

МБОУ Заброденская СОШ

Калачеевский район

Воронежская область

Школьное лесничество «Лесовичок»

Социальный природоохранный проект

Школьная экологическая тропа

«Зелёный маршрут»

Автор: Шилова Марина, 10А класс

Руководитель: Комиссарова Ирина Владимировна

2020 год

Оглавление

	Стр.
I. Введение	3-4
II. Механизмы и этапы реализации проекта	5-7
III. Результаты по его реализации	8
IV. Практическая значимость	9
V. Приложение	10-13

Введение

«Лес – наше богатство!» - так говорят многие, но беречь и приумножать богатство нашей планеты умеют некоторые, кому не безразлично будущее. Своей работой я хочу привлечь внимание к необходимости охранять и рационально использовать природу планеты. Я посещаю школьное лесничество «Лесовичок» созданное на базе нашей школы. Нашим девизом выбрана поговорка: «Нет леса - посади, мало леса — не руби, много леса — береги».

На мой взгляд, актуально стоит вопрос о практическом участии подрастающего поколения в экологической деятельности. Организация, проведение и участие в акциях являются наиболее привлекательной формой работы в процессе воспитания патриотизма и гражданской ответственности молодежи, так как воздействует на все сферы сознания нас как личностей: интеллектуальную, эмоциональную, волевую. Акции и проекты позволяют эффективно организовать различную практическую социально-значимую деятельность в природе (исследования состояния окружающей среды и её компонентов, уход за ландшафтом и агитационно-пропагандистскую работу). В наши дни приобретают большое значение систематические наблюдения за состоянием окружающей среды конкретных территорий, владение подростками практическим опытом созидательной деятельности

Цель проекта:

создание условий для формирования у детей элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе.

Задачи проекта:

- освоение новых форм поиска, обработки и анализа информации;
- приобретение навыков групповой работы;
- привлечение внимания школьников к актуальным проблемам местного сообщества;
- формирование чувства гражданской инициативы и ответственности за социальную обстановку в своих территориях;
- формирование практического опыта социально значимой деятельности и взаимодействия с органами власти в целях решения актуальных социальных проблем;
- пропаганда здорового образа жизни и семейных ценностей;
- формирование высокого уровня социальной культуры;
- формирование социально-коммуникативных, творческих и организаторских навыков;

- облагораживание территории села.

В рамках районного проекта «Сто добрых дел для города, села» Школьное лесничество запланировало осуществить проект «Школьная экологическая тропа «Зелёный маршрут».

Девизом стали слова:

Лес очень любит пеших, для них совсем он свой.

Здесь где-то бродит леший с зелёной бородой.

Жизнь кажется иною и сердце не болит,

Когда над головою, как вечность, лес шумит.

Давайте будем к этому стремиться,

Чтоб нас любили и зверь, и птица.

И доверяли повсюду нам,

Как своим верным друзьям!

Поддержание благоприятной экологической обстановки на участке Комовские дачи село Заброды – это вклад в формирование экологической культуры и активной гражданской позиции учащихся школы и населения села.

Основное направление работы по проекту – практическая деятельность: уборка бытового мусора, валежника и облагораживание места отдыха селян за пределами села. Для ребят школы важно принять личное участие в решении экологической проблемы, продолжать наблюдение за состоянием окружающей среды, так как в весенний период эта местность богата первоцветами, на ней растут: пролеска сибирская, хохлатка, желтый тюльпан, пион остролистный, брандушка разноцветная и другие.

Экологическая тропа «Зелёный маршрут» – это специально оборудованный маршрут, проходящий через различные экологические системы и другие природные объекты. Ряд объектов в зоне тропы можно создать своими руками, искусно вписав их в окружающий ландшафт. Экологическая тропа нужна для проведения занятий, наблюдений за флорой и фауной, выполнения социально-экологических проектов, проведения экологических праздников и отдыха, а также природоохранных акций, может использоваться во все сезоны года

Механизмы и этапы реализации проекта Школьная экологическая тропа «Зелёный маршрут»

Программа реализации проекта была рассчитана с мая по август 2019 года.

Были определены направления работы:

1)Подготовительный этап.

Была сформирована команда заинтересованных лиц в реализации проекта. Создана группа разработчиков проекта выбранных на конкурсной основе. Проведена работа по выявлению экологических проблем местности. Тропа Экологическая тропа «Зелёный маршрут» – это специально оборудованный маршрут, проходящий через различные экологические системы и другие природные объекты. Тропа «Зелёный маршрут» состоит из 6 объектов, имеет кольцевой маршрут протяженностью 800 метров. Экологическая тропа нужна для проведения занятий, наблюдений за флорой и фауной, выполнения социально-экологических проектов, проведения экологических праздников и отдыха, а также природоохранных акций, может использоваться во все сезоны года.

В оборудовании тропы принимали участие 55 человек (учащихся 7-10 классов), родители и жители села.

2)Организационный этап.

Инициативная группа провела анкетирование населения и учащихся школы, подготовили смету расходов, буклеты, круглый стол «Экологическая тропа», встретились с администрацией поселения, руководством лесничества идею реализации нашего проекта поддержали. При выборе маршрута учитывались следующие основные условия: доступность, эстетическая привлекательность, многообразие природных объектов. Именно здесь начинается знакомство с природой.

3)Практический этап.

- 1) конкурс рисунков на тему: «Экологическая тропа»;
- 2) деление на группы лесовичков;
- 3) трудовые десанты, закрепленные за объектами маршрута.

Близость к населенному пункту Заброды имеет свои положительные и отрицательные особенности: к первым относится доступность тропы для посетителей, ко вторым – сильную антропогенную нагрузку, местами до неузнаваемости, меняющую природу. Но даже этот фактор нужно использовать на благо: на наглядных примерах показывать детям, что означает бережное отношение к природе.

Изучение биоценоза на экологической тропе, влияние природных и

антропогенных воздействий на природные сообщества повышает у учащихся интерес к изучению природы родного края, его обитателей, влияние человека на природу и последствия его деятельности. Развитие любознательности, творческого воображения, бережного отношения к природе, приобщение к культуре родного края – все это может повлиять на оздоровление экологической обстановки в нашем крае и в стране.

Тропа Экологическая тропа «Зелёный маршрут» – это специально оборудованный маршрут, проходящий через различные экологические системы и другие природные объекты. Тропа «Зелёный маршрут» состоит из 6 объектов, имеет кольцевой маршрут протяженностью 800 метров.

Объекты тропы:

1. Родник
2. Пляж
3. Экологический класс
4. Волейбольная площадка
5. Игровая площадка
6. Стоянка для транспорта.

Маршрут проложен от родника к реке Толучеевка, здесь произрастают влаголюбивые виды растений: осока, камыш, лютики, в воде различные виды водорослей, понаблюдать за водными насекомыми и их личинками, моллюсками и земноводными, проследить за их размножением.

Маршрут продолжается с изучения биоценоза лесного массива лиственного, смешанного леса. Захватывает поляну – объект непосредственного вмешательства человека и как результат – изменение растительности и почвенного покрова, растут такие породы деревьев как осина и липа. Рельеф местности равнинный, изрезанный по обе стороны оврагами. На входе и выходе тропы установлен аншлаг и информационный стенд с краткой информацией о маршруте тропы и кодексом поведения в лесу. Аспекты изучения экологической тропы достаточно широки. Весьма разнообразен растительный и животный мир природных сообществ, не похожих друг на друга, но тесно связанных между собой.

На протяжении маршрута есть остановки для экскурсантов, где они могут более подробно ознакомиться с биоценозами, представителями флоры и фауны, оценить экологическую обстановку.

Экологический класс оборудован доской, столом и стульчиками из пеньков, для проведения занятий с лесовичками, а также экскурсий для детей и жителей села. В разные сезоны есть своя специфика экологических

экскурсий. Зимой планируется наблюдение за следами жизнедеятельности животных: зайцев, косуль, полёвок, кабанов. Весной – первоцветы будут радовать глаз посетителей, а так же прилет и щебет птиц, жужжание насекомых. Летом – разнотравье, а осенью – грибы.

Сколько интересного и неизведанного можно найти в природе. С помощью нашего оборудованного маршрута мы будем отвечать на вопросы, которые задаёт нам природа. При этом развивать любознательность, наблюдательность, творческое воображение, бережное отношение к природе, приобщаться к культуре родного края – всё это может способствовать влиянию на оздоровление экологической обстановки.

4) Аналитический этап

- 1) Анализ работы по реализации проекта.
- 2) Использование полученных знаний для прогнозирования дальнейших изменений среды обитания человека и проектирование решения экологических проблем своего поселения.
- 3) Проведение конференции «Мы верные друзья природы!»

Результаты по его реализации

Благодаря проекту «Зелёный маршрут» учащимися школы за период реализации были подготовлены следующие творческие и исследовательские работы по изучению природы родного края: «Флора и фауна луга», «Изучение степени загрязненности берегов реки Толучеевка», «Охрана растений занесенных в Красную книгу», «Родниковая вода».

Работа над проектом завершена, уход за экологической тропой членами детского объединения Школьное лесничество «Лесовичок». Этот опыт позволит ребятам накапливать знания о природе своей малой родины, быть ответственными за природоохранный объект, оборудованный своими руками.

Вся работа по реализации природоохранного проекта освещалась в школьной ежемесячной газете «Лесовичок», на сайте школы газета «ШОК» и WIKI- газете.

Практическая значимость

Проект завершен. Главная задача подрастающего поколения содержать в порядке этот объект. Поддержание благоприятной экологической обстановки вокруг родника - это вклад в формирование экологической культуры и активной гражданской позиции учащихся школы и населения нашего села. Основное направление работы по проекту практическая деятельность: уборка бытового мусора, валежника и облагораживание территории места отдыха селян за пределами села. Для ребят школы важно было принять личное участие в решении экологической проблемы, продолжить наблюдение за состоянием окружающей среды, так как в весенний период эта местность богата первоцветами на ней растут: пролеска сибирская, хохлатка, тюльпан, пион остролистный и другие.

Реализация проекта «Зелёный маршрут» объединила учителей, родителей и учащихся 6–9 классов. Ребята получили опыт интервьюирования, опроса, оформления деловых бумаг участвуя в проектной и практической работе, встречались со специалистами различных служб, депутатами района.

Значимость реализации проекта состоит в том, что школьники расширили и пополнили свои экологические знания. Работа над проектом позволяет повысить уровень экологической ответственности и культуры.

Главным является то, что ребята почувствовали свою значимость и пользу в деле охраны природы, а это важно для формирования их, как личности.

Приложение

Календарный план реализации проекта

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
I блок			
1.1.	Распределение обязанностей в рабочей группе	Комиссарова И.В.	Май 2019г.
II блок			
2.1.	Сбор информации о Комовских дачах	Пивторак В.	май
2.2.	Проведение субботников в загрязненной зоне тропы	Безуглов А.	май
III блок			
3.1	Подготовка и распространение анкет	Ульянченко А.	10-12 мая
IV блок			
4.1	Уроки по экопросвещению для школьников с раскрытием темы: «Лес – украшение планеты Земля!»	Сергеев Никита	12мая
V блок			
5.1	Информационное сопровождение проекта (публикации в СМИ, объявления на радио, распространение информации в соцсетях) для привлечения внимания максимально возможного количества жителей к проблеме	Демочко Захар	ежемесячно
VI блок			
6.1	Подведение субботников трудовыми десантами	Бучнев Д.	Май-август
6.2	Подведение итогов работы	Пивторак В.	25 августа

Ожидаемые результаты

Количественные показатели <i>(указать подробно количественные результаты)</i>	Количество участников проекта – 55 человек. Количество напечатанных редакций– 20буклетов. Количество тематических мероприятий - 3.
---	--

Качественные показатели (указать подробно качественные изменения)	Привлечение внимания населения села к проблеме, улучшение санитарной обстановки на объектах тропы, экологическое воспитание и мотивация подрастающего поколения
---	---

Ресурсное обеспечение деятельности по проекту. Виды ресурсов: -кадровые; -материальные; административные; -информационные; -и др.	<p>Кадровые ресурсы –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пивторак Виктория – отвечают за анкетирование населения и учащихся, представление проекта на конкурсах. 2. Котлярова Арина, Шилова Марина, Сергеев Никита организуют уроки по экопросвещению для учащихся школы, конкурсы рисунков. 3. Гайдин Александр и Гречишникова Кристина собирают материал для СМИ. 4. Ахтырский М. и Гончаров Максим организуют участников трудовых десантов. <p>Материальные ресурсы – выделены главой администрации села, предпринимателем Кугутовым А.Н. и Калачеевским лесничеством. Денежные средства не выделялись.</p> <p>Информационные ресурсы – заметки в общешкольной газете «Лесовичок», создание и распространение среди жителей села листовок «Кодекс поведения в лесу»</p> <p>Административные ресурсы – поддержка администрации школы в проведении уроков по экопросвещению для школьников, конкурсов.</p>
Рабочая группа проекта	

№	Статус/функция	Ф.И.О.	Тел.
1.	Руководитель проекта	Комиссарова Ирина Владимировна	89525489642
2.	Информационный блок	Шилова Марина– 10 класс	
3.	Информационный блок	Пивторак Виктория – 10 класс	
4.	Образовательный блок	Гречишникова Кристина - 7 класс Котлярова Арина -7 класс Сергеев Никита – 10 класс	

5.	Конкурсный блок	Шилова Марина - 10 класс	
6.	Административный блок	Васильев Роман Петрович, представитель лесничества	
7.	Блок сбора обратной связи	Котлярова Арина - 7 класс	
8.	Руководители трудовых десантов	Тронеv Даниил – 10 класс Гончаров Максим – 10 класс	

Координатор проекта

Ф.И.О.	Место работы	Тел.	E-mail
Комиссарова Ирина Владимировна	Руководитель школьного лесничества «Лесовичок»	89525489642	qwer120919@mail.ru

АНКЕТА

1. Посоветуйте место для создания экологической тропы? _____
2. Что влияет на экологическую обстановку? _____
3. Как вы считаете, нужно ли облагораживать места для отдыха и проведения занятий на свежем воздухе? _____
4. Кто должен оборудовать экологические маршруты? _____
5. Чем бы Вы могли помочь в создании тропы? _____
6. Хотели бы Вы, чтобы маршрут был оборудован и стал культурным местом отдыха? _____
7. Ваши предложения? _____

ФОТОПРИЛОЖЕНИЕ

«Школьная экологическая тропа»

«ЗЕЛЁНЫЙ МАРШРУТ»

МАРШРУТ СЛЕДОВАНИЯ



«Экологический класс»

1. Расчистили территорию от сухих веток
2. Установили столы и стулья, школьную доску



«Автостоянка»

1. Огородили участок
2. Расчистили от веток, мелкого кустарника и высокой травы
3. Сделали табличку «Въезд запрещён»

