

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Скосырская средняя общеобразовательная школа**

Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»
«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»

Исследовательский проект
*«Природоохранная
деятельность на территории
Скосырского сельского
поселения»*

Выполнил: Дьяченко Владимир, ученик 10 класса

Руководитель: Перебейнос Зинаида Васильевна, учитель географии

Содержание

1. Введение _____ стр. 2– 3
 2. Цели и задачи работы _____ стр. 3
 3. Работа над проектом: _____ стр. 8 - 1
- Іэтап – исследовательский _____ стр. 3 - 8
- ІІэтап - практический _____ стр. 8 - 10
- ІІІэтап – пропагандистский _____ стр. 10
4. Заключение _____ стр. 10 -12
 5. Список литературы _____ стр. 12

Удивительная планета – Земля! На её поверхности плещутся моря и океаны, текут реки и ручьи, расстилаются широкие равнины, шумят зеленые леса, поднимаются высокие горы. Земля – всего лишь очень маленькая частица Вселенной, но только на ней, одной из всех обследованных человеком планет, есть жизнь.

*Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных,*

*Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зелёной,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивлённо...
Береги свою планету -
Ведь другой, похожей, нету!*

Человек и природа тесно связаны друг с другом. Посмотрите вокруг – какой прекрасный и удивительный мир нас окружает! Голубое небо, ласковое солнце, раздольные луга, зеленые леса, величественные горы, неповторимый мир растений и животных. Все создано разумно и удобно для жизни всех живых существ. Природа щедра и бескорыстна, она дает для жизни человека все - пищу, воду, одежду, топливо, окружает красотой.

Но мы забываем об этом и часто ей вредим строя заводы, загрязняем почву, выбрасывая мусор, уничтожаем леса. Есть такая поговорка: беда не приходит одна. И это верно: уничтожая леса, мы уничтожаем дом животных и птиц, а загрязняя водоем – мы убиваем его обитателей.

В беспокойный, бурный век научно-технического прогресса и огромных социальных перемен на нашей планете не всё благополучно. Земля, наш крошечный дом, летящий в безмерно большом космическом пространстве, скорбит, и плачет...

Ведь чего только не делали люди со своей маленькой и хрупкой землей! Ее взрывали и бомбили, ее посыпали ядами. Рубили леса, защищавшие ее от зноя. Осушали озера, поившие ее влагой. Когда-то

давно природа решала: быть или не быть человеку. Теперь именно человек решает: быть или не быть природе.

Земля – наш общий дом. И как важно, чтобы в доме нашем не было печали, горя, чтобы в нем царил покойствие, мир, счастье.

Был, говорят, где-то случай такой,
Ехали люди с работы домой,
Только доехали, вдруг, чудеса:
Все позабыли свои адреса.
Ищут, волнуются, смотрят кругом:
"Где эта улица? Где этот дом?"
Ищут водители: "Где наш гараж?"
Мечутся жители: "Где наш этаж?"
Всё перепуталось, всё заблудилось!
Я рассказала про это нарочно,
Чтобы проверить, знаешь ли, точно,
Где ты живёшь?
Где построен твой дом?
И хорошо ли ты с домом знаком?

Мой дом находится в станице Скосырской, которая одинаково дорога и мила и тем, кто родился и вырос здесь, и тем, кого судьба однажды забросила сюда и навсегда оставила...

Удивительный мир природы... Он встречает человека морем звуков, запахов, сотней загадок и тайн, заставляет смотреть, слушать, думать. В сердце каждого из нас с самого раннего

детства остаются нежные и щемящие воспоминания: узкая тропинка в лесу, пронизанном особым светом, наполненном звуками и запахами; тихий пруд с зелеными берегами и голубым отражением небес; золотистое поле пшеницы в знойный летний день; крошечный кузовок, доверху наполненный земляникой... Природа - живая взаимосвязь многих экосистем. Одной из особенных экосистем является лес.

Работа над проектом началась с обычной прогулки в наш школьный лес. Все, что я увидел, гуляя по любимой тропинке, заставило меня по-другому посмотреть на то, что находится совсем рядом. Станица красива в любое время года: осенью она красуется золотом листвы, зимой блестит в снегу, весной, когда начинает все цвести, воздух наполнен прекрасным ароматом цветов, летом ярчайшие ковры цветов украшают ее. **(Приложение - 1)**

Но в последнее время, придя в лес, в котором расположена школа, чтобы полюбоваться голубой пролеской, сиреневой хохлаткой, дикой фиалкой или солнечными полянками чистяка, гусяного лука, лазориками, то тут, то там мы замечаем груды мусора. **(Приложение- 2)**

Почему человек так безжалостен к природе, почему власти не замечают этого, а если и замечают, почему не принимают действенных мер? Природа полностью зависит от нашего к ней отношения. Скосырчане любят и умеют украшать свое жилище, свой двор, но почему мусор несут в лес? Ведь лес-это легкие нашего села. Лес дарит нам прекрасную возможность воспользоваться его дарами: грибами и ягодами, любоваться красотой растительного мира, дышать свежим здоровым воздухом. А с чем можно сравнить то наслаждение, которое мы получаем, когда в знойный жаркий день заходим в лес? Откуда же эти груды мусора, целые свалки строительных отходов? Ведь не привезли их с другой планеты?

Я решил узнать, кто так поступает? Чем я могу помочь лесу?

И под руководством учителя начали более глубокую и серьезную исследовательскую работу, которую мы назвали « **Берегите лес!**»

Мы выдвинули **гипотезу**: можно ли судить о состоянии окружающей среды, по различным признакам исследуемого участка леса, растущего в нашей станице, т.е. общем жизненном состоянии леса на исследуемой территории. ***Почему проблема леса в степной зоне?!***

На наш выбор повлияло несколько причин:

- во-первых, лес – один из основных типов растительного покрова Земли;
- во-вторых, лес оказывает огромное влияние на окружающую среду;
- в-третьих, значение леса в жизни каждого человека разносторонне и неопределимо велико.

Лес – это наш зелёный друг. Лес – это лёгкие Земли, которые дарят нам свежий воздух. Лес – это то, что существовало задолго до нашего появления. Лес – это богатство Земли. Но есть люди, которые не замечают или не хотят заметить красоты и ценности русского леса. Поэтому мы решили изучать лес как один из многих типов природных сообществ, существующих на нашей планете.

- Цели нашего проекта:

- пробуждение у моих сверстников интереса к проектно -исследовательской деятельности;
- формирование экологической культуры в процессе изучения, сохранения лесных богатств;
- улучшение эколого-просветительской деятельности с населением;
- стремление участвовать в мероприятиях по защите окружающей среды.
- проведение мероприятий, направленных на изучение лесного массива в районе станицы Скосырской и его сохранения;
- пропаганда ценностей леса и необходимости его защиты.

Основные задачи:

- привлечь внимание к проблеме уничтожения лесов человеческой деятельностью;
- формирование в обществе ответственного отношения к природному богатству - лесу, его восстановлению и охране;
- понимания обучающимися и населением станицы значимости природоохранной деятельности;
- предотвращение действий, угрожающим лесам.

Формы работы:

- экскурсии в пришкольный лес, с целью выявления наиболее загрязненных мест;

- исследовательская работа;
- составление карты таблиц по результатам рейдов и экскурсий;
- участие в мероприятиях по охране природы;
- выпуск листовок – обращений к учащимся и жителям поселения.

Станица Скосырская находится в степной зоне, лесистость территории составляет всего 5%. Это рукотворный лес, который выполняет защитную природоохранную функцию. Эксплуатационных лесов нет.

Наша школа расположена в одном из лесных массивов.

Прочитав соответствующую литературу, я узнал, что в пределах Ростовской области с запада на восток выделяется 3 зональных типа природных ландшафтов: степной, сухостепной и полупустынный. Однако, в результате интенсивного хозяйственного использования эти ландшафты видоизменены и на их месте сформировались различные классы антропогенных ландшафтов: сельскохозяйственный – 85%, промышленный – 4%, водный – 4%, лесной 3%, селитебный – 2%..

Согласно природно-сельскохозяйственному районированию земельного фонда России, Ростовская область расположена в умеренном природно-сельскохозяйственном поясе, в трех зонах:

- степная – обыкновенных и южных черноземов;
- сухостепная – темно-каштановых и каштановых почв;
- полупустынная – светло-каштановых почв.

Селивановское лесничество, куда территориально вошел Тагинский район и Скосырское сельское поселение, относится к сухостепной зоне.

Климат континентальный. Годовое количество осадков - 380-450 мм, испаряемость - 700-750 мм.

Почвы каштановые и темно-каштановые. Водорастворимые соли залегают на глубине 150-180 см.

По основным характеристикам почвенно-эрозийных зон области земли лесного фонда по Селивановскому лесничеству относятся ко II району, который отличается сильной, местами умеренной ветровой и умеренной водной эрозией.

Растительность Ростовской области довольно разнообразна. Характер ее распространения в значительной степени зависит от климатических и гидрографических условий. Зональная степная растительность, в связи с уменьшением увлажнения, изменяется с северо-запада на юго-восток.

В соответствии с зональным делением доминирует растительность южных засушливых и сухих степей, а также полупустынь.

Естественная растительность сохранилась до 25% общей территории – в местах, непригодных для пахотных угодий. Байрачные леса приурочены к балкам и склонам речных долин. Основной формацией байрачных лесов являются дубравы, реже встречаются берестняки и осинники. Берестники встречаются как вторичные образования на местах сведенных дубрав. Они также развиты на опушках наветренных, природных и приводораздельных частей склонов балок. Кустарниковые заросли представлены бобовником, терном, шиповником, боярышником, крушиной. Изредка встречаются осинники, занимающие районы опушки дубрав.

Значительные площади заняты защитными лесными насаждениями искусственного происхождения, их площадь составляет 268 тыс. га, в основном это полезащитные и приовражные лесные полосы, а также насаждения на песках.

Породный состав защитных насаждений – вязы приземистый и гладкий, робиния, дуб, гледичия, абрикос, ясень зеленый, на песках – сосна обыкновенная.

Животный мир характеризуется высоким биоразнообразием. Среди обитателей степей на рассматриваемой территории представлены млекопитающие, птицы, пресмыкающиеся, насекомые, земноводные, некоторые виды рыб в р. Быстрой.

Станица Скосырская частично расположена на территории Качалинского охотничьего заказника, созданного в 1971 г. как памятник природы регионального значения. Примерно с 2005 года он этого статуса лишился и стал Качалинским охотхозяйством, площадью 15,5 тыс. га. Качалинское охотхозяйство входит в Быстрянский лес.

С севера граница проходит от р. Гнилой до территории Морозовского района; с востока - по административной границе района до р. Быстрой; с юга - по р. Быстрой до х. Пролетарского

(Скосыркого поселения); с запада - от х. Пролетарского по р. Гнилой до административной границы района.

Рельеф волнистый с водоразделами, пойменными террасами, долинами речек, балками и оврагами.

Растительность представлена искусственными и естественными лесными массивами на пойменных землях, в балках. Часть территории занята луговыми и степными растительными ассоциациями.

Обитают хорек степной, куница каменная, барсук, филин, коростель, дыбка степная, олень европейский, косуля, кабан, лисица, заяц-русак, ондатра, светлый хорек, фазан северокавказский, куропатка сераяи другие редкие виды.

Виды древесных насаждений: дуб, ясень, акация, сосна, берест, клен, вяз.

Площадь земель лесного фонда – 710га. Основная масса лесов представлена искусственными лесонасаждениями.

Численность охотничьих животных за 2009-2010 г.г. в охотхозяйстве «Качалинское»

Вид животного	Численность, (голов)
Олень европейский	116
Косуля	28
Кабан	103
Лисица	20
Заяц-русак	197
Серая куропатка	112
Фазан	418
Сурок-байбак	401
Огарь	34
Пеганка	-
Кряква	126
Чирки	81
Пастушковые	356
Ондатра	-
Барсук	-
Волк	1

Изучая документы, специальную литературу, беседуя с лесником и егерем, совершая походы и экскурсии по родному краю, я узнал также, что леса России являются одним из важнейших природных ресурсов страны. Особенность лесов состоит в том, что они в отличие от многих других природных ресурсов являются возобновляемыми, что позволяет организовать их неистощимое использование. Лесные экосистемы, являющиеся основным компонентом природной среды, обеспечивают естественное регулирование большинства протекающих в экологической системе Земли процессов, что предопределяет необходимость максимального сохранения природных свойств лесов. Леса влияют на многие процессы, протекающие в природе. С раннего детства лес входит в жизнь человека как таинственный волшебник и надёжный друг. Лес с незапамятных времён служит людям. Он лечит и кормит, даёт разнообразное универсальное сырьё, отвечает на самые разные людские нужды. Практически без древесины не может обходиться ни одна отрасль народного хозяйства.

Лес и человек связаны естественными узами. Мировая и общественная наука и общественность в последние годы все настойчивее поднимают голос в защиту лесов. В последнее время на планете уделяется самое пристальное внимание концепции устойчивого управления лесами и сохранения биологического разнообразия на планете.

Лес имеет глобальное значение, в частности, как для поддержки жизнедеятельности биосферы, так и для всех форм и проявлений деятельности человека

К сожалению, имеется множество проблем в области экологии, как раз связанные с лесными зонами. Прежде всего — это беспощадная вырубка лесов, браконьерство, лишение естественной среды обитания многих видов животных, засорение мусором и отходами. Уменьшаются площади лесов. Очень жаль, что последствия этих проблем имеются и в Тацинском районе.

В районе Скосырской есть санкционированная свалка. Но как люди пользуются ею? Многим просто лень проехать несколько десятков метров вглубь карьера, мусор сбрасывают около дороги. Почему они не думают, что небольшой дождь смывает все это с дороги и несет в низину, в речку, в которой в летний период купаются и отдыхают жители станицы и гости?

Сегодня становится понятно, что только сохранив всё живое, что существует на Земле, человечество обеспечит своё существование в будущем.

В своей работе я постараюсь показать источники, загрязняющие лес, станицу и острую сложившейся экологической ситуации, а также проводимые мероприятия, направленные на улучшение экологической обстановки.

Исследование мы начали со встречи с главой сельского поселения Негоденко Еленой Николаевной, которая познакомила нас с Генеральным планом Скосырского сельского поселения и рассказала о том, что основной целью работы администрации является обеспечение приоритетных вопросов охраны окружающей среды, рационального природопользования, защиты здоровья населения и формирования экологически безопасной среды жизнедеятельности.

Проектные решения генерального плана направлены на обеспечение экологической безопасности, создание устойчивой и благоприятной среды с учетом перспектив социально-экономического развития района.



АДМИНИСТРАЦИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, АРХИТЕКТУРЫ И ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ТЕРРИТОРИАЛЬНО-ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ»
Генеральный план Скосырского сельского поселения
Тацинского района Ростовской области
Муниципальный контракт №33 от 26.02.08

04/5-10-08 ГП-ПЗ



Ростов-на-Дону

2010 г

Поработав с материалами Генерального плана развития Скосырского сельского поселения, с картами, можно сделать некоторые выводы о влиянии человека на природу нашей станицы.

Источником загрязнения почвенного покрова, лесного массива, в большой степени являются отходы производства и потребления.

Мусор постепенно становится монстром цивилизации. При нынешнем состоянии экономики и культуры быта люди еще долго обречены жить среди этих рукотворных «памятников» своей беззаботности. Вопрос "Куда деть мусор?" становится все актуальнее.

С ребятами нашей школы мы провели рейд по установлению несанкционированных свалок и обнаружили следующее:

- на территории Скосырской есть несанкционированные свалки, на которых высока вероятность заражения почвы высокотоксичными веществами. Рейды по селу и лесу, также показали очень много загрязненных мест, вырубленных участков в лесу. Жители из-за дороговизны топлива рубят лес для отопления своих жилищ. А еще огромный вред лесным насаждениям наносят пожары, которые бывают каждый год и тоже по вине человека. Все увиденное сфотографировали и нанесли на карту. Вот как это выглядит.



Бытовые отходы, мусор, свалки признаны намного более опасными для природы, чем радиоактивные отходы. И разлагается мусор не за один день:

- стекло –через 1000 лет
- пластик -через 180-200 лет
- бумага - через 2 года
- резина - через 120-140лет
- батарейки - через 110 лет
- консервные банки -через 10 лет
- пищевые отходы - через 1 месяц
- строительный материал через - 10 лет.

Я обратил внимание на то, что основная цель раздела «Охрана окружающей среды» - обеспечение приоритетных вопросов охраны окружающей среды, рационального природопользования, защиты здоровья населения и формирования экологически безопасной среды жизнедеятельности. В генеральном плане поселения намечены мероприятия, направленные на уменьшение или предотвращение вредного воздействия на компоненты окружающей среды по каждому компоненту окружающей среды.

В результате реализации запланированных организационно-технических, инженерно-технических мероприятий ожидается снижение уровня загрязнения районной территории и улучшение условий проживания населения.

Очень важно беречь природу, ведь нам предстоит жить в этом мире, передать этот мир нашим детям, которые должны увидеть его таким, каким видели его наши предки. Для них мир должен быть чистым. В нем не должно быть мусорных пакетов, валяющихся в лесу и вдоль дорог. Они не должны видеть пивных бутылок, стоящих на каждом углу.

К сожалению, усилий обычных людей для решения проблемы с мусором сегодня уже недостаточно. Обычные граждане могут решать ее только путем недопущения увеличения его количества. Впрочем, хотелось бы высказать и оптимизм — человечество не раз справлялось с самыми трудными проблемами в своей истории, должно справиться и с этой. Самая главная задача человечества — это забота об окружающем мире. Наш земной шар должен по-прежнему оставаться голубым, он не должен быть серым. Сохранить природу - это достаточно сложная задача в наше время, так как люди ведут себя легкомысленно по отношению к ней, но хочется верить, что все изменится в лучшую сторону.

Анализируя содержание изученных документов и материалов, я подумал о том, что могу сделать я, для того чтобы люди не выбрасывали мусор, не уничтожали лес и не загрязняли? Я могу обратиться к своим друзьям, взять под защиту лес, парк, пляж. Мы можем выпускать листовки, следить за тем, чтобы не выносили мусор в запрещенные места, можем обратиться к администрации поселения с просьбой, чтобы наказали мусорщиков. И мы это сделаем.

Мы, учащиеся школы, можем стать участниками реализации Генерального плана развития станицы, активно участвуя в самых различных мероприятиях по охране природы родного края. С этой целью в школе создана команда «ЭКО».



**Наш девиз:
«Береги свою планету,
Ведь другой такой на свете нету».**

Нас объединяет любовь к родному краю и стремление узнать тайны природы. Мы знаем, каким хотим видеть свое село, свой край, свою планету и активно участвуем в природоохранных акциях. В команду входят активные, неравнодушные, трудолюбивые и целеустремленные мальчишки и девчонки.

Мы стараемся принимать участие во всех проводимых мероприятиях в этом направлении:

- в экологических субботниках «Чистая станица» на территории парка станицы Скосырской. **(Приложение -3)**

- в мероприятии «Берегите воду!», посвященному Всемирному дню воды. Бесчисленное множество пластиковых бутылок, пакетов, упаковок отходов - всё это ребята нашли на берегу реки Быстрой.

(Приложение – 4)

- В уборке территории школьного двора. **(Приложение – 5)**

- В экологической акции «Чистый лес». **(Приложение – 6)**

Цель акции - формирование у учащихся школы культуры поведения в лесу, бережного отношения к нему, привлечения внимания общественности к сохранению чистоты и порядка. В результате дружной работы учеников и учителей школы был собран мусор в лесу, рядом со школой. Мы хотим, чтобы наш лес был чистым и красивым, чтобы в нем могли гулять семьи с маленькими детьми, дышать свежим воздухом, чтобы приятно было отдохнуть и полюбоваться природой, а также послушать пение птиц гостям нашего села.

- В акции «Посади дерево». **(Приложение – 7)**

- 18 марта 2018 года на въезде в Скосырскую (со стороны хутора Пролетарского) появилась каштановая аллея, посвященная 235-летию станицы и 80-летию Ростовской области. Более 120 саженцев посадили учащиеся 8 класса совместно с рабочими и специалистами СПК «Дружба». Каждое деревце, посаженное своими руками, как частичка любви к родному краю, будет дарить радость людям и красоту малой родине. **(Приложение – 8)**

- Учащиеся начальной школы ежегодно проводят акцию под названием «Покормите птиц». Для того чтобы помочь птицам в поиске корма в зимний период, ребята вместе с родителями изготавливают кормушки и развешивают их в пришкольном лесу; **(Приложение – 9)**

- совершают экскурсии в лес с целью изучения видового состава растительного мира, лекарственных растений; **(Приложение – 10)**

- бережно ухаживают за цветочными клумбами. **(Приложение – 11)**

- Старшеклассники приняли активное участие в подготовке и проведении экологического урока «Сделаем вместе», а также провели практическое занятие с учащимися начальных классов по распределению отходов. **(Приложение -12)**

- На территории школьного двора заложены яблоневый и вишневый сады (более 60 деревьев), березовая аллея. Мероприятия по уходу и выращиванию древесных растений:

- побелка стволов в весенний период

- рыхление почвы в приствольных кругах

- полив деревьев

- обрезка сухих ветвей

- борьба с вредителями крон деревьев (обработка листьев чесночными растворами и золой)

- подкормка органическими удобрениями

- уборка бытового мусора, сухих листьев

- восстановление погибших растений после зимовки – осенне – весенние дополнительные посадки.

выполняют учащиеся школы. **(Приложение – 13).**

- С учителем биологии учащиеся изучают лекарственные растения нашего леса **(Приложение 14).**

- В библиотеке организована выставка по охране природы «Будь человеком, человек!»

(Приложение – 15)

- Замечательной была встреча с жительницами станицы Скосырской, использующими природный материал для изготовления поделок. Они с огромным удовольствием показали работы и провели мастер – классы, показав свое мастерство изготовления замечательных панно, рамок для картин, оберегов, мыла. Затем на уроках технологии учащиеся своими руками изготовили несколько поделок. **(Приложение – 16)**

- Мы приняли участие в викторине «Люби и знай родной свой край», проведении круглого стола на тему «Влияние человека на растительный и животный мир», пресс -конференции « Как прожить долго здоровым и молодым», конкурсе стихов «Красота русской природы в произведениях русских писателей». **(Приложение – 17)**

- Экскурсоводы детского объединения «ЛИРА» проводят экскурсии в зале природы школьного музея. **(Приложение – 19)**

- В 2017 году мы, учащиеся школы, принимали активное участие в «Марафоне добрых дел».

Провели очень большую работу по охране и сохранению природы нашей местности. И результат работы есть – первое место в Ростовской области и третье место в России. Наша станица признана самой чистой.

В результате проделанной работы я понял:

- что надо по-другому относиться к природе, лесу. В лесу больше слушаешь и наблюдаешь, чем говоришь. В этом помогают качества, которые я в себе воспитываю: наблюдательность, терпение, точность, внимательность.

Все больше начинаешь замечать выразительность форм и красок растений. Распознаю основные виды деревьев, кустарников, трав леса, могу называть их «по имени». Начинаю понимать, что малейшее вмешательство человека в жизнь любого вида непременно сказывается на

всей лесной обстановке. Учусь критически оценивать свои поступки и поступки своих товарищей по отношению к природе.

Во время проведения исследований я познакомился с жизнью леса, учился понимать его законы. Останавливаться на этом не буду. Известный натуралист Винсон Браун писал:

«Накопление знаний подобно росту дерева. Вначале это небольшое растение с несколькими веточками. Постепенно на нем появляются все новые и новые ветки, увеличивается толщина ствола».

И предложил написать обращение к учащимся школы:

Что может сделать каждый из нас сейчас?

- ...экономить бумагу- для ее изготовления рубят деревья.
- ...экономить воду – на ее очистку тратится энергия.
- ... носить сменную обувь – будет чище воздух.
- ... беречь зеленые насаждения и сажать новые деревья.
- ... ухаживать за цветочными клумбами.
- ... рассказывать друзьям и знакомым, чтобы они поступали также.
- ... покупать напитки в стеклянных бутылках, которые можно сдать в магазин, чтобы они использовались много раз.
- ... одежду, которую ты уже не носишь, можно отдать нуждающимся.
- ...не выбрасывать старые игрушки и книги: они могут кому-то понадобиться.
- ... узнать, где поблизости есть пункт приема макулатуры, и сдать туда ненужную бумагу.
- ... экономить электроэнергию.

Мы в ответе за те знания, которые получаем в школе!

и к жителям станицы:

Уважаемые жители станицы Скосырской!

Не выбрасывайте мусор на улицу, в лес.

Убирайте за собой места отдыха в лесу, на берегу реки.

Озеленяйте свои улицы. Только растения защитят нас от ядовитых газов, пыли и вредных микроорганизмов.

Акации, березы, ели выделяют фитонциды.

Липы, ясени и сирень – хорошие очистители воздуха.

Закончить работу я хочу обращением ко всем словами:

Берегите леса, берегите!

От пожаров, от злых людей!

Сохраните леса, сохраните!

Для своих любимых детей!

Сберегите леса! Очень просим!

Обращаемся к вам от детей!

Чтобы были лесные просторы:

Для людей, для птиц, для зверей!



Чтобы было раздолье лесное,
Где смогли бы мы отдыхать
От палящего летом зноя,
А зимой лыжню протоптать.



Сберегите леса для животных,
Ведь без леса им не прожить!
Окружите леса заботой,
Птицы гнёзда весной будут вить!



Берегите его тем более

От обидчиков, от огня.
Лес для жизни нашей условие,
Словно воздух и земля.

12



Сберегите леса! Сохраните!
Не устанем мы говорить!
Сберегите леса! Сохраните!
В этом мире потомкам жить!



Список литературы

1. Боголюбов А.С., Комплексная экологическая оценка антропогенных воздействий на местность. – «Экосистема», 1999 г.
2. Иванов В.Г., Конфликт ценностей и решение проблем экологии.- М.; Знание, 1991.
3. Криксунов Е.А., Пасечник В.В., «Основы экологии». - «Дрофа» 1995 г.
4. Воздействие, охрана. – Ростов н/д: Изд-во РГУ, 1995. - 224 с.
5. Комплексная экологическая практика школьников и студентов. Программы. Методики. Оснащение. Учебно-методическое пособие. Под редакцией проф. Л.А. Коробейниковой. СПб. Крисмас+. – 2002.
6. Доклад о состоянии окружающей среды на территории Ростовской области в 2011 году. (диск)
7. Яблонская А.Д. Экология и здоровье// Вопросы природопользования. 2005. № 1. с.44-50.
8. Федоров А.А. Окружающая среда и здоровье человека//Вопросы природопользования. 2003. № 11. с.34-38.
9. Самкова В.А. Мы изучаем лес./ Под редакцией И.Т. Суровегиной.- М.: Центр «Экология и образование», 1993. – 112с., ил.

Приложения

Приложение -1



Приложение -2



Приложение – 3



Приложение – 4



Приложение – 5



Приложение – 6



Приложение – 7



Приложение – 8



Приложение – 9



Приложение – 10



Приложение – 11



Приложение – 12



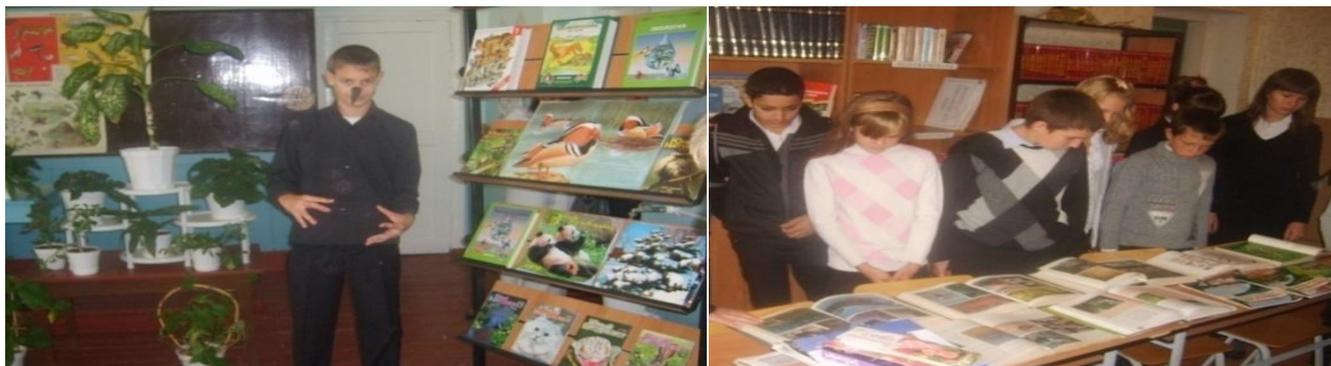
Приложение – 13



Приложение – 14



Приложение – 15



Приложение – 16



Приложение – 17



Приложение – 18

