

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №58»
Школьное лесничество «Друзья леса»

Всероссийский юниорский конкурс «Подрост»

Номинация:

Школьные лесничества – программно-методическое обеспечение деятельности

**Использование интернет пространства
для формирования экологической культуры
школьников (из опыта школьного лесничества
«Друзья леса», г.Арзамас)**

Выполнила:

Каткова Галина Алексеевна,
учитель географии,
руководитель школьного лесничества
«Друзья леса»

г.Арзамас
2019

Содержание:

Введение	3
Школьное лесничество «Друзья леса»	4
Проект «Лес будущего»	7
Заключение	15
Список литературы	14

Введение

Школьные лесничества в условиях современного образования рассматриваются как форма внеурочной деятельности школьников, направленная на формирование экологической культуры, способствующей социализации и успешному самоопределению личности. В Нижегородской области действуют 32 школьных лесничества, многие из которых имеют очень небольшой опыт работы (2 - 3 года). Все школьные лесничества находятся удаленно друг от друга и взаимодействуют между собой один раз в год - на слете школьных лесничеств Нижегородской области, проводимого департаментом лесного хозяйства.



Фото 1. III Региональный слет школьных лесничеств Нижегородской области.

В школьных лесничествах в основном состоят подростки 13-17 лет. Этот возраст считается психологами сенситивным периодом в развитии творческой активности. Это связано со стремлением подростка максимально проявить себя в роли активно действующего субъекта социально одобряемой полезной деятельности.

Современные подростки проявляют высокий интерес к глобальной информационной сети, которая представляет собой огромный оперативно обновляемый электронный ресурс. Это позволяет убирать пространственные барьеры между школьниками, состоящими в разных

школьных лесничествах Нижегородской области, а так же дает возможность свободного доступа и обмена информацией. Мы используем интернет в роли образовательной среды, ориентированной на расширение коммуникаций между школьными лесничествами области и на развитие экологических компетенций школьников.

Школьное лесничество «Друзья леса»

Наше школьное лесничество имеет страницу на сайте школы, <http://mbousosh58.lbihost.ru>, социальных сетях, где активно размещает не только информацию о деятельности школьного лесничества, но и ведет активную просветительскую работу.

Версия для слабовидящих

Горячая линия

Школа будущего
поддержка
школы
первоклассника

Школьное лесничество «Друзья леса»

Наш девиз: Всё живое имеет право на жизнь!

Публикации Состав лесничества Газета лесничества

Мы в социальных сетях

Наши мероприятия

Нажмите, чтобы открыть

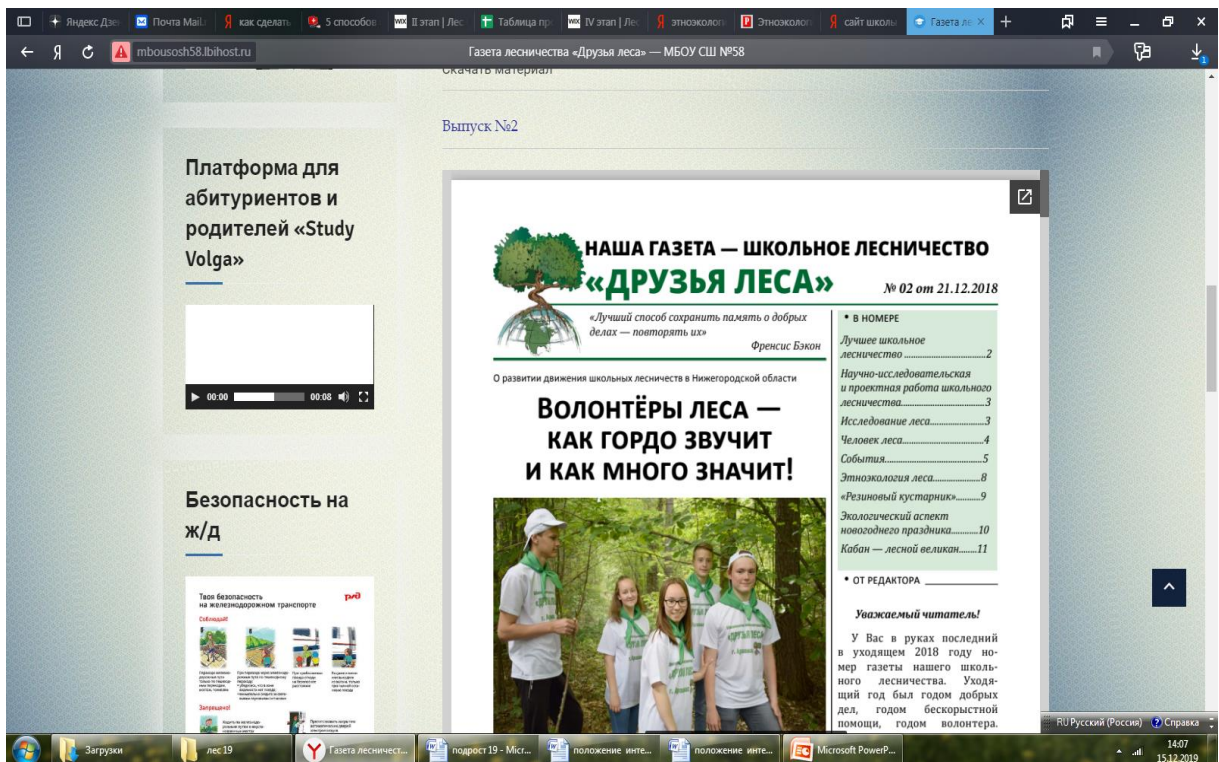
Активисты школьного лесничества «Друзья»

Идет обработка запроса

RU Русский (Россия) Справка

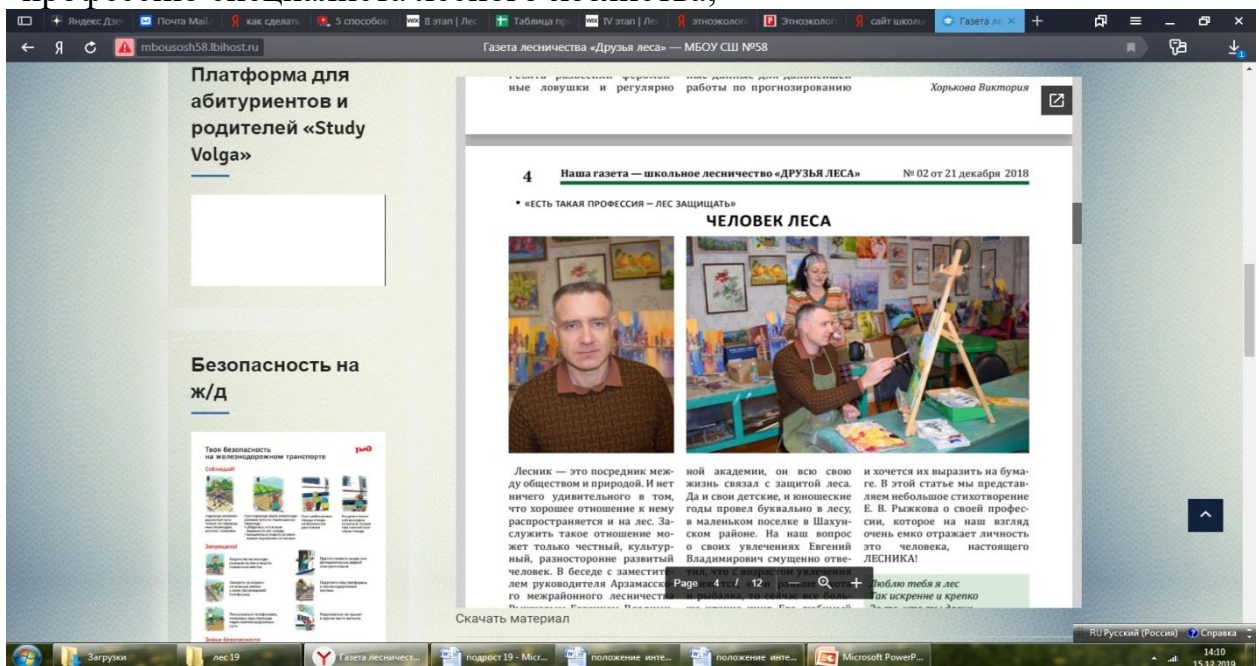
14:11 15.12.2019

На страницах школьного лесничества размещена интернет версия газеты школьного лесничества «Наша газета – школьное лесничество «Друзья леса»». Газета выходит 2 раза в год, ее объем 12 листов. В бумажном варианте она распространяется в школе и области, но охват читателей увеличивается, если она размещается в социальных сетях. Поэтому размещение на странице школьного лесничества является наиболее эффективным способом донести информацию до подростков.



В газете кроме информации о текущих событиях имеются экологические рубрики:

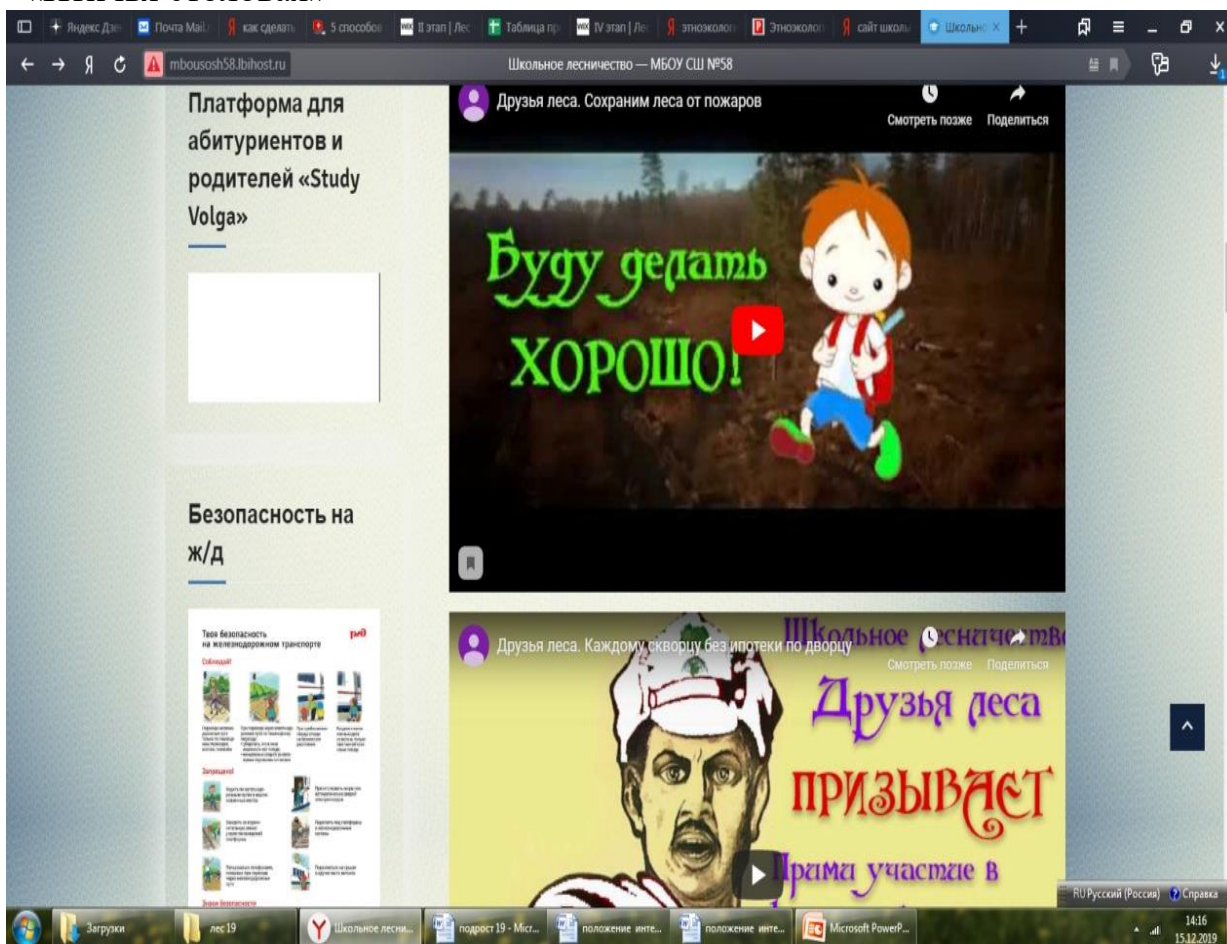
- виртуальная экологическая тропа (по растениям, произрастающим на территории Арзамаса и Арзамасского района);
- этноэкология леса;
- животные лесов Нижегородской области;
- «Есть такая профессия лес защищать»- рубрика, популяризирующая профессию специалиста лесного хозяйства;



Подростки нуждаются в периодических изданиях, где сотрудничают они сами и где затрагиваются важные, интересные для них темы. Большое значение газета школьного лесничества имеет и для ее авторов, коллектива единомышленников, когда знания проходят через сферу чувств и переживания подростка в ходе размышлений, анализа, сопоставлений с собственным опытом перерастают в убеждения.

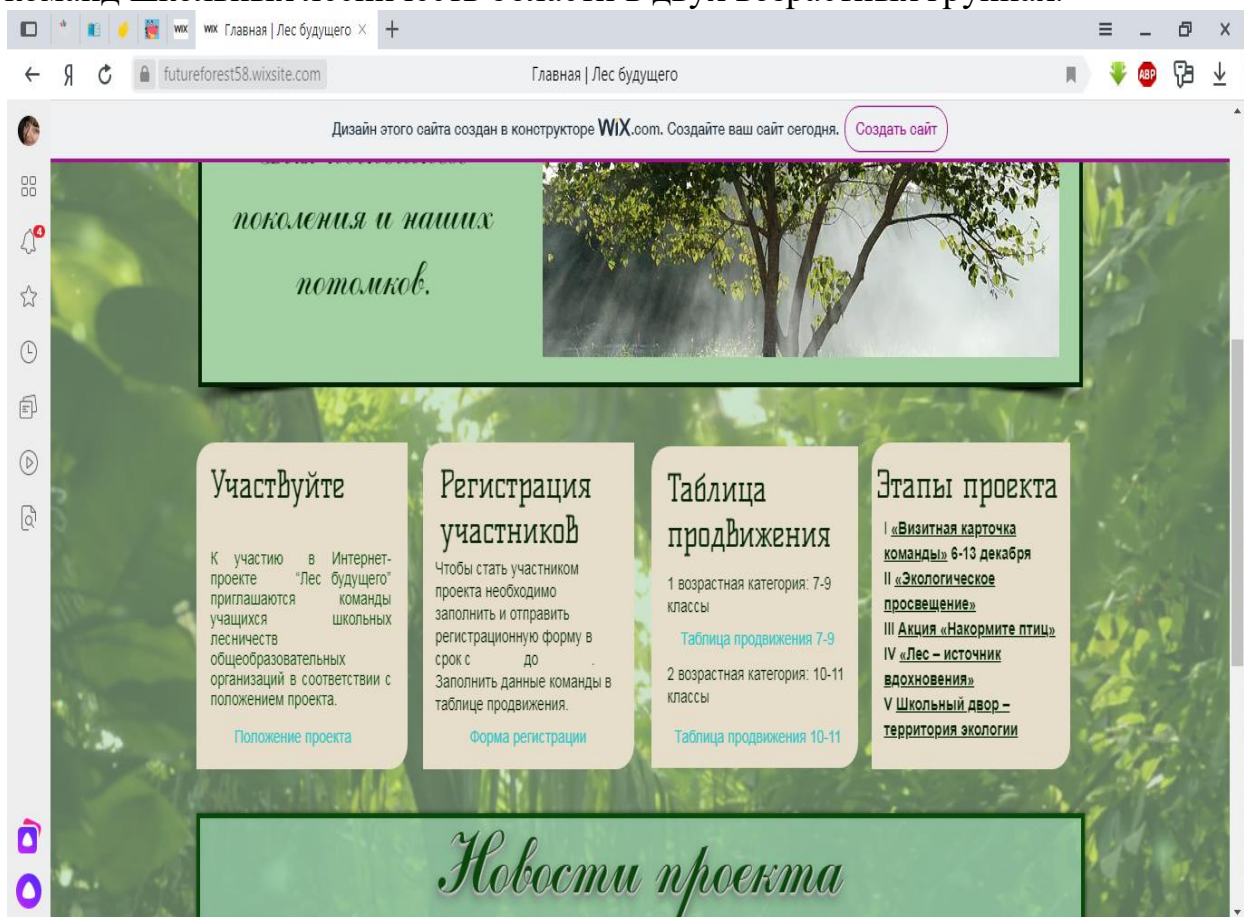
Одним из направлений экологического просвещения молодежи является создание и размещение на странице школьного лесничества и социальных сетях экологических видеороликов, призывающих к бережному отношению к природе. Нами созданные следующие видеоролики: <http://mbousosh58.lbihost.ru>

- «Сохраним леса от пожаров»;
- «Каждому скворцу без ипотеки по дворцу»;
- «Собери макулатуру- спаси дерево»;
- «Сохраним лесную красавицу»;
- «Птичья столовая»



Проект «Лес будущего»

Для расширения взаимодействия между школьными лесничествами области и повышения уровня экологической культуры в Нижегородской области в 2019 году впервые был реализован сетевой проект «Лес будущего» <https://futureforest58.wixsite.com/future>, организаторами которого являются: МБОУ СШ №58 - школьное лесничество «Друзья леса» и департамент лесного хозяйства Нижегородской области. В проекте приняли участие 20 команд школьных лесничеств области в двух возрастных группах.



В данном проекте осуществляется учебно-познавательная, творческая, исследовательская деятельность школьных лесничеств Нижегородской области, организованной на основе компьютерной телекоммуникации. Сетевой проект дает возможность конструктивного общения в сети подростков - членов школьных лесничеств, которые находятся на значительном расстоянии друг от друга, но объединены между собой единой жизненной позицией. В процессе работы над сетевым проектом учащиеся могут обмениваться мнениями, информацией, методами решения проблемы, результатами совместных и собственных разработок. Благодаря этому у школьников возникает познавательный интерес к проблемам экологии, формируются умения организации собственной

деятельности, а так же способность к смысловой оценке приобретенного опыта.

Сетевой проект «Лес будущего» реализован при поддержке:

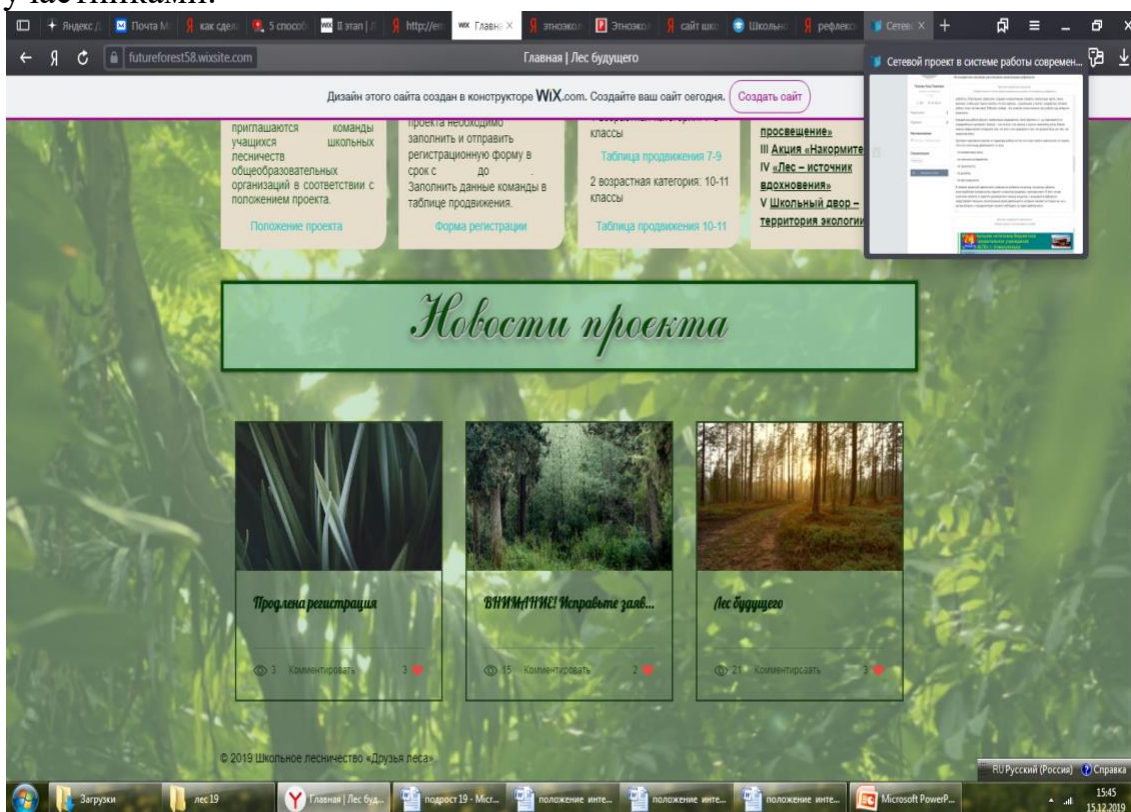
- Департамента лесного хозяйства Нижегородской области;
- Центра развития детей и юношества Нижегородской области;
- Нижегородского института развития образования, кафедра информационных технологий;
- Союза лесовладельцев Нижегородской области.

Главная цель интернет проекта: формирование лесоэкологической культуры через изучение природы Нижегородской области и осуществление практической природоохранной деятельности.

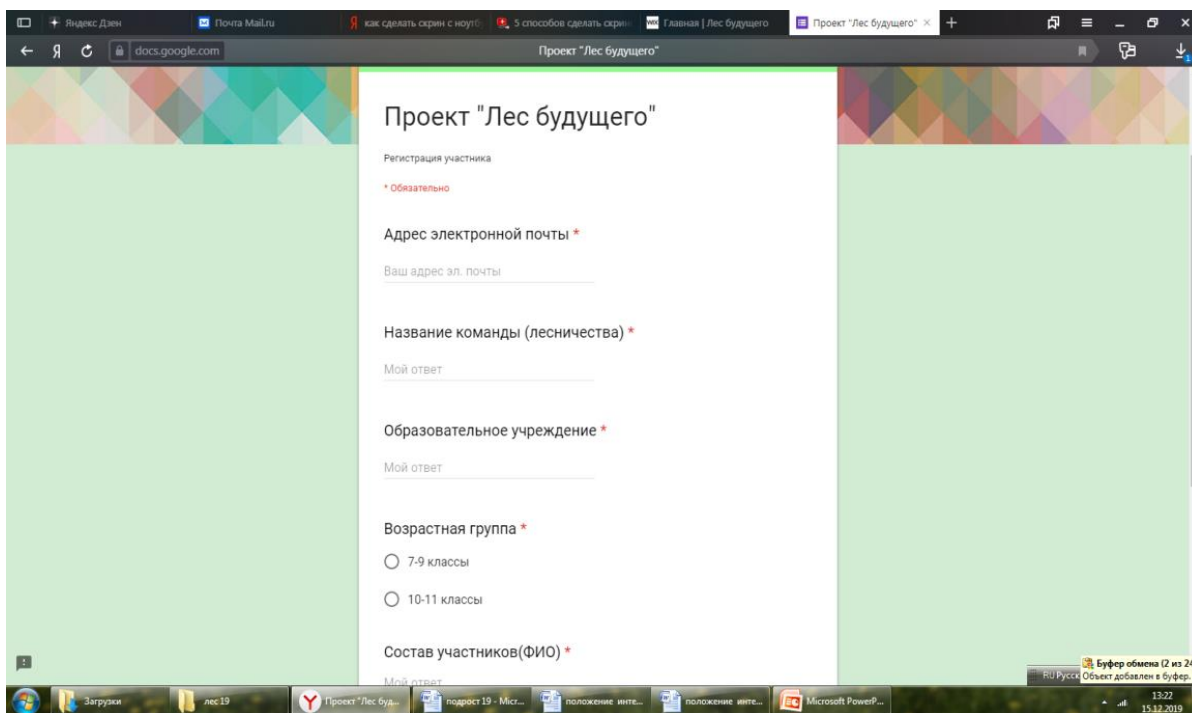
Данный проект затрагивает следующие предметные области: биология, география, экология, краеведение, информатика и ИКТ.

Ориентировочный срок продолжительности проекта - 2 месяца.

Сайт сетевого проекта создан на платформе WIX. Сайт проекта позволяет осуществлять активную обратную связь организаторов проекта с участниками.

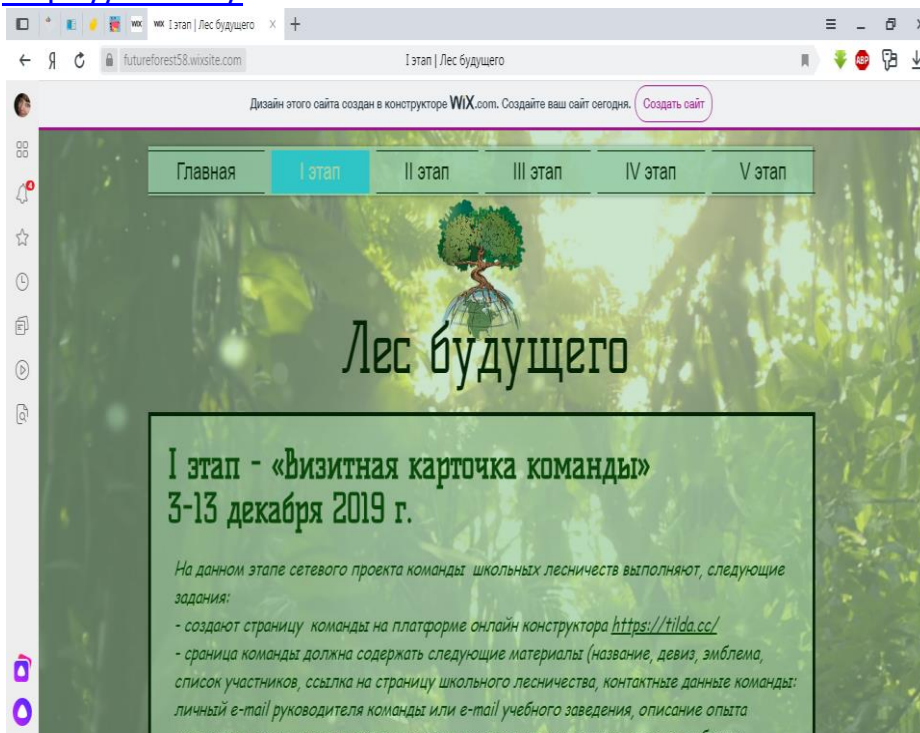


Первый этап стандартный – регистрация команд. Она осуществляется в гугл-формах, где четко структурируются регистрационные данные участников.



Для каждого этапа проекта имеется страница на сайте, где участники могут не только ознакомиться с заданиями и рекомендациями по их выполнению, критериями оценки, но и оставить ссылку на выполненное задание.

На первом этапе – «Визитная карточка», страница этапа <https://futureforest58.wixsite.com/future/o-nas> команды школьных лесничеств создают страницу команды на платформе онлайн конструктора <https://tilda.cc/>



На странице этапа указываются требования к содержанию страницы команды (название, девиз, эмблема, список участников, ссылка на страницу школьного лесничества, контактные данные команды: личный e-mail руководителя команды или e-mail учебного заведения, описание опыта школьного лесничества в экологическом воспитании школьников, а также эмблему сетевого проекта). После проведенной работы команда оставляет ссылку на выполненное задание в таблице продвижения.

№п/п	Название команды	ОО	Визитная карточка	Баллы	Акция «Накормите птиц»	Баллы	«Лес – источник вдохновения»	Баллы	«Экологическое просвещение»	Баллы	Школьный двор – территория экологии	Баллы	Анкета Рефлексия
4	"SOSна"	МБОУ Сосновская СШ №1		11	нет работы	0	нет работы	0	нет работы	0		0	
5	2 "Лесной дозор"	МБОУ Каменницкая ООШ имени А.Д.Герасименко	http://project11893953.ida.ws/	13,5	https://vk.com.../is74442092_1		https://drive.google.com/open?id=19vzCk780ZvoPz4YYHnKP9hqYlafHtQD&usp=sharing	14	https://youtu.be/zYDiyNA-Q1w	7	Проект	21,5	Анкета
6	3 "Лесные хранители"	МАОУ "Вахтангская средняя школа"	http://project11891608.ida.ws/	13,5	https://vk.com/doc211618185_53063177242092_457239017%2Fwall574442092_1	14,5	https://drive.google.com/open?id=10s26Ar7sJ5LSnaZ2_q-NelCdnQ-37tpS&usp=sharing	13	https://youtu.be/q8QLxgcY3Lo	8	Школьный двор - территория экологии!	25	Анкета
7	4 "Лесной патруль"	МАОУ "Сатисская СШ"	http://project11894279.ida.ws/	12	https://vk.com/doc211618185_53063177242092_457239017%2Fwall574442092_1	4	https://drive.google.com/open?id=1895dxJxq1105KMK4M8w3s-rkhhnRtYnXisn=sh	14	https://vk.com/video-189688843_45623901	9		7	0
8		МБОУ "СОИИ № 18"	http://project11895550.ida.ws/						https://padlet.com/ele-na-dremina94/hvv7h				

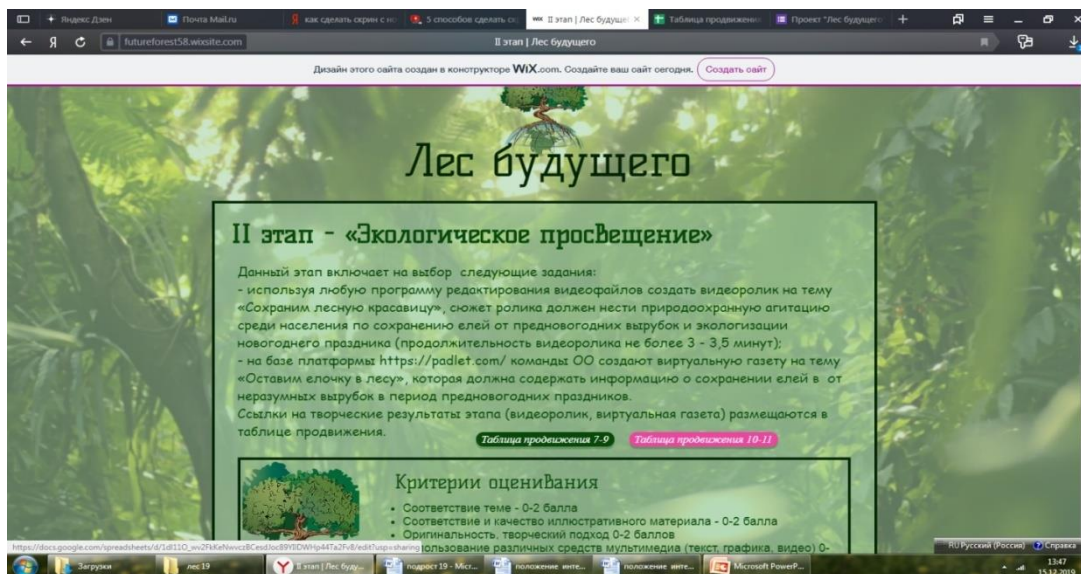
Второй этап проекта затрагивает одно из важных направлений деятельности школьного лесничества – экологическая просветительская деятельность, страница этапа проекта <https://futureforest58.wixsite.com/future/proyekty>

Поскольку начало сетевого проекта в преддверии новогодних праздников, то командам предлагается два задания на выбор:

- используя любую программу редактирования видеофайлов создать видеоролик на тему «Сохраним лесную красавицу». Определяется, что сюжет ролика должен нести природоохранную агитацию среди населения по сохранению елей от предновогодних вырубок и экологизации новогоднего праздника (продолжительность видеоролика не более 3 - 3,5 минут);

- на базе платформы <https://padlet.com/> команды создают виртуальную газету на тему «Оставим елочку в лесу», которая должна содержать информацию о сохранении елей от неразумных вырубок в период предновогодних праздников.

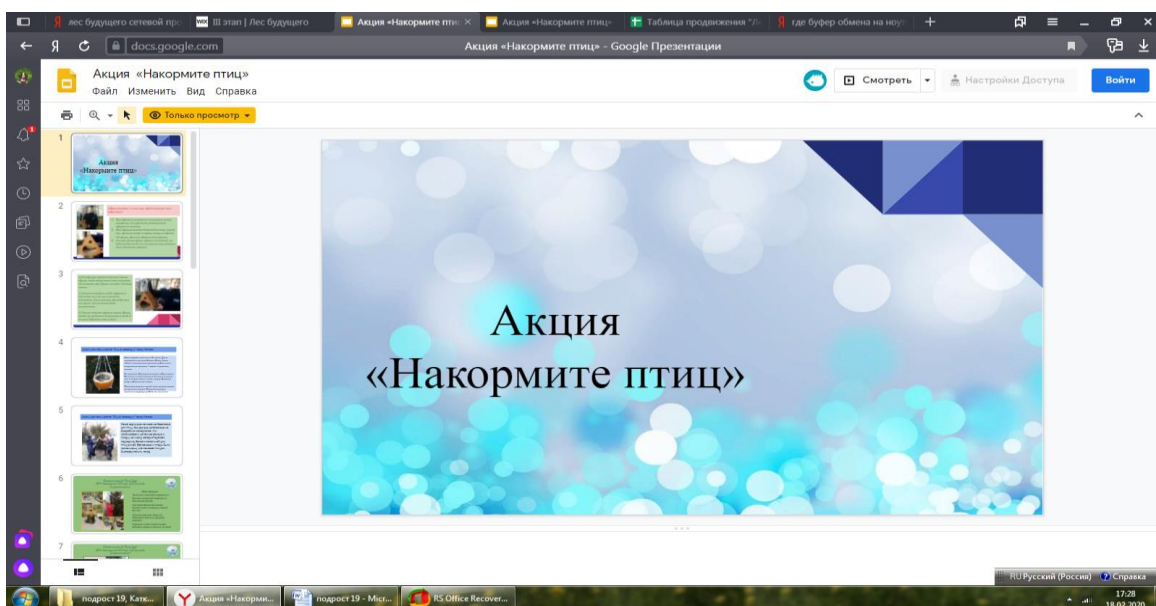
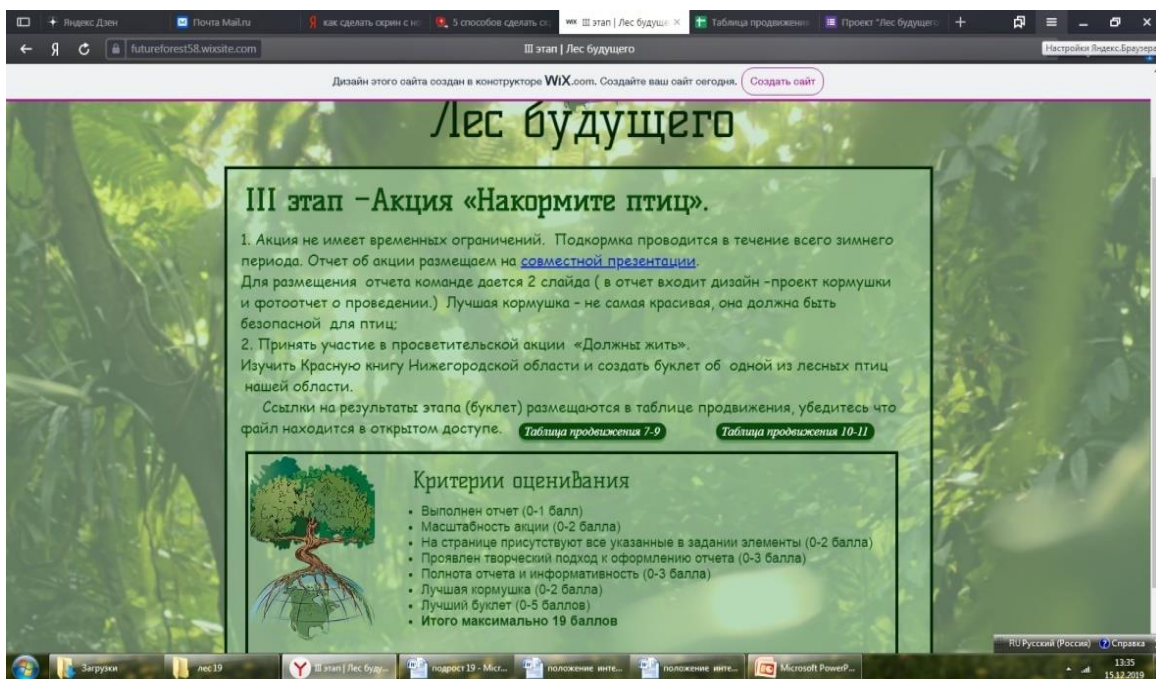
Ссылки на творческие результаты этапа (видеоролик, виртуальная газета) размещаются в таблице продвижения.



Третий этап проекта – практическая природоохранная деятельность. Проведение акции «Накормите птиц», страница проекта <https://futureforest58.wixsite.com/future/proyekty>. Акция не имеет временных ограничений. Подкормка проводится в течение всего зимнего периода.

Отчет об акции размещаем на совместной презентации. Для размещения отчета команде дается 2 слайда. В отчет входит дизайн-проект кормушки и фотоотчет. Лучшая кормушка – не самая красивая, она должна быть безопасной для птиц. Так же юные лесоводы должны принять участие в просветительской акции «Должны жить», которую они могут провести с разной аудиторией – школьники, дошкольники, изучить Красную книгу Нижегородской области и создать буклет об одной из лесных птиц нашей области.

Ссылки на результаты этапа (буклет) размещаются в таблице продвижения.

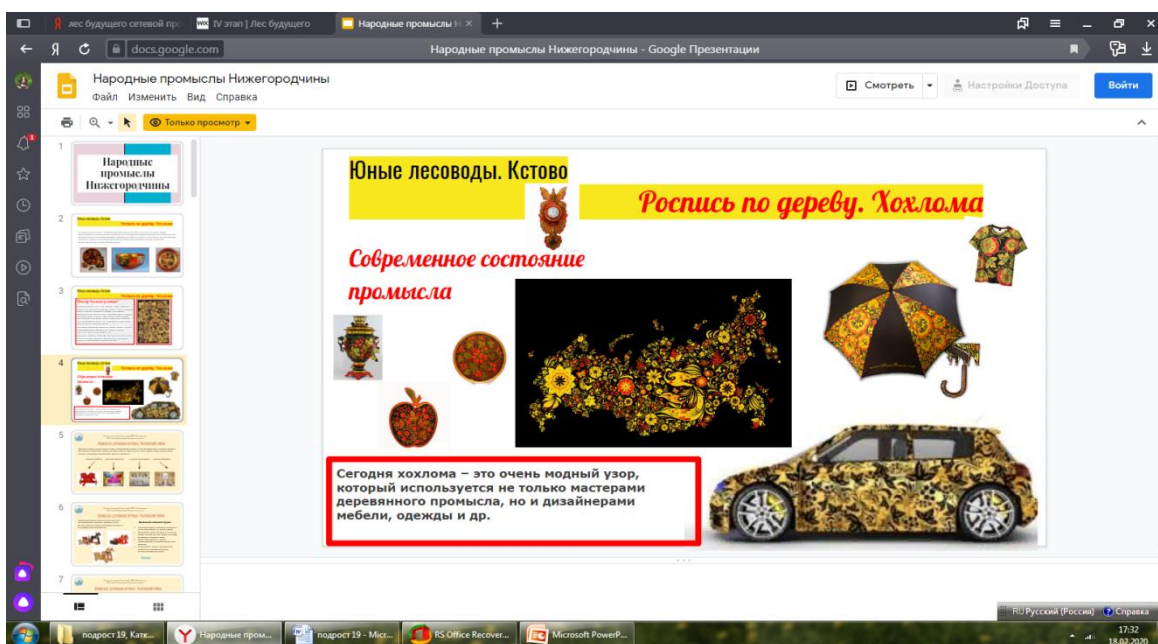
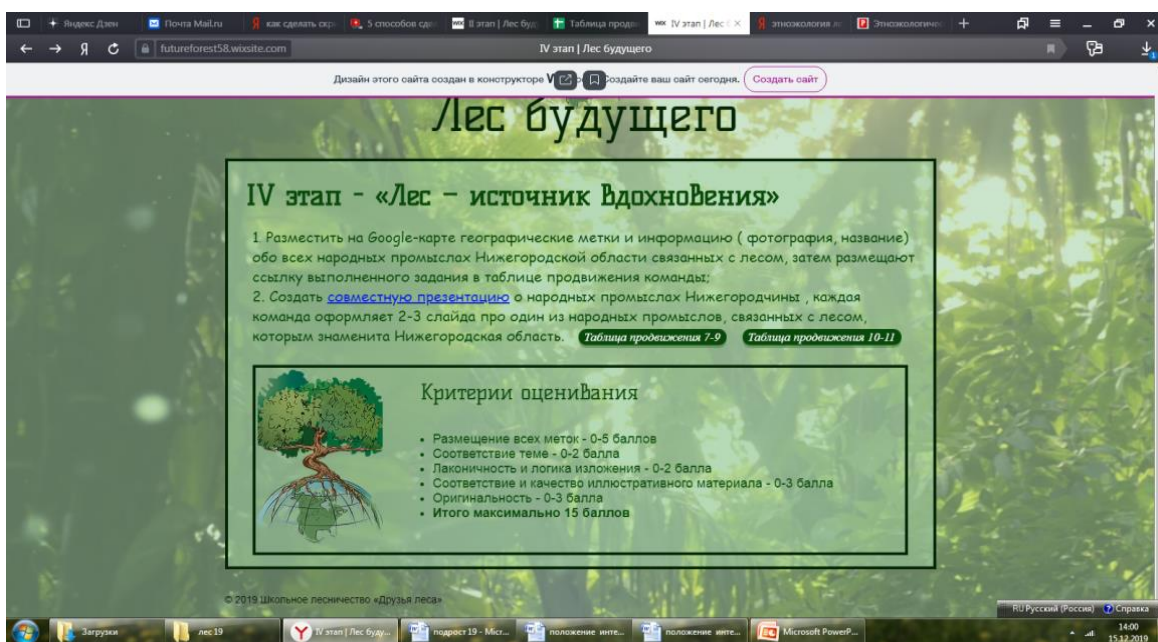


Четвертый этап затрагивает этноэкологию леса, а точнее народные промыслы Нижегородской области, связанные с лесом, страница проекта <https://futureforest58.wixsite.com/future/prisoyedinitsya>

Участником сетевого проекта выполняют следующие задания:

- размещают на Google-карте географические метки и информацию (фотография, название) обо всех народных промыслах Нижегородской области связанных с лесом, затем размещают ссылку выполненного задания в таблице продвижения команды;
- создают совместную презентацию о народных промыслах Нижегородчины, каждая команда оформляет 2-3 слайда про один из народных промыслов,

связанных с лесом, которым знаменита Нижегородская область (ссылка на презентацию доступна на сайте проекта).



Пятый этап «Школьный двор – территория экологии» направлен на формирование навыков у школьников экологического проектирования., страница проекта <https://futureforest58.wixsite.com/future/v-etap>. Он включает создание мини проекта благоустройства школьной территории, способствующей формированию экологической культуры младших школьников.

Ссылки на результаты этапа (текстовый файл, изображения, блок-схема и т.п.) размещаются в таблице продвижения.

Заключительный этап – рефлексия участников сетевого проекта. Учащиеся осуществляют рефлексивную деятельность через самооценку собственной работы, взаимооценку – через оценку деятельности других команд, а так же оценивания собственного развития в ходе продвижения проекта.

Результативность участников проекта оценивает жюри. Жюри оценивает работы команд на каждом этапе сетевого проекта в соответствии с критериями. Таблица экспертного оценивания размещается в открытом доступе. По итогам работы участники сетевого проекта, набравшие не менее 50% от максимально возможного количества баллов, получают сертификаты участников, команды-победители сетевого проекта награждаются дипломами I, II и III степени в каждой возрастной группе.

Заключение

Как показала практика, участие в сетевом проекте помогает расширять возможности школьного лесничества, способствует формированию лесоэкологической культуры, формированию интеллектуальных умений учащихся. Сетевой проект развивает творческий потенциал, мотивацию к предметам естественнонаучного цикла, умение критического мышления, навыки самооценки, а также способствуют социализации и индивидуализации личности.

Участие в сетевых проектах предъявляет особые требования к его участникам. Руководителю школьного лесничества и учащимся необходимо владеть исследовательскими и поисковыми методами, уметь организовывать самостоятельную работу учащихся, владеть компьютерной грамотностью, уметь использовать современные интернет-технологии.

И результат оправдывает себя, сетевой проект – эффективный метод взаимодействия школьных лесничеств, расположенных удаленно друг от друга. В результате проведенной рефлексии среди участников проекта нами было выявлено, что школьникам интересно и познавательно участвовать в данном конкурсе, что они узнали много нового о природе родного края и многие желают, чтобы он проходил ежегодно.

В заключении хочется отметить, что представленные школьным лесничеством «Друзья леса» формы работы, использующие интернет-пространство в качестве образовательной и развивающей среды несут не только информационную функцию, но и позволяют соединить экологическую направленность личности школьника с опытом экологической деятельности и обеспечивают реализацию условий, необходимых для становления экологически грамотного гражданина общества.

Литература:

1. Абалуев Р.Н. Интернет-технологии в образовании: Учебно-методическое пособие / Р.Н. Абалуев. - Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2012. - 273 с.
2. Герасимова Е.К., Зенкина С.В. Сетевые сервисы как инструментальная среда для проектирования электронных учебных материалов. Учебно-методическое пособие. – Ставрополь: Ставролит, 2015. – 108 с.
3. Игнатова В. А. Формирование экологической культуры учащихся: теория и практика.– Тюмень: ТюмГУ, 1998. – 196 с.