Государственное автономное учреждение дополнительного образования

Иркутской области

«Центр развития дополнительного образования детей»

Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»

(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности

Программа летнего дистанционного лагеря

online – смены

**«Лесной дозор»**

**Разработчик программы:**

Норкина Оксана Викторовна,

старший методист ГАУ ДО ИО

«Центр развития дополнительного

образования детей»,

руководитель школьного лесничества

«Море тайги»

г. Иркутск, 2020 год

**1. Информационная карта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1**.** | Полное название программы | Летний дистанционный лагерь online – смена «Лесной дозор». |
| 2. | Цель программы | Проведение летнего практикума дополнительной общеразвивающей программы «Школьное лесничество» посредством реализацию дистанционного лагеря online-смены«Лесной дозор». |
| 3. | Задачи программы | *1. Образовательные:*  - закрепить знания полученные в процессе прохождения программы «Школьное лесничество»;  - углубить знания естественнонаучной направленности (ботаника, лесоведение, зоология, энтомология, герпетология);  - формировать навыки по использованию Интернет-ресурсов и компьютерных технологий;  - повышение уровня познавательной активности.  *2. Развивающие:*  - развивать познавательные и творческие способности детей;  - вовлекать участников в разнообразную творческую и практическую деятельность по изучению и охране окружающей среды;  - развитие интернет – коммуникативных качеств.  *3. Воспитательные:*  - прививать любовь и интерес к природе;  - научить видеть рядом с собой прекрасное;  - популяризация здорового образа жизни. |
| 4. | Формы реализации программы | - занятия естественнонаучной направленности (ботаника, лесоведение, зоология, энтомология, герпетология, охрана и защита леса);  - экологические викторины;  - эко-челленджи;  - online-активность «за здоровый образ жизни» - утренняя зарядка, полезные завтраки;  - творческие мастер-классы;  - выполнение заданий по направлениям;  - рефлексия (вечерние «свечки») |
| 5. | Специфика содержания программы | Естественнонаучная направленность, развитие интернет-коммуникативных качеств детей, воспитание бережного отношения к окружающей природе, популяризация здорового образа жизни. |
| 6. | Краткое содержание программы | Программа дистанционного лагеря online – смены «Лесной дозор» предлагается для обучающихся Школьных лесничеств, экологических отрядов, а также ребят, увлеченных изучением природы родного края – как летний практикум к дополнительной общеразвивающей программе «Школьное лесничество», так и другим программам естественнонаучной направленности. Программа построена таким образом, что каждый день ребёнок погружается в один день из жизни какого – нибудь объекта живой природы, будь – то растение, птица, животное или насекомое. В результате прохождения программы участники углубят знания в области ботаники, где они познакомятся с краснокнижными и редкими растениями Иркутской области, попробуют себя в роли энтомолога и герпетолога, вспомнят о зимующих и перелетных птицах, узнают об интересных фактах из жизни медведя, увидят, как специалисты лесного хозяйства определяют возраст, высоту и полноту древостоя, а также познакомятся с таким опасным вредителем леса, как непарный шелкопряд и узнают методы борьбы с ним. Свои знания ребята смогут закрепить, выполняя задания и представляя их в группе в ВКонтакте, а вечерние «свечки» дадут возможность обсудить тему дня и получить дополнительную информацию по интересующим вопросам. Досуговая деятельность будет представлена играми, викторинами, мастер-классами так же с представлением полученных результатов в группе ВКонтакте. |
| 7. | Название организации | Государственное автономное учреждение дополнительного образования Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей» структурное подразделение «Большелугский Эко-Центр» |
| 8. | Адрес организации | 664007, г. Иркутск, ул. Красноказачья, 9, E-mail: mail@detirk.ru |
| 9. | Телефон | 8 (395)2 500-448 |
| 10. | Место проведения | Программа online – смены реализуется в дистанционном формате в группе ВКонтакте «Лесной дозор» |
| 11. | Участники смены | Члены школьных лесничеств, экологических отрядов, любители природы 10 – 16 лет |
| 12. | Количество участников | 100 человек |
| 13. | Сроки проведения | 20 июля – 29 июля 2020 год |
| 14. | Продолжительность смены | 10 дней |
| 15. | Количество смен | 1 |
| 16. | Кадры | Начальник online - смены – 1 чел.  Ответственный за информационную поддержку и обратную связь с участниками лагеря – 1 чел.  Специалисты по естественнонаучному профилю -5 чел. |
| 17. | Планируемые результаты | **Предметные** результаты:   * формирование знаний в области ботаники, лесоведения, зоологии, герпетологии, энтомологии. * вовлечение участников лагеря в углубленное изучение природы своего края и лесоохранную деятельность; * формирование навыков в проведении исследовательско-поисковой деятельности при выполнении заданий естественнонаучной направленности.   **Метапредметные** результаты:   * формирование умений самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать информационно-познавательную деятельность; * формирование навыков работы с интернет ресурсами для определения исследуемых объектов; * формирование навыков использования компьютерных и коммуникационных технологии как инструмент для достижения своих целей.   **Личностные** результаты:   * формирование нравственно - эстетического восприятия и стремление к практическому участию в решении экологических проблем; * формирование основ саморазвития и самовоспитания, готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; * формирование установки на здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, бережному отношению к природе родного края. |

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Летние каникулы – это итог учебной деятельности и тот долгожданный момент, которого дети ждут весь учебный год. Ежегодно, как итог освоения дополнительной общеразвивающей программы, в каникулярное время проводятся практикумы, экспедиции, профильные смены в палаточных лагерях. Ввиду сложившихся обстоятельств в стране и перевода детей на дистанционное обучение, летние образовательно-воспитательные компании стали возможны для проведения только в дистанционном формате. Дистанционный лагерь «Лесной дозор» – это виртуальный летний online практикум программы «Школьное лесничество», насыщенный активной разноплановой деятельностью: увлекательными занятиями естественнонаучной направленности, прикладными мастер-классами, интеллектуальными играми, экологическими челленджами и вечерними «свечками».

Программа дистанционного лагеря online – смены «Лесной дозор» предлагается для ребят, увлеченных изучением природы родного края. Программа построена таким образом, что каждый раз ребёнок погружается в один день из жизни какого – нибудь объекта живой природы, будь – то растение, птица, животное или насекомое. В результате прохождения программы участники углубят знания в области ботаники, где они познакомятся с краснокнижными и редкими растениями Иркутской области, попробуют себя в роли энтомолога и герпетолога, вспомнят о зимующих и перелетных птицах, узнают об интересных фактах из жизни медведя, увидят, как специалисты лесного хозяйства определяют возраст, высоту и полноту древостоя, а также познакомятся с таким опасным вредителем леса, как непарный шелкопряд и узнают методы борьбы с ним. Свои знания ребята смогут закрепить, выполняя задания и представляя их в группе в ВКонтакте, а вечерние «свечки» дадут возможность обсудить тему дня и получить дополнительную информацию по интересующим вопросам. Досуговая деятельность будет представлена играми, викторинами, мастер-классами так же с представлением полученных результатов в группе ВКонтакте.

Программа лагеря реализуется педагогами ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» совместно со специалистами министерства лесного комплекса Иркутской области и ФГБУ «Заповедное Прибайкалье». Так как специалисты лесоохранных организаций являются практиками, то перед ребятами откроются уникальные возможности получать знания из первых уст.

Особенностью данного лагеря является то, что и дети, и руководители смены взаимодействуют между собой только в дистанционном формате.

* 1. Направленность программы: естественнонаучная.

**1.2. Актуальность и педагогическая целесообразность:**

Социальные сети и интернет активность стала неотъемлемой частью жизни современных детей и во многом занимают большую часть их личного пространства.

Участвуя в дистанционной online - смене ребенок полностью вовлечен в образовательно-развлекательный процесс. Его времяпрепровождения за компьютером в общей сложности в день занимает не более 2-ух часов, остальное время идет на исследовательски-поисковую и природоохранную деятельность, которая предполагает активность на природе – выполнение домашних заданий, что остаётся актуальным для организации свободного времени ребёнка в каникулярное время.

Знания, полученные в процессе прохождения программы лагеря, пригодятся ребятам как на уроках биологии, так и при участии в различных конкурсах, викторинах, олимпиадах, слётах естественнонаучной направленности.

**1.3. Цель и задачи программы:**

**Цель:** проведение летнего практикума дополнительной общеразвивающей программы «Школьное лесничество» посредством реализации дистанционного лагеря online-смены«Лесной дозор».

**Задачи:**

1. *Образовательные*:

* закрепить знания полученные в процессе прохождения программы «Школьное лесничество»;
* углубить знания естественнонаучной направленности (ботаника, лесоведение, зоология, энтомология, герпетология);
* формировать навыки по использованию Интернет-ресурсов и компьютерных технологий;
* повышение уровня познавательной активности.

2. *Развивающие:*

* развивать познавательные и творческие способности детей;
* вовлекать участников в разнообразную творческую и практическую деятельность по изучению и охране окружающей среды;
* развитие интернет – коммуникативных качеств.

*3. Воспитательные*:

* прививать любовь и интерес к природе;
* научить видеть рядом с собой прекрасное;
* популяризация здорового образа жизни.

**1.4. Адресат программы: д**ля участия в online – смене принимаются обучающиеся Школьных лесничеств, экологических отрядов, а также ребята, проявляющие интерес к изучению природы родного края - 10 – 16 лет, по предварительной заявке.

**1.5. Сроки реализации программы:** 10 дней.

**1.6.** **Формы организации образовательного процесса:** основная форма проведения занятий и мастер-классов – web-занятия. Вся учебная, развлекательная и воспитательная работа с обучающимися осуществляется через Интернет в группе ВК «Лесной дозор» посредством web-камеры в режиме online и ofline.

**1.7. Методы проведения дистанционных мероприятий: з**анятия по направлениям и мастер-классы проводятся в виде беседы (в режиме реального времени, с элементами включения видео и аудио записей и элементами контроля); самостоятельная работа – выполнение заданий (частично поисковая, поисковая, исследовательская, творческая); рефлексия проводится online на платформе ZOOM в режиме реального времени.

**1.8. Обеспечение программы:** программа online - смены реализуется с применением дистанционных технологий.

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

* специальное оборудование для всех участников online-смены (компьютер, ноутбук, планшет или смартфон с выходом в интернет);
* информационное освещение по отражению всей деятельности лагеря;
* методический материал для проведения мероприятий;
* отслеживание результатов прохождения программы и подведения итогов – Дневник лагеря.

**1.9. Режим дня:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Мероприятие** | **Трансляция** |
| 10.00 | Зарядка | Группа в ВКонтакте «Лесной дозор» |
| 12.00 | Занятия по направлениям | Группа в ВКонтакте «Лесной дозор» |
| 14.00 | Мастер-класс | Группа в ВКонтакте «Лесной дозор» |
| 20.00 | Вечерняя «свечка» | Платформа ZOOM |

**1.10. Этапы реализации программы:**

I этап. Подготовительный:

* разработка программы дистанционного лагеря;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* создание рабочей группы для разработки и проведения online - смены;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (положение план-сетка, разработка памяток для участия в мастер-классах);
* информирование детей и подростков о проведении дистанционного лагеря;
* создание открытой группы в ВКонтакте «Лесной дозор».

II этап. Организационный:

* запуск программы online – смены «Лесной дозор»;
* знакомство с программой и правилами участия в лагере;
* обратная связь – визитная карточка участников лагеря.

III этап. Основной:

* реализация основной тематики смены;
* вовлечение детей в различные виды деятельности: обучающие, творческие, развлекательные.

IV этап. Итоговый:

* подведение итогов online - смены;
* награждение активных участников и набравших наибольшее количество баллов в рейтинге лагеря;
* обратная связь – отзывы участников и родителей смены.

1. **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа дистанционного лагеря online – смены «Лесной дозор» по своей направленности является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность:

- образовательные мероприятия (проводятся занятия по направлениям: ботаника, зоология, энтомология, герпетология, лесоведение, охрана и защита леса с последующим выполнением заданий);

- развлекательные мероприятия (экологические челленджи, прикладные мастер-классы, викторины);

- воспитательные мероприятия (вечерние «свечки», где ребята могут общаться между собой и со специалистом дня, в режиме online).

**2.1. План-сетка online - смены «Лесной дозор»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № дня | Тема | Дата | Ссылки | ФИО ответственного |
| 1 | ***День знакомства***   * Знакомство с командой педагогов и программой мероприятия * Знакомство с участниками   Задание для выполнения:  прислать ролик-визитку с именем, населённым пунктом, увлечением | 20.07 |  | Норкина О.В.  Мельникова А.А. |
| 2 | ***День здоровья***   * Зарядка: ролик с зарядкой Задание для выполнения:   отправить ролик с 2 упражнениями и 10 повторениями каждого упражнения.   * Правильный завтрак: просмотр ролика с мастер-классом «Здоровый и креативный завтрак» Задание для обучающихся: приготовить дома полезный завтрак, фото отправить в группу ВК * #tenrischallenge «Собираемся в поход»   Задание для выполнения:  сделать фотографии сбора в поход и отправить в группу ВК   * Вечерняя «свечка» | 21.07 | <https://clck.ru/QwPpR>  <https://clck.ru/QwPnb> | Мельникова А.А.  Норкина О.В.  Пантюхов С.А. |
| 3 | ***Один день из жизни растений***   * Зарядка: ролик с зарядкой Задание для обучающихся: отправить ролик с 2-мя упражнениями и 10-ю повторами каждого упражнения. * «Раз ромашка, два ромашка…». Занятие о фоновых и краснокнижных растениях   Задание для выполнения (найти 3 растения: краснокнижное, лекарственное, хозяйственного значения отправить фото и сделать ботаническое описание каждого).   * Мастер-класс «Картина в технике «набрызг». * Вечерняя «свечка» | 22.07 | <https://clck.ru/QwPs2>  <https://clck.ru/QwPtb> | Мельникова А.А.  Норкина О.В.  Норкина О.В.  Норкина О.В. |
| 4 | ***Один день из жизни членистоногих***   * Зарядка: ролик с зарядкой Задание для выполнения: отправить ролик с 2-мя упражнениями и 10 –ю повторами каждого упражнения. * «В траве сидел кузнечик…»   Занятие о фоновых и интересных членистоногих.  Задание для выполнения: сфотографировать не менее 3-х насекомых, определить их и отправить в группу ВК.   * Экочелендж   Задание для выполнения:  Сделать ролик или фото с уборкой мусора в лесу и отправить в группу ВК.   * Вечерняя «свечка» | 23.07 | <https://clck.ru/QwPwr>  <https://clck.ru/QwPyL> | Мельникова А.А.  Добрынина С.В.  Норкина О.В.  Мельникова А.А.  Добрынина С.В. |
| 5 | ***Один день из жизни пресмыкающихся и земноводных***   * Зарядка: ролик с зарядкой Задание для выполнения: отправить ролик с 2-мя упражнениями и 10-ю повторами каждого упражнения. * «Шелестя, шурша травой, проползает кнут живой…»   Занятие о фоновых и краснокнижных пресмыкающихся и земноводных   * Задание для выполнения: тестовое задание * Мастер-класс Шкатулка «Жаба» * Вечерняя «свечка» | 24.07 | <https://clck.ru/QwPzR>  <https://clck.ru/QwQ9P> | Мельникова А.А.  Пантюхов С.А.  Хомколова Е.В.  Пантюхов С.А. |
| 6 | ***Один день из жизни птиц***   * Зарядка: ролик с зарядкой Задание для выполнения: отправить ролик с 2-мя упражнениями и 10 повторами каждого упражнения. * «Рекордсмены среди птиц»   Занятие о фоновых и редких птицах.   * Викторина о птицах. * Дискотека (участники снимают ролики с танцем по одну общую музыку и отправляют в группу ВК). | 25.07 | <https://clck.ru/QwQEJ> | Мельникова А.А.  Пантюхов С.А.  Мельникова А.А.  Мельникова А.А. |
| 7 | ***Один день из жизни млекопитающих***   * Зарядка: ролик с зарядкой Задание для выполнения: отправить ролик с 2-мя упражнениями и 10-ю повторами каждого упражнения. * «Как живешь, медведь?»   Занятие про медведя.   * Задание для выполнения: нарисовать медведя, изображая повадки и его образ жизни. * Мастер-класс роспись по футболке «Хозяин тайги». * Вечерняя «свечка» | 26.07 | <https://clck.ru/QwQAv>  <https://clck.ru/QwQCa> | Мельникова А.А.  Степаненко В.Н.  Норкина О.В.  Степаненко В.Н. |
| 8 | ***Один день из жизни леса***   * Зарядка: ролик с зарядкой Задание для выполнения: отправить ролик с 2-мя упражнениями и 10 повторами каждого упражнения. * «Измеряем, изучаем, защищаем!» Занятие по таксации леса * Задание для выполнения:   квест-игра «Стремись к нулю отходов»   * Вечерняя «свечка» | 27.07 | <https://clck.ru/QwQMK>  [http://exposition-musor.dop-irk.ru/](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fexposition-musor.dop-irk.ru%2F&cc_key=) | Мельникова А.А.  Терещенко С.В.  Кошкарева Л.Г.  Терещенко С.В. |
| 9 | ***Здоровье нашего леса леса***   * Зарядка: ролик с зарядкой Задание для выполнения: отравить ролик с 2-мя упражнениями и 10-ю повторами каждого упражнения. * «Здоровье леса»   Занятие о непарном шелкопряде.  «Пожары, пожары – пылающий лес…» (ролик о лесных пожарах и их последствия)   * Задание для выполнения: написать проблемы и причины болезни леса и выложить в группу ВК. * Мастер-класс «Живые камни» * Прощальная «свечка» | 28.07 | <https://clck.ru/QwQFs>  <https://clck.ru/QwQKj>  <https://clck.ru/QwPX4> | Мельникова А.А.  Абзаева М.Е.  Степаненко В.Н.  Тупицын И.И.  Вершинина Е.В.  Норкина О.В. |
| 10 | ***Подведение итогов***   * Итоговый ролик с зарядкой * Просмотр ролика – дискотеки * Просмотр Эко-челенджа * Награждение самых активных | 29.07 |  | Норкина О.В. |

**2.2. Кадровое обеспечение**

* Норкина О.В.(старший методист ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образование детей») – ответственная за организацию и проведение online-смены«Лесной дозор».
* Мельникова А.А. (педагог-организатор ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образование детей») – ответственная за информационную поддержку и обратную связь с участниками лагеря.
* Добрынина С.В.(начальник отдела экопросвещение ФГБУ «Заповедное Прибайкалье») – ответственная за проведение занятий и наполнение программы.
* Пантюхов С.А. (методист отдела экопросвещение ФГБУ «Заповедное Прибайкалье») – ответственный за проведение занятий и наполнение программы.
* Степаненко В.Н. (ведущий методист отдела экопросвещение ФГБУ «Заповедное Прибайкалье») – ответственный за проведение занятия по зоологии.
* Терещенко С.В. (начальник отдела Сосновского участкового лесничества- старший государственный лесной инспектор ТУ МЛК Иркутской области по Северному лесничеству) – ответственный за занятие по лесоведению
* Абзаева М.Е. (главный инженер ТУ МЛК Иркутской области по Ольхонскому лесничеству) – ответственная за занятие по охране и защите леса.

1. **Планируемые результаты**

**Предметные** результаты освоения программы включают:

* формирование знаний в области ботаники, лесоведения, зоологии, энтомологии, герпетологии.
* вовлечение участников лагеря в углубленное изучение природы своего края и лесоохранную деятельность;
* формирование навыков в проведении исследовательско-поисковой деятельности при выполнении заданий естественнонаучной направленности.

**Метапредметные** результаты освоения программы включают:

* формирование умений самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать информационно-познавательную деятельность;
* формирование навыков работы с интернет ресурсами для определения исследуемых объектов;
* формирование навыков использования компьютерных и коммуникационных технологии как инструмент для достижения своих целей.

**Личностные** результаты освоения программы включают:

* формирование нравственно - эстетического восприятия и стремление к практическому участию в решении экологических проблем;
* формирование основ саморазвития и самовоспитания, готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* формирование установки на здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, бережному отношению к природе родного края.

**3.1. Формы подведения итогов реализации программы**

По итогам проведения занятий в группе ВК «Лесной дозор» будут выкладываться задания. Ответы, оформленные согласно установленным требованиям, обучающиеся прикрепляют в группу ВК после поста с занятием. Все результаты будут отображаться в Дневнике лагеря в группе ВК. По результатам прохождения всей программы проводится рейтинг победителей. Самые активные участники получат дипломы от Центра развития дополнительного образования и подарки от министерства лесного комплекса Иркутской области и ФГБУ «Заповедное Прибайкалье».

**5. Список литературы**

*Список литературы для организаторов online - смены:*

1. [Подготовка педагогических кадров к работе в детском лагере летом. (Методическое пособие для руководителей лагерей) отделение повышения квалификации и аттестации ГИА МДЦ «Артек» 2003г ( Формат DOC, Архив WinRAR 40 КБ)](https://summercamp.ru/images/SkPed.rar)
2. «Свеча горела… (Огоньки в “Зеркальном”)» методисты ЗЦДЮТ “Зеркальный” © Санкт-Петербург, 2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/R6e4x> (дата обращения 15.07.2020)
3. Кудашев, Г.А. Программа лагерной смены: отдельные особенности разработки и

оформления. Методическое пособие./Кудашев, Г.А.; Тюмень: «Ребячья республика», 2014.

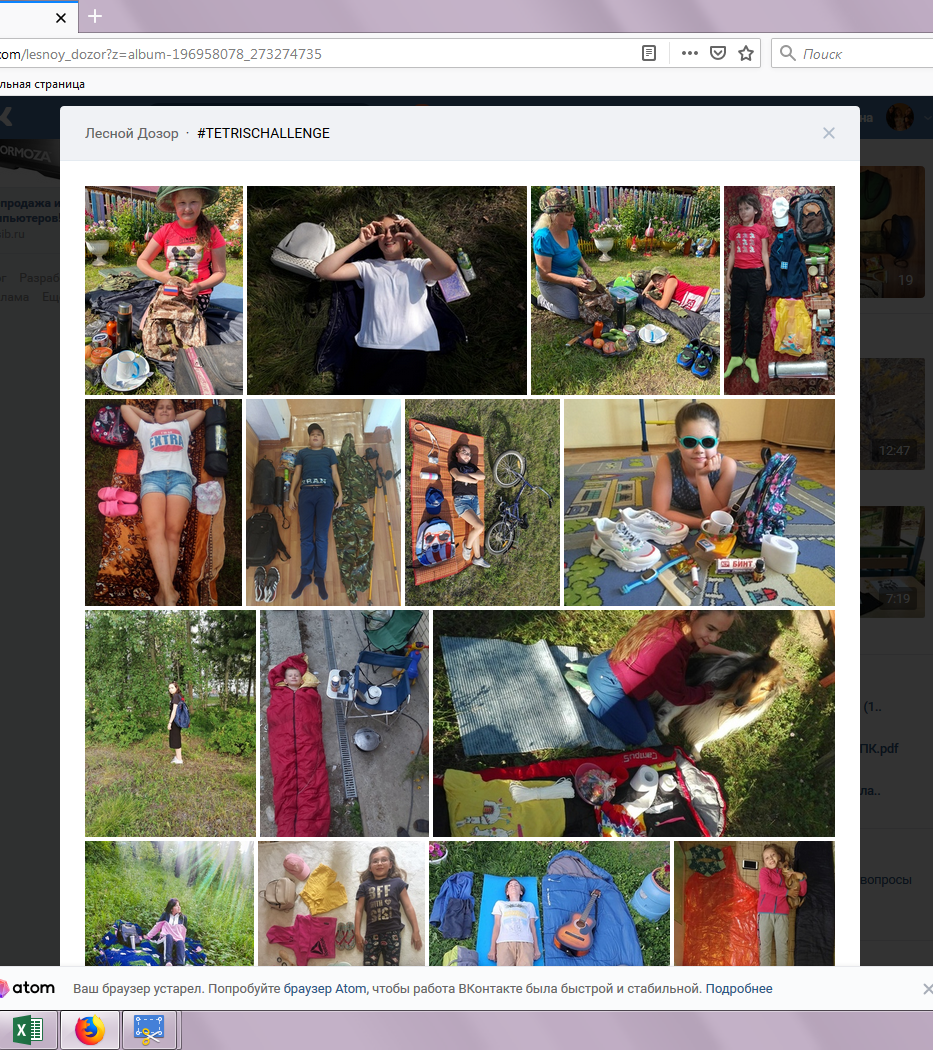
1. Красная книга иркутской области. Редколлегия: О.Ю. Гайкова и др. – Иркутск: ООО Издательство «Время странствий», 2010, 480с.: ил. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/NoNt6> (дата обращения 15.07.2020)
2. Прибайкальский национальный парк. Иллюстрированное научно-популярное издание. /Издатель: ООО «Стиль-МГ» г.Тверь, [www.pareto-print.ru](http://www.pareto-print.ru).
3. Методические рекомендации по организация занятости обучающихся в летний период с применением дистанционных технологий ( лето в режиме он-лайн) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/R7tPi>
4. Разработка online игр, викторин [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://learningapps.org/login.php>

*Список литературы для участников online - смены:*

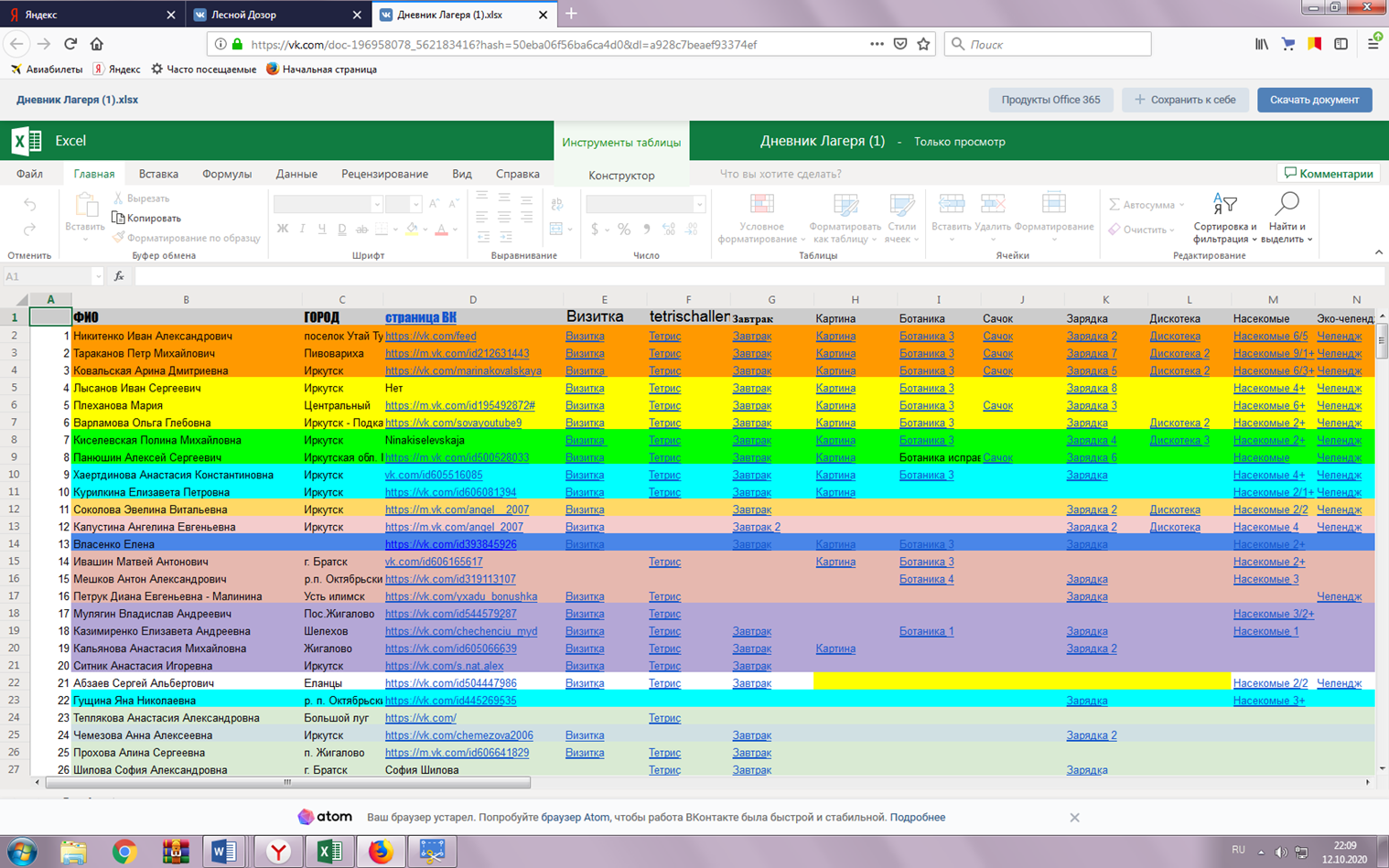
1. Устинов, С. К. Аборигены тайги / С. К. Устинов. – Иркутск : Сибирская книга, 2016. – 232 с. <https://sarte.ru/ras.php?link=19>(дата обращения 15.07.2020)
2. Устинов, С. К. Эколог Леший и его соседи : рассказы о животных / С. К. Устинов. – Иркутск : Сибирская книга, 2011. – 80 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:gist-wood-goblin/baikal-1.ru/200514-ecolo(дата обращения 15.07.2020)
3. Красная книга иркутской области. Редколлегия: О.Ю. Гайкова и др. – Иркутск: ООО Издательство «Время странствий», 2010, 480с.: ил. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/NoNt6> (дата обращения 15.07.2020)
4. Прибайкальский национальный парк. Иллюстрированное научно-популярное издание. /Издатель: ООО «Стиль-МГ» г.Тверь, www.pareto-print.ru.

Приложения

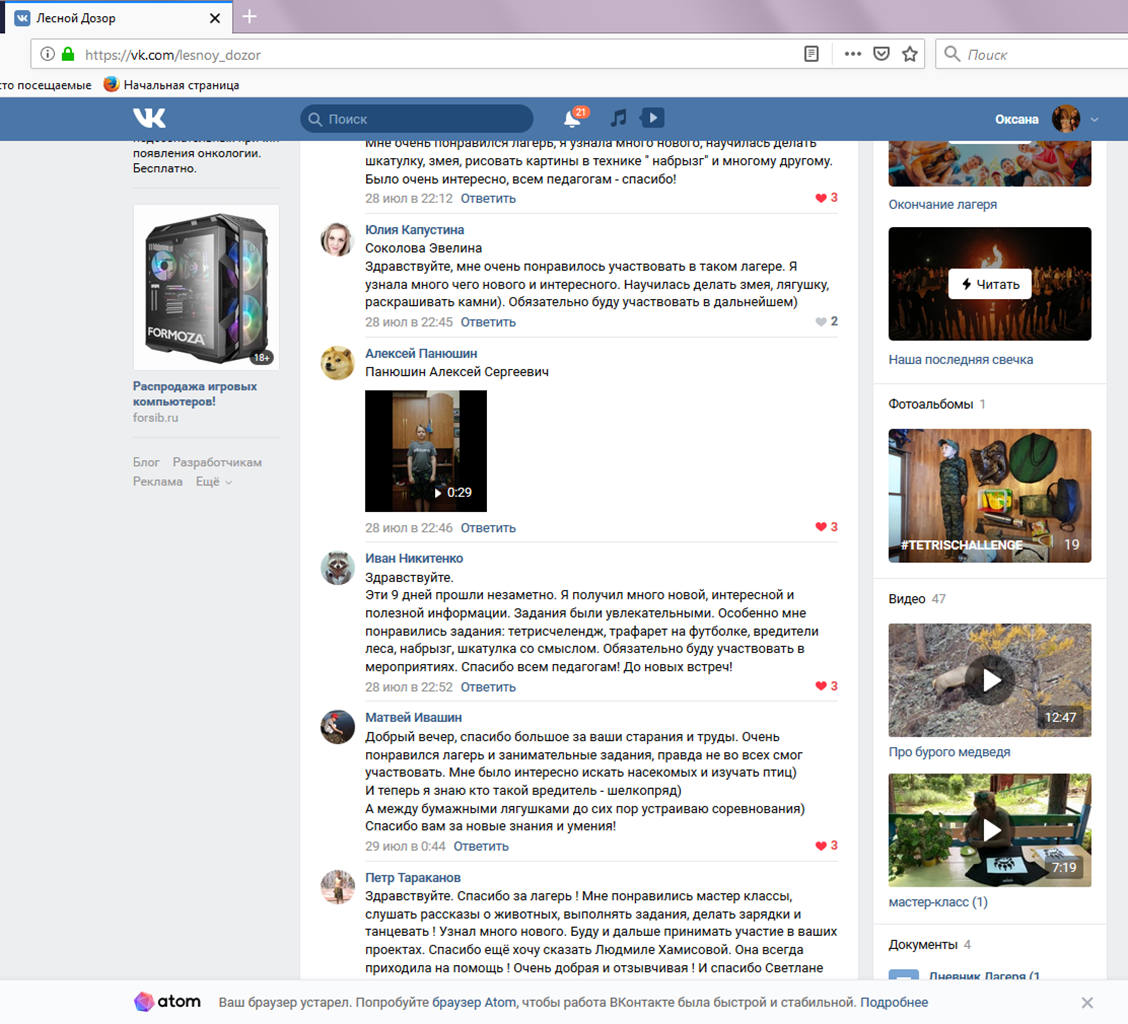
**Конкурс #tenrischallenge «Собираемся в поход»**



**Дневник лагеря**



**Отзывы участников online – смены «Лесной дозор»**



**Призы и подарки самым активным участникам**