

МБОУ Заброденская СОШ

Калачеевский район

Воронежская область

Школьное лесничество «Лесовичок»

Социальный природоохранный проект

Школьная экологическая тропа

«Зелёный маршрут»

Автор: Шилова Марина, 10А класс

Руководитель: Комиссарова Ирина Владимировна

2020 год

Оглавление

	Стр.
I. Введение	3-4
II. Механизмы и этапы реализации проекта	5-7
III. Результаты по его реализации	8
IV. Практическая значимость	9
V. Приложение	10-13

Введение

«Лес – наше богатство!» - так говорят многие, но беречь и приумножать богатство нашей планеты умеют некоторые, кому не безразлично будущее. Своей работой я хочу привлечь внимание к необходимости охранять и рационально использовать природу планеты. Я посещаю школьное лесничество «Лесовичок» созданное на базе нашей школы. Нашим девизом выбрана поговорка: «Нет леса - посади, мало леса — не руби, много леса — береги».

На мой взгляд, актуально стоит вопрос о практическом участии подрастающего поколения в экологической деятельности. Организация, проведение и участие в акциях являются наиболее привлекательной формой работы в процессе воспитания патриотизма и гражданской ответственности молодежи, так как воздействует на все сферы сознания нас как личностей: интеллектуальную, эмоциональную, волевую. Акции и проекты позволяют эффективно организовать различную практическую социально-значимую деятельность в природе (исследования состояния окружающей среды и её компонентов, уход за ландшафтом и агитационно-пропагандистскую работу). В наши дни приобретают большое значение систематические наблюдения за состоянием окружающей среды конкретных территорий, владение подростками практическим опытом созидательной деятельности

Цель проекта:

создание условий для формирования у детей элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе.

Задачи проекта:

- освоение новых форм поиска, обработки и анализа информации;
- приобретение навыков групповой работы;
- привлечение внимания школьников к актуальным проблемам местного сообщества;
- формирование чувства гражданской инициативы и ответственности за социальную обстановку в своих территориях;
- формирование практического опыта социально значимой деятельности и взаимодействия с органами власти в целях решения актуальных социальных проблем;
- пропаганда здорового образа жизни и семейных ценностей;
- формирование высокого уровня социальной культуры;
- формирование социально-коммуникативных, творческих и организаторских навыков;

- облагораживание территории села.

В рамках районного проекта «Сто добрых дел для города, села» Школьное лесничество запланировало осуществить проект «Школьная экологическая тропа «Зелёный маршрут».

Девизом стали слова:

Лес очень любит пеших, для них совсем он свой.

Здесь где-то бродит леший с зелёной бородой.

Жизнь кажется иною и сердце не болит,

Когда над головою, как вечность, лес шумит.

Давайте будем к этому стремиться,

Чтоб нас любили и зверь, и птица.

И доверяли повсюду нам,

Как своим верным друзьям!

Поддержание благоприятной экологической обстановки на участке Комовские дачи село Заброды – это вклад в формирование экологической культуры и активной гражданской позиции учащихся школы и населения села.

Основное направление работы по проекту – практическая деятельность: уборка бытового мусора, валежника и облагораживание места отдыха селян за пределами села. Для ребят школы важно принять личное участие в решении экологической проблемы, продолжать наблюдение за состоянием окружающей среды, так как в весенний период эта местность богата первоцветами, на ней растут: пролеска сибирская, хохлатка, желтый тюльпан, пион остролистный, брандушка разноцветная и другие.

Экологическая тропа «Зелёный маршрут» – это специально оборудованный маршрут, проходящий через различные экологические системы и другие природные объекты. Ряд объектов в зоне тропы можно создать своими руками, искусно вписав их в окружающий ландшафт. Экологическая тропа нужна для проведения занятий, наблюдений за флорой и фауной, выполнения социально-экологических проектов, проведения экологических праздников и отдыха, а также природоохранных акций, может использоваться во все сезоны года

Механизмы и этапы реализации проекта Школьная экологическая тропа «Зелёный маршрут»

Программа реализации проекта была рассчитана с мая по август 2019 года.

Были определены направления работы:

1)Подготовительный этап.

Была сформирована команда заинтересованных лиц в реализации проекта. Создана группа разработчиков проекта выбранных на конкурсной основе. Проведена работа по выявлению экологических проблем местности. Тропа Экологическая тропа «Зелёный маршрут» – это специально оборудованный маршрут, проходящий через различные экологические системы и другие природные объекты. Тропа «Зелёный маршрут» состоит из 6 объектов, имеет кольцевой маршрут протяженностью 800 метров. Экологическая тропа нужна для проведения занятий, наблюдений за флорой и фауной, выполнения социально-экологических проектов, проведения экологических праздников и отдыха, а также природоохранных акций, может использоваться во все сезоны года.

В оборудовании тропы принимали участие 55 человек (учащихся 7-10 классов), родители и жители села.

2)Организационный этап.

Инициативная группа провела анкетирование населения и учащихся школы, подготовили смету расходов, буклеты, круглый стол «Экологическая тропа», встретились с администрацией поселения, руководством лесничества идею реализации нашего проекта поддержали. При выборе маршрута учитывались следующие основные условия: доступность, эстетическая привлекательность, многообразие природных объектов. Именно здесь начинается знакомство с природой.

3)Практический этап.

- 1) конкурс рисунков на тему: «Экологическая тропа»;
- 2) деление на группы лесовичков;
- 3) трудовые десанты, закрепленные за объектами маршрута.

Близость к населенному пункту Заброды имеет свои положительные и отрицательные особенности: к первым относится доступность тропы для посетителей, ко вторым – сильную антропогенную нагрузку, местами до неузнаваемости, меняющую природу. Но даже этот фактор нужно использовать на благо: на наглядных примерах показывать детям, что означает бережное отношение к природе.

Изучение биоценоза на экологической тропе, влияние природных и

антропогенных воздействий на природные сообщества повышает у учащихся интерес к изучению природы родного края, его обитателей, влияние человека на природу и последствия его деятельности. Развитие любознательности, творческого воображения, бережного отношения к природе, приобщение к культуре родного края – все это может повлиять на оздоровление экологической обстановки в нашем крае и в стране.

Тропа Экологическая тропа «Зелёный маршрут» – это специально оборудованный маршрут, проходящий через различные экологические системы и другие природные объекты. Тропа «Зелёный маршрут» состоит из 6 объектов, имеет кольцевой маршрут протяженностью 800 метров.

Объекты тропы:

1. Родник
2. Пляж
3. Экологический класс
4. Волейбольная площадка
5. Игровая площадка
6. Стоянка для транспорта.

Маршрут проложен от родника к реке Толучеевка, здесь произрастают влаголюбивые виды растений: осока, камыш, лютики, в воде различные виды водорослей, понаблюдать за водными насекомыми и их личинками, моллюсками и земноводными, проследить за их размножением.

Маршрут продолжается с изучения биоценоза лесного массива лиственного, смешанного леса. Захватывает поляну – объект непосредственного вмешательства человека и как результат – изменение растительности и почвенного покрова, растут такие породы деревьев как осина и липа. Рельеф местности равнинный, изрезанный по обе стороны оврагами. На входе и выходе тропы установлен аншлаг и информационный стенд с краткой информацией о маршруте тропы и кодексом поведения в лесу. Аспекты изучения экологической тропы достаточно широки. Весьма разнообразен растительный и животный мир природных сообществ, не похожих друг на друга, но тесно связанных между собой.

На протяжении маршрута есть остановки для экскурсантов, где они могут более подробно ознакомиться с биоценозами, представителями флоры и фауны, оценить экологическую обстановку.

Экологический класс оборудован доской, столом и стульчиками из пеньков, для проведения занятий с лесовичками, а также экскурсий для детей и жителей села. В разные сезоны есть своя специфика экологических

экскурсий. Зимой планируется наблюдение за следами жизнедеятельности животных: зайцев, косуль, полёвок, кабанов. Весной – первоцветы будут радовать глаз посетителей, а так же прилет и щебет птиц, жужжание насекомых. Летом – разнотравье, а осенью – грибы.

Сколько интересного и неизведанного можно найти в природе. С помощью нашего оборудованного маршрута мы будем отвечать на вопросы, которые задаёт нам природа. При этом развивать любознательность, наблюдательность, творческое воображение, бережное отношение к природе, приобщаться к культуре родного края – всё это может способствовать влиянию на оздоровление экологической обстановки.

4) Аналитический этап

- 1) Анализ работы по реализации проекта.
- 2) Использование полученных знаний для прогнозирования дальнейших изменений среды обитания человека и проектирование решения экологических проблем своего поселения.
- 3) Проведение конференции «Мы верные друзья природы!»

Результаты по его реализации

Благодаря проекту «Зелёный маршрут» учащимися школы за период реализации были подготовлены следующие творческие и исследовательские работы по изучению природы родного края: «Флора и фауна луга», «Изучение степени загрязненности берегов реки Толучеевка», «Охрана растений занесенных в Красную книгу», «Родниковая вода».

Работа над проектом завершена, уход за экологической тропой членами детского объединения Школьное лесничество «Лесовичок». Этот опыт позволит ребятам накапливать знания о природе своей малой родины, быть ответственными за природоохранный объект, оборудованный своими руками.

Вся работа по реализации природоохранного проекта освещалась в школьной ежемесячной газете «Лесовичок», на сайте школы газета «ШОК» и WIKI- газете.

Практическая значимость

Проект завершен. Главная задача подрастающего поколения содержать в порядке этот объект. Поддержание благоприятной экологической обстановки вокруг родника - это вклад в формирование экологической культуры и активной гражданской позиции учащихся школы и населения нашего села. Основное направление работы по проекту практическая деятельность: уборка бытового мусора, валежника и облагораживание территории места отдыха селян за пределами села. Для ребят школы важно было принять личное участие в решении экологической проблемы, продолжить наблюдение за состоянием окружающей среды, так как в весенний период эта местность богата первоцветами на ней растут: пролеска сибирская, хохлатка, тюльпан, пион остролистный и другие.

Реализация проекта «Зелёный маршрут» объединила учителей, родителей и учащихся 6–9 классов. Ребята получили опыт интервьюирования, опроса, оформления деловых бумаг участвуя в проектной и практической работе, встречались со специалистами различных служб, депутатами района.

Значимость реализации проекта состоит в том, что школьники расширили и пополнили свои экологические знания. Работа над проектом позволяет повысить уровень экологической ответственности и культуры.

Главным является то, что ребята почувствовали свою значимость и пользу в деле охраны природы, а это важно для формирования их, как личности.

Приложение

Календарный план реализации проекта

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
I блок			
1.1.	Распределение обязанностей в рабочей группе	Комиссарова И.В.	Май 2019г.
II блок			
2.1.	Сбор информации о Комовских дачах	Пивторак В.	май
2.2.	Проведение субботников в загрязненной зоне тропы	Безуглов А.	май
III блок			
3.1	Подготовка и распространение анкет	Ульянченко А.	10-12 мая
IV блок			
4.1	Уроки по экопросвещению для школьников с раскрытием темы: «Лес – украшение планеты Земля!»	Сергеев Никита	12мая
V блок			
5.1	Информационное сопровождение проекта (публикации в СМИ, объявления на радио, распространение информации в соцсетях) для привлечения внимания максимально возможного количества жителей к проблеме	Демочко Захар	ежемесячно
VI блок			
6.1	Подведение субботников трудовыми десантами	Бучнев Д.	Май-август
6.2	Подведение итогов работы	Пивторак В.	25 августа

Ожидаемые результаты

Количественные показатели <i>(указать подробно количественные результаты)</i>	Количество участников проекта – 55 человек. Количество напечатанных редакций– 20буклетов. Количество тематических мероприятий - 3.
---	--

Качественные показатели (указать подробно качественные изменения)	Привлечение внимания населения села к проблеме, улучшение санитарной обстановки на объектах тропы, экологическое воспитание и мотивация подрастающего поколения
---	---

Ресурсное обеспечение деятельности по проекту. Виды ресурсов: -кадровые; -материальные; административные; -информационные; -и др.	<p>Кадровые ресурсы –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пивторак Виктория – отвечают за анкетирование населения и учащихся, представление проекта на конкурсах. 2. Котлярова Арина, Шилова Марина, Сергеев Никита организуют уроки по экопросвещению для учащихся школы, конкурсы рисунков. 3. Гайдин Александр и Гречишникова Кристина собирают материал для СМИ. 4. Ахтырский М. и Гончаров Максим организуют участников трудовых десантов. <p>Материальные ресурсы – выделены главой администрации села, предпринимателем Кугутовым А.Н. и Калачеевским лесничеством. Денежные средства не выделялись.</p> <p>Информационные ресурсы – заметки в общешкольной газете «Лесовичок», создание и распространение среди жителей села листовок «Кодекс поведения в лесу»</p> <p>Административные ресурсы - поддержка администрации школы в проведении уроков по экопросвещению для школьников, конкурсов.</p>
Рабочая группа проекта	

№	Статус/функция	Ф.И.О.	Тел.
1.	Руководитель проекта	Комиссарова Ирина Владимировна	89525489642
2.	Информационный блок	Шилова Марина– 10 класс	
3.	Информационный блок	Пивторак Виктория – 10 класс	
4.	Образовательный блок	Гречишникова Кристина - 7 класс Котлярова Арина -7 класс Сергеев Никита – 10 класс	

5.	Конкурсный блок	Шилова Марина - 10 класс	
6.	Административный блок	Васильев Роман Петрович, представитель лесничества	
7.	Блок сбора обратной связи	Котлярова Арина - 7 класс	
8.	Руководители трудовых десантов	Тронеv Даниил – 10 класс Гончаров Максим – 10 класс	

Координатор проекта

Ф.И.О.	Место работы	Тел.	E-mail
Комиссарова Ирина Владимировна	Руководитель школьного лесничества «Лесовичок»	89525489642	qwer120919@mail.ru

АНКЕТА

1. Посоветуйте место для создания экологической тропы? _____
2. Что влияет на экологическую обстановку? _____
3. Как вы считаете, нужно ли облагораживать места для отдыха и проведения занятий на свежем воздухе? _____
4. Кто должен оборудовать экологические маршруты? _____
5. Чем бы Вы могли помочь в создании тропы? _____
6. Хотели бы Вы, чтобы маршрут был оборудован и стал культурным местом отдыха? _____
7. Ваши предложения? _____

ФОТОПРИЛОЖЕНИЕ

«Школьная экологическая тропа»

«ЗЕЛЁНЫЙ МАРШРУТ»

МАРШРУТ СЛЕДОВАНИЯ



«Экологический класс»

1. Расчистили территорию от сухих веток
2. Установили столы стулья, школьную доску



«Автостоянка»

1. Огородили участок
2. Расчистили от веток, мелкого кустарника и высокой травы
3. Сделали табличку «Въезд запрещён»

