

Министерство образования Иркутской области

Государственное автономное учреждение дополнительного образования
Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей»

«Формирование ценностного отношения к природе
через участие в региональных лесных конкурсах»

Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»
номинация «Описание лучшей практики»

Вологжина Галина Владимировна,
методист ГАУ ДО ИО «Центр развития
дополнительного образования детей»

2019 г

Содержание

1. Введение. Актуальность, причины выбора темы, цель	2стр.
2. Идеи, на которых базируется описание лучшей практики	3стр.
3. Перспективность предложенных идей	3стр.
4. Региональные конкурсы	5стр.
5. Участие в конкурсах в цифрах	6стр.
6. Слет школьных лесничеств	7стр.
7. Конкурс «Лучшее школьное лесничество Иркутской области»	7стр.
8. Региональный этап Всероссийского конкурса «Подрост»	8стр.
9. Фотоконкурс «Берегите лесную красавицу»	8стр.
10. Региональный конкурс «Лесная боль»	9 стр
11. Региональный конкурс «Сохраним лес живым»	9стр.
12. Региональный конкурс «Дети о лесе»	10стр.
13. Секция «Лесоведение и лесоводство». НПК.	10стр.
14. Областная биологическая олимпиада совместно с ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ имени А.А. Ежевского. Факультет охотоведения. Направление «Лесное дело»	10стр.
15. Заключение	11стр.
16. Приложения	12стр.
• План работы министерства лесного комплекса Иркутской области и ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» со школьными лесничествами на 2018 - 2019 год	
• Положение. Областной Слет школьных лесничеств.	
• Положение. Фотоконкурс «Берегите лесную красавицу».	
• Положение. Региональный конкурс «Лесная боль».	
• Положение. Региональный конкурс «Сохраним лес живым».	
• Слова гимна и эмблема школьных лесничеств Иркутской области	

Введение

По площади лесных пространств и наличию древесных ресурсов на душу населения Иркутская область относится к числу наиболее обеспеченных регионов России. Потребительское отношение к природе, которое не оставляет после себя ничего «живого» является наиболее острой проблемой.

В этой связи становится особенно актуальным непрерывное и целенаправленное формирование у школьников ценностного отношения к природе. Руководители школьных лесничеств, обеспечивая обучающихся определенным уровнем знаний и умений, должны, используя в процессе обучения и воспитания подрастающего поколения ресурсы, средства, методы, технологии, формировать у детей готовность к адекватному взаимодействию с окружающей средой, правильному отношению к сохранению лесного фонда и воспроизводству лесов, повышать их чувство ответственности за природу.

Актуальность и возможность поделиться опытом по организации и проведению экологических региональных конкурсов, региональных этапов Всероссийских конкурсов определили выбор темы из практики и как руководителя школьного лесничества, и в дальнейшем организатора деятельности школьных лесничеств на территории Иркутской области «Формирование ценностного отношения к природе через участие в лесных конкурсах».

Цель представленной работы - оказать учебно-методическую помощь руководителям школьных лесничеств в работе по развитию у школьников ценностного отношения к природе (предложить проекты примерных положений о региональных конкурсах, слетах, олимпиадах для членов школьных лесничеств и их руководителей, организуемых ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» и министерством лесного комплекса Иркутской области - координаторами деятельности школьных лесничеств в области).

Понимание отношений между природой и человеком отражено в Конституции Российской Федерации: каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам, которые являются основой устойчивого развития, жизни и деятельности народов, проживающих на территории Российской Федерации.

Поэтому актуальным и логически верным решением является воспитание экологически грамотного поколения, которое будет распоряжаться лесными богатствами. Немалая роль в решении этой задачи принадлежит движению школьных лесничеств.

Наиболее распространенной формой привлечения школьников к проблемам леса в Иркутской области являются экологические природоохранные конкурсы.

Участие в конкурсах относится к практической деятельности и рассматривается как вид созидательной работы, в которой обучающийся выступает активным участником. Члены школьных лесничеств учатся находить экологические проблемы, готовы принимать личное участие в их решении собственным трудом или с помощью руководителей школьных лесничеств.

Формирование отношения к природе в школьных лесничествах основано на принципе «воспитания посредством творческой и природоохранной деятельности». Данный принцип воспитания формирует ценностное отношение к природе.

Участвуя в проводимых нами конкурсах, происходит ориентирование на природу как ценность, без которой невозможна жизнь человека на Земле, формирование чувства сопереживания за происходящее в природе. В следующем, предполагаемом этапе развития обучающегося за эмоциональным восприятием системы знаний о природе как ценности на уровне понятий, представлений и идей следует природосообразная деятельность, проявляющаяся в привычках, поведении и поступках. Происходит формирование ценностного отношения к природе, члены школьных лесничеств приступают к конкретной работе по улучшению экологического состояния природных экосистем или местности, в которой проживают.

Выбранная форма с обучающимися хорошо впишется в планы создающихся в средних общеобразовательных учреждениях блоков дополнительного образования, будет способствовать выстраиванию сетевого взаимодействия, увеличения количества направленностей, в том числе, профессионального самоопределения учащихся, реализации программы дополнительного образования.

Проведение конкурсов для членов школьных лесничеств стало возможным благодаря сотрудничеству двух ведомств, энтузиазму лесников и педагогов, да и самих организаторов – работа в школьных лесничествах целостная, спланированная - круглогодичная система учебной, трудовой (лесоохранной, лесохозяйственной деятельности), просветительской, профориентационной и культурной деятельности.

Перспективы на дальнейшую работу: проведение

1. регионального конкурса на лучшую игру на знания о лесе (коробочную, напольную, электронную);
2. заочных олимпиад, викторин на сайте <http://edu.doirk.ru> (школа дистанционного обучения);
3. региональных конкурсов с выходом на Всероссийские конкурсы.

Региональные Конкурсы.

Информацию по конкурсам можно получить на сайтах организаций организаторов, на сайте школьных лесничеств Иркутской области <http://schoolles38.ru/>, ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования» - детирк38.рф/. В Плане работы со школьными лесничествами.

Приложение 1.

Номинации, требования, критерии к конкурсам могут быть изменены.

Положения о конкурсах, итоговые протоколы подписываются руководителями обеих сторон (министром ЛК ИО и директором центра). Распоряжения, приказы, информационные письма о начале и об окончании конкурса – руководителями ведомств отдельно. *Приложение 1*

Финансирование осуществляет Профсоюз МЛК ИО, денежные средства в который поступают в виде пожертвований, спонсорской помощи от физических и юридических лиц (в основном, это арендаторы лесных участков). Механизм привлечения (из опыта работы) – арендаторам 1 раз в год пишутся письма с просьбой оказания поддержки деятельности школьных лесничеств.

Все работы на конкурсы высылаются двумя способами: по e-mail и Почтой России и только по одному из адресов, указанных в Положениях по конкурсам.

Из-за большого количества присылаемых работ и для повышения престижа Регионального конкурса, мы предлагаем проведение I этапа конкурса на муниципальном уровне для всех желающих и отправлять на Областной этап конкурса только работы победителей. Члены школьных лесничеств и их руководители могут участвовать без прохождения I муниципального этапа.

Из 9 ежегодно проводимых конкурсов, в 5-ти могут участвовать педагоги.

Для детей и педагогов

«Лесная боль», «Берегите лесную красавицу», «Подрост», «Сохраним лес живым», «Лучшее школьное лесничество года», Слет школьных лесничеств Иркутской области (индивидуальные конкурсы юных лесоводов, ботаников, зоологов; коллективный конкурс «Лесные следопыты»)

Только для детей

«Дети о лесе», секция «Лесоведение и лесоводство» на научно-практической конференции «Исследователь природы Восточной Сибири», Областная биологическая олимпиада совместно ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ имени А.А. Ежовского. Факультет охотоведения. Направление «Лесное дело».

Эпизодические конкурсы

«Лучший гимн школьного лесничества», «Эмблема и девиз школьного лесничества». *Приложение 6.*

Все участники Конкурсов получают сертификаты. Победители – дипломы и призы.

Информация по заочным конкурсам
(из аналитической справки за 2017-18 уч.год)

Время начала и окончания.	С 1 сентября 2017 г по 15 апреля 2018 года
Организаторы конкурсов	ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» и Министерство лесного комплекса Иркутской области.
Общее количество участников «Лесная боль» «Берегите лесную красавицу» «Подрост» «Дети о лесе» «Сохраним лес живым»	1140 105(19) - 21 364(8) – 34 35(5) -17, 5 работ отправлено на Всерос. «Подрост» - 3 победителя заочного тура, приглашены на очный 394(5) -33 205 детей – 18 педагогов
Участников: Детей: дошкольники 1 - 4 класс 5 - 8 класс 9 - 11 класс педагогов	1106 1069 11 330 473 255 37
Количество выданных документов: Сертификатов Дипломов	1229 1106 123

Очные конкурсы:

1. Слет школьных лесничеств

Индивидуальные конкурсы «Юный лесовод», «Юный ботаник», «Юный зоолог». Коллективный конкурс «Лесные следопыты». Участников (членов школьных лесничеств) – 123, победителей и призеров - 35

Конкурс для руководителей школьных лесничеств – 41 участник, 3 победителя и призера.

Всего 41 команда: 164 участника, 50 победителей и призеров.

2. В НПК «Юный исследователь природы Восточной Сибири» в секции «Лесоведение и лесоводство» - 8 участников (после отборочного тура)

Итого: 1278 обучающихся, в том числе 78 педагогов. 2/3 всех детей – члены школьных лесничеств.

Областной Слет школьных лесничеств (ежегодный с 2002 года) Приложение 2

Цель: подведение итогов природоохранной и лесохозяйственной деятельности школьных лесничеств области; выявление и поощрение лучших детских коллективов; обмен опытом работы среди членов школьных лесничеств и руководителей; определение пути дальнейшего развития и совершенствования деятельности движения школьных лесничеств.

На слете проведение индивидуальных конкурсов для членов школьных лесничеств:

«Юный лесовод», «Юный ботаник», «Юный зоолог»; коллективный конкурс «Лесные следопыты».

Для руководителей школьных лесничеств Конкурс - презентация «Практико-ориентированная деятельность школьного лесничества» (*направления:* лесохозяйственные работы, профилактические мероприятия по защите лесов от вредных организмов, учебно-исследовательская и учебно-опытническая деятельность школьного лесничества). Конкурсный на Слете (или) заочный, форма проведения зависит от наполненности Программы Слета)

Во время проведения Слета для руководителей школьных лесничеств проводятся: семинары, круглые столы, курсы повышения квалификации. Организует семинары (курсов повышения квалификации) ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей».

Участвуют в Слете 38-45 команд по 4 человека (3 детей: лесовод, зоолог, ботаник) и один из руководителей (педагог или лесник). Финансирование: проезд – отправляющая сторона (учреждение лесного хозяйства). Проведение Слета финансирует ОППО министерства лесного комплекса Иркутской области.

Конкурс «Лучшее школьное лесничество Иркутской области» Приложение 2

На Слете подводятся итоги Конкурса «Лучшее школьное лесничество Иркутской области».

Конкурс проводится в течение года (от Слета до Слета). Итоги подводятся по 4 показателям (в баллах, max ,100 баллов).

1 показатель. Участие школьных лесничеств в областных конкурсах, мероприятиях (по плану); наличие призеров; организация и проведение самостоятельного мероприятия в масштабе своего населенного (или нескольких) пункта - 30 б.

2 показатель. Лесохозяйственная деятельность – 30 б.

3 показатель. Конкурс - презентация руководителей «Практико-ориентированная деятельность школьного лесничества» (*направления:*

лесохозяйственные работы, профилактические мероприятия по защите лесов от вредных организмов, учебно–исследовательская и учебно–опытническая деятельность школьного лесничества). Конкурсочный на Слете (или заочный, форма проведения зависит от наполненности Программы Слета) – 20 б.

4 показатель. Конкурс проектов «Сохраним леса Сибири» (очный – на Слете). Команда представляет природоохранный (лесохозяйственный) проект (4 мин), осуществленный школьным лесничеством в текущем учебном году - 20 б.

Региональный этап Всероссийского конкурса «Подрост»

Региональный этап Конкурса проводится по номинациям Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост».

Для участия во Всероссийском этапе Конкурса:

1. Выбираются лучшие работы регионального этапа (преимущество имеют работы участников научно-практической конференции «Исследователь природы Восточной Сибири» секций «Лесоведение и лесоводство», «Зоология и экология животных», «Ботаника и экология растений»; работы членов школьных лесничеств). Учитывается не только значимость работы, но и умение ее преподнести.

2. Осуществляется методическое сопровождение (в соответствии требованиями и критериями Всероссийского этапа).

Статистика. Пять первых мест и три третьих на Всероссийском юниорском лесном конкурсе «Подрост». В прошлом году из 5 отправленных работ, на Россию прошли 3 работы.

Фотоконкурс «Берегите лесную красавицу»

Приложение 3

Фотоконкурс «Берегите лесную красавицу», один из самых любимых конкурсов наших участников. Проводится он с 2003 года.

Это конкурс фотографий хвойных деревьев.

Номинации:

1. Дерево; 2. Группа деревьев; 3. Пейзаж; 4. Причуды природы (оригинальные формы деревьев в природе); 5. Макросъемка частей дерева; 6. Путешествия по просторам России (с указанием места съемки).

По результатам Конкурса - организуются фотовыставки: в Отделе Природы Иркутского краеведческого музея, в здании ГУ МЧС России по Иркутской области, министерство лесного комплекса Иркутской области; передвижные выставки по заявкам. В номинации «Приз зрительских симпатий» победителя выбирают посетители выставки.

Региональный конкурс «Лесная боль»

Приложение 4

Конкурс «Лесная боль» для детей, педагогов, лесников проводится с 2007 года.

Цель: популяризация экологической направленности в работе школьных лесничеств и детских объединений.

Номинации

1. «Зеленые страницы» – публикация материалов в СМИ материалов по вопросам охраны и защиты леса, борьбе с лесными пожарами, по лесоэкологическим наблюдениям и исследованиям участников Конкурса за предыдущий год (дети и педагоги)
2. «Этого могло и не быть» – авторские фотографии, кинорепортажи, видеосюжеты
3. «Лесное эхо» – авторские методические разработки и рекомендации, авторские проекты и сценарии практических лесоохранных мероприятий педагогов за предыдущий учебный год (экологические тропы, акции, экологические праздники, викторины и т.д.), можно в форме фоторепортажей, презентаций, видеороликов (только педагоги).

Региональный конкурс «Сохраним лес живым»

Приложение 5

Конкурс «Сохраним лес живым». Проводится в пожароопасный период. В рамках Дней защиты от экологической опасности.

Цель: вовлечение населения области посредством творчества в природоохранную деятельность, развитие активной гражданской позиции, привлечение интереса к проблемам охраны лесов.

Номинации

1. Реализованный проект – фотоотчет о проведении территориального конкурса листовок по противопожарной и агитационной тематике. Изготовление и размещение работ победителей на баннерах вдоль дорог и на территории лесхозов и лесничеств.
2. Листовка «Защитим лес от пожара»
листовка, созданная с помощью компьютерных программ;
листовка - рисунок.
3. Видео- и мультипликационные ролики для ТВ, сети Интернет.

Всероссийский конкурс «Сохраним леса от пожаров» (начал проводиться впервые в 2018 году с июля по октябрь). Работы на Россию отправляет не региональный представитель, а самостоятельно каждый участник. Поэтому, одна из задач Конкурса, помочь подготовить Конкурсную работу на Всероссийский этап.

Региональный конкурс «Дети о лесе»

Региональный конкурс «Дети о лесе» начинался как региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета», но решили его оставить только региональным конкурсом, т.к. номинации форума постоянно видоизменяются.

Номинации:

1. «Жизнь леса» – литературный конкурс (проза, стихи, сказки, эссе и т.п.) о красоте и экологических проблемах родного края.
2. «С лесом связанные судьбы» - конкурс газетных и журнальных публикаций о жизни людей, посвятивших свою жизнь лесному делу и экологии.
3. «Дети о лесе» – конкурс рисунков леса и лесных жителей.
4. «Весенний лес» - конкурс фотографий, которые передают красоту весеннего леса, возрождающегося после зимы.

Секция «Лесоведение и лесоводство» на научно-практической конференции «Исследователь природы Восточной Сибири» *Приложение 7*
Конференция проводится по следующим номинациям:

- «Агроэкология».
- «Ботаника и экология растений».
- «Зоология и экология животных».
- «Водная экология и гидробиология».
- «Лесоведение и лесоводство» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений, грибов и лишайников; популяционные исследования растений; изучение флоры и растительности; восстановление, возобновление и формирование леса; экология лесных животных; практическая природоохранная деятельность, социально-значимые проекты).

Областная биологическая олимпиада совместно с ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ имени А.А. Ежевского. Факультет охотоведения.
Направление «Лесное дело». *Приложение 8*

Для обучающихся 11 классов общего, дополнительного образования Олимпиада проводится в два этапа.

Первый этап – теоретический - работа с тестами по биологии (на выполнение заданий отводится 2 часа). Ответы участников оцениваются по 5-бальной системе.

Второй этап – практический. Проводится сотрудниками специализированных кафедр Института управления природными ресурсами – факультета им. В.Н.Скалона (факультета охотоведения, направление «Лесное дело»), факультета биотехнологий и ветеринарной медицины,

агрономического факультета ФГБОУ ВО «Иркутский ГАУ имени А. А. Ежевского».

Победители и призеры олимпиады, в соответствии с Правилами приема в ФГБОУ ВО «Иркутский ГАУ имени А. А. Ежевского» на 2018-2019 учебный год, имеют право на получение дополнительных баллов (2 и 1 балл соответственно) за индивидуальные достижения по предмету «Биология» при поступлении в ФГБОУ ВО «Иркутский ГАУ имени А.А. Ежевского» на направление «Лесное дело»

Заключение

Работа по участию в конкурсах должна проводиться системно.

Получив опыт практической лично-значимой творческой деятельности, дети начинают постепенно приобретать крупницы экологического сознания, что способствует формированию ценностного отношения к природе.

Мы - организаторы природоохранных конкурсов верим, что участие в них помогает войти в мир окружающей природы, узнать её, понять и полюбить, сформировать бережное отношение, призвано реально помочь преодолеть последствия негативных воздействий на природу, оптимизировать их в последующем.

Приложения

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО
 Министр
 лесного комплекса
 Иркутской области
 _____ С.В. Шеверда

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГАУ ДО ИО
 «Центр развития дополнительного
 образования детей»
 _____ Е.Ю. Бессонова

План работы министерства лесного комплекса Иркутской области и ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» со школьными лесничествами на 2018 - 2019 год

№	Наименование мероприятий	Ответственный от министерства лесного комплекса (степень участия)	Ответственный от Центра развития дополнительного образования детей Иркутской области (степень участия)	Сотрудничающие организации	Срок исполнения
1	Акция «День Байкала»	Щепетнева В.Я., Мирошниченко Е.А. (соорганизатор)		Министерство природных ресурсов	сентябрь
2	Разработка и редактирование положений областных мероприятий.	Щепетнева В.Я., Мирошниченко Е.А. (исполнитель)	Вологжина Г.В. (исполнитель)		сентябрь
3	Инвентаризация. Прием отчетов о работе школьных лесничеств, планов работы на год, документации	Мирошниченко Е.А. (исполнитель)	Вологжина Г.В. (исполнитель)		сентябрь - ноябрь
4	Акция «Живи лес!»	Мирошниченко Е.А. (организатор)		Филиалы ОГАУ «Лесхоз Иркутской области», территориальные управления, ОУ, «Центр защиты леса», «Иркутская Авиабаза»	сентябрь - октябрь
5	Составление плана работы на год. Сводный отчет по участию школьных лесничеств в областных очных и заочных конкурсах, акциях, мероприятиях.	Щепетнева В.Я., Мирошниченко Е.А. (исполнитель)	Вологжина Г.В. (исполнитель)		сентябрь - ноябрь
6	Организация и проведение регионального заочного конкурса «Лесная боль»	Мирошниченко Е.А. (организатор)	Вологжина Г.В. (организатор)	Филиалы ОГАУ «Лесхоз Иркутской области», территориальные управления, ОУ	октябрь - ноябрь
7	Всероссийский заочный	Мирошниченко	Вологжина		октябрь-

	Смотр-конкурс школьных лесничеств	Е.А. (участие)	Г.В. (организация участия)		декабрь
8	Анализ деятельности школьных лесничеств области	Щепетнева В.Я., Мирошниченко Е.А. (исполнитель)	Вологжина Г.В. (исполнитель)		сентябрь - декабрь
9	Организация и проведение регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	Мирошниченко Е.А. (организатор)	Вологжина Г.В. (организатор)		октябрь – декабрь
10	Участие в Региональная НПК «Исследователь природы Восточной Сибири».	Мирошниченко Е.А. (участие)	Вологжина Г.В. (организатор)		октябрь – декабрь
11	Проведение регионального заочного фотоконкурса «Берегите лесную красавицу»	Мирошниченко Е.А. (организатор)	Вологжина Г.В. (организатор)	Филиалы ОГАУ «Лесхоз Иркутской области», территориальные управления, ОУ	ноябрь - декабрь
12	Организация и проведение предновогодней акции «Ель»	Щепетнева В.Я., Мирошниченко Е.А. (организатор)		Филиалы ОГАУ «Лесхоз Иркутской области», территориальные управления, ОУ	декабрь
13	Составление сметы на реализацию плана работы на год	Щепетнева В.Я., Мирошниченко Е.А. (исполнитель)	Бессонова Е.Ю. Вологжина Г.В. (исполнитель)		декабрь
14	Подготовка и отправка конкурсных работ для участия в заочном этапе Всероссийского конкурса «Подрост».	Мирошниченко Е.А. (соорганизатор)	Вологжина Г.В. (организатор)		январь - апрель
15	Распоряжение о проведении областного Слета школьных лесничеств. План мероприятий по организации проведения слета.	Щепетнева В.Я., Мирошниченко Е.А. (исполнитель)	Вологжина Г.В. (соорганизатор)		январь-февраль
16	Вакцинация учащихся против клещевого энцефалита.	Мирошниченко Е.А. (исполнитель)		Филиалы ОГАУ «Лесхоз Иркутской области», территориальные управления, ОУ	январь - февраль
17	Организация и проведение регионального заочного творческого конкурс «Дети о лесе».	Мирошниченко Е.А. (организатор)	Вологжина Г.В. (организатор)	Филиалы ОГАУ «Лесхоз Иркутской области», территориальные управления, ОУ	февраль - март
18	Акция «Лесники открывают двери»	Мирошниченко Е.А. (организатор)		Филиалы ОГАУ «Лесхоз Иркутской области», территориальные управления, ОУ, «Центр защиты леса Иркутской области».	февраль-апрель
19	Мероприятия по	Мирошниченко		Филиалы ОГАУ	март

	проведению Международного Дня леса.	Е.А. (организатор)		«Лесхоз Иркутской области», территориальные управления, ОУ	
20	Проведение регионального заочного конкурса «Сохраним лес живым»	Мирошниченко Е.А. (организатор)	Вологжина Г.В. (организатор)	Филиалы ОГАОУ «Лесхоз Иркутской области», территориальные управления, ОУ, «Центр защиты леса»	февраль - апрель
21	Проведение регионального заочного конкурса «Леса родного края»	Мирошниченко Е.А. (организатор)		Филиалы ОГАОУ «Лесхоз Иркутской области», территориальные управления, ОУ	март - апрель
22	Организация проведения акций по охране лесов от пожаров. Акция «Сохраним леса Прибайкалья»	Щепетнева В.Я., Мирошниченко Е.А. (соорганизатор)		МАОУ ДО «Дворец творчества», ВООП, «Центр защиты леса», «Иркутская Авиабаза», МЧС	апрель
23	Акция «Всероссийский день посадки леса»	Щепетнева В.Я., Мирошниченко Е.А. (организатор)		Филиалы ОГАОУ «Лесхоз Иркутской области», территориальные управления	май
24	Участие в очном туре Всероссийского конкурса «Подрост» (при наличии вызова)	Щепетнева В.Я., Мирошниченко Е.А. (участие)	Вологжина Г.В. (организация участия)		май
25	Акция «Жизнь растет с тобой»	Щепетнева В.Я., Мирошниченко Е.А. (организатор)		Филиалы ОГАОУ «Лесхоз Иркутской области», территориальные управления, ОУ, МАОУ ДО «Дворец творчества»	май
26	Подготовка и проведение Областного слета школьных лесничеств.	Щепетнева В.Я., Мирошниченко Е.А. (исполнитель)	Вологжина Г.В. (соорганизатор)	Филиалы ОГАОУ «Лесхоз Иркутской области», территориальные управления, ОУ, «Центр защиты леса»	май - июль
27	Разработка, издание, рассылка дидактического материала к курсу «Школьное лесничество»	Щепетнева В.Я., Мирошниченко Е.А. (исполнитель)	Вологжина Г.В. (исполнитель)		в течение года
28	Организация и проведение семинаров для руководителей школьных лесничеств	Мирошниченко Е.А. (соорганизатор)	Вологжина Г.В. (организатор)		в течение года
29	Изучение передового опыта работы «Школьных лесничеств»	Мирошниченко Е.А.	Вологжина Г.В.		в течение года
30	Организация сотрудничества с БрГУ, ИрГАУ, БГУ – организация целевого приема выпускников	Щепетнева В.Я., Мирошниченко Е.А. (организатор)			февраль - май
31	Организация освещения деятельности школьных	Мирошниченко Е.А.	Вологжина Г.В.		в течение

	лесничеств в СМИ, размещение информации на сайте, ЦРДОД, СФО, на сайтах других заинтересованных организаций	(исполнитель)	(исполнитель)		года
32	Организация работы сайта школьных лесничеств Иркутской области. Сбор информации от руководителей	Мирошниченко Е.А. (исполнитель)			в течение года

Приложение 2

Положение о XVII Областном слёте школьных лесничеств Иркутской области

1. Цель Слета

Областной слет школьных лесничеств (далее Слет) проводится с целью подведения итогов природоохранной и лесохозяйственной деятельности школьных лесничеств области, выявления и поощрения лучших детских коллективов, обмена опытом работы среди членов школьных лесничеств и руководителей, дальнейшего развития и совершенствования деятельности движения школьных лесничеств.

2. Задачи Слета

2.1. Изучение и обобщение передового опыта работы школьных лесничеств с целью его распространения.

2.2. Совершенствование природоохранной и лесохозяйственной грамотности членов школьных лесничеств; воспитание активной гражданской ответственности за сохранение природы; вовлечение в творческую, практическую и учебно–исследовательскую деятельность членов школьных лесничеств.

2.3. Организация профессиональной ориентации обучающихся.

2.4. Повышение квалификации руководителей школьных лесничеств (специалистов лесного хозяйства и образования), занимающихся лесохозяйственным и эколого-биологическим образованием учащихся.

2.5. Дальнейшее развитие совместной деятельности организаций, комитетов, учреждений, заинтересованных в изучении, сохранении и восстановлении лесных экосистем области.

2.6. Улучшение совместного руководства природоохранной работой учащихся со стороны органов образования и лесного хозяйства

3. Учредители и организаторы

Министерство лесного комплекса Иркутской области, Министерство образования Иркутской области, ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей», Объединение первичных профсоюзных организаций Министерства лесного комплекса Иркутской области, Филиал Федерального бюджетного учреждения «Рослесозащита» «Центр защиты леса Иркутской области».

4. Место и сроки проведения

Слет проводится с 29 июня по 3 июля 2018 года на базе МАУ ДО Детский оздоровительно-образовательный центр «Надежда», г. Братск.

5. Участники слета

5.1. Участниками Слета являются представители школьных лесничеств Иркутской области – учащиеся 7–11 классов.

5.2. Участниками Слета могут являться представители школьных лесничеств любого региона РФ, в конкурсной программе они идут вне зачета.

5.3. На Слет школьное лесничество направляет команду в составе трех учащихся и одного руководителя.

5.4. Победители индивидуальных конкурсов XVI Областного Слёта участвуют в конкурсной программе вне общего зачета и направляются дополнительным (четвертым) учащимся в составе команды.

5.5. Руководители и учащиеся руководствуются «Правами и обязанностями руководителей (взрослых сопровождающих) и команд – участников» (приложение № 1).

6. Руководство Слетом

6.1. Руководство Слетом осуществляет Оргкомитет.

6.2. Оргкомитет утверждает положение о Слете, порядок и объемы финансирования, состав и условия работы судейской коллегии, программу Слета, информирует территории о сроках, месте, условиях проведения, подводит итоги и награждает победителей, осуществляет подготовку и проведение Слета.

7. Программа проведения Слета

7.1. Содержание работы Слета включает:

- ◆ консультативные занятия по ботанике, зоологии, лесоводству;
- ◆ консультативные занятия и образовательную программу для руководителей школьных лесничеств;
- ◆ конкурсную программу.

7.2. Содержание конкурсной программы:

- ◆ индивидуальные конкурсы юных лесоводов, ботаников, зоологов (приложение № 2);
- ◆ коллективный конкурс «Лесные следопыты» (приложение № 3);
- ◆ конкурс «Лучшее школьное лесничество» (приложение № 4).

В рамках данного конкурса проводятся:

- заочный конкурс - презентация руководителей «Практико-ориентированная деятельность школьного лесничества»;
- конкурс проектов «Сохраним леса Сибири» (приложение № 5).

8. Награждение победителей Слета

8.1. Призеры индивидуальных конкурсов юных лесоводов, ботаников, зоологов награждаются:

1-е место – дипломом 1-й степени, памятным подарком;

2-е место – дипломом 2-й степени, памятным подарком;

3-е место – дипломом 3-й степени, памятным подарком.

За лучший ответ на вопрос и выполнение практических работ на отдельном этапе два конкурсанта индивидуальных конкурсов награждаются почетными грамотами и памятными подарками.

При одинаковом количестве набранных баллов в индивидуальных конкурсах призерами признаются участники, ответившие правильно на дополнительные вопросы судейской комиссии по тематике конкурса.

8.2. Коллективный конкурс «Лесные следопыты».

Команды, показавшие лучшие результаты награждаются за 1, 2, 3 места грамотами и памятными призами. Поощрительными призами - следующие 2 команды, показавшие хорошие результаты.

8.3. Победители конкурсной программы Слета выявляются по результатам суммирования оценок 4-х конкурсов: юный лесовод, юный ботаник, юный зоолог, коллективный конкурс «Лесные следопыты».

Награждаются команда – победитель Слета, команды, занявшие 2, 3 места и 2 команды, показавшие хорошие результаты.

В случае равенства результатов у двух или более команд в общекомандном первенстве приоритет отдается команде, которая показала лучший результат в конкурсе «Лесные следопыты». При равенстве в дальнейшем, приоритет отдается последовательно по результатам конкурса «Юный лесовод», далее – «Юный ботаник», «Юный зоолог». При одинаковом количестве набранных баллов по результатам всех конкурсов призерами признаются участники, ответившие правильно на дополнительные вопросы судейской коллегии по тематике конкурса «Юный лесовод».

8.4. Устанавливается специальный приз и два поощрительных по итогам конкурса «Лучшее школьное лесничество года».

8.5. За конкурс - презентацию «Практико-ориентированная деятельность школьного лесничества» – отмечаются 3 руководителя школьных лесничеств, набравших большее количество баллов.

- 8.6. Конкурс проектов «Сохраним леса Сибири» - награждаются команды за 1, 2, 3 места.
8.7. Всем конкурсантам выдается сертификат «Участник Слета школьных лесничеств Иркутской области».
8.8. Руководителям - участникам образовательной программы выдается сертификат.

9. Финансирование Слета

- 9.1. Расходы по организации и проведению Слета несут его учредители.
9.2. Проезд участников Слета, питание в пути производится за счет средств командирующих организаций.

10. Порядок и сроки подачи документов

- 10.1. Для участия в слете необходимо прислать в Оргкомитет до 10 июня 2018 года:
- заявку (приложение № 6) (в электронном и печатном виде) по адресу: 664003, г. Иркутск, ул. Горького, 31., министерство лесного комплекса Иркутской области, отдел воспроизводства лесов, каб.246, т.8(3952)24-02-35, e-mail: vospr@lesirk.ru Щепетнева В.Я. или elena_mir@lesirk.ru Мирошниченко Е. А.
- презентацию и пояснительную записку для конкурса руководителей «Практико-ориентированная деятельность школьного лесничества» (Приложение 4) по электронному адресу: elena_mir@lesirk.ru Мирошниченко Е. А. (с пометкой «Конкурс руководителей»)

11. Документы, предоставляемые в организационный комитет

- 11.1. Заявку, утвержденную направляющей организацией (Приложение № 6).
11.2. Медицинские документы:
◆ Медицинская справка о состоянии здоровья (об эпидемиологическом окружении)
◆ Медицинская справка о прививке против клещевого энцефалита или страховой полис от укуса клеща.
◆ Медицинскую книжку или справку с отметкой Роспотребнадзора – руководителям школьных лесничеств.
◆ Копию страхового медицинского полиса.
11.3. Приказ направляющей организации об ответственности за жизнь и здоровье детей.
11.4. Доверенность от родителей (законных представителей) на каждого участника команды.
11.5. Согласие на обработку персональных данных на каждого участника.
11.6. Согласие на медицинское вмешательство.
11.7. Оригиналы, выше перечисленных документов иметь при себе на Слете в обязательном порядке. Команды, не предоставившие указанные документы, к участию в Слете не допускаются.

12. Материалы, предоставляемые на Слет

- 12.1. Баннер - к конкурсу проектов «Сохраним леса Сибири».
12.2. Гербарий 20 видов растений (формат А4, А3) к конкурсу «Юный ботаник».
12.3. Презентация к заочному конкурсу руководителей «Практико-ориентированная деятельность школьного лесничества».

13. Форма одежды членов школьных лесничеств

- 13.1. Для участия в Слете каждая команда должна иметь с собой:
- парадную форму членов школьного лесничества с отличительными знаками команды;
 - спортивную одежду для участия в конкурсной программе Слета, с учетом погодных условий региона и времени проведения Слета;
 - спортивную одежду для посещения спорткомплекса, бассейна.

Приложение № 1

Права и обязанности руководителей

(взрослых сопровождающих) и команд – участников

XVII Областного слета школьных лесничеств Иркутской области

Организация (лесничество, лесхоз, школа, центр дополнительного образования или другая организация), направляющая команду для участия в Слете, назначает руководителей (взрослых сопровождающих) команд.

Руководитель школьного лесничества (далее - Команды) несет полную ответственность за каждого участника команды.

Во время Слета каждый член команды и ее руководитель обязан соблюдать Правила поведения на Слете.

Руководитель обязан:

- Обеспечить соблюдение мер безопасности своей Командой в пути и дни Слета;

- Знать и строго выполнять условия проведения Слета;
- Выполнять все требования судейской коллегии;
- Обеспечивать участие команды во всех конкурсах и иных мероприятиях Слета.

Руководитель команды имеет право:

- Получать сведения о ходе и результатах конкурсов;
- Проводить со своей Командой репетиции выступлений и подготовку к специализированным конкурсам во время, свободное от конкурсных и иных мероприятий Слета.

Руководитель не может сопровождать Команду во время прохождения конкурсной программы. При нарушении данного правила, из общей суммы баллов Команды руководителя – нарушителя вычитается от 1 до 10 баллов.

Каждый участник Команды обязан в течение всего Слета:

- носить кепку Слета и бейдж;
- соблюдать программу (регламент) Слета;
- соблюдать технику безопасности как в свободное время, так и во время всей конкурсной программы Слета;
- не отлучаться с территории центра без сопровождения своего руководителя и уведомления Оргкомитета;
- не курить и не распивать спиртные напитки в течение всего периода Слета на всей территории расположения Слета.

Контроль за соблюдением данных Правил производится Оргкомитетом и Судейской коллегией Слета.

За регулярные/грубые нарушения Правил решением Оргкомитета и Судейской коллегии Команда может быть дисквалифицирована, отстранена от дальнейшего участия в любых мероприятиях Слета и направлена домой (за собственный счет команды)

Приложение № 2

Содержание конкурсов юных ботаников, зоологов, лесоводов

Конкурс состоит из ответов на вопросы с использованием предоставляемых участникам экспонатов, чучел, тушек, гербариев и др. материалов.

Каждый конкурс состоит из 3 этапов, конкурсы индивидуальные, в каждом из конкурсов участвует по одному человеку от команды. На одном этапе необходимо выполнить 3 задания.

Каждое выполненное задание оценивается по шкале: 5 баллов, 10 баллов, 10 баллов соответственно. Максимальное количество баллов, которое можно получить за один этап 25, всего за индивидуальный конкурс 75 баллов.

Один из этапов (на усмотрение членов судейской коллегии) каждого индивидуального конкурса будет проходить в режиме письменного теста.

Перед началом конкурса составляются списки участников каждого конкурса, проводится жеребьевка. Каждому участнику выдается личная карточка участника для оценки ответов судьями на каждом этапе.

Конкурс юных лесоводов

1 этап Элементы фитоценоза и их роль в жизни леса. Возобновление леса в зависимости от типа леса в условиях вашего лесхоза. Побочное пользование. Правила заготовки и хранения продуктов побочного пользования.

Типы охраняемых территорий; загрязнение воды, воздуха, почвы и его влияние на лес; глобальные экологические проблемы.

Рекреационное лесопользование (виды рекреационной деятельности, рекреационная нагрузка, от каких факторов зависит устойчивость насаждений к рекреации, реакция основных компонентов лесных фитоценозов на рекреационные нагрузки).

2 этап Лесные пожары (причины возникновения лесных пожаров, лесные горючие материалы, виды лесных пожаров и их последствия в вашем регионе, способы тушения пожаров, правильная организация мест отдыха).

Лесовосстановление. Способы лесовосстановления. Содействие естественному возобновлению леса. Лесные культуры (методы и способы создания).

Заготовка семян (время и объекты сбора семян, правила хранения семян). Определение трех пород по экспонатам лесных семян.

3 этап Таксация леса. Приборы и инструменты, используемые в таксации леса. Определение возраста растущих деревьев по морфологическим признакам. Работа с планом насаждений.

Конкурс зоологов

1 этап Насекомые. Определение насекомых – вредителей и нанесенных ими повреждений. Общие сведения о насекомых – вредителях леса (стадии развития, основные отряды и экологические группы и т.д.). Способы учета насекомых и методы борьбы.

2 этап Зоология позвоночных.

Герпетология. Амфибии и пресмыкающиеся. Определение видов пресмыкающихся и амфибий. Охраняемые виды амфибий. Красная книга герпетофауны Иркутской области.

Териология. Определение видов позвоночных животных, обитающих в Иркутской области по чучелам и морфологии. Определение следов жизнедеятельности зверей. Общие сведения о зверях (питание, морфология, хозяйственное значение).

3 этап Орнитология. Систематика птиц. Определение видов птиц визуально (по голосам, по тушкам и чучелам). Экологические особенности лесных видов. Сезонные явления в жизни птиц разных видов. Лесохозяйственное значение птиц. Птицы и их место в пищевой цепи. Определение голосов птиц по представленной фонограмме.

Конкурс ботаников

1 этап Основные лесообразующие породы Сибири. Древесные растения подлеска. Виды древесных растений, ареалы распространения, их биологическая характеристика, хозяйственное использование, какие лесные формации они формируют.

2 этап Виды лесных травянистых растений. Основные места произрастания этих растений. Применение в различных областях жизнедеятельности человека. Охраняемые и ядовитые виды растений. Растения, занесенные в «Красную книгу Иркутской области». Влияние рекреационной нагрузки на лесное сообщество.

3 этап Предмет лесной фитопатологии. Типы болезней, их симптомы. Грибы как возбудители болезней древесных пород. Бактерии, вирусы, паразитические цветковые растения. Основные болезни леса Иркутской области.

Необходимо в своем лесничестве собрать, оформить гербарий из 20 видов травянистых растений. Знать растения своего гербария (семейство, род, вид). Примечание: растения в гербарии должны быть в цветущем состоянии (исключение споровые и сем. Злаковые); можно без корневой системы. На этикетке: семейство, род, вид (на русском и латинском языках), место, дата сбора, фамилии собравших и определивших растение.

Приложение № 3

Условия проведения коллективного конкурса «Лесные следопыты»

Конкурс «Лесные следопыты» является коллективным и проводится на эколого-исследовательской тропе, где ребята должны проявить свои лесоводческие знания, умения и навыки, а так же смекалку и находчивость.

I. Таксация: определение таксационных показателей (высоты и диаметра) с помощью инструментальных измерений, с использованием высотомера, мерной вилки; определение румбов двух заданных направлений с помощью буссоли; умение пользоваться РЛЮ; знание лесоустроительных знаков (квартальный столб, деляночный столб, пикетный столб).

II. Лесовосстановление и охрана лесов: определение пород деревьев и кустарников по семенам и саженцам; расчет потребности количества посадочного материала при посадке лесных культур; подготовка посадочного места под посадку саженца; решение практических задач по охране лесов от пожаров.

III. Лесные Робинзоны: способы выживания в лесу, при наличии только подручных средств; прогноз погоды по народным приметам; устройство кострового места, виды костров и их особенности; очистка воды с помощью фильтра, изготовленного из подручных материалов (теория); оказание первой помощи и транспортировка пострадавшего, умение работать с картой знание топографических знаков.

IV. Юные натуралисты: умение определять следы жизнедеятельности и отпечатки животных, обитающих в Сибирских лесах; умение описать растительность на заданном участке леса; определение грибов и растений по карточкам или муляжам, деление их на съедобные и условно-ядовитые.

Условия прохождения конкурса:

- 1) Команда в полном составе проходит тропу.
- 2) На старте командного конкурса капитан команды получает маршрутный лист, с которым команда проходит все этапы конкурса.
- 3) Порядок работы на каждом этапе конкурса:
 - команда в полном составе выстраивается на старт этапа;
 - капитан докладывает судье этапа о готовности и сдает маршрутный лист;
 - получает разрешение на выполнение этапа конкурса;
 - выполняет задание;
 - получает у судьи этапа маршрутный лист с отметками;
 - команда переходит к следующему этапу конкурса.
- 4) Если команда прибыла на этап, когда он занят другой командой, то по сигналу помощника судьи занимает место ожидания и находится в его пределах. Время ожидания отмечается в маршрутном листе и не учитывается в обще этапном времени.
- 5) На каждом этапе время ограничено 6 минутами. По истечении времени, по сигналу судьи, команда немедленно покидает рабочую зону и выстраивается на выходе с этапа, получает отмеченный лист и направляется к следующему этапу.
- 6) За каждый, данный на этапе, неверный ответ начисляется штрафное время. Объем штрафного времени определяется ответственным за этап судьей индивидуально и зависит от сложности вопроса.
- 7) Итоги конкурса оцениваются по общему времени, затраченному на прохождение всех этапов конкурса плюс штрафное время. Победитель определяется по наименьшему времени.

Приложение № 4

Конкурс «Лучшее школьное лесничество Иркутской области»

Условия проведения и параметры оценки конкурса «Лучшее школьное лесничество».

Итоги конкурса «Лучшее школьное лесничество» на Областном слете школьных лесничеств подводятся членами оргкомитета по результатам работы за год по четырем пунктам. Максимальная оценка деятельности школьных лесничеств – 100 баллов. Итоги работы подводятся на основании следующих данных:

1. Годовой отчет по итогам прошедшего года, предоставленного в министерство лесного комплекса по показателям лесохозяйственной деятельности. Макс. количество баллов – 30.
2. Сводная таблица участия школьных лесничеств в областных конкурсах, мероприятиях, наличии призеров (конкурсы: «Лесная боль», «Подрост», «Берегите лесную красавицу», «Дети о лесе», «Сохраним лес живым», «Леса родного края»; акции: «Ель», «Посади свое дерево», «Молодежь Прибайкалья против пожаров», «Лесники открывают двери», «Живи, лес», Всероссийский Смотр школьных лесничеств, Международный День знаний о лесе; мероприятия районного, городского масштаба, организатором которого является школьное лесничество). Максимальное количество баллов – 30.
3. Заочный конкурс - презентация руководителей «Практико-ориентированная деятельность школьного лесничества». Максимальное количество баллов – 20.
Презентация руководителя с пояснительной запиской на тему «Практико-ориентированная деятельность школьного лесничества» (присылаются в оргкомитет до 20 июня, презентация-файл сдается во время регистрации).
Содержание презентации включает отчет о практико-ориентированной деятельности школьного лесничества в одном из направлений: лесохозяйственные работы, профилактические мероприятия по защите лесов от вредных организмов, учебно – исследовательская и учебно – опытническая деятельность школьного лесничества.
Оцениваются: новизна деятельности, степень самостоятельности и наличие творческого начала, актуальность и востребованность, практическая значимость, целесообразность отбора содержания, средств, методов и форм деятельности, конечный результат деятельности, представление материала.
4. Конкурс проектов «Сохраним леса Сибири». Командой представляется природоохранный (лесохозяйственный) проект, осуществленный школьным лесничеством в 2017 – 2018 учебном году. На защиту проекта команде дается до 4 мин. Максимальное количество баллов – 20.

Приложение № 5

Конкурс проектов «Сохраним леса Сибири»

Командой представляется природоохранный (лесохозяйственный) проект, осуществленный школьным лесничеством в 2017 – 2018 учебном году.

Размер баннера не должен превышать 800*1200 мм (формат А0). В верхней части располагается полоска шириной около 105 мм, содержащая название работы, выполненное шрифтом 48 (12 мм высоты прописной буквы). Под названием на той же полосе – название школьного лесничества, учреждение, территория, где выполнена работа - шрифтом 36 (8 мм высоты прописной буквы).

Текст, содержащий основу по конкурсной работе должен включать не только результаты исследований, но и описание действий по их реализации на практике, должен быть выполнен шрифтом Times New Roman Cyr, размер 20 или 22 через 1,5 интервала. При отсутствии необходимой оргтехники возможно отклонение от стандарта. Информативность и убедительность предоставляемого материала зависит от качества иллюстративного материала (т.е. графиков, таблиц, рисунков и фотографий). Таблицы не должны быть перегружены цифровым материалом. Рисунки и графики должны иметь пояснение, весьма уместно использование цветной графики. Фотографии должны нести конкретную информационную нагрузку. Оптимальное соотношение текстового и иллюстративного материала примерно соответствует 1:1 по занимаемой площади стенда.

На защиту проекта команде дается до 4 мин.

Приложение № 6 Анкета – заявка

Приложение №7 Согласие родителей на обработку персональных данных ребенка

Приложение №8 Согласие родителей на обработку персональных данных руководителя

Приложение №9

Информированное добровольное согласие на медицинские вмешательства для получения первичной медико-санитарной, неотложной и скорой медицинской помощи в период пребывания в оздоровительной организации

Я, _____

Ф.И.О. одного из родителей, опекуна, попечителя, иного законного представителя
« ____ » _____ г. рождения, проживающий (-ая) по адресу:

_____ *адрес одного из родителей, опекуна, попечителя, иного законного представителя, конт. телефон*
даю добровольное информированное согласие на проведение медицинских вмешательств моему ребенку _____

_____ *Ф.И.О. ребенка, от имени которого, выступает законный представитель*
« ____ » _____ г. рождения, чьим законным представителем я являюсь, проживающего по адресу: _____

фактический адрес проживания ребенка

при оказании первичной медико-санитарной, неотложной и скорой медицинской помощи в медицинском пункте лагеря медицинским работником медицинских вмешательств, утвержденных Приказом Минздравсоцразвития России от 23 апреля 2012 года № 390н.

Я ознакомлен с перечнем видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие для получения первичной медико-санитарной помощи в доступной для меня форме, а так же уведомлен в том, что при оказании неотложной и скорой медицинской помощи я буду информирован по указанному выше телефону. В случае невозможности связаться со мной и при возникновении угрозы жизни моему ребенку решение об объеме и виде медицинского вмешательства определяет медицинский работник медицинского пункта лагеря.

В доступной для меня форме мне даны разъяснения о целях, порядке оказания медицинской помощи.

В случае моего отсутствия уполномочиваю присутствовать при оказании медицинской помощи моему ребенку, чьим законным представителем я являюсь, медицинскому работнику медицинского пункта лагеря.

Информированное добровольное согласие действительно на срок пребывания ребенка в оздоровительной организации с « ____ » _____ 20 ____ г. до « ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись, Ф.И.О. одного из родителей, опекуна, попечителя, иного законного представителя

Подпись, Ф.И.О. уполномоченного лица оздоровительной организации

« ____ » _____ 20 ____ г.

Дата оформления добровольного информированного согласия

УТВЕРЖДЕНО
Министр
лесного комплекса
Иркутской области
_____ С.В. Шеверда

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ ДО ИО
«Центр развития дополнительного
образования детей»
_____ Е.Ю. Бессонова

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном заочном фотоконкурсе «Берегите лесную красавицу»

1. Общие положения:

Конкурс проводится ежегодно министерством лесного комплекса Иркутской области совместно с ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» во время проведения акции «Ель».

Цель:

Привлечение внимания к сохранению хвойных насаждений в предновогодние дни, предупреждение незаконных вырубок, а также воспитание у детей экологической культуры, бережного отношения к лесу и активной жизненной позиции посредством творчества.

2. Участники конкурса:

В конкурсе принимают участие коллективы школьных лесничеств, юные экологи, а также их руководители и педагоги, выполняющие природоохранную, лесохозяйственную деятельность на территории лесного фонда Иркутской области, сотрудники учреждений лесного хозяйства Иркутской области

3. Сроки проведения конкурса.

Конкурс проводится в два этапа:

Первый этап – муниципальный (проводится на территориях МО, информация о проведении Конкурса предоставляется в оргкомитет). *Приложение 1.*

Второй этап – региональный (участниками конкурса являются победители муниципального этапа).

Примечание – члены школьных лесничеств и их руководители, сотрудники учреждений лесного хозяйства имеют право участвовать сразу во втором этапе Конкурса (без прохождения муниципального этапа).

4. Номинации конкурса:

Фотографии хвойных деревьев:

1. дерево;
2. группа деревьев;
3. пейзаж;
4. причуды природы (оригинальные формы деревьев в природе);
5. макросъемка частей дерева;
6. путешествия по просторам России (с указанием места съемки).

Требования к фотографиям и их оформлению – *Приложение 2.*

5. Условия проведения конкурса:

- Фотографии и заявки на участие в конкурсе принимаются с 1 ноября по 8 декабря 2018 года по почтовому штемпелю и дате отправки электронного письма.
- На конкурс принимается не более 6-и фотографий от организации (по одной в каждой номинации).
- Присылать:
 - 1) по e-mail – одну заявку на все номинации (*Приложение 3*), и файлы фотографий;
 - 2) почтой – оригиналы фотографий.

Фотографии и заявки на участие принимаются только по одному из 2-х адресов, **не дублировать**:

а) 664044 г. Иркутск, ул. Лесная 122, ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей», отдел экологии и агробиологии, Воложнина Г.В., e-mail: 267@detirk.ru, т. 8-3952-34-87-79;

или

б) 664003 г. Иркутск, министерство лесного комплекса Иркутской области, ул. Горького, 31, каб.246, Мирошниченко Е. А., e-mail: elena_mir@lesirk.ru, т/ф 8-3952-24-02-35.

6. Критерии оценки работ:

- соответствие тематике конкурса;
- творческий подход к раскрытию темы;
- композиционное решение;
- оригинальность идеи;
- художественный и эстетический уровень исполнения.

7. Подведение итогов конкурса

Материалы конкурса оцениваются экспертной группой, сформированной из специалистов организаций организаторов Конкурса.

Подведение итогов конкурса проводится в течение двух недель после подачи последней работы.

В каждой номинации победители (1,2,3 места) награждаются грамотами и поощрительными призами.

По окончании конкурса лучшие работы оформляются и экспонируются на выставке «Берегите лесную красавицу» в Иркутском областном краеведческом музее Отделе Природы в течение декабря – февраля месяцев. Возможно дальнейшее представление присланных на конкурс фотографий на сайте школьных лесничеств Иркутской области, природоохранных движений, в публикациях и т. д.

Присланные на конкурс работы обратно не возвращаются.

Приложение 1) Выписка из решения оргкомитета по итогам проведения муниципального этапа Регионального заочного конкурса «Берегите лесную красавицу»

- Общее количество участников муниципального этапа Конкурса: (обучающихся/педагогов) - ____/____;
- количество образовательных организаций/ количество организаций дополнительного образования, принимавших участие в муниципальном этапе: ____/____;

Руководитель организации (*подпись, печать*) _____

или

Ответственный за проведение Конкурса: Ф.И.О. _____/подпись

•

Исп.:

Приложение 2) Требования к работам и их оформлению

Приложение 3) Пример заявки

Приложение 4

ПОЛОЖЕНИЕ

О региональном заочном конкурсе «Лесная боль»

1. Общие положения

Областной заочный конкурс «Лесная боль» (далее Конкурс) проводится министерством лесного комплекса Иркутской области совместно с ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей».

Цель: популяризация экологической направленности в работе школьных лесничеств и детских объединений.

Задачи конкурса:

- ◆ привлечение внимания школьников к проблемам сохранения и восстановления лесных ресурсов;
- ◆ пропаганда бережного отношения к лесу;
- ◆ распространение опыта работы педагогов и детских коллективов по охране лесных экосистем и природных ресурсов;
- ◆ лесохозяйственная агитация и пропаганда через средства массовой информации.

2. Участники конкурса:

Конкурс проводится в два этапа:

Первый этап – Муниципальный (проводится по 2 и 3 номинации на территориях МО, информация о проведении Конкурса предоставляется в оргкомитет). *Приложение 1.*

Второй этап – Областной (участниками конкурса являются победители муниципального этапа).

В конкурсе принимают участие коллективы школьных лесничеств, юные экологи, а также их руководители и педагоги, выполняющие природоохранную, лесохозяйственную деятельность на территории лесного фонда Иркутской области, сотрудники учреждений лесного хозяйства, образовательных учреждений Иркутской области

Примечание – члены школьных лесничеств и их руководители, сотрудники учреждений лесного хозяйства имеют право участвовать сразу во втором этапе Конкурса (без прохождения Муниципального этапа).

3. Сроки проведения Конкурса

Областной заочный конкурс «Лесная боль» проводится: с 1 октября по 2 ноября 2018 года.

4. Условия проведения конкурса

Конкурс проводится по номинациям

1. **«Зеленые страницы»** – публикация материалов по вопросам охраны и защиты леса, борьбе с лесными пожарами, по лесоэкологическим наблюдениям и исследованиям участников Конкурса. Принимаются работы, опубликованные не ранее ноября предыдущего года, авторами публикаций могут быть только руководители или члены школьных лесничеств (копии публикаций прилагаются).

2. **«Этого могло и не быть»** - на конкурс принимаются **авторские фотографии, кинопортажи, видеосюжеты** школьников, соответствующие тематике конкурса.

3. **«Лесное эхо»** - авторские методические разработки и рекомендации, авторские проекты и сценарии практических лесоохранных мероприятий педагогов за 2017-2018 учебный год (экологические тропы, акции, экологические праздники, викторины и т.д.), можно в форме фоторепортажей, презентаций, видеороликов.

Требования к работам и их оформлению – *Приложение 2.*

Конкурсные работы (не более 3-х, по одной в каждой номинации от одной организации) направляются 2-мя способами:

1) по e-mail – одна заявка по всем номинациям (*Приложение 3*), фотографии в электронном виде, публикации, методические разработки.

2) почтой России – фотографии.

только по одному из 2-х адресов (**не дублировать**)

а) 664044 г. Иркутск, ул. Лесная 122, ГАУ ДО ИО «Центр дополнительного образования детей»; Вологжина Г.В., e-mail: 267@detirk.ru, т. 8-3952-34-87-79

или

б) 664003 г. Иркутск, министерство лесного комплекса Иркутской области, ул. Горького, 31, каб. 246, Мирошниченко Е. А., e-mail: elena_mir@lesirk.ru, т/ф 8-3952-24-02-35.

5. Общие критерии оценки по всем номинациям

- ◆ общая эколого-биологическая и лесоводческая грамотность, наблюдательность;
- ◆ оригинальность и новизна подходов;
- ◆ практическая значимость содержания материалов;
- ◆ качество оформления представленных материалов;
- ◆ выполнение требований к оформлению работ.

6. Подведение итогов

Материалы конкурса оцениваются экспертной группой, сформированной из специалистов организаций учредителей Конкурса.

Подведение итогов конкурса проходит в течение двух недель после подачи последней работы (2 ноября по почтовому штемпелю).

Победители конкурса награждаются дипломами и ценными призами. Все конкурсанты получают сертификат участника регионального конкурса.

Организаторы Конкурса имеют право на дальнейшее использование, воспроизведение и тиражирование присланных на конкурс творческих работ на сайте школьных лесничеств Иркутской области, на сайтах природоохранных движений, в сборниках творческих работ и других публикациях.

Присланные на конкурс работы не рецензируются и обратно не возвращаются.

Приложение 1) Выписка из решения оргкомитета по итогам проведения муниципального этапа Регионального заочного конкурса «Лесная боль»

Приложение 2) Требования к оформлению конкурсных работ

Приложение 3) Пример Заявки

Приложение 5

ПОЛОЖЕНИЕ

Региональный заочный конкурс «Сохраним лес живым»

I. Общие положения

Региональный заочный конкурс «Сохраним лес живым» приурочен к Дням защиты окружающей среды от экологической опасности и пожароопасному периоду в лесах.

Организаторы Конкурса министерство лесного комплекса Иркутской области, ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей»

II. Цель и задачи конкурса

Целью конкурса является вовлечение населения области посредством творчества в природоохранную деятельность, развитие активной гражданской позиции, привлечение интереса к проблемам охраны лесов, подготовки конкурсных работ для участия во Всероссийском конкурсе «Сохраним леса от пожаров!»

Задачи Конкурса:

1. Создание условий для развития социальной деятельности обучающихся;
2. Привлечение внимания учащихся к проблеме лесных пожаров;
3. Предоставление возможности для выражения личного отношения к проблемам сохранения лесов от пожаров посредством творческого осмысления и визуализации информации;
4. Выявление и поощрение обучающихся, занимающихся сохранением лесных экосистем.

III. Участники Конкурса

В конкурсе принимают участие коллективы школьных лесничеств, юные экологи, их руководители, работники учреждений лесного хозяйства Иркутской области.

IV. Сроки проведения Конкурса

Конкурсные работы принимаются с 5 февраля по 1 апреля 2019 года (по почтовому штемпелю).

V. Номинации Конкурса:

1) Реализованный проект – фотоотчет о проведении территориального конкурса листовок по противопожарной и агитационной тематике, изготовлению и размещению работ победителей на баннерах вдоль дорог и на территории лесхозов и лесничеств.

2) Листовка «Защитим лес от пожара» - в листовке должна просматриваться пожароопасная тематика:

- Выполненная на компьютере.
- Нарисованная.

3) Видео - и мультипликационные ролики для ТВ, сети Интернет, других носителей, продолжительностью до 3 минут, снятых на мобильный телефон, фотокамеру, видеокамеру и т.д.;

Содержание конкурсной работы должно быть направлено:

- на креативное и понятное донесение до зрителей информации о том, что сжигание травы

весной не является полезной деятельностью, а наносит огромный вред окружающей среде;

- на освоение ее зрителями определенных знаний - правил и мер противопожарной безопасности (как не стать причиной пожара, что делать, если оказался на пожаре и как вызвать помощь), последствий от лесных пожаров и оценке масштабов их угрозы для лесной экосистемы;

- на информирование зрителей о существующих международных и государственных программах по сохранению лесов от пожаров, мерах наказания.

VI. Критерии оценки конкурсных материалов

1. Критерии оценки работ конкурса видеороликов и компьютерной анимации:

- соответствие содержания конкурсного материала предложенной тематике;
- новизна, оригинальность работы (оценивается оригинальность решений для раскрытия темы, глубина идеи, образность, индивидуальность творческого мышления, оригинальность используемых средств);
- качество и сложность техники исполнения работы (оценивается обоснованность и рациональность выбора использованных инструментария и средств);
- сценарий (оценивается логичность, законченность, детальная проработанность и оригинальность сценария);
- качество видеосъемки (стабильное корректно экспонированное изображение (не пересвеченное и не темное)).

2. Критерии оценки работ социальной экологической рекламы:

соответствие представленных на конкурс листовок следующим требованиям:

соответствие заданному формату листовка А4;

- соответствие содержания работы статусу социальной (общественной) рекламы на противопожарную тематику;
- оригинальность способа донесения идеи;
- привлекательный дизайн;
- возможность применения на практике.

VII. Конкурсная комиссия

Материалы конкурса оцениваются экспертной группой, сформированной из специалистов организаций учредителей Конкурса.

Конкурсная комиссия оценивает материалы участников конкурса в соответствии с требованиями к оформлению конкурсных работ (*Приложение 1*), критериями пунктов раздела 6.

Решение конкурсной комиссии обжалованию не подлежит.

VIII. Подведение итогов Конкурса

Подведение итогов конкурса проходит в течение двух недель после подачи последней работы.

Победители конкурса награждаются дипломами и ценными призами.

Все конкурсанты получают удостоверение участника регионального конкурса.

Возможно дальнейшее использование, воспроизведение и тиражирование присланных на конкурс творческих работ на сайте школьных лесничеств Иркутской области, на сайтах природоохранных движений, в сборниках творческих работ и других публикациях.

Присланные на конкурс работы не рецензируются и обратно не возвращаются.

IX. Конкурсные работы направляются по адресу:

Конкурсные работы (не более 3-х, по одной в каждой номинации и подноминации, от одной организации) направляются 2-мя способами:

- 1) по e-mail – одна заявка по всем номинациям (*Приложение 2*) и работа (электронная листовка, фотография размещенного баннера, мульти- и видеоролик) в электронном виде,
- 2) почтой – оригиналы фотографий и листовок, только по одному из 2-х адресов (не дублировать)

а) 664044 г. Иркутск, ул. Лесная 122, ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей», отдел экологии и агробиологии, e-mail: 267@detirk.ru Вологжина Галина Владимировна, т. 8-3952-34-87-79

или

б) 664003 г. Иркутск, министерство лесного комплекса Иркутской области, ул. Горького, 31, каб.246, Хмырова Е. А., elena_mir@lesirk.ru, т/ф 8-3952-24-02-35.

Приложение 1) Требования к оформлению конкурсных работ

Приложение 2) Пример заявки

Приложение 5

Слова гимна и эмблема школьных лесничеств Иркутской области.

Слова гимна Иркутских лесничих

1. Богата ты и хлебосольна,
Родная русская земля
Шумят раскинувшись привольно
Лесов бескрайние моря

Припев:

Мы хранители лесов сибирских
Это дело нам дано судьбой
Мы гордимся кедром богатырским
И ангарской стройною сосной!

2. Единая забота наша
Для внуков сохранить леса
Нет ничего на свете краше,
Чем леса дивная краса!

Припев.-.-.-.-.-.

3. Да здравствует лесное братство!
Нам руки каждого нужны
Сибири хвойное богатство-
Залог могущества страны!

Припев.-.-.-.-.-.

