

Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Белоярская средняя общеобразовательная школа №1»**

Благоустройство и озеленение пришкольной территории

Авторы: школьное лесничество «Совята»
МАОУ «Белоярская СОШ №1»

Научный руководитель: Волкова Татьяна
Юрьевна - учитель биологии, руководитель
школьного лесничества «Совята»
Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра,
Сургутский район, г.п. Белый Яр

Сургутский район

г.п. Белый Яр

2018-2019

Цель проекта: создание благоустроенной и комфортной территории вокруг школы.

Задачи проекта:

1. Определить концепции организации пришкольной территории.
2. Выбрать технологии организации пространства пришкольной территории.
3. Составить план работы.
4. Организовать команду исполнителей.
5. Провести исследование оценки учащимися благоустройства и озеленения пришкольной территории.
6. Определить результаты благоустройства и озеленения пришкольной территории.

I. Актуальность.

Театр начинается с вешалки, а наша школа начинается с солнышка, которое, улыбаясь, приглашает учеников, учителей, родителей и гостей в наш храм науки.

Наша пришкольная территория – это специально организованное пространство. При его организации была использована специальная технология, которая называется рекреационной технологией. Значение её заключается в том, чтобы организовать пространство пришкольной территории так, чтобы любой квадратный метр был не только благоустроен, но имел бы воспитательный эффект. На нашей пришкольной территории организованы места для укрепления и восстановления здоровья и душевного комфорта; организованы места для отдыха; для организации и проведения краеведческой и исследовательской работы; формирования практических и трудовых навыков по выращиванию растений и благоустройству школьного двора; по воспитанию культуры отношения к живой природе и правил поведения в ней; по воспитанию культуры организации собственного жизненного пространства; даёт основы профессиональной ориентации; помогает социальной адаптации учащихся. В 2006 году мы получили новую школу. На собрании учителей, родителей и школьного актива было решено организовать территорию вокруг школы так, чтобы путешествуя по ней можно углубить и расширить знания учащихся об окружающей среде (растительном и животном мире, геологическом строении местности и т. д.), закономерностях биологических и других естественных процессов. Посещение территории, участие в её организации и поддержании повышает ответственность за сохранение окружающей среды, способствует воспитанию чувства любви к природе, своей родине.

II. Концепция организации школьной территории имеет следующие направления:

1. Спортивно – оздоровительное направление

База для его организации и развития такова:

- хоккейный корт был открыт в 1996 году, потом был реконструирован и вновь открыт в 2005 году, а осенью 2018 года на его месте построен и открыт крытый хоккейный корт, который имеет стандартные размеры; для занятий есть специально оборудованные раздевалки, душевые, сушилки, комнаты для хранения инвентаря. Хоккейная команда под руководством тренера Павлюка С.Н. имеет немало побед, ребята становились чемпионами ХМАО в 2002 – 2012 годах;
- площадка для формирования навыков безопасного движения открыта в 2012 году;
- площадка для игр на асфальте создана в 2006 году. Её создали для проведения гимнастических упражнений, которые укрепляют сердечную мышцу, стимулируют дыхательные движения, для организации психологических тренингов по повышению самооценки у учащихся.

Площадки организованы по Программе «Знай своё тело» американского фонда здоровья, адаптированной авторским коллективом под руководством М.Лазарева.

2. Эстетическое и рекреационное направление

База для его организации и развития такова:

- цветники;
- газоны;
- дендрарий;
- зимний сад.

Всем известно, что неоспоримое воспитательное влияние на личность ребёнка оказывает та среда, которой он окружён. Красиво ухоженные газоны, цветники, шелест листвы на деревьях и кустарниках вызывают чувство душевного комфорта, воспитывают культуру.

Цветники вокруг школы реконструировались дважды: в 1997 году и весной 2005 года в связи с пуском нового корпуса школы.

Цветники оформлены в разных стилях: альпийская горка, современный английский стиль; использование нестандартных форм: колёс, плетёнок, битого кирпича, а с 2010 года мы используем стиль сада на камнях – рокариев.

3. Интеллектуальное и трудовое направление

База для его организации и развития такова:

- цветники;

- учебно-опытный участок;
- дендрарий;
- зимний сад.

Сама по себе красиво оформленная пришкольная территория не может дать положительного результата. Она становится воспитательным фактором лишь в случае активного взаимодействия со средой. Чем больше количество контактов ребёнка со средой, тем сильнее продуктивность влияния этой среды на ребёнка.

Формы работы в этом направлении мы используем такие:

- экскурсии. В течение года все классы побывали на экскурсиях в зимнем саду («Экспозиция зимнего сада») и на пришкольном учебно-опытном участке («Коллекция культурных растений», «Центры происхождения культурных растений»), по школьной экологической тропе «Осень на газонах», «Цветочная мозаика», «Центры происхождения культурных растений» и другие;
- научно-исследовательская деятельность. Эта работа формирует интеллектуальное развитие и практические умения и навыки, связанные с проведением наблюдений и опытов, с оценкой состояния окружающей среды на территории школы и вне её, с проектированием мер по благоустройству школьной территории, территории посёлка. Со своими исследовательскими работами учащиеся выступают на научно-практических конференциях всех рангов. В течение 6 последних лет у нас были призёры и победители этих конференций: Прожерина Ю. (2003 год), Низамова Г. (2004 год), Боталова С., Сердюков А. (2006 год), Маевская М. (2010 – 2012 годы), Баландина Е. (2012 год), Лукиных А. (2015 год), Аблямитова С. (2015 год), Ахмадянов В. (2018 год);
- трудовая деятельность. Эта деятельность формирует практические навыки школьников по выращиванию растений, уходу за животными и растениями в зимнем саду и на пришкольной территории; воспитывает ответственное отношение к труду; вызывает интерес к профессиям, связанными с живой природой, помогает поддерживать порядок на пришкольной территории.

Наши старшеклассники ежегодно принимают участие в следующих трудовых делах:

- работают в составе трудовых объединений школьников в рамках молодёжной программы центра занятости молодёжи «Новое поколение», в течение лета производят работы по благоустройству территории;
- выпускники школы участвуют в посадке деревьев и кустарников: осень 1997 года – закладка аллеи ветеранов около школы; весна 2002 года – реконструкция цветников; весна 2005 года – разбивка цветников и газонов после ввода нового корпуса школы; осень 2005 года – посадка декоративных кустарников (спирея

- иволистная) по периметру пришкольной территории; весна 2017 года – посадка 10 яблонь и 10 кусов сирени;
- ежегодно учащиеся выращивают рассаду цветочно-декоративных растений (весна 2010 года – 6500 штук);
 - проведение субботников по благоустройству пришкольной территории;
 - разработка дизайнерских проектов по оформлению цветников и газонов (конкурс среди старшеклассников).

III. Формы показателей и критериев.

Краткая характеристика пришкольной территории:

- участок – 2 га;
- цветочно – декоративный отдел – 0,5 га;
- дендрарий – 0,5 га;
- коллекционный отдел – 0,04 га;
- полевой отдел – 0,059 га;
- овощной отдел – 0,04 га.

№ п/п	Виды работ	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006 - 2016	2017 - 2018
1	Количество благоустроенной территории	1 га	1га	1 га	1 га	1 га	2 га	2 га	2 га				
2	Высажено деревьев	40	20	20	10	10	15	30	12	43	30	45	10 яблонь
3	Высажено кустарников	-	-	5	-	-	-	-	34	-	425	50	10 сирень
4	Количество цветников	20	20	20	20	30	30	40	40	40	60	63	63
5	Количество высаженных цветов	-	1000	1000	1500	2000	2000	2000	1000	1000	4000	6500	6500
6	Возведение спортивных сооружений	корт	корт	корт	корт	корт	корт	корт, спорт городок	спорт городок	спорт городок	корт, спорт городок	корт, спорт городок	
7	Благоустройство ограждений, бордюров						+				+	+	+
8	Учебно-опытный	-	-	0,3 га	0,3 га	0,3 га	0,3 га	0,5 га	0,5 га	0,5 га	0,5 га	0,5 га	0,5 га

	участок												га
9	Игровые площадки	-	-	-	1	1	2	2	3	5	5	10	10

IV. Список разработанных некоторых экскурсий, которые проводятся по территории школы.

Экскурсия «Осенние явления в жизни растений»

Цели и задачи: знакомство с изменениями в природе и жизни растений осенью.

Место проведения: пришкольная территория.

Дети делятся на группы и получают задания:

1 группа – пронаблюдать за изменением окраски листьев у растений, подумать и определить причины этих явлений.

2 группа – пронаблюдать за изменением окраски плодов у растений и определить причины этих явлений.

3 группа – пронаблюдать за особенностями декоративных растений, которые высажены на участке. Объяснить их значение для людей.

V. Выводы по итогам реализации проекта.

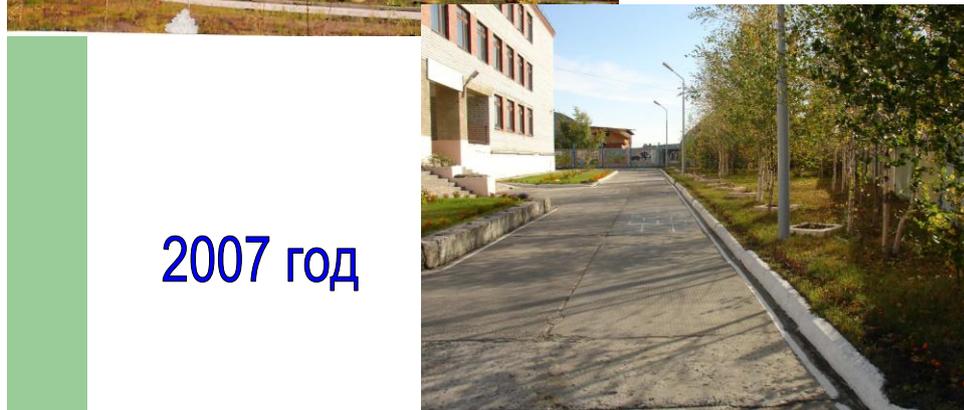
1. При выполнении проекта были определены основные концепции организации пришкольной территории: спортивно-оздоровительное направление, эстетическое и рекреационное направление, интеллектуальное и трудовое направления.
2. При оформлении пришкольной территории были применены следующие технологии организации пространства пришкольной территории: формирование и содержание газонов, организация цветников, формирование дендрария, в котором высажены кусты и деревья (приложение 5).
3. Ежегодно составляется план работы, определяются сроки выполнения этих работ.
4. Определяется команда исполнителей (приложение 4).
5. Проведено исследование оценки учащимися благоустройства и озеленения пришкольной территории (приложение 5).
6. В ходе опроса учащихся определены результаты благоустройства и озеленения пришкольной территории (приложение 6), по итогам ежегодного конкурса, проводимого в поселении, школа получала призовые места.

Приложение 1

Так выглядела пришкольная территория в год открытия школы.



1996 год



2007 год

Приложение 2

Так выглядит пришкольная территория сейчас.





1996 год – первые выпускники школы и старожилы посёлка высаживают первые саженцы на пришкольной территории.



С 2012 год (и ежегодно) – работа летней трудовой бригады старшеклассников по благоустройству и озеленению пришкольной территории и экологической тропы. Рассаду вырастили сами.

Приложение 4

Список детей летней трудовой бригады

№ п\п	Фамилия, имя	Класс	Июнь	Июль	Август
1.	Лукиных Анастасия	9	+	+	+
2.	Соколова Наталья	9	+	+	+
3.	Седых Александр	9	+	+	+
4.	Светличная Марина	8	+	+	+
5.	Самсонов Никита	7	+	+	
6.	Ахмадянов Владимир	7	+	+	

Приложение 5

Паспорт обследованных цветочно-декоративных растений пришкольной территории.

№	Названия растений	Количество	Экологическое состояние
1	Ель обыкновенная	12	норма
2	Лиственница сибирская	4	норма
3	Сосна кедровая	7	норма
4	Сосна обыкновенная	26	норма
5	Пихта сибирская	4	норма
5	Берёза бородавчатая	158	норма
6	Осина	31	норма
7	Тополь обыкновенный	39	норма

8	Рябина обыкновенная	43	норма
9	Шиповник коричный	10	норма
10	Малина обыкновенная	48	норма
11	Спирея иволистная	435	норма
12	Калина	30	норма
13	Черноплодная рябина	4	норма
14	Жимолость обыкновенная	1	норма
15	Ива козья	6	норма
16	Сирень	14	норма
17	Цветочно- декоративные растения	6500	норма
	итого:	деревьев-287 кустов-591 цветочно- декоративные растения-6500	

Оценка эмоционального восприятия школьниками маршрута школьной территории

1. Изучив эмоциональное восприятие пришкольной территории путём опроса респондентов, установлено, что 91% опрошенных дали высокую оценку пришкольной территории.

2. Наибольшее количество положительных оценок получили такие уголки пришкольной территории: корт – 47%; цветники – 43%; спортивные площадки – 37%; игровые площадки – 33%; деревья и кустарники – 31%; участок центры происхождения культурных растений - 29%.

Исследование положительной оценки уголков пришкольной территории:

Корт – 47%

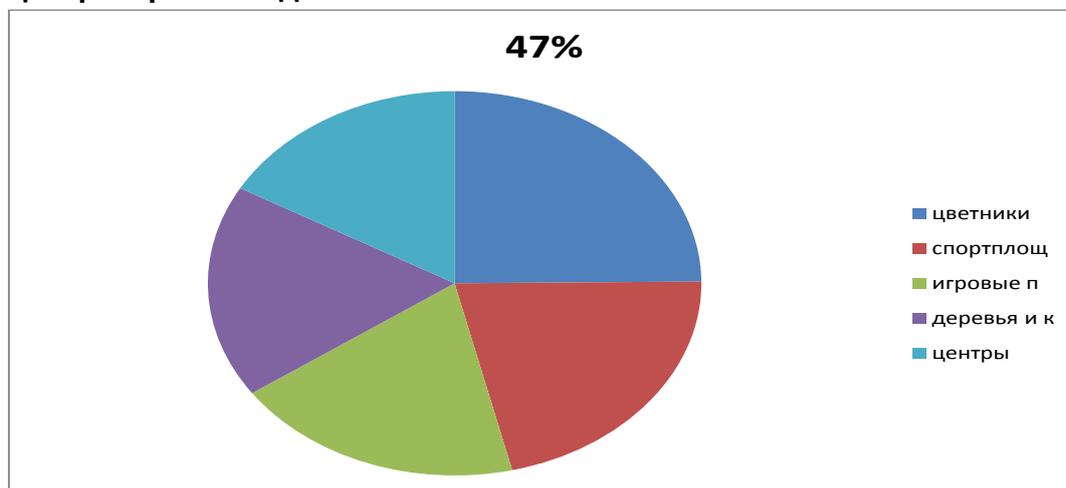
Цветники – 43%

Спортивные площадки -37%

Игровые площадки – 33%

Деревья и кустарники – 31%

Центры происхождения -29%



Приложение 7.



Оформление цветника около начальной школы.



Оформление крыльца школы.



Газоны и клумбы.



Наш зимний сад.



Игровые площадки.



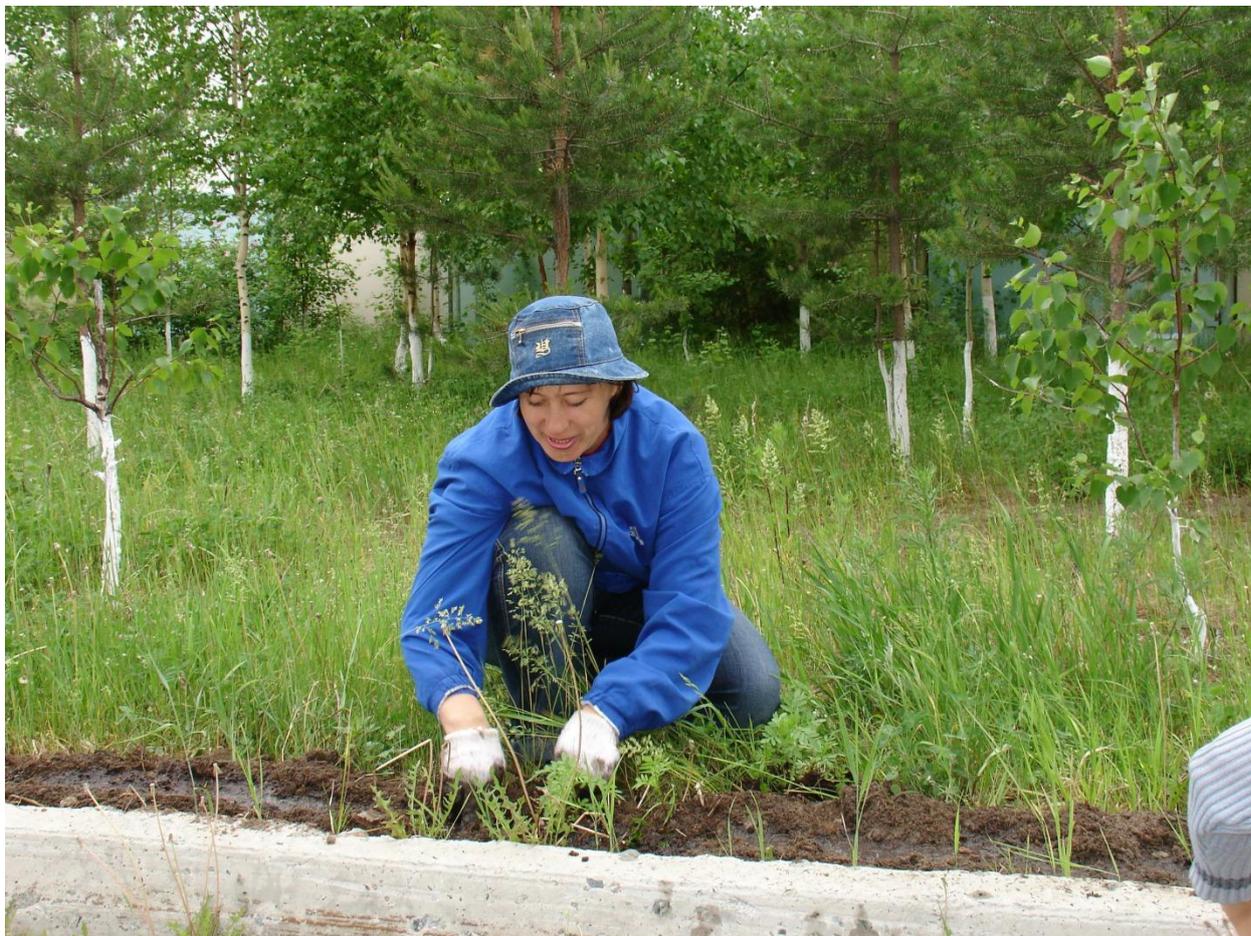
Игровые площадки.



Экскурсия «Осень в природе».







На участке с удовольствием работают и дети, и учителя, и работники школы, и родители.



Сажают кедры выпускники.



Центры происхождения культурных растений.