**ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ»**

**Проект**

на тему:

**«Лесная тропа – территория полезных дел!»**

**Авторы проекта:**

Члены школьного лесничества «Великолепный лес» ГБОУ ДО РМЭ «Детский эколого-биологический центр» **Руководитель проекта:**

Соколова Мария Николаевна, педагог дополнительного образования

ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ»

г. Йошкар-Ола

2020 год

**Оглавление**

[Введение 3](#_Toc64535511)

[1. Краткая характеристика проекта 5](#_Toc64535512)

[2. Экологические тропы 6](#_Toc64535513)

[3. Календарное планирование проекта 10](#_Toc64535514)

[4. Этапы реализации проекта 12](#_Toc64535515)

[5. Результаты проекта 14](#_Toc64535516)

[6. Дальнейшее развитие проекта 16](#_Toc64535517)

[7. Выводы 17](#_Toc64535518)

[Список использованной литературы 18](#_Toc64535519)

# Введение

Ученые уже несколько десятилетий подряд бьют тревогу о близкой экологической катастрофе. Природа нуждается не только в охране, но и в помощи.

Необходимо проводить природоохранные мероприятия для сохранения и восстановления природы. Очень важно спасти её, ведь от этого зависит наша жизнь. И если люди задумаются над этим и примут участие в таких мероприятиях - это принесёт большую пользу нашему миру.

Каждый человек, при желании, может принять участие в такой деятельности, принеся тем самым немалую пользу как природе, так и другим людям. Ведь всем приятно дышать чистым воздухом и жить в чистом мире.

**Актуальность:**

В современном мире возникает необходимость в организации систематической работы по проведению природоохранных мероприятий. Уже со школьной скамьи дети должны знать, как мы можем помочь природе. И возникает потребность в изучении правильной организации и проведении природоохранных мероприятий. Это обучение должно проходить в интересной форме для того что бы привлечь подрастающее поколение.

**Проблема:** Низкий процент участия и интереса детей к природоохранной деятельности.

**Цель проекта -** вовлечение обучающихся в природоохранную деятельность через Лесную тропу, как интерактивный учебный центр под открытым небом.

**Задачи проекта:**

1. Обустройство интерактивной лесной тропы;
2. Разработка обучающей экскурсии по лесной тропе с использованием интерактивных игр, создание виртуальной экскурсии;
3. Подготовка к рекламной кампании: разработка буклетов, видео-рекламы;
4. Проведение рекламной кампании (размещение на сайте и на странице в соц. сетях);
5. Проведение экскурсии по заявкам.

# Краткая характеристика проекта

**Название проекта:** «Лесная тропа – территория полезных дел!»

**Тип проекта:** практически-значимый

**Сроки реализации проекта:** август – сентябрь 2020 г.

**Целевая аудитория проекта:** Дети в возрасте с 7 до 18 лет города Йошкар-Ола

**Организация** **- заявитель:** Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр» (далее – Центр).

**Руководитель проекта:**

Соколова Мария Николаевна – педагог дополнительного образования.

**Участник проекта:**

Члены школьного лесничества «Великолепный лес» ГБОУ ДО РМЭ «Детский эколого-биологический центр»

# 2. Экологические тропы

**1.1 Задачи, классификация и требования к созданию экологических троп.**

Экологическая тропа - это специально оборудованный маршрут на местности, проходящий через различные экосистемы и др. природные объекты, имеющие эстетическую, природоохранную и историческую ценность, на котором идущие (гуляющие, туристы и т.д.) получают устную (через радиоустановки на индивидуальные наушники, с помощью экскурсовода) или письменную (аншлаги, стенды и т.д.) информацию об этих объектах [5, с. 265].

Созданиеэкологических троп направлено на решение следующих основных **задач**:

экологическое образование, расширение научного кругозора, приобретение навыков полевых исследований;

повышение культуры взаимоотношения с природой, выработка экологических норм поведения в природной среде, воспитание чувства личной ответственности каждого человека за судьбу природы и всех ее обитателей;

повышение культуры взаимоотношения с природой, выработка экологических норм поведения в природной среде, воспитание чувства личной ответственности каждого человека за судьбу природы и всех ее обитателей;

повышение культуры взаимоотношения с природой, выработка экологических норм поведения в природной среде, воспитание чувства личной ответственности каждого человека за судьбу природы и всех ее обитателей.

Основным критерием классификации экологических троп считается их назначение. По этому признаку выделяется три типа: познавательно-прогулочные, познавательно - туристcкие и собственно учебные экологические тропы. Каждый тип имеет свою специфику.

**1. Познавательно-прогулочные тропы**, или тропы «выходного дня», имеют протяженность в среднем 4–8 км

**2**. **Познавательно-туристские тропы**. Их протяженность – в среднем от нескольких десятков до нескольких сотен километров. Длительность маршрута – от одного-двух дней до целого отпуска или каникул. Способы прохождения: пеший, конный, водный, велосипедный, автомобильный и др.

**3. Учебные экологические тропы** – это специально предназначенные для целей обучения маршруты. Их протяженность редко превышает 2 км из расчета проведения учебных экскурсий в течение не более трех часов. Такие тропы рассчитаны в первую очередь на посещение их учащимися школ, лицеев, гимназий, студентами различных вузов. Принято считать, что учебные экотропы создаются там, где природа практически не изменена хозяйственной деятельностью человека. Однако нередки примеры, когда в маршрут включаются элементы и значительно преобразованной природы.

А существуют и специальные **тропы «экологических безобразий».** Здесь посетители на конкретных примерах знакомятся с наиболее распространенными видами негативного воздействия человека на природу: вытаптывание территории, замусоривание и др.

Экологическая тропа, позволяет школьникам наглядно познакомиться с разнообразными процессами, происходящими в природе, изучить живые объекты в их естественном природном окружении, получить навыки простейших экологических исследований, определить на элементарном уровне местные экологические проблемы и по-своему решить их.

При работе над проектом «Экологическая тропа» у школьников формируются:

-экологическая культура, экологическое мышление,

- представления об особо охраняемых природных территориях России и своего региона,

- знания о взаимосвязи человека и окружающего мира,

- чувство личной ответственности за состояние окружающей среды.

При разработке экологической тропы обучающимся необходимы следующие умения:

-умения интегрировать знания из различных областей наук, так при работе над проектом, обучающимся необходимы знания из различных отраслей.

- умение разработать паспорт экологической тропы;

- умение составлять карту экологической тропы;

- умение разработать маршрут экологической тропы.

В ходе работы над проектом обучающееся разрабатывают паспорт экологической тропы.

Паспорт экотропы составляется по следующей схеме:

1. Название экотропы.

2. Цели и задачи экотропы.

3. Местонахождение, расстояние от школы (колледжа).

4. Краткое описание маршрута, его протяженность, расстояние между точками, время прохождения маршрута (с учетом рассказа экскурсовода).

5. Режим использования (в течение всего года, в теплое время года, в бесснежный период)

6. Допустимая нагрузка на экотропу (максимальное количество посетителей в неделю).

7. Описание экскурсионных объектов.

8. Список оборудования экотропы.

9. Правила поведения посетителей, правила техники безопасности и противопожарные требования.

10. Необходимые мероприятия по уходу за экотропой.

11. Ответственное лицо. [9, стр. 8].

Маршрут экологических троп прокладываются по национальным и природным паркам, в городских парках, на пришкольных участках.

Перед созданием маршрута экологической тропы на особо охраняемых природных территориях необходимо изучить природные объекты данной территории, характер существующего рекреационного использования (периоды наиболее активного посещения, виды деятельности отдыхающих и т.п.). От этого будет зависеть протяженность и назначение экотропы [9].

Затем следует составить предварительную схему сети троп с учетом основных критериев выбора маршрутов. Набор критериев и их ранжирование, то есть значение, которое придается каждому их них, меняются в зависимости от местных условий. Но в любых условиях остаются неизменно важными три главных критерия: привлекательность, доступность и информативность [6].

Важным моментом при разработке экотропы, является разработка правил поведения в природе – «экологический кодекс». От того, как сформулированы правила поведения, зависит, будут ли они выполняться. Разработка правил поведения – дело довольно сложное. Ведь нужно найти такие слова, которые должны дойти до сердца каждого и настроить посетителей экотропы на добрые чувства. Текст должен быть коротким, живым, выразительным, легким для чтения и запоминания. Отличный вариант, когда правила изложены в стихах (это могут быть строки известных поэтов или сочинения самих школьников).

# 3. Календарное планирование проекта

| № | Решаемая задача | Мероприятие, его содержание, место проведения | Дата начала | Дата окончания | Ожидаемые результаты |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Обустройство лесной интерактивной тропы | 1.1. Разработка проекта 5 станций: Лесная таксация, Лесовосстановление, Защита леса, Лесная охрана и Лесная наука | 01.07.2020 | 31.08.2020 | Будет разработаны: паспорт Лесной тропы, план схемы для каждой станции. |
| 1.2. Оснащение и проведение работ по обустройству Лесной тропы на земельном участке, площадью 6000 кв.м. | Для оснащения станций будут изготовлены 5 баннеров, 5 стендов. Будут разработаны различные макеты. Будут обустроены места для проведения занятий. |
| 2 | Разработка экскурсий как условие создания, функционирования и развития лесной интерактивной тропы | Разработка обучающих экскурсий с использованием интерактивных игр, и виртуальной экскурсии | 01.07.2020 | 31.08.2020 | Будут разработаны 8 экскурсий с использованием интерактивных игр для каждой станции по защите леса, по таксации, лесовосстановлению, по охране леса и по овладению исследовательскими методиками. Увеличится численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами экологического образования и просвещения. |
| 3 | Подготовка к рекламной кампании | Издание стендов, баннеров, рекламной продукции. | 01.08.2020 | 15.08.2020 | Для продвижения проекта будут изготовлены рекламные баннеры в количестве 3 шт. Будут разработаны и изготовлены буклеты, будет разработаны рекламные посты для соцсетей и снята видео реклама |
| 4 | Проведение рекламной кампании (размещение на сайте и на странице в соц. сетях) | Размещение рекламы на интернет ресурсах распространение рекламных буклетов. | 15.08.2020 | 31.08.2020 | Рекламная продукция будет распространена среди обучающихся школ города Йошкар-Ола. Размещение в социальной группе, на официальном сайте. Повысится уровень оснащения и освещения мероприятий проекта. |
| 5 | Проведение экскурсии по заявкам. | Проведение экскурсии с использованием интерактивных игр, размещение виртуальной экскурсии на официальном сайте. | 19.09.2020 | 20.09.2020 | Будут проведены обучающие экскурсии с общим участием не менее 100 человек. Повысится мотивация детей к участию и организации в природоохранных мероприятий. |

# 4. Этапы реализации проекта

Работа начиналась с подготовки небольшой группы. Это объединенные общими интересами члены школьного лесничества и волонтеры АНО «Охраны леса». Распределение по группам по пяти станциям. Распределение обязанностей и ролей. Привлечение спонсоров и социальных партнеров.

**1 этап - Подготовительный.** Мы изучали и анализировали литературу, в которой описываются правила и примеры создания экологических троп. Обследовали участок будущего расположения экологической тропы. Составили план работы.

Было выбрано 5 направление – 5 станций и закреплены территориально. Команда проекта была разделена по два человека на станции.

**2 этап – Реализация проекта**

**Обустройство лесной интерактивной тропы**

Разработка паспорт Лесной тропы, план схемы для каждой станции.

Участок для Лесной тропы нуждался в уборке. В течении месяца проводилась уборка территории от веток, листвы и бытового мусора. Проведены работы по уходу за растениями (полив, прополка и др.).

Обустроен лесной питомник.

Социальными партнерами были изготовлены стенды для размещения баннеров по пяти направлениям. Разработаны и сделаны необходимые макеты для каждой станции. На каждой станции обустроили места для проведения занятий. Изготовлены штандарты с названиями зон на каждой станции.

**Разработка экскурсий как условие создания, функционирования и развития лесной интерактивной тропы.**

Были придуманы 8 обучающих экскурсий в виде интерактивных игр. Для каждой игры разработаны и изготовлены необходимый инвентарь.

К этому моменту Лесная тропа была готова для проведения экскурсий: маршрут оборудован, подготовлено описание экскурсионных объектов, составлен и утвержден паспорт Лесной тропы и план ее работы, проведен инструктаж учащихся по правилам техники безопасности и правилам поведения на Лесной тропе. Открытие тропы запланировали в форме праздника.

**Подготовка к рекламной кампании.**

Изготовлены рекламные баннеры. Разработаны и изготовлены буклеты, разработаны рекламные посты для соцсетей и снята видео реклама.

**Проведение рекламной кампании (размещение на сайте и на странице в социальных сетях)**

Рекламные баннеры разместили на входе на участок, где располагалась Лесная тропа. Рекламные буклеты распространили по школам города Йошкар-Олы. На странице Вконтакте разместили пост про открытие Лесной тропы.

Сняли и смонтировали видео рекламу и разместили в социальных сетях.

**3 этап – Итоговый**

Открытие Лесной тропы. На открытие лесной тропы были приглашены все, кто принимал участие в создании. После торжественного открытия провели первую экскурсию.

Проведение экскурсии по заявкам.

# 5. Результаты проекта

**Количественные результаты**

| № | **Результаты** | **Количество, шт.** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Разработан паспорт Лесной тропы | 1 |
| Разработан план схема | 5 |
| Макет обгоревшего дерева | 1 |
| Макет муравейника | 1 |
| Скворечник. | 1 |
| Кормушка. | 1 |
| Изготовлены баннеры с названием каждой станции. | 5 |
| Изготовлено стендов с информацией для обучающих занятий по станциям | 5 |
| Изготовлены: скамейки | 5 |
| Макет костра | 2 |
| Пожарная машина | 1 |
| Лесной питомник | 1 |
| Коллекция шишек и семян | 1 |
| Коллекция силы дерева | 1 |
| 2 | Разработано экскурсий с использованием интерактивных игр. | 8 |
| 3 | Изготовлены рекламные баннеры | 3 |
| Разработаны и изготовлены буклеты распространена среди обучающихся школ города Йошкар-Ола. | 200 |
|  | Разработаны рекламные посты для соцсетей и снята видео реклама | 1 |
| 4 | Размещение в социальной группе, на официальном сайте. | 1 |
| 5 | Проведены 9 обучающих экскурсий с общим участием 144 человек. Из них 10 взрослых и 134 детей в возрасте от 7 до 16 лет. | |

**Качественные результаты**

|  |
| --- |
| Создан учебный центр по открытым небом для обучения природоохранным мероприятиям |
| Обустроен участок со всем необходимым инвентарем для обучения |
| Разработаны интерактивные игры |
| Создана экскурсия где заложены хорошие знания |
| Лесная тропа как учебный интерактивный центр стал открытым и доступным для всех желающих, что позволит увеличится численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, желающих организовать и участвовать в природоохранных акциях |

# 6. Дальнейшее развитие проекта

Мы планируем увеличить количество экскурсий на этой тропе. И создать виртуальную экскурсию, что бы нашу тропу смог посетить каждый желающий, находясь в любой точке мира.

# 7. Выводы

1. В короткие сроки благодаря слаженной работ команды над проектом была обустроена интерактивная лесная тропа;
2. В создании экскурсии участвовали квалифицированные специалисты, которые смогут проконсультировать детей в их стремлении помочь природе и связать свое будущее с этим направлением.
3. Повысился уровень оснащения и освещения мероприятий проекта, благодаря хорошей рекламной кампании
4. Побывав на экскурсии по Лесной тропе дети в короткие сроки в интересной игровой форме могут узнать о необходимости проведения природоохранных мероприятий.

# Список использованной литературы

1. Гребенников В.С. Экологическая тропа./ Биология в школе. – 1994г. - № 4. – С. 56 – 58.
2. Захлебный А.Н. Учебная экологическая тропа./Биология в школе. – 1983г. - № 3. – С. 54 – 62.
3. Калмыкова В.В. Опыт организации учебно-просветительской экологической тропы [Электронный ресурс] [web-сайт] 20.10.2009. www.ustoichivo.ru/i/docs/30/**tropa**.doc
4. Комов В.В, Орестов Я.И. Технология обустройства троп. [Электронный ресурс] [web-сайт] 20.10.2009. http://zapovedniki.livejournal.com/261.html
5. Реймерс Н.Ф. Охрана природы и окружающей среды: Слов. – справ./ Н.Ф. Реймерс. М.: Просвещение, 1992. – 320 с.
6. Тропа в гармонии с природой. Сборник российского и зарубежного опыта по созданию экологических троп. М.: «Р.Валент», 2007. – 176 с.
7. Харченкова Е.А. Развитие творческой активности школьников в процессе создания экологической тропы./ Биология в школе. – 1984г. - №4. – С. 69 – 72.
8. Чижова В.П. Информационное содержание экологической тропы. [Электронный ресурс] [web-сайт] 20.10.2009. http://zapovedniki.livejournal.com/261.html
9. Чижова В.П. Экологические тропы: от идеи до проекта. [Электронный ресурс] [web-сайт] 20.10.2009. <http://zapovedniki.livejournal.com/261.htmlПриложения>
10. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА. Методическое пособие для учителей. Т.: ННО «Экономика, квалификация и консультация», 2010 – 54 с.

**Приложение 1**

**Паспорт «Лесная тропа»**

**ЛЕСНАЯ ТРОПА**

Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Марий Эл

«Детский эколого-биологический центр»

**Цель:** получение школьниками практических умений и навыков природоохранной деятельности в условиях учебного центра под открытым небом с использованием возможностей современных информационных технологий и под руководством опытных наставников – специалистов лесной сферы.

**Задачи:**

- организация и проведение интерактивных игр;

- проведение экскурсий в очном и дистанционном формате;

- проведение пропагандистской и практической природоохранной работы на тропе.

**Паспорт**

**Лесной тропы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Местонахождение** | Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, микрорайон Ремзавод |
| **Проезд** (маршруты) | троллейбус: №№ 6,10; маршрутное такси: №№ 16, 17, 18, 20, 30, 40 до остановки «Городская больница» |
| **Адрес:** | 424005, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. К. Либкнехта, д. 64. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр» |
| **Значение тропы** | обучение, воспитание, организация исследовательской деятельности и отдыха детей |
| **Направление маршрута** | по карте, составленной в педагогическим коллективом ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДЭБЦ» |
| **Режим использования** | экскурсии (очные и дистанционные) в течение всего года, интерактивные игры, проведение исследовательских работ с обучающимися |
| **Необходимые мероприятия** | установка информационных щитов и баннеров, акции по благоустройству и уборке территории тропы |
| **Тропа создана:** | 1 августа 2020 г., протяженность 0,5 км, 5 станций |

**Схема тропы**

****

**Описание Лесной тропы**

Лесная тропа – это учебный центр под открытым небом, который можно использовать для проведения очных и заочных занятий, направленных на получение школьниками практических умений и навыков природоохранной деятельности, экскурсий, интерактивных игр с использованием возможностей современных информационных технологий и под руководством опытных наставников – специалистов лесной сферы.

Лесная тропа – разновидность организованного маршрута на местности для проведения учебной, практической и природоохранной работы.

Маршрут тропы протяженностью 0,2 км был проложен в августе 2020 года в рамках реализации проекта «Лесная тропа – интерактивный учебный центр», ставший победителем конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации.

Лесная тропа рассчитана на три категории посетителей:

- для детей старшего дошкольного возраста и младшего школьного возраста (для данной категории предусмотрены сокращенные маршруты, рассчитанные на прохождение в течение 30-40 минут);

- дети среднего школьного возраста могут проходить либо весь маршрут, либо выборочно отдельные станции;

- для старшеклассников и взрослого населения проводится ознакомительная экскурсия по всему маршруту экологической тропы.

Лесная тропа включает 5 станций, где расположены объекты, которые являются предметом знакомства, наблюдения и изучения.

Тропа доступна для массового посещения детьми и взрослыми, позволяет проводить в

Лесная тропа носит не только учебный характер, но и привлекательна в эстетическом отношении, призвана обратить внимание детей и взрослых на красоту природы, на необходимость соблюдений правил поведения в природе, бережного отношения к ней.

Станции экологической тропы:

1 станция – «Лесная таксация»

2 станция – «Лесовосстановление и лесоразведение»

3 станция – «Защита леса»

4 станция – «Лесная охрана»

5 станция – «Лесная наука».

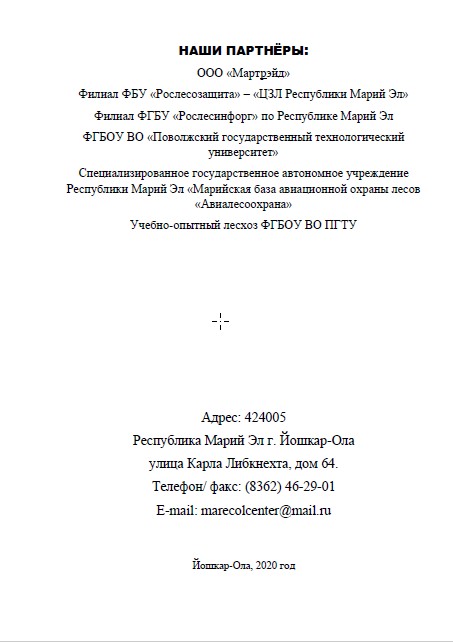
**Приложение 2**

**Рекламный ролик**

|  |  |
| --- | --- |
| Ссылка на рекламный ролик | https://yadi.sk/i/xipO8qlcdsRazA |

**Приложение 3**

**Буклеты по станциям на примере одного**

**Приложение 4**

**Экскурсии с интерактивными играми на примере одной**



