

Автономное образовательное учреждение дополнительного образования  
Вологодской области  
«Региональный центр дополнительного образования детей»

# **Организации областного слета школьных лесничеств Вологодской области**

**Елена Владимировна Шаталова,  
методист АОУ ДО ВО «Региональный центр  
дополнительного образования детей»**

**Вологда, 2018 г.**

## История и современность

2018 год богат на замечательные даты. В этом году исполняется 100 лет системе дополнительного образования детей и 100-лет юннатскому движению.

Школьные лесничества являются одним из направлений юннатского движения России.

Первые школьные лесничества в Вологодской области были образованы в 1967 году и получили широкое развитие как одна из форм трудового воспитания детей. В них реализовывался принцип соединения обучения с производительным трудом. В 1970 году в области было 67 лесничеств, в которых занимались 4120 чел., то в 1981 году - 138 с общим количеством учащихся 5327 чел. В 1989 году в Вологде проходил Всероссийский слет школьных лесничеств, где команда области заняла 1 место.



В 1996 году работало только 12.

Вологодчина – это лесной край и поэтому школьные лесничества выдержали испытание временем.

Как уже упоминалось, первые школьные лесничества на территории Вологодчины возникли в 1967 году. За это время проделана колоссальная работа по озеленению пришкольных территорий, закладке аллей, парков, дендросадов,

выращиванию посадочного материала. Члены школьных лесничеств распространяют знания о лесе среди своих сверстников через конкурсы, викторины, проводят экскурсии по родному краю, оформляют стенды по природоохранной деятельности.

В 2010 году по результатам конкурса символики, проведенного среди школьных лесничеств, разработаны и утверждены атрибуты школьных лесничеств Вологодской области: эмблема, значок, гимн (Приложение 1).

В 2017 году движению школьных лесничеств Вологодской области исполнилось 50 лет.

В настоящее время на территории Вологодской области в 26 муниципальных районах функционирует 41 школьное лесничество, в которых занимается более 600 обучающихся. В школьных лесничествах занимаются ученики 5-11 классов. Основная часть школьных лесничеств организована в средних или основных школах. В трех районах области школьные лесничества организованы по инициативе и при поддержке арендаторов лесных участков:

школьное лесничество «Лес» - арендатор ОАО «Бабаевский леспромхоз» (Бабаевский район);

школьное лесничество «Крепкий орешек» - арендатор ООО «ЛПК им. Желябова» (Устюженский район);

школьное лесничество «Росток» - арендатор ООО «СМПС» (Чагодощенский район).

В 2018 году по соглашению о сотрудничестве между Вологодским муниципальным районом и Департаментом лесного комплекса области в Перьевской школе Вологодского района открылся класс лесоохранной направленности.

Для организации работы со школьными лесничествами в 2018 году по каждому школьному лесничеству заключены трехсторонние соглашения между лесничествами, лесхозами и учреждениями образования, в которых организованы школьные лесничества.

В целях сотрудничества, направленного на развитие движения школьных лесничеств, между Департаментом лесного комплекса области и АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» заключено Соглашение о взаимодействии в сфере развития движения школьных лесничеств области.

Руководство школьными лесничествами осуществляют преподаватели школ и специалистами лесхозов и лесничеств области. В 2018 году со школьными лесничествами работали 40 преподавателей учреждений образования и 38 специалистов лесного хозяйства. Во время практических занятий ребята изучают специальные знания о лесе. Работники лесного хозяйства учат ребят пользоваться специальными измерительными приборами – буссолью, высотомером, мерной вилкой, разбираться в лесоустроительных материалах, таксационных названиях, планшетах, планах лесонасаждений.

В течение многих лет и по сегодняшний день активно работают школьные лесничества: «Кедр» в г. Грязовце (с 1972 года), «Ковжа» в Ковжинской СОШ Вытегорского района (с 1976 года), «Медведь» в Вогнемской СОШ Кирилловского района (с 1977 года), «Кедр» в г. Белозерске (с 1979 года), «Лесовичок» в

Бабушкинской СОШ (с 1988 года), «Борисовское» в Борисовской СОШ Бабаевского района (с 1998 года).

Вместе с тем, в последние годы организованы или возобновили свою деятельность лесничества: «Хранители леса» в СОШ №15 г. Вологды (2015 г), «Росток» в Сазоновской школе Чагодощенского района (2016 г), «Лисята» в Советской школе Тотемского района (2017 г), «Лесная академия» в Усть-Кубинском центре дополнительного образования (2017 г), «Зеленый дом» в средней школе с. Нелазское Череповецкого района (2018 г), «Лесная.35» в Кадниковской СОШ Сокольского района (2018 г).

Школьные лесничества, объединившие самое большое количество ребят – 60 человек - «Лес» Бабаевского района, 57 человек – «Крепкий орешек» Устюженского района, 29 человек - «Рысь» Кирилловского района.

Наибольшее число школьных лесничеств – в Кирилловском районе – 4, в Бабушкинском и Белозерском районах – по 3 лесничества, в Бабаевском, Вожегодском, Вологодском, Кадуйском, Никольском, Устюженском, Череповецком – по 2 школьных лесничества.

Некоторые лесничества обеспечены форменным обмундированием при содействии спонсоров (арендаторов лесных участков, лесхозов). Для 37 лесничеств закреплена площадь лесного фонда, у 6 лесничеств не имеется лесоустроительных материалов на закрепленную площадь.

Методической литературой обеспечены почти все лесничества. Некоторые школьные лесничества имеют лесные измерительные инструменты. Для обучения учащихся используются приборы и инструменты, предоставляемые гослесничествами и лесхозами области.

В прошедшем году школьными лесничествами области проведена следующая работа: посажено более 117,6 тыс. сеянцев лесных пород, выращено 551,3 тыс. штук посадочного материала, проведено озеленение 43 населенных пунктов, проведена уборка захламленности на 81,5 га, изготовлено 106 аншлагов на противопожарную тематику, изготовлено и отремонтировано 1144 скворечника и кормушки. Проведен 131 поход и 184 экскурсии, 465 бесед с местным населением, распространено около 3 тыс. листовок.

Наибольшее количество посадочного материала выращено школьным лесничеством «Лес» Бабаевского района - 450 тыс. штук и «Ель» Вологодского района – 100 тыс. штук. Учащимися изготовлены и установлены информационные аншлаги: школьными лесничествами «Лес» Бабаевского района и «Кедр» Грязовецкого района - по 25 штук, школьным лесничеством «Друзья природы» Харовского района – 18 штук, школьным лесничеством «Ель» Нюксенского района – 12 штук. Почти каждым школьным лесничеством установлено место отдыха граждан. Больше всех изготовили и отремонтировали скворечников – 80 штук - ребята из школьного лесничества «Смола» Никольского района. А учащиеся из лесничества «Сосновый бор» Вашкинского района изготовили больше всех кормушек для птиц – 237 штук. Воспитанниками большинства лесничеств проведены практические опыты и выполнены исследовательские работы, в школьном лесничестве «Юные друзья природы» Никольского района - 18 опытов и 7 исследовательских работ.

В 2017 и 2018 годах воспитанники школьных лесничеств принимали участие в профильных сменах во Всероссийском детском центре «Орленок». В 2017 году в «Орленке» побывала ученица Гончаровской школы – школьного лесничества «Лес», в 2018 году – члены школьных лесничеств «Кедр» г. Грязовца и «Крепкий орешек» Лентьевской школы Устюженского района.

Ежегодно 21 марта специалисты Департамента лесного комплекса в рамках Международного дня леса проводят уроки знаний о лесе в школах области. В 2018 году проведено 59 уроков в которых приняли участие 1483 ученика.

В 2018 году выданы 32 удостоверения и значки вновь принятым членам школьных лесничеств.

Школьными лесничествами области иницируются и поддерживаются различные природоохранные и образовательные акции: Всероссийские акции и мероприятия: «Всемирный день леса», «Всероссийский день посадки леса», «Зеленая весна 2018», «Сбор макулатуры», «Лес без огня», «Живи, лес!», «Лес Победы», «День птиц», «Детки Кремлевской елки», «День охраны памятников природы», «День земли», «День воды», «Долг памяти», «Ветеран живет рядом», Всероссийский конкурс плакатов, Всероссийский форум «Зелёная планета», межрегиональный фотоконкурс «Зимний русский лес», инициатива проведения и участие в акциях: «Посади дерево», «Скворечник», «Зеленый друг», «Чистая улица», «День летнего солнцестояния», «Зеленый город», «Берегите первоцветы», «Кормушка», «Мы за пожарную безопасность», «Не поджигай траву», экологическая неделя «Сохраним леса Вологодчины», «Каждой пичужке – своя кормушка», «Покормите птиц зимой», месячник охраны окружающей среды, «Территория чистоты», акция «Охотники за батарейками», «Муравейник», «Сохрани ель», «Экологический десант», «Вологодский лес в творчестве юных», «Чистые берега», участие в областном конкурсе волонтеров «Протяни природе руку помощи».

### **Материалы по слету школьных лесничеств**

- Придумано кем-то и просто, и мудро,  
При встрече здороваться «Доброе утро»  
-Здравствуйте! – скажем, и солнцу, и птицам,  
- Здравствуйте! – милым улыбчивым лицам.

Н. Красильников

Таковыми словами приветствовали ведущие участников X областного слета школьных лесничеств Вологодской области.

В соревнованиях слета приняли участие 26 команд школьных лесничеств. Областной слет школьных лесничеств области является, самым значим событием для членов школьных лесничеств. Слет проводится раз в два года. В слете принимают участие команды в двух возрастных группах: 6-7 и 8-9 классы. К участию в мероприятии приглашаются все команды, подавшие заявки. Начиная с 2016 года силами АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» реализуются дополнительные общеразвивающие программы, по подготовке к слету,

2018 год не стал исключением. Сотрудники регионального центра совместно с преподавателями Вологодского государственного университета разработали дополнительную общеразвивающую программу «Школьное лесничество». Благодаря дистанционному курсу программу освоили 311 обучающихся. В рамках реализации программы членам школьных лесничеств были прочитаны лекции по ботанике, зоологии и лесоведению (Приложение 2).

Всем участникам обучения были доступны презентационные материалы, а также видеозаписи лекций, которые были расположены в группе ВКонтакте «Школьные лесничества Вологодской области».



В 2018 году слет проводился с целью развития исследовательской и природоохранной деятельности обучающихся, развитие их интереса к лесному делу, к практическому участию в деле сохранения лесных экосистем.

Задачи Слета:

развитие у обучающихся творческой инициативы и интереса к образовательному процессу, научной деятельности и исследовательской работе;

усиление мотивации к углубленному изучению экологии, биологии географии;

пропаганда научных знаний; расширение путей взаимодействия средней и высшей школы; содействие воспитанию ценностных ориентаций у обучающихся;

увеличение количества обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной направленности;

увеличение количества обучающихся, участвующих в конкурсных мероприятиях различного уровня;

организация профессиональной ориентации обучающихся;

развитие профессионального мастерства педагогических кадров в направлении создания авторских образовательных продуктов;

обмен опытом работы по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств.

Организаторами Слета являлись Департамент образования области и Департамент лесного комплекса области. Непосредственное проведение осуществлял АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей».

Слет проводится при поддержке ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» (Приложение 3).

В ходе проведения Слета было предусмотрено проведение конкурсных мероприятий:

командный конкурс-эстафета среди обучающихся «Лесной патруль»;

индивидуальные (специализированные) конкурсы для обучающихся по ботанике, зоологии и лесоводству;

конкурс стендовых докладов «Лесное дело Вологодчины - история и современность»;

конкурс агитбригад на тему «Надо действовать сейчас! Лес не выживет без нас!» (домашнее задание);

интеллектуально-краеведческая игра «Малые города с большой историей» (Приложение 4);

конкурс «7 педагогических секретов как увлечь природоохранной деятельностью детей» для руководителей школьных лесничеств.

## Конкурсные задания

**Конкурс-эстафета «Лесной патруль»** является коллективным и проводится на эколого-исследовательской тропе, где участники должны проявить свои лесоводческие знания, умения и навыки.

Этапы конкурса:

I этап. Таксация. Назвать приборы и инструменты, используемые в таксации леса. Рассказать правила работы с приборами. Определить размеры обозначенных деревьев – высоты и диаметра при помощи предложенных измерительных инструментов.

II этап. Семена. Демонстрация знаний о времени сбора семян, их хранении, предпосевной обработке, сроках и способах посева, стратификации. Определения породы деревьев по семенам.

III этап. Лесоводственный. Определение возраста и среднего прироста за последние 5 лет для молодых деревьев хвойных пород.

IV этап. Дендрологический. Объединение в группы представленных образцов по принадлежности одному растению. Наборы: спилы, ветки, хвоя, шишки и плоды.

V этап. Лесная пирология. Устройство кострового места, складывание костра заданного вида.

VI этап. Противопожарная техника, оборудование и инвентарь. Дать название.

VII этап. Пожары. Назвать виды лесных пожаров и меры борьбы с ними.

VIII этап. Ботанический. Команда на 10-метровой полосе должна определить по заданию судьи, произрастающие вокруг дерева, кустарники травы.

IX этап. Лесоведение. Определение на местности состава древостоя, возраста, типа леса.

X этап. Искусственное гнездовье. Определить правильность изготовления искусственного гнездовья. Рассказать, для какой птицы оно предназначено, где вывешивается гнездовье, на какой высоте.

XI этап. «Ранец» - продемонстрировать умение работать с ранцевым опрыскивателем. Тушение костра.

XII этап. Зоологический. Определение видов животных по следам.

XIII этап. «Вредители». Определение вида плодового тела дереворазрушающих грибов.

XIV этап. Буссоль. Дать характеристику инструмента. Определить румбы двух заданных направлений с помощью буссоли.

XV этап. Пожарные знаки. Дать расшифровку предложенных знаков.

### ***Конкурс стендовых докладов «Лесное дело Вологодчины - история и современность».***

Цель стендового доклада - демонстрация связи истории и современного состояния лесной отрасли в районе проживания участников слета (семейные династии лесников, знаменитые лесные деятели, интересные лесные объекты, деревья-долгожители и т.д.). Стендовый доклад оформляется на листах ватмана, формат не более двух листов А1. Должен содержать текстовую информацию, иллюстративный материал, информацию об авторах. Сопровождается устным рассказом продолжительностью не более 5 минут.

Участникам конкурса необходимо представить материалы стенда в печатном виде во время регистрации команды главному судье Слёта.

Время выступления до 5 минут.

Критерии оценки:

Наглядность (читабельность, эстетичность, композиция стенда);

Информативность (ценность содержащейся информации, язык изложения, грамотность, достоверность);

Соответствие теме;

Оригинальность;

Качество доклада (культура речи, внешний вид, ответы на вопросы, общее впечатление).

### ***Конкурс агитбригад на тему «Надо действовать сейчас! Лес не выживет без нас!» (домашнее задание).***

Время выступления 5-7 минут.

Критерии оценки:

Артистичность;

Содержательность выступления;

Оригинальность.

### ***Интеллектуально - краеведческая игра «Малые города с большой историей».***

Игра состоит из трёх туров, в которых принимают участие все команды, первый тур - вопросы по истории, культуре Тотьмы, второй - по истории, культуре



Великого Устюга, 3 тур - выдающиеся личности (Тотьма и Великий Устюг). У каждой команды есть судья, который следит за ходом игры и за вашими ответами.

Все три тура пройдут по одним правилам. Ведущий задаёт вопрос. На размышление даётся 15 секунд. Команда сообщает свой ответ судье, а судья заносит вариант ответа в протокол. После того, как ведущий назовёт правильный ответ, и если ответ команды верный, то судья в графе баллы ставит своей команде 1 балл, если ответ неверный ставится 0 баллов.

### ***Конкурс для руководителей школьных лесничеств «7 педагогических секретов как увлечь природоохранной деятельностью детей».***

Кратко рассказать о наиболее эффективных формах, методах работы, нестандартных педагогических приемах, позволяющих вовлечь обучающихся в природоохранную деятельность. Подтвердить эффективность применяемых технологий информацией о наиболее значимых результатах деятельности школьного лесничества и личных достижениях его участников. (Приветствуется творческий подход к изложению материала, использование видеозаписей, презентаций).

Время выступления 5 минут.

Критерии оценки:

Содержательность представленной информации;

Творческий подход и оригинальность подачи информации;

Социально-практическая значимость реализуемой деятельности;

Четкое соблюдение регламенты.

***Индивидуальные (специализированные) конкурсы для обучающихся по ботанике, зоологии и лесоводству*** состоят из ответов на вопросы с использованием предоставляемых участникам экспонатов, чучел, тушек, гербариев и др. материалов.

Конкурсы индивидуальные, в каждом из конкурсов участвует по одному человеку от команды.

Каждый конкурс состоит из 3 этапов. На одном этапе необходимо выполнить все полученные задания. Каждое выполненное задание оценивается по определенной шкале. Максимальное количество баллов, которое можно получить за один этап 25.

Перед началом конкурса составляются списки участников каждого конкурса, потом проводится жеребьевка.

Каждому участнику выдается личная карточка участника для оценки ответов судьями на каждом этапе.

### ***Конкурс юных лесоводов***

1 этап

Расшифровка надписей на лесоустроительных знаках.

Элементы фитоценоза и их роль в жизни леса.

Планы насаждений. Демонстрация знаний и навыков по ориентированию в планах лесных насаждений, считывания информации с таксационного описания к данному плану.

Рекреационное лесопользование (виды рекреационной деятельности, как определяется нагрузка, от каких факторов зависит устойчивость насаждений к рекреации, реакция основных компонентов лесных фитоценозов на рекреационные нагрузки).

2 этап

Лесные пожары (описать причины возникновения лесных пожаров, лесные горючие материалы, виды лесных пожаров и их последствия в нашем регионе, способы тушения пожаров, рассказать о правильной организации мест отдыха).

Лесовосстановление. Способы лесовосстановления. Лесные культуры (методы и способы создания).

Показать умения расшифровывать формулы состава насаждений.

Владеть техникой посадки саженцев и семян.

3 этап

Необходимо в своем лесничестве собрать, оформить, подписать и представить гербарий древесных и кустарниковых пород в безлиственном состоянии (10 экземпляров). Представленный гербарий сдается в отдельной папке с указанием ФИ участника конкурса, названия школьного лесничества и образовательной организации.

Каждое растение гербария должно иметь этикетку с указанием (семейство, род, вид без латинского названия)

### ***Конкурс зоологов***

1 этап

Насекомые. Определение насекомых. Необходимо указать:

- систематическое разнообразие насекомых таксоны (царство, тип, класс, отряд, семейство), отряды и их признаки;

- перечислить значение в природе и для человека;

- назвать трофическое звено (звено в экологической цепи);

- дать название экологических групп по местообитанию (по биоценоотическим ярусам;)

- адаптации: к среде обитания (окраска, тип конечностей) и к питанию (тип ротового аппарата).

2 этап

Зоология позвоночных.

Орнитология. Определение видов птиц по голосам (аудиозапись), по отпечаткам следов, по изображениям.

3 этап

Необходимо составить коллекцию из разных видов насекомых одной систематической группы – шмели (5 экземпляров).

### ***Конкурс ботаников***

1 этап

Геоботаническое описание лесных экосистем.

2 этап

Определение растений по определителю.

### 3 этап

Необходимо в своем лесничестве собрать, оформить и правильно определить гербарий 5 видов споровых и 5 видов цветковых какого-нибудь одного семейства. Представленный гербарий сдается в отдельной папке с указанием ФИ участника конкурса, названия школьного лесничества и образовательной организации.

Каждое растение гербария должно иметь этикетку с указанием (семейство, род, вид без латинского названия).

Во время проведения слета участники не только соревновались, но и культурно отдыхали. Для них была организована экскурсионная программа в Тотемский краеведческий музей, где были организованы 3 экскурсии с мастер-классами:

**«Жил-был сухонопус или кем была прабабка крокодила»** - познавательное путешествие в далёкое прошлое родного края к древним животным пермского периода под силу только тем, кто пройдет настоящую Школу юного палеонтолога.



- **«Секреты древних технологий»**. Глиняная посуда к нам пришла из каменного века. Из чего? Как? С помощью чего изготовлял древний человек самую первую посуду?

- **«От бубенца до колокола»** - интерактивная экскурсия с показом многочисленных звенящих предметов из коллекции музея: бубенцов, ботал, колокольчиков всевозможных форм и размеров.



Областной слет школьных лесничеств Вологодской области всегда проходит на высоком организационном уровне. По итогам конкурсной программы определяются победители и призеры в командном и личном зачетах. Победители награждаются Дипломами и памятным призами.

Информация о деятельности школьных лесничеств области регулярно публикуется в районных и областных средствах массовой информации, на областном телевидении, группе ВКонтакте «Школьные лесничества Вологодской области».

Раздел «Школьные лесничества» размещен на сайте Департамента лесного комплекса области.

## Атрибуты школьных лесничеств

## Гимн

школьных лесничеств Вологодской области  
Музыка Т.Б. Терасевич Слова Н.Н. Караниной

Идет ребят веселый взвод тропой зеленой,  
Идет сажать зеленый лес берез и кленов.  
Здесь будут ландыши цвести  
И будет елочка расти  
Недаром школьники в лесничество пришли!  
Идет отряд, лопаты в ряд  
Спасать природу,  
Она ждала от нас добра  
И год за годом!  
Чтоб зеленела и цвела  
Вся Вологодская земля  
Здесь потрудились мы на совесть и не зря!  
И никогда наш милый край не будет диким,  
Сюда вернемся мы за земляникой.  
Здесь даже малый муравей  
Найдет защиту и друзей,  
И будут птицы петь лесные веселей.  
Идет ребят веселый взвод тропой зеленой,  
Идет сажать зеленый лес берез и кленов.  
Здесь будут ландыши цвести  
И будет елочка расти  
Недаром школьники в лесничество пришли!



Автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования Вологодской области  
«Региональный центр дополнительного образования детей»

ПРИНЯТО  
методическим советом  
«09» февраля 2018 г.

**Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа естественнонаучной направленности  
«Школьное лесничество»**

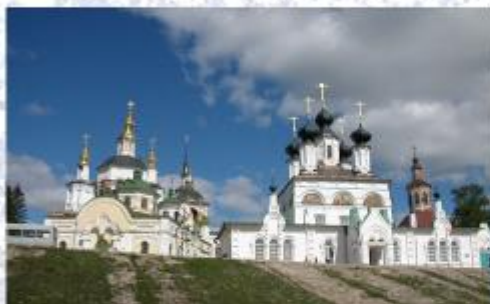
Возраст обучающихся: 12-17 лет

Автор-составитель:  
Шаталова Елена Владимировна,  
методист АОУ ДО ВО «Региональный  
центр дополнительного образования  
детей»

г. Вологда, 2018 г.



## Интеллектуально – познавательная краеведческая игра, посвященная городам Тотьме и Великому Устюгу



## Правила игры

Первый тур состоит из вопросов по истории и культуре Тотьмы.  
Второй тур состоит из вопросов по истории и культуре Великого Устюга.  
Третий тур состоит из вопросов, посвященных выдающимся личностям.

У каждой команды есть судья, который следит за ходом игры и ответами команд.

Все три тура пройдут по одним правилам. Ведущий задаёт вопрос. На размышление даётся 15 секунд. Команда сообщает свой ответ судье, а судья заносит вариант ответа в протокол. После того, как ведущий назовет правильный ответ, и если ответ команды верный, то судья в графе баллы ставит своей команде соответствующее количество баллов, если ответ неверный - ставится 0 баллов. По окончании каждого тура судья сдаёт протокол в жюри.

Жюри подводит итоги каждого тура.

По окончании туров будут определены команды-победители.



## I тур

### «История и культура города Тотьмы»



## 1 вопрос

2 балла

Первое упоминание о Тотьме содержится в Уставе князя Святослава Ольговича о церковной десятине с новгородских погостов. Какой датой датируется данный документ?

Ответ: 1137 год



## 2 вопрос

2 балла

Перед вами росписи Вознесенского собора Спасо - Суморина монастыря выполненные в 1864-1865 годах. Кто является их автором?



Ответ: Платон Семенович Тюрин.

## 3 вопрос

2 балла

Перед вами элемент зодчества, который прославил Тотьму не только в Вологодской области, но и в России. Назовите его.



Ответ: Картуш – характерное для стиля барокко украшение в виде полуразвёрнутого свитка или щита для помещения подписей, икон, гербов.

#### 4 вопрос

2 балла

Назовите любимое животное русских вышивок, «плавающее» около Тотьмы.



**Ответ:** Лось. Недалеко от Тотьмы в Сухоне лежит камень, который называется Лось.

#### 5 вопрос

2 балла

Известный русский путешественник Юрий Сенкевич назвал Тотьму-«сухопутным морским портом». И город подтвердил это звание, открыв первый в России... Как вы думаете о чем идет речь и в каком году это произошло?



**Ответ:** Музей мореходов в 1996 году.

**II тур**  
**«История и культура города**  
**Великий Устюг»**



**1 вопрос**

**2 балла**

Перед вами гербы городов Вологодской области.  
Выберите герб города Великий Устюг.



1



2



3



4

Ответ: Герб № 4

## 2 вопрос

2 балла

Во второй половине 16 века за развитие торговли Устюг получает высокий титул.  
Назовите этот титул.



Ответ: «Великий»

## 3 вопрос

2 балла

Уроженцы Великого Устюга стали одними из первых представителей российского купечества, занимавшихся предпринимательской деятельностью на Алеутских, Командорских, Курильских островах, Аляске, селении Росс в Калифорнии, островах у Северо-западного побережья Америки. Эти земли получили во второй половине 18 века неофициальное название.... Какое название они получили?



Ответ: Русская Америка

#### 4 вопрос

2 балла

В Великоустюжском уезде возник удивительный художественный промысел. Мастера на обычной бересте вырезали удивительной красоты узоры и украшали ими шкатулки, туеса, тарелки, разнообразные коробочки. В 1900 году произведения мастеров демонстрировались на Всемирной выставке в Париже.

О каком промысле идет речь?



Ответ: Шемогодская резьба.

#### 5 вопрос

2 балла

Этот художественный промысел был известен в Древней Руси. В Великом Устюге он получил развитие в 18 веке и представлял собой миниатюру на серебре, где совместились живописный и графический рисунок.

О каком промысле идет речь?



Ответ: Великоустюгская чернь.

### III тур «Выдающиеся люди»



### 1 вопрос

2 балла

Докажите справедливость высказывания: «Без устюжан в Сибири никакому делу не бывать».



Ответ: Очень многие географические открытия XVII-XVIII веков в России совершили уроженцы Великого Устюга: Хабаров, Шелеуров, Неводчиков и т.д

## 2 вопрос

2 балла

Данный документ получил высокую оценку в столичных кругах, хотя был выполнен примитивно писан углем и раскрашен глиной, но его высоко оценил М.В. Ломоносов. О каком документе идет речь и кто его автор?



Ответ: Петр Шишкин, уроженец Тотьмы, карта Алеутских островов.

## 3 вопрос

2 балла

Назовите коренного тотьмича, последнего морехода, погибшего в 1992 году во время кругосветного путешествия, по пути Тотемских колумбов, на корабле, построенном по подобию старинных русских кораблей (кочей).

Ответ: Станислав Зайцев





#### 4 вопрос

2 балла

Назовите коренного тотмича, последнего морехода, погибшего в 1992 году во время кругосветного путешествия, по пути Тотемских колумбов, на корабле, построенном по подобию старинных русских кораблей (кочей).

Ответ: Станислав Зайцев



#### 5 вопрос

2 балла

Подвигу этого уроженца Великого Устюга посвящен американский фильм «Враждебные воды». Его именем названа улица в городе Вологде.

Назовите этого героя.

Ответ: Сергей Преминин

