

МУ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

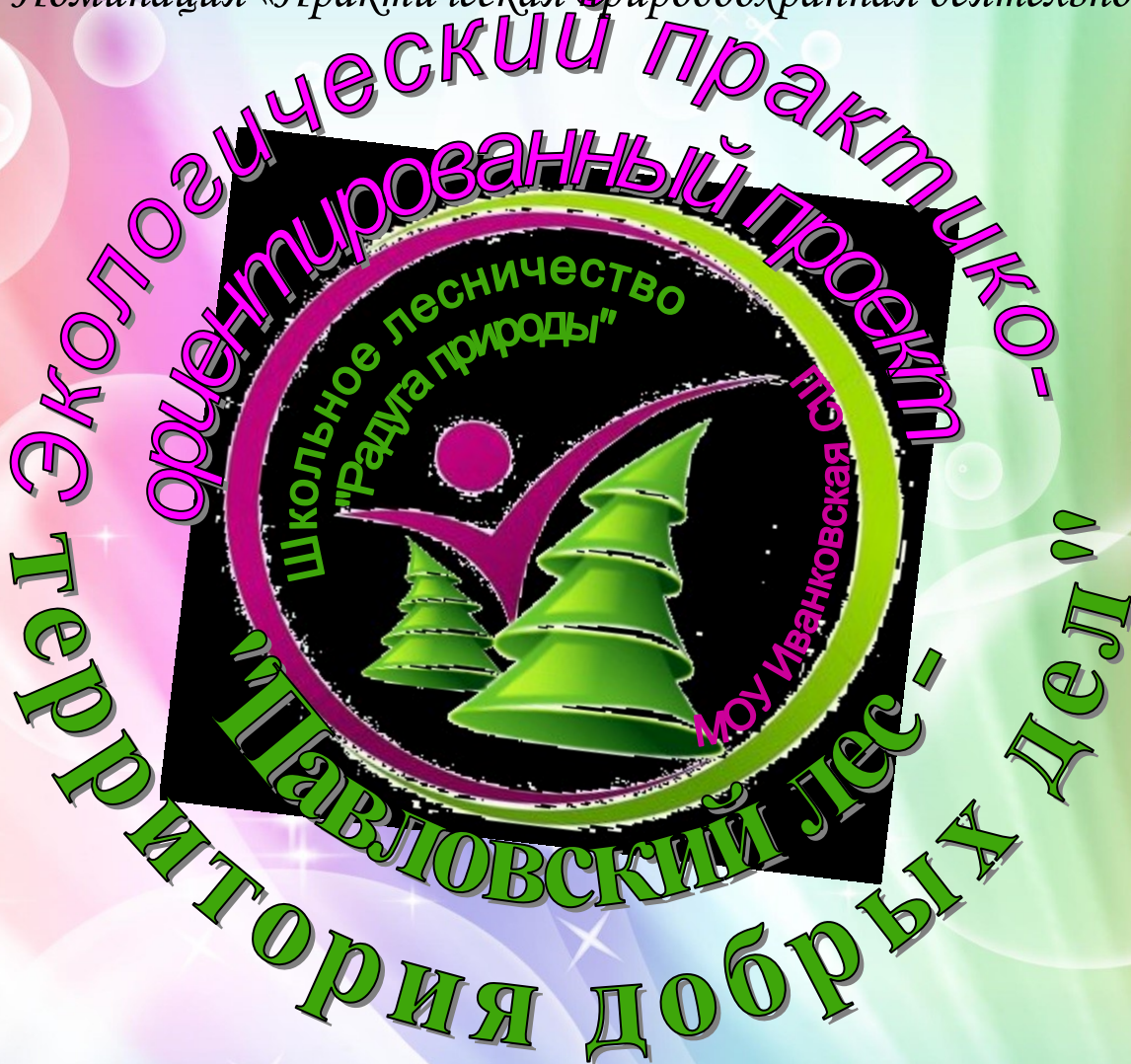
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИВАНКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ФУРМАНОВСКОГО РАЙОНА

д.Иванково, 54

ОГРН 1023701359230, ИНН 3705005349 / КПП 370501001

телефон (49341) 9-01-71; Факс (49341) 9-01-71, E-mail: ivshkola2007@yandex.ru

Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»  
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)  
Номинация «Практическая природоохранная деятельность»



Проект выполнили члены детского общественного объединения «Школьное лесничество «Радуга природы»:

Опарин Артём Денисович – 10 класс;

Захарова Дарья Вячеславовна – 10 класс

Научные руководители:

Балалаева Ольга Владимировна – заместитель директора по ВР;

Нестерова Анна Павловна – педагог-организатор

д. Иванково, 2018-2019 гг

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

Введение	2 – 3
Механизмы и этапы реализации проекта	4 – 5
Результаты реализации проекта	6 – 14
Практическая значимость проекта	15
Приложения	16 –

## ВВЕДЕНИЕ

Биоразнообразие - это разнообразие жизни во всех ее проявлениях. Биоразнообразие, которое мы видим сегодня, - это продукт эволюции на протяжении миллиардов лет, определяемый естественными процессами и все в большей степени - влиянием человека. Оно представляет собой ткань Жизни, составной частью которой мы являемся и от которой полностью зависим.

Биологическое разнообразие является бесценным мировым достоянием нынешнего и будущих поколений. Но сегодня число факторов угрозы генному фонду, видам и экосистемам велико как никогда прежде. В результате деятельности человека экосистемы деградируют, виды умирают, или их численность тревожными темпами сокращается до уровней нежизнеспособности. Такая утрата биоразнообразия подрывают саму основу Жизни на Земле и представляет собой по истине глобальную трагедию.

По разным данным от 100 до 200 видов становятся вымирающими каждые 24 часа! Они исчезают безвозвратно! Человечество, безусловно, пострадает (и уже страдает) от таких потерь. Даже самые незначительные виды могут играть решающую роль в экосистемах, к которым они принадлежат. Люди просто не имеют понятия о том, чем они пренебрегают.

Утрата биоразнообразия снижает продуктивность экосистем, сокращая, таким образом, природную корзину товаров и услуг, из которой мы постоянно черпаем. Она дестабилизирует экосистемы и снижает их способность противостоять различным стихийным бедствиям. Мы тратим огромные деньги на возмещение ущерба от ураганов и наводнений, увеличивающиеся число которых является следствием вырубки лесов.

Лес - огромное богатство для всех, кто живет на земле. В мире осталось очень мало больших лесных массивов, не тронутых человеком. А ведь лес – это, прежде всего «легкие нашей планеты». В преддверии Нового года в наших лесах вырубается большое количество елей, которые через неделю украшают городские свалки. Хвойные, которые высаживаются с целью реализации в новогодних продажах, занимают огромные площади. Эта площадь леса выполняет важные функции: водоохранную; почвоохранную, удержание пыли. И когда эти массивы вырубаются, наносится урон всей природе. Иногда говорят, что для этих целей вырубается «отходы», но на деле это не так. Предполагается вырубать деревья, которые уплотняют лесной массив, мешают другим деревьям развиваться. Но на практике человек, продающий новогодние ели, срубит самые красивые и пышные деревья. Выходит, что те деревья, которые в ходе естественного отбора погибли бы – остаются и дают слабое или нежизнеспособное потомство. Идет глобальное вырождение.

Теряя разнообразие, мы теряем культурное самосознание, которое корнями уходит в окружающую нас биологическую среду. Растения и животные являются нашими символами, их изображение существует на флагах, в скульптурах и других образах нас и нашего общества.

Так на протяжении нескольких десятилетий въезд в Павловский лес «охраняет» чуткий страж – лось, фигура которого на высоком каменном постаменте видна издали и невольно приковывает к себе взоры

проезжающих мимо путешественников. Этот лесной великан – свидетель ушедшей эпохи СССР, когда подобные скульптуры – пионеры, рабочие, физкультурники, читающие девочки – стояли во всех городах и селах. А сегодня – это редкость. К сожалению, время и непогода преобразили сохатого: постамент осыпался, сама фигура обветшала и потеряла привлекательный вид.

Мы, члены школьного лесничества «Радуга природы» МОУ Иванковской СШ, решили провести природоохранные мероприятия на территории Павловского леса, обратить внимание на альтернативные способы новогоднего декорирования, на пропаганду экологических знаний о биоразнообразии живой природы, а также подарить скульптуре «Лось» вторую жизнь. Мы против потребительского отношения к лесным богатствам нашей страны и края и тенденции уничтожения памятников.

Мы, члены школьного лесничества, решились на реализацию проекта «Павловский лес – территория добрых дел».

#### **Цель проекта:**

Сохранение биоразнообразия и ландшафтной архитектуры родного края через организацию волонтерской экологической деятельности

#### **Задачи проекта:**

1. Ремонт садово-парковой скульптуры «Лось» на территории Павловского леса
2. Экологическая оценка лесного массива на территории Фурмановского среднего участкового лесничества (Павловский лес)
3. Сбор информации об особенностях, повадках, среде обитания, поведении лосей, а также изучение материала о значении ели и других хвойных растений для человека и окружающей среды.
4. Определение численности копытных, пушных животных и птиц методом зимнего маршрутного учета
5. Пропаганда среди детей и взрослых альтернативных способов новогоднего декорирования.
6. Определение способов сохранения елей и их замены на другие новогодние атрибуты.
7. Проведение акции по правильной утилизации отслуживших новогодних елок.
8. Вовлечение детей и взрослых в практическую и творческую деятельность через систему мероприятий по охране хвойных пород деревьев и сохранению биоразнообразия, ландшафтной архитектуры родного края.
9. Проведение природоохранных мероприятий по посадке леса, очистки леса от бытового мусора.
10. Получение первичного опыта волонтерской работы
11. Оформление и распространение полученного опыта

## МЕХАНИЗМЫ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

### **Проект реализуется на территории:**

- Школьного лесничества, и школьного питомника;
- Павловского леса, находящегося в 4,2 км от д. Иванково;

### **Направления деятельности:**

- Аналитическая деятельность: анализ ситуации, изучение литературы по данной теме, сбор материала об истории установки скульптуры «Лось» через организацию встреч со старожилами Фурмановского района и интервьюирование руководителей различных служб, имеющих непосредственное отношение к природоохранной деятельности, изучение и анализ рынка строительных материалов;
- Трудовая деятельность: профессиональные пробы по профессии «Штукатур-маляр», строительно-ремонтные работы, проведение творческих мастер-классов по изготовлению новогоднего декорирования;
- Творческая деятельность: организация творческих конкурсов сказок, рассказов о лосе, рисунков и плакатов, поделок, компьютерных газет, сказок, рассказов в защиту елей;
- Оформительская деятельность: выпуск календарей, сувениров, книжек-малышек; разработка компьютерной игры-путешествия «В гостях у ёлочки»; оформление лэпбука по итогам проекта; оформление выставки.
- Волонтерская деятельность: сбор денежных средств на реализацию проекта, экологическая оценка лесного массива, определение численности копытных, пушных животных методом зимнего маршрутного учета, экологические мероприятия по очистке территории, подкормке животных и птиц, посадке елей.

### **Этапы проведения проекта:**

#### 1. Подготовительный этап.

- Создание инициативной группы;
- Распределение обязанностей;
- Составление плана мероприятий.

#### 2. Основной этап.

- Проведение акций «Сохраним леса для тебя и для меня» (посадка саженцев елей на территории школьного лесничества);
- Проведение акций «Домик для друга»;
- Организация субботника «Зеленая Россия»;
- Проведение операции «Хозяин» Павловского леса»;
- Проведение операции «Зеленая красавица».

#### 3. Итоговый этап.

- Анализ проделанной работы.
- Освещение данной информации в СМИ.
- Презентация проекта «Павловский лес – территория добрых дел».

**Основной подход – деятельность и творчество.**

## **Механизмы реализации:**

1. Анкетирование «Открытый вопрос».
2. Социологический опрос «Зачем же памятник лосю?».
3. Встреча инициативной группы с директором ОГКУ «Фурмановское лесничество».
4. Проведение акций «Сохраним леса для тебя и для меня» (посадка саженцев елей на территории школьного лесничества)
5. Экологическая оценка лесного массива «Павловский лес».
6. Рекламная компания «Друзья совершают чудеса».
7. Проведение ремонтных работ по восстановлению скульптуры «Лось».
8. Организация экологических акций «Мы чистим мир!», «Зеленая Россия», «Домик для друга», «Каждой пичужке по кормушке».
9. Сбор информации об истории установления скульптуры «Лось» в Павловском лесу.
10. Изучение литературы по темам:
  - Биологическое описание лося, и интересные факты из жизни лосей»;
  - Лось в литературе и в творчестве художников, скульпторов;
  - История новогодней ели;
  - Особенности ели обыкновенной и других хвойных растений и их значение для человека и окружающей среды;
  - Плюсы и минусы живых и искусственных елей;
  - Способы утилизации новогодних елей.
11. Проведение творческих конкурсов:
  - конкурс рисунков «Хозяин» Павловского леса»;
  - конкурс поделок лося из различных материалов «Лесной хозяин - Лось» - литературные конкурсы «Сказки и легенды Павловского леса», «Истории новогодней елки»;
  - конкурс компьютерных рисунков «Елка тоже хочет жить»;
  - конкурс «Зеленая красавица» по изготовлению елочек и елочных игрушек из различных материалов.
12. Проведение мастер-классов по изготовлению елочек в различных техниках «Чтобы елки не рубить, елки можно смастерить».
13. Проведение экологической операции по подкормке животных и птиц в осенне-зимний период «Зерна доброты».
14. Определение численности копытных, пушных животных методом зимнего маршрутного учета.
15. Проведение благотворительной операции «Елочка».
16. Акция «Елке новая жизнь» по утилизации новогодних елок после новогодних праздников.

## РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА ДЕЙСТВИЙ

### 1. Подготовительный этап.

Детское общественное объединение «Школьное лесничество «Радуга природы» является организатором природоохранных акций и мероприятий. Уже более 20 лет ежегодно, мы проводим общешкольное мероприятие «Уроки на лесной поляне» на территории Павловского леса. На мероприятии учащиеся 1-9 классов совершают экологическое путешествие в удивительную страну «Природа».

Ежегодно на заседания детских общественных объединений: волонтерской детской общественной организации «Мозаика» и «Школьного лесничества» идет изучение проблем местного сообщества для осуществления социального проектирования. В этот раз мы решили провести ряд природоохранных мероприятий на территории Павловского леса. К своей работе решили привлечь своих младших коллег, участников Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Молодые защитники Природы».

Работая над планом действий, мы выделили три больших направления. Первое направление – организация экологической операции «Сохраним леса для тебя и для меня» (посадка саженцев елей на территории школьного лесничества). Второе – проведение операции «Хозяин Павловского леса» по проведению ремонтных работ по восстановлению скульптуры «Лось» и сбора различного материала по данной теме. И третье – проведение операции «Зеленая красавица» по сохранению хвойного биоразнообразия.

Мы провели расширенное заседание ДО «Школьное лесничество» с участниками Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Молодые защитники Природы» и представителями ОГКУ «Фурмановское лесничество». На заседании был составлен план действий, распределены обязанности и назначены ответственные. Свой проект мы назвали «Павловский лес – территория добрых дел». Руководителями и идейными вдохновителями стали мы, учащиеся 10 класса, Захарова Дарья и Опарин Артём.

### 2. Основной этап.

#### 1. Организация экологической операции «Сохраним леса для тебя и для меня».

Основная наша практическая природоохранная деятельность направлена на восстановление лесов. Так была организована экологическая операция «Сохраним леса для тебя и для меня»

В рамках операции мы произвели посадку лесозащитной и придорожной полос в Павловском лесу. Были высажены саженцы елей, выращенных на школьном питомнике (2 тыс. шт.)

Участвуя во Всероссийской акции «Лес Победы». Мы собрали материал о своих односельчанах, воевавших и погибших в Великой Отечественной войне, и высадили в память о них саженцы сосен создав аллею Памяти. Около каждой посаженной сосны установлена памятная табличка с именем воина Вов.

Мы стали организаторами общешкольной операции «Ель за каждый день войны», и высадили 1418 елей на территории Павловского леса (кв.8, выдел 3).

Совместно с ОГКУ «Фурмановское лесничество» мы активно участвуем во Всероссийской акции «Всемирный день посадки леса». Во время акции было высажено около 16 тысяч саженцев ели, на 3,7 га.

Волонтер – пример для малышей. Так нами был разработан проект «Посади елочку» для учащихся 1 класса. Начало своей учебы первоклассники вместе с родителями и при помощи волонтеров посадили новую защитную полосу вокруг школы. Для посадки были использованы саженцы ели из школьного питомника. Теперь и у первоклассников есть о чем заботиться.

Нами заложен школьный питомник - 140 м<sup>2</sup>. В питомнике выращиваются саженцы ели, лиственницы, сосны обыкновенной, клена, дуба, ивы, сибирский кедр. Саженцы, выращенные на школьном питомнике, используются для озеленения поселковых территорий, и в ходе акции «Дорога к обелиску».

Каждую весну мы проводим акцию «Юнные фурмановцы родному краю» по озеленению территории города Фурманова и Фурмановского района (Приложение № 1 «Экологическая операция «Сохраним леса для тебя и для меня»).

## 2. Операция «Хозяин Павловского леса».

В этом учебном году мы решили привести в порядок место отдыха в Павловском лесу:

- организовать ремонтные работы садово-парковой скульптуры «Лось», которая имеет непривлекательный вид: постамент осыпался, сама фигура обветшала, имеет трещины и впадины;

- провести экологическую оценку лесного массива, где стоит данная скульптура, для проведения дальнейших природоохранных мероприятий.

Мы сделали запрос в Администрацию Фурмановского муниципального района о том, на чьей территории находится данная скульптура, является ли она объектом культурного наследия, кто обеспечивает сохранность памятника. На конкретный запрос был получен ответ, содержащий в себе информацию о том, что данная скульптура, не являясь объектом культурного наследия, находится на территории, принадлежащей лесному фонду. Еще один запрос был направлен в ОГКУ «Фурмановское лесничество». Полученная информация содержала в себе сведения о том, что скульптура не стоит на балансе ОГКУ «Фурмановское лесничество» и данная организация не препятствует решению членов Школьного лесничества МОУ Иванковской СШ провести ее ремонт, сотрудники ОГКУ «Фурмановское лесничество» готовы сотрудничать и оказать посильную помощь при проведении ремонтных работ. Начать свою работу мы решили с социологического опроса «Зачем же памятник Лосю?», который был проведен среди учащихся школы и их родителей. В опросе приняли участие 238 учащихся и 117 взрослых. По результатам опроса мы сделали вывод: операция «Хозяин Павловского леса» по восстановлению прежнего облика скульптуры, ставшей



своеобразной визитной карточкой Павловского леса, является актуальной и важной для местного сообщества.

Для привлечения большего числа единомышленников – людей, равнодушных к проблемам родного края, мы организовали рекламную компанию «Друзья совершают чудеса». Было составлено обращение ко всем жителям нашего города и района с просьбой о пожертвовании денежных средств на ремонтные работы скульптуры «Лось» в Павловском лесу.

В результате рекламной компании мы собрали 3,5 тыс. рублей. На наш призыв откликнулись работники ОО «Уютный дом», которые предложили свою помощь по ремонту постамента.

В рамках экологической акции «Мы чистим мир!» была очищена территория около скульптуры от сухой травы и бытового мусора.

Совместно с лесниками мы провели оценку повреждений и рассчитали количество строительного материала. Следующий шаг - это работа по отбивке старой штукатурки, очистка постамента от мха, старой краски, подготовка к покраске. Самым трудным для нас оказались работы шпатлеванию и оштукатуриванию постамента. В этом нам помогли работники ОО «Уютный дом», которых мы просили провести профессиональные пробы по профессии штукатур-маляр. Весь необходимый материал был предоставлен ОО «Уютный дом».

Самым интересным и даже творческим делом для нас оказались покрасочные работы. Мы использовали фасадную краску «Фарбитек» для наружных работ, которая соответствует продукции ГОСТа и считается наиболее экологически чистой. Вместе с нами в покраске активное участие принимали работники ОГКУ «Фурмановское лесничество». В ходе работ проведен ремонт садово-парковой скульптуры «Лось», которая на данный момент имеет минимальные отличия от первоначального вида. Именно такой она была в 1995 году после последнего ремонта. (Приложение № 2 «Ремонтные работы по восстановлению скульптуры «Лось»)

Нами произведена экологическая оценка лесного массива, находящегося около скульптуры по различным методикам. Результаты исследования обобщены и представлены в аналитической справке. (Приложение № 3 «Результаты исследований Павловского леса»)

#### Результаты оценки лесного массива «Павловский лес».

Исследуемый участок леса находится в 4,2 километрах к югу от д. Иванково, общий характер рельефа - холмисто-равнинный. Почвы подзолистые. Наличие лиственных и хвойных пород деревьев характеризует лес как смешанный. С западной и восточной сторон к лесу примыкают брошенные поля. Павловский лес стоит на холме, в нескольких километрах правее его, в болотистой местности, начинается речка Шухомка - это правый приток реки Шачи, которая протекает по территории Фурмановского района.

В 2000 году правее этих посадок были высажены ещё около 700 ёлочек. Поэтому здесь растёт молодой еловый лесок. Внизу холма, в метрах трёхстах, находится родник, за которым присматривают и оберегают лесники Фурмановского лесничества. Этот родник и питает р.Шухомку.

Основными лесообразующими породами являются берёза, сосна, осина, ель. Деревья располагаются в 2 яруса. Предельная высота I яруса – 23 метра. В нём преобладают берёза и ели. Во II ярусе, высотой, от 7,5 метров до 13 метров, произрастают рябина и лещина. На участке 200 м<sup>2</sup> мы обнаружили: 18 берёз, 14-елей, 4-осины, 6-рябин, 15-кустов орешника. Возраст деревьев - до 60 лет, диаметр стволов деревьев наибольший составил у: берёзы-40 см, сосны-52см, ели-38см, рябин-14 см.

Выводы:

- Таким образом, проведенное комплексное изучение лесного фитоценоза на пробных площадках показывает, что лесонасаждение характеризуется нормальным экологическим состоянием, так как большинство деревьев и кустарников относятся к группе «здоровые деревья».
- В Павловском лесу имеются все условия для обитания лесного великана – лося.

Наша работа была бы неполной, если бы мы не постарались выяснить, когда и кем была установлена скульптура «Лось».

Мы провели встречи с Чечиным А.Н., Мокроусовым А.А., Ивлевым К.Е., Чижовым А.В..

Выводы:

- Скульптура была установлена в начале семидесятых годов. Именно во второй половине XX века в стране был налажен массовый выпуск подобных скульптур. Они не имели авторов, потому что тиражировались в огромных количествах.
- Скульптура «Лось» была установлена работниками Фурмановского ДРСУ под руководством Герасимова Валерия Валентиновича. На сегодняшний день она единственная в нашем Фурмановском районе и требует неустанный внимания и заботы.

При проведении рекламной компании нами был выявлен следующий факт: не все учащиеся младших классов смогли на фотографии безошибочно определить лося. Мы решили, что необходимо изучить биологические особенности животного. В результате изучения различных источников литературы, энциклопедий, Интернет-сайтов для учащихся начальных классов была составлена биологическая характеристика животного – лося и оформлена в виде научно-популярной брошюры «Лось - благородный и могучий хозяин наших лесов», также для большей наглядности была создана одноименная презентация

Выводы:

- Лось является одним из видов биологического разнообразия и бесценным мировым достоянием нынешнего и будущих поколений и может обитать в нашем Павловском лесу.
- Составленная биологическая характеристика лося пополнила методическую копилку учителей начальных классов и уже используется на уроках окружающего мира.

Благоприятная экологическая оценка лесного массива, биологические особенности лося говорят о том, что эти животные могут проживать в наших лесах. Неоднократно учащиеся школы, пользующиеся школьным маршрутом «Иванково – Погост – Снетиново», наблюдали из окна автобуса за миграцией

лосей. Поэтому мы решили изучить численность этих животных отдельно в Фурмановском районе, а также в Ивановской области и в России в целом. Были изучены информационно-аналитические материалы, представленные на официальных сайтах ФГУ «Центрохотконтроль» и Департамента природных ресурсов и экологии Ивановской области. Информация о численности лосей в Фурмановском муниципальном районе была предоставлена председателем общественной организации «Общество охотников и рыболовов Фурмановского муниципального района» Акентьевым Алексеем Александровичем. Результаты мониторинга изменения численности лосей за периоды 1950-1960 гг, 1991-2000 гг, 2014 - 2018 гг были оформлены в виде таблиц, графиков и диаграмм (Приложение № 4 «Мониторинг численности лося»).

Выводы:

- В целом по России и в частности по Ивановской области численность лосей возрастала с 60-х годов по 90-ые годы XX века. В 1991 - 1996 гг. резко уменьшилась и только, начиная с 1997 г. стабилизировалась. С 2008 по 2010 гг. наблюдался небольшой рост численности лося.
- В Фурмановском муниципальном районе численность лосей за период с 2014 г. по 2018 г. увеличилась от 41 особи до 174.
- Проанализировав численность лосей, мы предположили, что установке скульптуры лося в Павловском лесу способствовал и тот факт, что именно в 60-ые годы XX века численность лосей стала быстро возрастать по причине запреты охоты на лосей.

Также мы не обошли вниманием и факты, отражающие отношение разных народов к лесному великану. Мы решили найти легенды и мифы о животном, собрать коллекцию сказок, рассказов и мультипликационных фильмов, познакомиться с работами художников-анималистов, изображающих лосей. Мы собрали большой материал, который будет интересен для разной возрастной аудитории. Результатом данной исследовательской работы стали:

- альбом «Символ леса в бронзе, гипсе, железе...»;
- альбом «Лоси, лосята и лосихи в живописи»;
- сборник сказок, рассказов и легенд «И это всё о нем».

Выводы:

- Памятники лосям устанавливаются во многих городах России и мира. Одни отражают благодарность людей четвероногим сородичам, другие воссоздают облик сказочных героев, третьи устанавливаются как символ города или определенного места. Но все они, безусловно, привлекают внимание людей.
- С давних пор человек поклонялся лосю. Изображения этого животного обнаружено археологами на скалах, гробницах и саркофагах. В геральдике изображения лося довольно широко используются на гербах (и флагах) населённых пунктов и других административно-территориальных образований разных стран.

Известный писатель В. Белов говорил: «Каждый ребенок хочет жить творчески...» Творчество повышает эффективность учебного процесса, создает ситуацию успеха. Поэтому для привлечения внимания учащихся к красоте родной природы, к лесным обитателям мы провели ряд творческих

конкурсов: конкурс рисунков «Хозяин» Павловского леса», конкурс поделок из различных материалов «Лесной хозяин - Лось», конкурс девизов, слоганов, плакатов «Пожалуйста, будьте добры...». Нам так и не удалось выявить точную причину установки нашей скульптуры лося, нет легенды, которая передается из поколения в поколение, поэтому мы решили провести литературный конкурс «Сказки и легенды Павловского леса». Смеем надеяться, что созданные нашим воображением сказки станут когда-нибудь местными легендами.

Результаты творческих конкурсов:

- На конкурс рисунков «Хозяин» Павловского леса» было представлено 86 работ. Лучшие художественные работы были использованы при изготовлении календарей.
- На конкурс поделок из различных материалов «Лесной хозяин - Лось» было представлено 34 работы из ткани, дерева, фанеры, ниток, бросового материала.
- На литературный конкурс «Сказки и легенды Павловского леса» поступило 43 произведения. Лучшие оформлены в книжки-малышки, которые переданы в библиотеки школы и ДОУ № 14.
- Победителем литературного конкурса стало стихотворение-легенда главного бухгалтера нашей школы Волковой Веры Николаевны. Стихотворение было проиллюстрировано ученицей 9 класса Николаевой Валентиной. Так появилась рукописная книга «Легенды Павловского леса»
- Все творческие работы приняли участие в выставке «Хозяин» Павловского леса». Участники всех конкурсов были награждены Грамотами и памятными подарками, предоставленными ОГКУ «Фурмановское лесничество» (Приложение № 5 «Результаты творческих конкурсов»).
- Участники творческого объединения «Петелька за петелькой» под руководством Фатеевой С.Ю. изготовили сувенирную продукцию (брелоки, значки, подвески и др.) с фигуркой лося, которая пользуется большим спросом у наших школьников.

Мы, члены школьного лесничества, проводим различные природоохранные мероприятия. Особое внимание в осенне-зимний период мы уделяем подкормке птиц. Уже стала традиционной акция «Покормите птиц». В этом учебном году мы провели экологическую операцию по подкормке животных и птиц в осенне-зимний период «Зерна доброты». На творческих мастерских и совместно с родителями учащиеся изготавливали кормушки и эко-кормушки, развешивали их около своих домов, на территории школы и Павловского леса. Собирали корм для птиц. Изучив особенности пропитания лосей в зимнее время, мы решили оказать посильную помощь ОО «Общество охотников и рыболовов Фурмановского муниципального района» в подкормке животных. Мы объявили сбор каменной соли «лизунец» и разложили ее в лесные кормушки для животных

Выводы:

- В осенне-зимний период 2018-2019 уч. года было изготовлено и развешено 86 кормушек, собрано 25 кг корма для птиц.
- Обследованы солонцы в Павловском лесу. Собрано 18 кг каменной соли для подкормки лосей.

Совместно с членами ОО «Общество охотников и рыболовов Фурмановского муниципального района» Чечиным А.Н. и Кожиным В.Н. мы провели мероприятия по определению численности копытных, пушных животных и птиц методом зимнего маршрутного учета. По результатам исследования была составлена Ведомость зимнего маршрутного учета (Приложение № 6 «Экологическая операция «Зерна доброты»)

#### **Вывод:**

- Результаты данной зимней малой экспедиции стали доказательством того, что в нашем Павловском лесу имеется популяция лосей.

#### 3. Операция «Зеленая красавица»

В начале учебного года мы предложили «Молодым защитникам природы» реализовать экологическую операцию «Зеленая красавица» по защите хвойных пород от вырубki в новогодние праздники. Идея оказалась актуальной, так как уже несколько лет подряд мы проводим операцию «Елочка». В предновогодние дни мы дарим зеленые елочки, выращенные на школьном питомнике, жителям нашего района. Но в школьном питомнике осталось мало елочек. Из рассказов одноклассников мы знаем, что жители отдаленных деревень вырубают на праздник ели в близлежащих лесах.

Свою работу мы начали с анкетирования, целью которого является изучение отношения учащихся и их родителей к проблеме сохранения хвойных растений в Новогодние праздники. Результаты анкетирования показывают, что с учащимися школы и их родителями необходимо проводить просветительскую работу по защите ели. Поэтому мы решили еще раз обратить внимание на проблему сохранения лесных насаждений, особенно в предновогодние праздники, и предложить использовать для операции «Елочка» не только елки из питомника, но и елки, сделанные своими руками (Приложение № 7 «Результаты анкетирования»)

Определив проблему и отобрав необходимые литературные источники, мы начали «Информационную компанию» по сбору и анализу необходимой нам информации. При изучении дополнительной литературы, материалов Интернета мы собрали сведения о роли ели в природе и в жизни человека, о свойствах хвойных деревьев жить долго и приносить людям пользу и радость. Мы посчитали важной информацию о том, почему именно елка является символом и незаменимым атрибутом Нового года, почему люди украшают ее. Мы провели дискуссию «Плюсы и минусы живой и искусственной елок». Из различных источников информации мы познакомились со способами утилизации новогодних елок. Результатом изучения литературы стало изготовление буклетов и листовок: «Не рубите елки. Берегите лес!», «Ель и ее необыкновенные лечебные свойства», «Живая или искусственная елка? Плюсы и минусы», «Сохраним елочку». Было выпущено и распространено 70 агитационных раздаточных материалов. Были проведены единые экологические уроки «Сохраним природу вместе!» с использованием собранного материала (Приложение № 8 «Информационная компания»)

Для привлечения внимания подростков к сохранению природного биоразнообразия были проведены различные творческие конкурсы. В конкурсе компьютерных рисунков «Елка тоже хочет жить» приняли участие

учащиеся 5-9 классов. На конкурс было представлено 48 рисунков. Лучшие работы были использованы для изготовления карманных календарей.

В литературном конкурсе «Истории новогодней елки» принимали участие ученики 1-5 классов. На конкурс было представлено 26 работ. Лучшие экологические сказки оформлены в книжки-малышки. Эти книжки - малышки переданы в МДОУ № 14.

Учащиеся 8 класса разработали компьютерную игру-путешествие «В гостях у ёлочки» для учащихся начального звена. Игра выпущена на CD – диски и подарена учащимся 1-4 классов. В начальном звене мы провели игры с использованием данного диска (Приложение № 9 «Результаты творческих конкурсов»)

Все чаще в современном интерьере используются альтернативные способы новогоднего декорирования. Поэтому мы решили познакомить учащихся с различными техниками рукоделия, которые могут быть применены при изготовлении елочек. Мы организовали проведение мастер – классов по изготовлению елочек в различных техниках «Чтобы елки не рубить, елки можно смастерить». Для этого пригласили педагогов центра детского творчества и народных умельцев. Учащиеся побывали на мастер-классах: «Елочка в технике канзаши», который провела Соколова Е.; «Елочка в технике макраме» - Киселева М. руководитель объединения «Макраме» ЦДТ; «Елочка в технике бисероплетения» - Хохolina Н., «Елочка в текстильно-чулочной технике» - Шошина Н.; «Елочки и бумагопластика» - Смирнова О.; «Елочки из дерева» и «Елочки из природного материала» - Зеленцов С.В..

В мастер-классах приняли участие учащиеся 1-9 классов (Приложение № 10 «Мастер-классы «Чтобы елки не рубить, елки можно смастерить»).

Идея изготовления елочек своими руками захватила всех участников образовательного процесса. Так следующим шагом нашей работы стало проведение конкурса «Зеленая красавица» по изготовлению елочек и елочных игрушек из различных материалов. На конкурс поступило 124 елочки. В конкурсе приняли участие 146 учащихся, 63 родителя и 8 педагогов (Приложение № 11 «Работы конкурса «Зеленая красавица»).

Лучшие работы были использованы для дизайнерского оформления новогодних залов для проведения праздников. Так были декорированы наш школьный зал и новогодний зал в МДОУ № 14 (Приложение № 12 «Новогоднее декорирование»).

Следующим этапом нашей работы стало проведение благотворительной операции «Елочка». Изготовленные елочки были подарены детям из многодетных семей, преподавателям школы, нашим социальным партнерам ОГКУ «Фурмановское лесничество», МУ отделу образования администрации Фурмановского муниципального района (Приложение № 13 «Благотворительная операция «Елочка»).

При изучении проблемы утилизации новогодних елок мы задумались о том, каким образом мы можем на своем уровне решить эту проблему. По данным нашего опроса, 44% опрошенных после новогодних праздников вынесут свою зеленую красавицу на помойку. И мы решили организовать сбор этих елок. Мы провели переговоры с сотрудниками Ивановского

зоопарка, которые разрешили привезти эти елки, а также сосновые и еловые ветки на подкорм животным (Приложение № 14 «Акция «Елке новую жизнь»).

В ходе акции «Елке новая жизнь» по утилизации елок после новогодних праздников мы изготовили и распространили буклеты «Как использовать новогоднюю елку после праздников».

### **3. Итоговый этап.**

Результаты проекта «Павловский лес – территория добрых дел» мы представили в Комитет Ивановской области по лесному хозяйству, администрацию Иванковского сельского поселения, совет депутатов Иванковского поселения и получили положительные отзывы.

Информация по реализации проекта была освещена в СМИ через школьный сайт, социальные сети, газету «Новая жизнь».

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЕКТА**

Экологический проект позволил нам продолжить формирование наших научных и практических знаний, умений, ценностных ориентаций, поведения, деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей природе.

Мы считаем, что выполнение этапов проекта позволило нам получить теоретические знания в тесной взаимосвязи с практической природоохранной работой.

Наша задача - всеми доступными методами стимулировать различную инициативу, направленную на устранение экологических проблем. Благодаря нашим исследованиям естественных объектов мы получили реальную и достоверную информацию о состоянии лесов на территории Фурмановского лесничества. Посредством экологических рейдов мы удостоверились о пагубном антропогенном влиянии на окружающую среду.

Данная ситуация побудила нас, а мы других принять посильные практические меры по устранению недостатков, развернуть пропагандистскую работу среди учащихся и населения и осуществить практическую деятельность новых лесов.

Проект позволил развить творческое мышление школьников, умение приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения.

Основные выводы:

- Данный проект открыл удивительный мир колючих красавиц. Он заставил многих задуматься над тем, стоит ли рубить зеленую красавицу ради краткого мгновения новогодних праздников. Помог ответить на вопросы: Зачем нужны хвойные деревья? Что будет, если на свете не станет елей? Как можно помочь сохранить елки? В предпраздничные дни новогоднее дерево должно находиться под особым вниманием и забытой, зеленые массивы ельника должны быть сохранены, поскольку человечество несет ответственность за экологию не только своего государства, но и планеты в целом;

- Данный проект открыл удивительный мир представителей фауны нашего леса – лосей. В ходе работы было заострено внимание жителей нашего района на необходимости защиты окружающей среды и сохранности малых архитектурных форм. Скульптура «Лось» в Павловском лесу должна быть сохранена для наших потомков, как напоминание о том, что лесопарковая среда может быть объектом художественного творчества. Также отремонтированная скульптура лося в будущем может удовлетворить все возрастающий в современной российской культуре интерес к советскому прошлому и его артефактам.

- Павловский лес – это территория середского участкового лесничества, таксационный выдел 2, на площади 7,2 га с посадками искусственных пород, территория памятника природы. Он нуждается в нашей заботе и является территорией наших добрых дел.