Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей

Самарский Областной детский эколого-биологический центр

Объединение «Экологический патруль»

**Зелёные ленты Самарского края: история и современность**

Рогова Екатерина, 7 класс

Руководитель: педагог д.о. ГБОУ ДОД СОДЭБЦ

Рогова Наталья Анатольевна

Научный консультант: к.б.н. доцент кафедры биологии, экологии и методики обучения СГСПУ

Ильина Валентина Николаевна

2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | С. |
| Введение……………………………….............……………………… | 3 |
| Этапы и механизмы реализации проекта….............………………... | 6 |
| Результаты реализации………………..............……………………… | 15 |
| Практическая значимость…………..............………………………… | 17 |
| Список литературы…………………..............……………………….. | 18 |
| Приложение 1. Результаты социологического опроса на предмет информированности школьников о лесопосадках имени Н.К. Генко……………………………….……….....................................…. | 19 |
| Приложение 2. Материалы выставки ….................…………...……. | 21 |
| Благодарности..................……………………………………………. | 31 |

**Введение**

В Послании Президента РФ Федеральному Собранию от 01.03.2018 года одним из приоритетных направлений развития России названо экологическое благополучие населения. Полноценная жизнь человека невозможна без «здоровой» окружающей среды. В свою очередь, «здоровье» и целостность личности подразумевает искренний интерес к Родине и ее истории. Необходимо учить молодежь ценить природу и беречь ее для последующих поколений, просвещать школьников о вкладе наших предков в дело защиты природы (Чижова, 1997; Дежникова и др, 2000; Ильина и др.,2017).

Лес имеет важнейшее значение для биосферы, он стабилизирует многие природные процессы, регулирует газовый состав атмосферы, способствует сохранению чистоты вод и воздушного бассейна, предохраняет землю от водной и ветровой эрозии. Сокращение лесистости приводит к уменьшения степени увлажнения территории, учащаются засухи. Лес поглощает углекислый газ и является основным поставщиком кислорода, без которого не обходится все живое на планете Земля (Побединский, 2013). Лесная экосистема создает комфортную среду для обитания людей и всего живого мира.

**Актуальность.** По данным государственного лесного реестра по состоянию на 01.01.2020 года общая площадь лесов Самарской области составляет 765,8 тыс. га, в том числе покрытая лесом площадь 687,4 тыс. га, лесистость – 12,8 %, т.е. область малолесная. Все леса области по целевому назначению относятся к защитным лесам, которые подлежат освоению в целях сохранения средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов (Доклад об экологической ситуации в Самарской области за 2019 год, 2020). Необходимо также помнить, что Самарская область находится в условиях рискованного земледелия (возвратные весенние заморозки, значительные перепады ночных и дневных температур, неравномерное распределение осадков в течение вегетационного периода и т.д.). Поэтому особо важным можно считать сохранение лесных массивов региона, как естественного происхождения, так и рукотворного.

Натерритории нашей области в конце XIX - начале XX века проводились новаторские и масштабные, не только для России, но и для Европы, работы по степному лесоразведению. *«Смягчить, по мере возможности, резкость степного климата и противодействовать тому вреду, который причиняет сельскому хозяйству в этих степях недостаток почвенной влаги и в особенности жгучий юго-восточный ветер»*, – так определил задачи проекта лесоразведения Нестор Карлович (Кокова, 2017). Лесопосадочные работы проводились в 1889-1906 гг. Всего было высажено 17 водораздельных лесополос («лент») шириной 0,6 км и длиной 25 км каждая. В состав этих лесополос входили дубы, ясени, берёзы, клёны, сосны и лиственницы. Необходимо помнить, что все работы проводились без использования механизированной техники! Время показало, что Нестору Карловичу и его последователям удалось создать самовозобновляющуюся экологическую систему - на месте вырубленных на нужды Великой Отечественной Войны лесополос сегодня вновь стоит лес. Генковские лесополосы в нашей области являются самыми старыми по возрасту искусственными насаждениями и относятся к особо ценным лесным массивам регионального значения (175 лет Н.К. Генко, 2014). На сегодняшний день в Самарской области расположено 17 «Генковских» лесополос, их общая площадь составляет 7830 гектаров, их протяженность - более 150 километров. Все они являются памятниками природы и находятся под защитой государства.

«Зелёные бастионы» Н.К. Генко видны из космоса – зелёные ломаные линии, проходящие по территории Самарской области. Они прикрывают собой от жарких ветров поля в Волжском районе, у села Натальино Безенчукского района, село Хворостянку Хворостянского района, город Чапаевск. В 1998 году постановлением губернатора Самарской области Дубово-Умётскому лесничеству Самарского лесхоза было присвоено имя Н.К. Генко. В здании лесничества открыт музей Нестора Карловича Генко, где собраны архивные материалы о защитном лесоразведении, инструменты лесоводов того времени, представлены его личные вещи. Экскурсии проводит хранитель музея лесничий Чемоданова Любовь Ивановна. Сохранение лесополос имеет важнейшее значение для сохранения здоровья природной и окружающей среды в регионе.

**Проблема**: в образовательных учреждениях Самары на данный момент большинство обучающихся не имеют представления о личности Н.К. Генко, о значении его труда для развития лесоразведения в Заволжье (результаты социологического опроса представлены в Приложении 1). Для повышения информированности детей о работе лесоводов и в целях пропаганды знаний о лесе было принято решение разработать и реализовать эколого- просветительский проект «Зелёные ленты Самарского края: история и современность»

**Цель проекта:** создать и представить в образовательном учреждении автора тематическую фотовыставку с элементами музейной экспозиции о лесополосах Н.К. Генко «Зеленые ленты Самарского края: история и современность».

**Задачи проекта:**

1. Изучить научную литературу по теме проекта.
2. Собрать материал для выставки.
3. Оформить экспозицию.
4. Провести представление выставки в образовательном учреждении.
5. Подвести итоги работы над проектом, оценить результаты и определить возможности дальнейшей работы над темой.

**Во время работы над проектом использовались следующие методы:**

* исследовательские методы теоретического уровня (теоретический анализ и обобщение научной литературы по теме проекта, исторический метод, абстрагирование) позволили выделить основные понятия проекта, провести исследование собранной информации.
* исследовательские методы эмпирического уровня (анкетирование, опрос, работа с картографическим материалом, беседа с экспертами, метод экспедиционных наблюдений, фотосъемка) позволили более полно охватить все составляющие темы и провести работу над решением поставленных задач.

**Основные понятия:** лес, лесные культуры, защитное лесоразведение, особо охраняемая природная территория (ООПТ), памятник природы, экосистема.

.**Этапы и механизмы реализации проекта**

**План реализации проекта «Зелёные ленты Самарского края:**

**история и современность»**

|  |  |
| --- | --- |
| Этап | Сроки |
| Организационный | Сентябрь - декабрь 2019 г. |
| Основной | Январь - декабрь 2020 г. |
| Заключительный | Январь 2021 г. |

**Механизм реализации проекта**

Основу механизма реализации проекта составляют: разделение деятельности на этапы, следование плану реализации, определение ответственности за исполнение запланированной деятельности участниками проекта, отслеживание промежуточных результатов работы. При интегрировании всех доступных ресурсов команда проекта будет успешно выполнять возложенные на неё функции реализации проекта.

**Схема управления проектом «Зелёные ленты Самарского края: история и современность»**



**Кадровое обеспечение проекта «Зелёные ленты Самарского края: история и современность»**

**Автор проекта: Рогова Екатерина Станиславовна –** ГБОУ ДОД «Самарский областной детский эколого-биологический центр, МБОУ Школа № г.о. Самара 7 класс, 13 лет. e-mail: [Ekaterina-rgv@mail.ru](mailto:Ekaterina-rgv@mail.ru). Функции: разработка идеи проекта, проведение анкетирования по мониторингу уровня информированности школьников о лесополосах Н.К. Генко, сбор информации по теме проекта, изучение основных понятий, подготовка фотоматериалов для выставки, проведение экскурсий.

**Руководитель проекта: Рогова Наталья Анатольевна –** педагог дополнительного образования ГБОУ ДОД СОДЭБЦ. e-mail: [Natalya-rgv@mail.ru](mailto:Natalya-rgv@mail.ru). Функции: руководство проектом, внешние связи, сбор информации по теме проекта, фотосъемка, финансовое обеспечение, подготовка проектной документации.

**Научный консультант проекта: Ильина Валентина Николаевна –** кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии, экологии и методики обучения СГСПУ, e-mail: [5iva@mail.ru](mailto:5iva@mail.ru). Функции: научно-методическое сопровождение проекта.

**Эксперт проекта: Чемоданова Любовь Ивановна** – государственное казенное учреждение Самарской области "Самарские лесничества" - лесничий Волжского лесничества. Функции: проведение консультаций по основным понятиям проекта, сопровождение в полевых выездах.

**Социальные партнеры**: департамент лесного хозяйства министерства лесного хозяйства, охраны окружающей среды и природопользования Самарской области, МБОУ «Школа №3 имени Героя Советского Союза В.И. Фадеева» г.о. Самара, Историко-краеведческий музей муниципального района Волжский Самарской области, СМИБС Библиотека №8 г. Самара.

**Содержание этапов работы**

**Организационный этап:**

* Определение команды проекта.
* Поиск экспертов, социальных партнеров
* Определение ресурсного обеспечения.
* Формирование структуры проекта.
* Выделение основных понятий, критериев результативности.
* Определение уровня информированности о памятниках природы Самарской области «Генковские лесополосы» обучающихся ГБОУ ДОД СОДЭБЦ и учащихся МБОУ Школа №3 г.о. Самара.
* Отбор источников информации по теме проекта.

**Основной этап:**

* Изучение литературных источников. Изучение основных понятий и знакомство с личностью основателя защитного лесоразведения Самарской области Н.К. Генко проходило путем изучения специализированной, научной и справочной литературы, интернет-источников. Анализ библиотечных фондов и других открытых источников показал, что для успешной реализации проекта в свободном доступе недостаточно информации о Н.К. Генко -архивные данные труднодоступны, из современной литературы можно узнать лишь общие сведения по лесоразведению в Самарской области.
* Посещение Историко-краеведческого музея муниципального района Волжский Самарской области. В целях поиска более подробной информации и ознакомления с Волжским районом, где расположены старейшие лесопосадки Генко, было организовано посещение Историко-краеведческого музея муниципального района Волжский Самарской области (рис.1)

|  |
| --- |
| Рис. 1 Историко-краеведческий музей. С. Дубовый Умет. |

* Посещение Дубово Уметского лесничества им. Н.К. Генко с. Дубовый Умёт Волжского района Самарской области (рис.2-4). Для получения более подробной информации о личности Н.К. Генко, о его работе в Самарской губернии автор обратилась в Дубово-Уметское лесничество Волжского района им. Н.К. Генко. На территории лесничества открыт музей Нестора Карловича. В экспозиции представлены его изданные научные труды, личные вещи, инструменты работников леса начала XX века, оформлены стенды с высказыванием Н.К. Генко.

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |

* Выезд в лесополосы Н.К. Генко для сбора фотоматериалов экспозиции. Фотоматериал для выставки собирался во время экспедиций в 35 квартал Генковской лесополосы в Волжском районе и в Шиланские Генковские лесополосы в Красноярском районе Самарской области (рис.5-6).
* Отбор экспонатов выставки. Для демонстрации во время мероприятия отобраны фотографии, отражающие всю уникальность насаждений Н.К. Генко - устойчивой лесной экосистемы среди степей (Приложение 2). Предметную часть экспозиции составили: форма сотрудника лесного хозяйства, меч Колесова, деляночный столб, гербарий лесных культур, составляющих лесополосы Н.К. Генко, букинистические издания о лесе.
* Оформление экспозиции выставки. Отобранные фотографии были распечатаны на глянцевой фотобумаге форматом А4, обработаны автором в программе Picasa (рис.7) и наклеены на паспарту. Каждая фотография снабжалась этикеткой с кратким описанием.

|  |
| --- |
| Рис.7 Обработка фотоматериалов |

* Подготовка презентационных мероприятий и представление выставки в образовательных учреждениях. Основной задачей презентационного доклада было донесение до зрителей информации о природном зонировании Самарской области, о значении защитного лесоразведения для региона, трудностях, с которыми столкнулся Нестор Карлович Генко и его сподвижники при закладке лесополос в степных зонах Самарской губернии в конце XIX - начале XX века. Особое значение уделено соблюдению охранного режима на территории памятников природы «Генковские лесополосы» и труду работников лесного хозяйства.

Представление выставки проводилось в 7-х классах Школы №3 (рис. 8-9). Далее экспозиция была размещена на постоянной основе в холле Самарского областного детского эколого-биологического центра, где и находится в настоящее время. Посетители центра имеют возможность познакомится с экспозицией как в свободном порядке, так и посетив организованную экскурсию, которую проводит автор проекта, обучающаяся в Центре (рис. 10-11)

|  |
| --- |
| Рис. 8 Представление выставки в Школе №3 |
| Рис. 9 Автор проекта общается с посетителями выставки |
| Рис.10 Знакомство посетителей СОДЭБЦ с фотовыставкой |
| Рис. 11 Выставка «Зелёные ленты Самарского края: история и современность». Общий вид |

**Заключительный этап работы над проектом**

* Подведение итогов работы.
* Оформление отчетной документации.
* Определение перспектив развития.

**Ресурсное обеспечение проекта**

**Материально-техническое обеспечение**

* на организационном этапе: транспорт для экспедиций, фотоаппарат, ноутбук с программным обеспечением, флеш-накопитель, офисная бумага формата А4, многофункциональное устройство (МФУ);
* на основном этапе: ноутбук с программным обеспечением и доступом в сеть Интернет, флеш-накопитель, МФУ, фотобумага, картон паспарту, багет, канцелярские принадлежности, стол, помещение для экспозиции, фотоаппарат с возможностью видеосьемки;
* на заключительном этапе: ноутбук, флеш-накопитель, МФУ.

**Финансово-экономическое обеспечение**

* на организационном этапе: транспортные расходы (бензин АИ-92 40л.\*39р.) - 1560р., оплата билетов в краеведческий музей Волжского района (200р), оплата полиграфических услуг (ксерокопирование анкет - 90шт\*4р.) - 360р. Всего на этапе: 2120 р.
* на основном этапе: оплата услуг фотопечати (фотопечать формата А4 на глянцевой бумаге 15 шт.\*40р.) - 600р., приобретение картона паспарту формата А3 - 150р., канцелярских принадлежностей - 170р., бумаги формата А4 - 1 п.\*210р. Всего на этапе: 1130 р.
* на заключительном этапе: финансово-экономическое обеспечение не требуется.

Общие затраты на реализацию проекта «Зелёные ленты Самарского края: история и современность» составили 3250р и были обеспечены за счет средств семьи автора проекта.

**РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**Критерии оценки эффективности проекта «Зелёные ленты Самарского края: история и современность»**

1. Количественные критерии:

* число проведенных экскурсий в СОДЭБЦ
* число выступлений в МБОУ Школа №3

Порядок контроля: подсчет числа посетителей.

2. Качественные критерии:

* формирование экологически правильных поведенческих установок, бережного отношения к лесу, объектам живой природы, развитие компонентов экологической культуры личности детей,
* активизация познавательного интереса к природе и родного края, повышение интереса к лесным профессиям и стремления рационально использовать лесные ресурсы Родины;
* развитие творческого мышления, способности видеть красоту природы

Порядок контроля: наблюдение за зрителями, подсчет эмоциональных реакций зрителей при просмотре материала, обсуждение экспозиции со зрителями, отзывы посетителей в альбоме выставки.

В МБОУ Школа №3 было проведено 4 представления фотовыставки, в-седьмых, классах школы. Общее количество участников – 63 человека. В настоящее время фотовыставка находится на постоянной экспозиции в холле ГБОУ ДОД Самарский областной детский эколого-биологический центр, автором проведено 6 экскурсий в группах малой комплектности, общее количество посетителей выставки – 50 участников.

Фотовыставка с элементами музейной экспозиции «Зелёные ленты Самарского края: история и современность», посвященная Н.К Генко, была интересна школьникам, они активно задавали вопросы по теме выставки, эмоционально реагировали на фотографии, активная жизненная позиция автора проекта - экскурсовода, близкого по возрасту к зрителям, повысила интерес учащихся к теме, мотивировала на изучение истории и природы родного края.

В ходе работы над проектом все поставленные задачи выполнены, цель - создать и представить в образовательном учреждении автора тематическую фотовыставку с элементами музейной экспозиции о лесополосах Н.К. Генко «Зеленые ленты Самарского края: история и современность» - достигнута. Были преодолены некоторые трудности в виде удаленности лесополос Генко от города Самара и зависимости от погодных условий для выездов.

Командой проекта в дальнейшем планируется продолжать деятельность, направленную на пропаганду знаний о лесе и лесных профессиях. В долгосрочной перспективе реализация проекта «Зелёные ленты Самарского края: история и современность» будет способствовать:

* формированию экологически правильных установок, бережного отношения к объектам живой природы, развитию компонентов экологической культуры личности детей;
* активизации познавательного интереса к природе и истории родного края, повышению гражданской активности молодого поколения;
* развитию творческого мышления участников, способности видеть красоту природы.

С выставкой «Зелёные ленты Самарского края: история и современность» можно ознакомиться по адресу: г. Самара, ул. Врубеля, 19, Самарский областной детский эколого-биологический центр».

**Практическая значимость**

Материалы выставки «Зеленые ленты Самарского края: история и современность» могут быть использованы для проведения краеведческих уроков, уроков географии, занятий на эколого-просветительскую тему в центрах детского творчества, учреждениях дополнительного образования, библиотеках.

Проведение выездных экскурсий по лесополосам Н.К. Генко позволит расширить тематику исследовательских работ школьников естественнонаучной направленности, будет способствовать повышению уровня экологической и краеведческой культуры сверстников, повысит интерес школьников к работе тружеников леса и разовьет уважение к их труду.

**Список использованной литературы**

1. 175 лет Генко Нестору Карловичу - основателю защитного разведения в степных регионах России. Сборник очерков и докладов. Самара, 2014г - 96с
2. Виноградов А. В. Экологическое краеведение Самарского региона. - Самара: ГОУ СИПКРО, 2006.-190с.
3. Воронцов А. И., Харитонова Н. З. Охрана природы. Учеб. Пособие для лесотехнических вузов и факультетов. М., "Высшая школа",1977-408с.
4. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие. М.: Педагогическое общество России, 2000. 63 с.
5. Доклад об экологической ситуации в Самарской области за 2019 год. Выпуск 30. - Самара, 2020. – 174 с.
6. Ильина В.Н., Ильина Н.С., Шишкина Г.Н. Опыт проведения ботанико-краеведческих работ со школьниками и студентами в аспекте формирования экологической культуры личности // «Актуальные вопросы организации научно-методического обеспечения университетского образования» Мат. МНПК Минск, 2017. С. 57-63.
7. Кокова И. Нестор Карлович Генко. Документальная повесть о выдающемся лесоводе. - Самара: ООО "КНИЖНОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО", 2017 - 144с.
8. Панфилова Л.В., Игошин Г.П., Врубель Е.М. Технология формирования экологической культуры учащихся: учебно-методическое пособие. Самара: ГОУ СИПКРО; Изд-во «НТЦ», 2005.114 с.
9. Побединский А.В. Водоохранная и почвозащитная роль лесов. Пушкино: ВНИИЛМ, 2013. 208 с.
10. Природа Куйбышевской области. Пособие для краеведов, преподавателей и студенчества. Куйбышевское ОГИ, 1951г. - 405 с.
11. Чижова В.П. Школа природы. М.: Экоцентр "Заповедники», 1997. 156 с.
12. Экологическая культура и образование: инновационный опыт Вологодской области/ Под ред. Е. Ю. Ногтевой, Н. М.Радченко. Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006. 180 с
13. <http://www.priroda.samregion.ru/forestry_sector/forest_plan>
14. <http://n-genko.narod.ru>
15. <https://samsud.ru/blogs/hroniki-samarochki/genkovskaja-lesnaja-polosa.html>
16. <http://docs.cntd.ru/document/1200134198>

Приложение 1

**Результаты социологического опроса на предмет информированности о лесопосадках имени Н.К. Генко**

В Школе №3 было опрошено 5 классов с 5 по 9, по одному из каждой параллели (137 чел.). Класс выбирался методом случайной выборки.

В СОДЭБЦ были опрошены обучающиеся, подходящие по возрасту и проходящие обучение по программам эколого-краеведческой направленности (90 чел.) Общее количество опрошенных - 227 человек.

Были заданы следующие вопросы:

1. **«Какие особо охраняемые природные территории (ООПТ) Самарской области ты знаешь?»** Открытый вопрос.

Большая часть нами опрошенных назвали: Ботанический сад, Самарскую Луку и Жигулевский заповедник.



**2. «Известно ли тебе об особых правилах поведения на территории ООПТ?»** Варианты ответа - ДА или НЕТ



Процент информированности показал необходимость распространения эколого-просветительской информации среди целевой аудитории проекта.

**3. «Знакомо ли тебе выражение «ЛЕСОПОЛОСЫ ГЕНКО»?** Варианты ответа - ДА или НЕТ



Почти все опрошенные школьники не знают о личности Нестора Карловича Генко и о существовании лесополос его имени.

**4. «Хотел бы ты больше узнать о памятниках природы Самарской области?»** Варианты ответа - ДА или НЕТ



Большинство опрошенных выразили заинтересованность в получении новых знаний.

Результаты проведенного опроса выявили проблему низкой информированности учащихся о личности Н.К. Генко, о защитном лесоразведении в Самарской области и позволяют предположить, что выставка на подобную эколого-краеведческую тему будет интересна для школьников.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Материалы выставки**

**(автор фотографий и коллажей Рогова Екатерина)**

|  |
| --- |
| Фото «Вид на опушку лесополосы». ООПТ Шиланские лесополосы Н.К. Генко. 11 квартал. Самарская область. Красноярский район.    Фото «Просека». ООПТ Шиланские лесополосы Н.К. Генко. 11 квартал.  Самарская область. Красноярский район.    Фото «Вид на Шиланскую лесополосу с трассы Е63К-277 (направление на г. Отрадный).». ООПТ Шиланские лесополосы Н.К. Генко. 11 квартал.  Самарская область. Красноярский район    Фото «Опушка Шиланской лесополосы». ООПТ Шиланские лесополосы Н.К. Генко. 11 квартал. Самарская область. Красноярский район    Фото «Лесные муравьи». ООПТ Генковская лесополоса. 35 квартал. Волжский район. Самарская область    Фото «Паук-крестовик». ООПТ Шиланские лесополосы Н.К. Генко. 11 квартал.  Самарская область. Красноярский район    Фото «Росток дуба». ООПТ Шиланские лесополосы Н.К. Генко. 11 квартал.  Самарская область. Красноярский район    Фото «Древостой дуба черешчатого и клёна остролистного». ООПТ Шиланские лесополосы Н.К. Генко. 11 квартал. Самарская область. Красноярский район    Фото «Плантация ландыша». ООПТ Шиланские лесополосы Н.К. Генко. 11 квартал. Самарская область. Красноярский район    Фото «Уходя за горизонт». ООПТ Генковская лесополоса. 35 квартал. Волжский район. Самарская область  Фото «Лесной муравейник». ООПТ Генковская лесополоса. 35 квартал. Волжский район. Самарская область    Фото «Просека». ООПТ Генковская лесополоса. 35 квартал. Волжский район. Самарская область    Фото «Вековой дуб». ООПТ Генковская лесополоса. 35 квартал. Волжский район. Самарская область (Фото Роговой Н.А. На фото Рогова Е.)    Фото «Белкины запасы». ООПТ Генковская лесополоса. 35 квартал. Волжский район. Самарская область    Коллаж «Музей Н.К. Генко»    Коллаж «Условия полевого труда в России в конце 19 века»    Коллаж «Степные районы Самарской области»    Коллаж «Атмосфера леса» по мотивам экспедиций в лесополосы Н.К. Генко    Предметная часть выставки: форма сотрудника лесного хозяйства, меч колесова, деляночный столб, букинистическая литература, гербарий лесных культур лесопосадок Н.К. Генко |

**БЛАГОДАРНОСТИ**

Автор и руководитель проекта выражают благодарность всем, оказавшим помощь в работе над проектом «Зелёные ленты» Самарского края»: история и современность»! А именно:

* руководителю управления охраны, защиты и воспроизводства лесов департамента лесного хозяйства министерства лесного хозяйства, охраны окружающей среды и природопользования Самарской области Самаркину Владимиру Валентиновичу;
* эксперту проекта лесничему Дубово Уметского лесничества Чемодановой Любовь Ивановне и всем мастерам леса лесничества;
* научному консультанту проекта к.б.н., доценту кафедры биологии, экологии и методики обучения СГСПУ Ильиной Валентине Николаевне;
* сотрудникам краеведческого музея Волжского района Самарской области;
* администрации ГБОУ ДОД СОДЭБЦ в лице директора Козлова Владимира Александровича и администрации МБОУ Школа №3 г. Самара в лице директора Коковиной Ирины Николаевны;
* всем ученикам Школы №3 и обучающимся в ГБОУ ДОД СОДЭБЦ г. Самара, принявшим участие в социологическом опросе о Н.К. Генко.