	Стоимость, руб
1	Оплата интернета для работы с электронными ресурсами	месяц	10 месяцев	150	1500
2	Автобус для экскурсии (аренда) с водителем	шт	1	10000	10000
3	Бензин для автобуса	литр	15	56	840
4	Бумага А4	пачка	1	350	350
5	Цветная печать буклетов	шт	50	30	1500
	Итого				14190

#### 4. Заключение. Выводы.

На основе проделанной работы можно сделать следующие выводы:

- Разработал профессиограмму профессии лесовод и составил её формулу. Для получения профессии у меня нет медицинских противопоказаний, меня устраивают условия труда. Мои индивидуальные особенности во многом совпадают с теми, которые необходимы для профессии лесовода. Мне интересны те предметы, знания которых необходимы для данной профессии.
- Спланировал мероприятия с целью знакомства с профессией своего выбора. Это поездки и экскурсии для обучающихся школы.
- Провёл самодиагностику, для этого прошёл 3 онлайн теста. Таким образом, результатами тестов я подтвердил, что могу быть лесоводом.
- На заключительном этапе проекта я провел внеклассные мероприятия для обучающихся 8 и 9 предпрофильных классов естественно-научного направления.

Новые технологии в области лесного хозяйства существенно изменят характер труда лесовода, предоставляя более эффективные инструменты и возможности для устойчивого управления лесными ресурсами, поэтому есть возможность развивать свои компетенции и совершенствоваться в профессии.

## Литература

1. Атлас востребованных профессий и профессиональных проб «Пропуск в профессию». Методическое пособие / Составитель А. К. Белоусова □ Абакан: издательство ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» «РОСА», 2017 – 134 с.
2. Журнал «Куда пойти учиться». [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.ucheba.ru/vuz-spec/7445.html>
3. Климов Е.А. Как выбрать профессию.- М.: Просвещение, 1990. -159с.
4. Поляков В.А. Технология карьеры. - М.: Дело ЛТД, 1995.-128с.
5. Пряжников Н.С. Профессиональное самоопределение: теория и практика. – М.: «Академия», 2007. – 186с.
6. Атлас новых профессий: [https://atlas100.ru/catalog/selskoe-khozyaystvo/?aft\\_2020=yes](https://atlas100.ru/catalog/selskoe-khozyaystvo/?aft_2020=yes)



Фото 1. Встреча с директором ВНИИЛГИСБиотех



Фото 2. В теплице ВГЛТУ



Фото 3. Знакомство с научной деятельностью ВГЛТУ



Фото 4. Участники экскурсии в ВГЛТУ



Фото 5. В НИИЛГИС



Фото 6. Экскурсия в Каменную степь.





Фото 7. Встреча с учеными в Каменной степи