

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧУТЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАЙБИЦКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

Объединение «Любители природы»

Проектная природоохранная деятельность

Берегите лес от пожара

Автор: Закирова Альфина Асхатовна

Класс (возраст): 10 (16 лет)

Руководитель: Тимергалеева Татьяна Геннадьевна

Должность руководителя: учитель химии и биологии
МБОУ «Чутеевская СОШ»

Содержание

Введение.....	3
План реализации проекта.....	4
Механизм реализации проекта.....	5
Результаты реализации проекта.....	5
Практическая значимость.....	15
Список использованной литературы.....	16

Введение

Актуальность проблемы. Как прекрасен наш лес! На территории Кайбицкого муниципального района лесной фонд расположен неравномерно площадью 17,7 тыс. га, из них покрытая лесом – 16,9 тыс. га, что составляет всего 17% рассматриваемой территории.

Лес – несравненный клад природы и источник жизни. Для сохранения и увеличения богатства необходимо сохранять его, любить и защищать. Именно охрана окружающей среды, сохранение природных ресурсов для грядущего поколения – эти проблемы приобрели на данный момент особую актуальность. Поэтому каждый житель планеты должен знать природу, глубоко понимать её законы и ценность [2].

К сожалению, наш лес издавна подвергался отрицательному воздействию со стороны человека. Это сплошные рубки, массовый туризм, загрязнение атмосферы ядовитыми газами, а самое устрашающая катастрофа для леса – **это пожар**. Самый злейший враг леса – огонь. И причиной тому является безответственность людей. Пожар стирает на своём пути всё, что попадет: растительность, птицы, звери, в общем, всё живое. Поэтому лесные пожары являются экологической, экономической и социальной проблемой нашей планеты. И только вместе мы можем сохранить лесное богатство [3].

Данная проблема заинтриговала меня так сильно, что я решила изучить ее подробно. Результатом исследования стал этот проект.

Проект реализуется с сентября по декабрь 2020 года.

Место реализации проекта: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чутеевская средняя общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан».

Тип проекта: социально-значимый природоохранный.

Участники проекта - учащиеся школьного лесничества «Любители природы», учащиеся 1-11 классов, родители учащихся, учителя школы.

Цель: привлечение внимания общества к проблеме пожаров на природных территориях и организация агитационной пропаганды против опасной традиции выжигания сухой растительности.

Задачи:

1. Мотивировать школьников и взрослых жителей села на активное участие в профилактической деятельности по охране лесов от пожаров.

2. Содействовать формированию осознанного отношения к проблеме территориальных пожаров и бережного отношения к лесным ресурсам.

3. Информировать население о роли леса в природе и отношении человека, причинах и последствиях лесных пожаров, роли общественных сил в охране лесов от пожаров.

4. Формировать навыки безопасного поведения в лесу и на прилегающих территориях.

5. Организовать мероприятия по пропаганде противопожарной безопасности.

Реализация проекта поможет привлечь внимание к поднятой проблеме школьников и взрослое население, а в результате будет способствовать воспитанию экологически грамотных молодых людей, позволит создать базу для формирования активной жизненной позиции детей и подростков, вовлечет участников проекта в деятельность по сохранению национальных природных богатств [3].

План реализации проекта

Сроки работы над проектом	Этапы работы над проектом	Содержание работ	Ответственные
Сентябрь 2020 год	Подготовительный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание экологических отрядов по реализации проекта. 2. Выявление и обсуждение проблемы и актуальности проекта. 3. Постановка целей и задач. 4. Обсуждение механизмов реализации проекта. 5. Составление графика работ. 	<p>Отряд «Исследователи»</p> <p>Отряд «ЭКО – товарищи»</p>
Октябрь-декабрь 2020 год	Основной	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение социологических и информационных исследований причин пожаров в лесу. 2. Проведение классных часов, внеклассных мероприятий, выступления агитбригад. 3. Распространение листовок "Охрана леса от пожара!" 4. Работа с населением (лекции, беседы, разъяснительная работа). 5. Очистка лесного массива от мусора, сухого древостоя. 6. Посадка саженцев. 7. Обучение правилам пожаротушения. 	<p>Отряд «Исследователи»</p> <p>Отряд «ЭКО – товарищи»</p> <p>Отряд «Агитаторы»</p> <p>Отряд «Друзья леса»</p> <p>Отряд «Искорка»</p>
Январь 2021 год	Итоговой	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация со специалистами лесничества. 2. Оформление проекта. 3. Представление проекта на слете экспедиционных отрядов. 	<p>Отряд «Исследователи»</p> <p>Отряд «ЭКО – товарищи»</p>

Механизмы реализации проекта

Проект «Охрана леса от пожара» включает в себя мероприятия по организации деятельности членов кружка «Любители природы».

В реализации проекта участвовали: учащиеся кружка «Любители природы», школьники 1-11 классов, учителя, родители и местное население. Деятельность участников проекта была направлена на:

- совместное планирование действий;
- организацию и проведение бесед, круглых столов с партнёрами проекта;
- подготовку и проведение спланированных в рамках проекта мероприятий;
- мониторинг общественного мнения посредством социологических опросов населения;
- публичный доклад по итогам проекта.

Результаты реализации проекта

1.1. Подготовительный этап

Сроки: сентябрь 2020 года.

Ответственные: Отряд «Исследователи», Отряд «ЭКО – товарищи».

Содержание работ:

1. Организация эко - отрядов по реализации проекта.
2. Постановка и рассмотрение основных проблемных вопросов и актуальности проекта «Охрана леса от пожара».
3. Определение целей и задач.
4. Обсуждение механизмов реализации проекта.
5. Составление графика работ.
6. Поиск деловых партнеров.

В экологические отряды вошли участники школьного лесничества «Любители природы». Они были разделены на пять экологических отрядов по пять человек:

- **Отряд «Исследователи»** - занимаются определением эко- проблем и изучением научной литературы.
- **Отряд «Агитаторы»** - создают буклеты по теме проекта «Охрана леса от пожара», проводят пропагандистскую деятельность с общественностью, раздают листовки.
- **Отряд «ЭКО –товарищи»** - проводят различные беседы, круглые столы с участниками проекта, организация внеклассных мероприятий.
- **Отряд «Искорка»** - организация практической природоохранной работы, бесед, встреч с работниками местного лесхоза.
- **Отряд «Друзья леса»** – посадка саженцев, очистка лесных территорий от мусора, сухого древостоя.

1.2. Основной этап

Сроки: октябрь-декабрь 2020 года.

Ответственные: Отряды: «Исследователи», «ЭКО – товарищи», «Агитаторы», «Друзья леса», «Искорка».

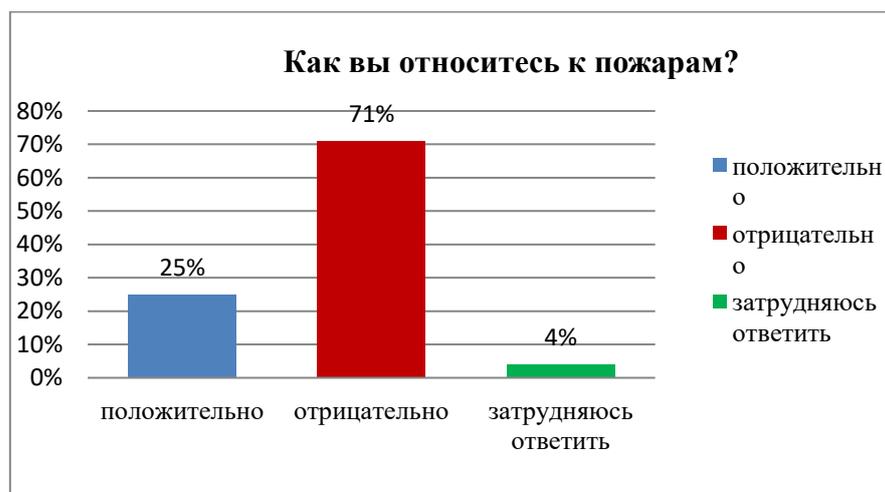
Содержание работ:

1. Проведение общественных и практических исследований по проблеме лесных пожаров.
2. Ознакомление участников проекта с информацией о причинах и последствиях лесных пожаров.
3. Проведение классных часов, тематических уроков, внеклассных мероприятий, выступлений агитбригад.
4. Распространение буклетов в защиту леса от пожара.
5. Акция «Чистый лес» - очистка лесных территорий от мусора, сухого дровостоя.
6. Акция «Восстанови лес» - посадка саженцев.
7. Разработка рекомендаций по охране лесов от пожаров.

Отряд «Исследователи» провели социологический опрос школьников, учителей, родителей и местных жителей.

Опросник включает пять вопросов с выбором одного ответа. Численность опрошенных - 265 человек. Опрос показал:

Диаграмма № 1



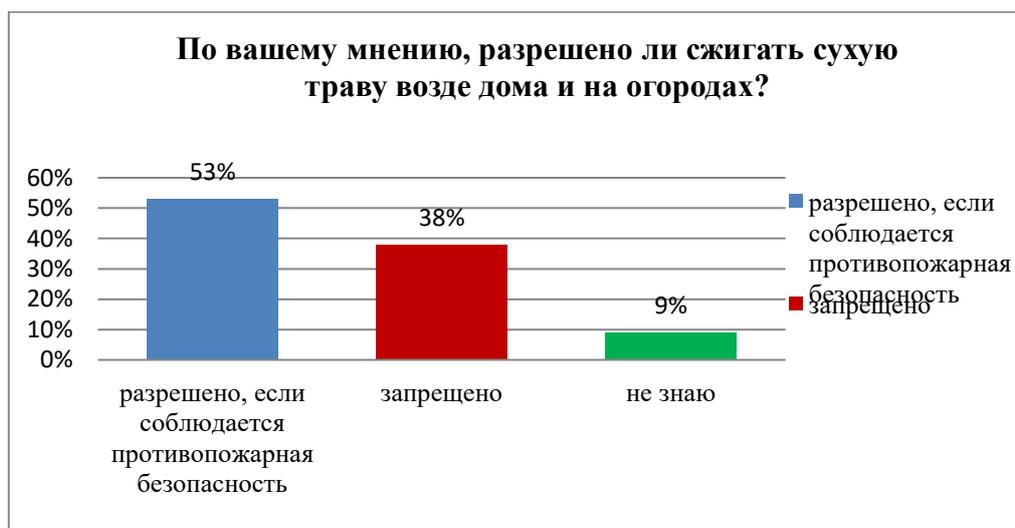
Из диаграммы №1 можно заметить, что большинство опрошенных, относятся к лесным пожаром отрицательно, считая, что они пагубно влияют на нашу экосистему. 25 % людей предполагают, что на местах после пожара лес заново восстанавливается и может развиваться очень долго. И 4 % опрошенных - младшие школьники - засомневались в своих ответах.

Диаграмма № 2



На второй вопрос «Основная причина возникновения пожара?» большинство людей 83 % отметили антропогенный фактор воздействия на лесной массив. Ведь именно от рук человека может возникнуть пожар: это и неосторожное обращение с огнем, оставленные непотушенные костры или брошенные окурки и спички, вследствие игры детей с огнем, при сжигании мусора владельцами дач и садовых участков на опушках леса и т.д.

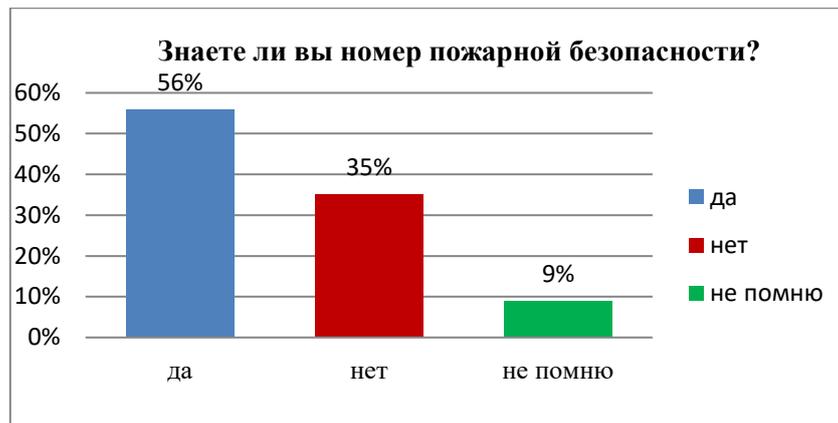
Диаграмма № 3



Анализируя диаграмму № 3, можно заметить, что 53 % респондентов сжигают сухую траву в огородах, соблюдая противопожарную безопасность.

Большинство это те, кто проживает в сельской местности. Без соблюдения противопожарной безопасности запрещено ответили 38 % респондентов.

Диаграмма № 4



Из диаграммы № 4, мы определили, что 56 % опрошенных знают телефон службы спасения, правильно сказали номер 101. А 35 % респондентов назвали номер 112 - вызов экстренных оперативных служб. И телефон службы 911 спасения 9 % респондентов.

Диаграмма № 5



Как видно из последней диаграммы, больше половины респондентов готовы помочь при проведении мероприятий по сохранению нашего леса.

После проведения социологического опроса, ЭКО - отряды приступили к последующим этапам реализации данного проекта.

Отряд «Исследователи» по выявленной проблеме проанализировали научную литературу. К сожалению, в наше время никто и не задумывается, что такое лес, из чего он состоит.



Развитие экономики и промышленности, улучшение окружающей среды, повышении благосостояния народа – все это благодаря лесным ресурсам. Из древесины получают пластмассу и удобрения, взрывчатые вещества, изготавливают тары, фанеры и т.д., из опилок получают спирт, сахар, синтетический каучук [1].

Лесной воздух является одним из главных средств оздоровления организма. Лес - это особый мощный источник атмосферного кислорода (1 га веса выделяет в атмосферу 5 тонн кислорода в год). В лесу воздух наполнен фитонцидами, количество которых зависит от вида деревьев, произрастающих в лесу, и абиотических факторов. Благодаря им число патогенных грибков и бактерий уменьшается.

Роль леса в биоэкономической системе экологических связей "человек - хозяйство - природа" поистине уникальна. Сокращение лесных массивов неизбежно влечет за собой изменение состава атмосферы, водного баланса ландшафтов, уровня грунтовых вод, что, в свою очередь, влияет на плодородие земель и микроклиматические условия территории.

Правильное понимание важности бережного отношения к природе имеет тем более исключительное значение для нашего государства. Человек, воспитанный в духе бережного отношения к природе, ищет пути рационального ее использования. Любовь к природе, чувство ответственности за ее состояние помогают и научно-техническому прогрессу [1].

Причины возникновения лесных пожаров, включая антропогенные факторы, это различные естественные природные явления: грозовые разряды, самовозгорания торфяников и т.д..

Опасность любого вида лесного пожара состоит в выгорании кислорода, задымлении значительных территорий, высокой температуре. Главный ущерб – уничтожение живых организмов, нарушение экологического баланса, непосредственная опасность для жителей поселков, находящихся вблизи от лесных массивов, нарушение движения автомобильного транспорта. Последствия пожаров могут быть еще более серьезными, когда гибнут люди [3].

В настоящее время массивных лесных пожаров в Республике Татарстана не наблюдалось. Но эта проблема всегда остается актуальной,

потому что аномальная жаркая погода весной и летом, постоянный поджог сухой травы весной и другие факторы, которые могут стать причиной лесного пожара.

Члены отряда взяли интервью у начальника службы по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (ГО и ЧС) Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан Галева Ильшата Абдулахатовича.

Были заданы следующие вопросы:

• **Как работает служба ГО и ЧС Кайбицкого муниципального района?**

- Прежде всего контроль. Основная задача состоит в том, чтобы огонь не подступил к жилым домам. В нашем районе торфяников нет. А лес по площади составляет 23,5 тыс. га, лесистость составляет 16,8.

• **Мировая статистика показывает, что около 97 % всех лесных пожаров возникает по вине людей. В настоящее время это является главной причиной лесных пожаров?**

- К несчастью, это правда. Главная причина – неосторожное обращение людей с огнем, незнание и несоблюдение правил поведения в лесу, халатность. К большому счастью, в нашем районе лесных пожаров не наблюдалось.

• **Какие правила необходимо соблюдать для предотвращения пожаров?**

- Запрещается разводить костры в любых лесах.
- Запрещается поджигать сухостой в лесах и огородах.
- Нельзя пользоваться открытым огнем.
- Нельзя мусорить, рубить деревья и т.д.

Дальнейшая работа членами отряда «Агитаторы» была направлена на лесо- и природоохранную агитацию среди населения.

Лесные пожары, палы сухой травы губительны для живых организмов. Уничтожается пища для животных, их места обитания. Последствия таких пожаров в дальнейшем могут оказывать неблагоприятное влияние на развитие популяций растений и животных. К тому же ухудшается состояние почвы. Этот список можно продолжать бесконечно...

Но все это можно просто предотвратить, если люди будут информированы и сплоченно оберегать наш лес.

Раздача листовок и буклетов:



Ученицы 8-го класса МБОУ «Чутеевская средняя общеобразовательная школа Кабинского муниципального района Республики Татарстан»

ЗАПОМНИТЕ!

Чтоб избежать в лесу пожара,
Запомнить надо навсегда –
Огонь оставит только пепел,
И лес погибнет навсегда!
Не бросай горящих спичек
И промышленных вещей,
Лес легко воспламенится,
Потушить его сложнее!
И стеклянные осколки
Страшен лесу в жаркий день,
Даже мелкие, с иголку,
Важно! Старый пень!
Костры в лесах не разводите!
Болота торфяные не будите!

Наша цель – ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОХРАНА ЛЕСА ОТ ПОЖАРА!

НЕ БРОСАЙ В ЛЕСУ
софачный
ОКУРОК!

БЕРЕГИТЕ ЛЕС ОТ ПОЖАРА!

Лес нуждается в вашей защите.
Будьте его друзьями!

Телефон: 8(84370) 3-16-22
Факс: 8(84370) 3-38-22
Эл. почта: ec@7210.tatarstan.ru

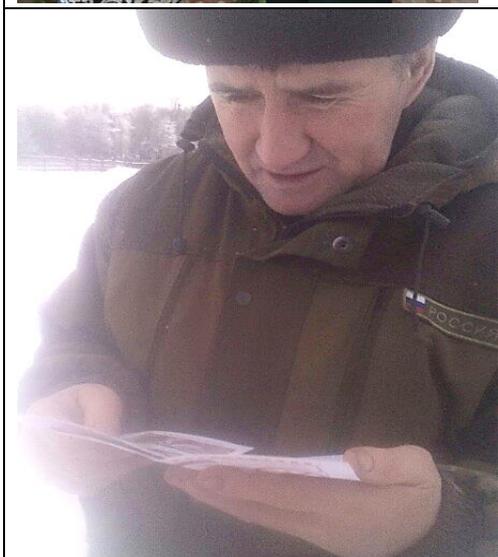
МБОУ «Чутеевская средняя общеобразовательная школа Кабинского муниципального района Республики Татарстан»

Экологический буклет

Берегите лес от пожара

Автор: учащиеся 10-го класса МБОУ «Чутеевская СОШ Кабинского района РТ» Захарова А.А., Рудометова Т.И., Мерзлякова Т.Г.

с. Чутеево, 2020 год



БЕРЕГИТЕ ЛЕСА ОТ ПОЖАРА!

Бросил свичку в сухую траву – в лесу и она принесет беду!

Земля оскудеет, загорится лес, погибнет береза, погибнет лес.

Огонь заберет у нас кислород, которым планета наша живет.

Откажись от папи! Штрафу не жди! Край своей родной от беды сбереги!

ЕСЛИ ВЫ УВИДЕЛИ ПОЖАР
прежде всего оперативно сообщите о нём!

112
единный номер экстренных служб

В пожароопасный период запрещается:

- выжигать сухую траву
- складировать на участках отходы и мусор
- бросать не потушенные спички и окурок
- оставлять на солнце тару с горючими жидкостями, баллоны с сжиженными газами
- оставлять без присмотра разведенные костры, топившие печи

Чтобы избежать пожара необходимо:

- соблюдать меры предосторожности при пользовании газовыми приборами
- иметь на участке запас воды для пожаротушения
- сухую траву, строительный мусор, отходы и тару – складировать и сжигать в контейнерах (бочках)
- обустроить противопожарные разрывы путём выкоса травы и вспашки между постройками, участками.

Неконтролируемые палы сухой травы вредны и опасны:

- снижается плодородие почвы
- резко возрастает опасность лесных пожаров, в которых гибнут деревья, животные, птицы...
- при переходе огня на населенный пункт гибнут люди, сгорают постройки
- дым вредит здоровью людей

Соблюдайте правила пожарной безопасности в лесу!

- выберите безопасное место для костра (вдали от сухой травы, хвойного молодняка, торфяника, валежника)
- окопайте костер
- следите за костром
- уходя, засыпьте костер землей, зальете водой
- тушите спички и окурок
- убирайте за собой мусор

В целях профилактики пожаров в МБОУ «Чутеевская школа» было организовано **внеклассное мероприятие «Весна без огня – 2020»** с учащимися 1-11 классов. Главной задачей занятия: борьба с вредной, устойчивой традицией выжигания сухой прошлогодней травы, опасной для окружающей природы. Для решения этой задачи необходимо было привлечь внимание общественности к этой проблеме и к вопросам охраны природы в целом [4].

ЛЕСНОЙ ПОЖАР – ЧТО ДЕЛАТЬ

ЕСЛИ ВЫ В ГОРЯЩЕМ ЛЕСУ:

- определите направление ветра и распространения огня;
- выходите из опасной зоны только вдоль распространения пожара;
- не обгоняйте лесной пожар;
- для преодоления нехватки кислорода пригнитесь к земле;
- дышите через мокрый платок или смоченную одежду;
- если невозможно уйти от пожара, войдите в водоём или накройтесь мокрой одеждой.

БЕЗОПАСНОЕ ТУШЕНИЕ НЕБОЛЬШОГО ЛЕСНОГО ПОЖАРА:

- определите, что и где горит;
- помимо самостоятельного тушения, пошлите кого-то за помощью в населенный пункт;

Члены экологического отряда нарисовали плакаты, составили противопожарные листовки о вреде выжигания сухой травы и разведения костров, способах борьбы с пожаром, в случае его возникновения, и правилах безопасного поведения в горящем лесу.

Активисты мероприятия провели разъяснительную работу среди жителей села о недопустимости поджигания сухой травы и разжигания костров в весенний период, вручили им листовки и буклеты, призывающие не поджигать траву и быть осторожнее с огнем в лесу. Часть информационного материала разместили в людных местах нашего села. Составили листовку «Лесной пожар – что делать?».

Отряд «Эко – помощники» совместно с учителем ОБЖ организовали и провели **противопожарный час «С уважением к лесу!»**, цель которого – привлечь внимание школьников к поднятой проблеме, сформировать представления о правилах поведения в лесу.

Члены школьного лесничества организовали и провели **выступление агитбригады** для всех учащихся школы **«Вместе сохраним леса от пожара»**.



Ежегодно с 2015 года в нашей школе проходит **месячник по противопожарной тематике**. В рамках данного мероприятия была организована встреча с работниками службы МЧС Кайбицкого района. Служащие МЧС продемонстрировали ребятам, как работают пожарные машины, правила применения огнетушителя, ответили на вопросы учащихся. После этой встречи для многих ребят вопрос выбора будущей профессии был определен.



Для учащихся младших школьников, старшекласники выступили с рассказом о причинах лесных пожаров и их устранении.

Совместно с учащимися организовали **выставку рисунков и газет «Берегите лес от пожара»**. Определили победителей конкурса.



Классные руководители провели **классный час** на тему **«Стоп огонь!»** с демонстрацией презентации и видеороликов.



Отряд **«Помощники леса»** провели **акции по очистке лесного массива от мусора, сухого древостоя, а также посадили саженцы.**





1.3. Итоговый этап

Анализ результатов работы над проектом

В реализации проекта участвовали 483 человек, из них:

- учащиеся и члены школьного лесничества «Любители природы» - 110 человек;
- педагоги - 18 человек;
- родители - 12 человек;
- представили управления Кайбицкого сельского поселения - 1 человек;
- члены пожарной части села Чутеево – 2 человека.

В рамках данного проекта проведены следующие мероприятия:

– тематические беседы с руководителем Кайбицкого лесничества Хаффазовым И. Х. для учащихся и их родителей. Рассматривались проблемы лесных пожаров, а так же бережное отношение к лесным богатствам, роль леса в природе и жизни человека. Сотрудники лесничества раздали всем буклеты «Правила поведения в лесу».

Экологическим отрядом «Агитаторы»:

– оформлено и распространено 50 листовок и 35 буклетов среди населения сел Чутеево и Большое Тябердино. Около сельских магазинов и на информационных стендах расклеили пропагандистские материалы.

Экологическим отрядом «Исследователи»: выявлено следующие причины пожаров:

- несанкционированные палы сухой травы;
- брошенная горящая спичка;
- непогашенный окурок;
- тлеющий после выстрела пых;
- брошенный в лесу, пропитанный бензином или керосином обтирочный материал;
- заправка топливом баков машин при работающем двигателе;
- использование машин с неисправной системой питания двигателя горючим;
- курение или пользование открытым огнём вблизи машин, заправляемых горючим;
- не затушенные кострища после пикников;

- разведение костров без соблюдения строгих мер безопасности, например, вблизи деревьев, сухих камышей или дровами, дающими обильные искры;
- лесозаготовки;
- железнодорожное полотно (возгорания от искр из-под колёс при движении состава);
- линии электропередач (замыкания при сильных ветрах)
- оставленные в лесу бутылки и осколки стекла и т.д.

Естественные причины возникновения лесных пожаров:

- удар молнии, засухи.

Экологическим отрядом «Эко – товарищи»:

- организовали природоохранные мероприятия для младших школьников; провели выступление агитбригады для всех учащихся Чутеевской средней школы; проведена выставка рисунков.

Экологическим отрядом «Искорка»:

- провели практические работы тушения пожаров, изучили разновидности огнетушителей и как работает.

Экологическим отрядом «Друзья леса»:

- проведена работа по очистке лесных массивов и близ лежащих территорий от мусора и сухостоя, посадка саженцев сосны и ели на ул. Кооперативная и Гисматуллина села Чутеево.

Главный вывод нашего проекта: строго соблюдайте правила противопожарной безопасности в лесу! Помните: защита окружающей среды – обязанность каждого гражданина земли!

Практическая значимость

Нами намечены перспективы дальнейшего развития проекта:

1. Организация постоянного контроля за поджегом сухой травы жителями сел Чутеево и Большое Тябердино.
2. Привлечение большего числа учащихся к реализации проекта
3. Агитационная пропаганда среди населения по бережному отношению к лесным ресурсам.
4. Лесовосстановительные работы.
5. Создание «Лесного патруля» по уборке леса от мусора и выявлению очагов возгорания.

Список использованной литературы

1. Ю.В. Новиков, «Экология, окружающая среда и человек», М.: ЮНИТИ, 1998
2. Б.М. Миркин, Л.Г. Наумова, Экология России. М.: «Устойчивый мир», 2000
3. Е.А. Щетинский, Тушение лесных пожаров: пособие для лесных пожарных. – М.: ВНИИЛМ, 2002.
4. Ю.В.Новиков, «Природа и человек» М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 1991
5. В.В.Петров, «Лес и его жизнь» М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ,1986
6. С.В.Черепанов, А.Н.Ворсин. Пожарная безопасность, Барнаул, 2004 г.