

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1 с. Аскарово  
муниципального района Абзелиловский район Республики Башкортостан

**ШКОЛЬНОЕ ЛЕСНИЧЕСТВО  
«ЗЕЛЕНый ЛЕС» - РАСШИРЯЯ ГРАНИЦЫ  
(ЗНАЧЕНИЕ УЧАСТИЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ  
РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ НА КАЧЕСТВО И  
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ)**

*Почтовый адрес: 453620, РБ, Абзелиловский район,  
с. Аскарово, ул. Чапаева, д. 1*

**Ф.И.О. руководителей:  
Махиянова М.К. – учитель географии  
Киньябулатов И.И. – специалист  
Абзелиловского лесничества**

с. Аскарово

**2018**

## Введение

Школьное лесничество «Зеленый лес» средней школы № 1 с. Аскарowo было организовано в 2000 году. Первыми его руководителями были: учитель истории нашей школы – Яхина Аниса Мусеевна, и специалист лесхоза – Шугуров Тагир Амирович. В 2007 году со стороны образовательного учреждения его возглавила я, Махиянова Мавлида Камиловна – учитель географии. Курирующие же специалисты со стороны лесного хозяйства меняются, но все они работают добросовестно и с энтузиазмом. Так в 2008 – 2009 учебном году с нами работал Саитов Артур Равилович – инженер лесовосстановления ГУ «Абзелиловское лесничество», с 2010 по 2013 год это была Давлетова Алия Камиловна – инженер лесовосстановления ГУ «Абзелиловское лесничество», в 2013 году – Гузаирова Филюза Ильясовна, инженер лесовосстановления ГБУ «Абзелиловское лесничество», с 2014 по 2017 годы – Гайфуллин Азамат Ильясович, инженер лесовосстановления ГБУ «Абзелиловское лесничество», и с 2017 года помогает нам в работе Киньябулатов И.И. – специалист Абзелиловского лесничества.

На мой взгляд, школьное лесничество является необходимой формой работы с учащимися. Работая в сельской школе, являясь учителем, я понимаю, что большинство программ ориентировано на знания и не формирует экологическое сознание, экологическую культуру. А ведь воспитывать детей необходимо в гармоничном сосуществовании с природой, в психологической готовности сберегать природные ценности всегда и везде. Нельзя ограничиваться лишь «просвещением» школьников в области охраны природы. Комплекс экологических проблем требует нового осмысления, новых поисков и более полного и последовательного отражения многоаспектности экологии в школьном образовании. Работа школьного лесничества позволяет внедрять больше практических занятий, встреч с людьми, чья профессиональная деятельность напрямую касается природных ресурсов – специалистами лесного хозяйства.

В начале своей работы в данном направлении мы с ребятами занимались достаточно в узком направлении. Но со временем я поняла, что для развития школьного лесничества позитивным результатом будет являться показатель уровня вовлечения всех обучающихся ШЛ в рабочий процесс, а также в процесс творчества, социализации и многопрофильности. Так как у школьников весьма обширные интересы, то и работа школьного лесничества должна планироваться с учетом мероприятий, вовлекающих ребят в занятия «по интересам», развивающие их различные способности. Результативность работы в данном направлении будет подтверждаться данными об участии членов школьного лесничества не только в специализированных лесных мероприятиях, а и в других экологических и природоохранных фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Работа школьного лесничества должна быть ориентирована на погружение подростка в процесс становления собственного социального опыта, отвечающего возможностям и устремлениям личности подростка в ее самореализации, на создание специальных условий и оказание необходимой помощи воспитанникам в реализации свободного и ответственного выбора в воплощении социальных инициатив.

## Характеристика школьного лесничества «Зеленый лес»

За ШЛ «Зеленый лес» закреплен 31 квартал Казмашевского участкового лесничества площадью 200 га, преобладающая порода – березы, лесопосадки – сосна. Лесопитомник – площадью 20га: преобладающая порода – сосна, ель.

Основные задачи школьного лесничества – это:

- оказание практической помощи участковому лесничеству в выращивании посадочного материала, посадке лесных культур, их прополке;
- озеленение улиц села;
- очистка леса от мусора;
- проведение лесопатологического обследования;
- заготовка кормов для зимней подкормки птиц и животных;
- организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов от пожаров и лесонарушений;
- организация и проведение в школе массовых мероприятий природоохранной тематики: праздники «День птиц», «Неделя леса», «День работника леса», «День Земли» и т.д.
- проведение тематических экскурсий и походов по родному краю.

Учебный процесс в школьном лесничестве ведется по разработанной мной программе (приложение 1).

У школьного лесничества есть экологическая тропа. Её протяженность – 4000м. Год создания - 2007.

Количество стоянок 6: 1 стоянка – березовая роща; 2 стоянка – сосновый бор; 3 стоянка – Муравейник; 4 стоянка – Лиственницы; 5 стоянка – гора Алмастау; 6 стоянка – речка Тангатар.

Маршрут экологической тропы на топографической карте



В июне месяце для членов школьных лесничеств организуется работа летнего лагеря.

Основные формы природоохранной деятельности (приложения 2 – 12):

| Направление               | Формы  | Количество участников в 2018 году |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Природо-охранное          | Экологическая акция «Новогодний букет вместо елки»                                 | 27                                |
|                           | Акция «Кормушка»   | 110                               |
|                           | Операция «Скворечник»  | 64                                |
|                           | Акция «Муравейник»   | 17                                |
|                           | Операция «Чистая улица»  | 86                                |
|                           | Озеленение территории пришкольного участка   | 185                               |
| Лесохо-зяйственное        | Неделя сада и леса   | 121                               |
|                           | Акция «Всероссийский день посадки леса»  | 75                                |
|                           | Акция «Шишка»  | 9                                 |
|                           | Акция «Посади дерево»  | 48                                |
|                           | Работа в лесу, в питомнике.  | 31                                |
|                           | Сбор лекарственных трав  | 11                                |
| Эколого-просветитель-ское | Праздник «День работника леса»   | 14                                |
|                           | Оформление экспозиций и памяток «Роль леса в природе»                              | 45                                |
|                           | Экскурсия «История лесхоза». Беседа на тему «Профессия-лесничий!»                  | 35                                |
|                           | Реферат по теме: «Роль леса в экологии родного края»                               | 2                                 |
|                           | Конкурс рисунков, фотографий: «Загляни в природу»                                  | 35                                |
|                           | Буклет о ШЛ «Зеленый лес»  | 20 шт.                            |
|                           | Листовки «Лес боится огня!»  | 45 шт.                            |
|                           | Плакатов – «Берегите леса от пожаров!»   | 10 шт.                            |
|                           | « В наследство внукам-зеленый лес!»  | 1 шт.                             |
|                           | Праздник «Лес- наше богатство»   | 11                                |
|                           | Фотовыставка «Лесное чудо»   | 17                                |
|                           | Выставка «21 марта - Всемирный день леса»  | 69                                |
| Учебно-исследовательс-кое | «Праздник птиц»  | 45                                |
|                           | Исследовательская работа: «Выращивание посадочного материала в домашних условиях», | 1                                 |
|                           | Экскурсия «Определение типа леса по лесорастительному покрову»                     | 15                                |
|                           | Изучение основных таксационных характеристик лесных насаждений                     | 3                                 |
|                           | Лес как источник получения древесины и сырья для многих отраслей промышленности    | 1                                 |
|                           | Знакомство с технологиями заготовки, переработки и охраны леса                     | 20                                |
|                           | Ориентирование на местности по компасу   | 10                                |
|                           | Измерение диаметра и высоты растущего дерева с                                     | 3                                 |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  | помощью инструмента. Определение возраста насаждений               |   |
|  | Операция «Меткий глаз». Определение объёма леса на корню           | 5 |
|  | Изготовление коллекции образцов лесных древесных пород своего края | 7 |

Для членов школьного лесничества часто организуются тематические экскурсии в лесхоз. В рамках акции «Сохраним лес живым» руководитель Абзелиловского лесхоза Абдуллин Зариф Тафтизанович рассказал ребятам о мерах борьбы с лесными пожарами. Он подчеркнул, что во многих случаях причинами пожаров является человек, его неаккуратное отношение с огнем.



В международный день леса для членов школьного лесничества была организована встреча со специалистами, она проходила в рамках республиканской акции «Лесники открывают двери».



Учащиеся с интересом знакомились с приборами, спрашивали о работе лесников, они узнали о проблемах лесного хозяйства, расширили свой кругозор. Подарили буклеты и книги. Члены школьного лесничества «Зеленый лес» провели конкурс рисунков «Берегите лес от пожара!», где участвовали ученики 4-9 классов. В библиотеке организовали выставку книг, посвященную международному Дню леса.



Члены ШЛ «Зеленый лес» каждый год участвуют на Всероссийском дне посадки леса. В этом году посадили около 33 тысяч хвойных сеянцев на юго-западной части с. Аскарново, в северной части около туристической базы «Экстрим». Участвуем в акциях «Сохраним лес живым!», «Марш парков!» в экологических субботниках «Каждый может!», экологическом десанте «Костер враг леса!».



## Всероссийский день посадки леса



## Акция «Сохраним лес живым!»







### **Участие членов школьного лесничества в различных конкурсах**

Возглавив в 2007 году школьное лесничество, я решила, что для того, чтобы работа была более плодотворной, необходимо не только вести деятельность на месте, но и выходить на более высокий уровень. И в 2008 году наше школьное лесничество впервые приняло участие в Республиканском заочном смотре-конкурсе школьных лесничеств. Наша деятельность была высоко оценена, школьное лесничество сразу заняло второе место. И по результатам данного конкурса члены ШЛ «Зеленый лес» были приглашены в июне 2009 года на семнадцатый Республиканский слет-конкурс юных экологов и лесоводов, который проходил в Альшеевском районе. Детям очень понравилось организация мероприятия, они получили огромный багаж практических и теоретических знаний, приобрели новых друзей. Однако никаких призовых мест мои учащиеся не заняли. Конечно, это и не было удивительным, ведь для нас это был первый опыт, мы не знали структуры мероприятия, не были готовы ко многим вопросам как в теории, но особенно в практике. Особенно сложно было на этапе самостоятельных полевых экологических исследований. Рано утром на орнитологический маршрут вышел зоолог нашей команды – Валиуллина Зульфия. Не было оборудования, и не только, даже соответствующей одежды. Она пришла со слезами на глазах, что у нее ничего не получилось. После завтрака мы вместе подошли к ответственному руководителю данной номинации Эльзе Зинфировне, она успокоила мою ученицу, объяснила основные этапы работы. Лилия подружилась с орнитологами из других команд. Ребята помогли ей справиться с поставленной задачей. Она была довольна, что знает теперь, как выполнять исследовательскую работу по данной теме. Учащиеся Нурия Фардин, выступавший в номинации гидробиология и зоолог – Валиуллина Зульфия выполняли полевые экологические исследования по водной экологии. Мы, руководители, стояли на берегу речки, а ребята собирали материал. До сих пор помню, как я переживала о том, как мы выполним эту работу, знала, что не хватает теоретических и практических знаний. Пока мы ждали детей, я познакомилась с руководителем по водной экологии Юлией Викторовной. Она дала свои советы, с

определителями помогли экологи из Стерлитамака. Ребята с большим интересом начали определять водных беспозвоночных организмов. Личная заинтересованность Нурына Фардин рыбами очень помогла ему, естественно он знал о личинках веснянок, ручейников, стрекоз. Валиуллина Зульфия после орнитологического тура, приобрела опыт по оформлению полевых работ. Так, появившиеся новые друзья среди учащихся и педагогов стали нам верными помощниками. В завершении Слета была организована научно-практическая конференция по результатам самостоятельных полевых исследований. Авторы лучших работ выступали на этой конференции. Когда объявили, что школьное лесничество «Зеленый лес» будет выступать по водной экологии, мы не смогли сдержать свои слезы радости. Выступили Лилия и Фардин. Волнение и неопытность сказались на результатах и неуверенности при ответах на вопросы жюри. Но, мы увидели, как смело и уверенно выступают их сверстники.

Несмотря на то, что дети получили лишь сертификаты участников, они уехали с желанием участвовать еще раз. А я стала продумывать, в каком направлении строить работу дальше.

В заочном смотре-конкурсе школьных лесничеств мы стали участвовать регулярно. В 2012 году мы заняли вновь второе место в нем и были приглашены на двадцать первый Республиканский слет юных экологов и лесоводов, посвященный году экологии и охраны окружающей среды. Он проходил в Зианчуринском районе. Учащиеся, с которыми мы занимались уже немного в другом направлении, достойно прошли все этапы конкурсов, очень старались, но до призовых мест баллов чуть-чуть не хватило. Что позволило повысить уровень ребят? Это, прежде всего то, что я стала целенаправленно готовить ребят к Слету. А для этого, я стала следить за конкурсной программой Слета, узнавать у коллег из других регионов о заданиях и специфике конкурсов, выезжать на семинар руководителей школьных лесничеств, вывозить детей на консультации с педагогами ВУЗов и Республиканского детского эколого-биологического центра. На месте мы больше стали проводить совместные практические занятия на природе со специалистами Абзелиловского лесничества. К этому времени немного изменилась и структура Слета, юные лесоводы стали выступать по своим тематическим номинациям: лесопатолог, лесной таксатор, почвовед и геоботаник.

Наставники лесничества делились с ребятами опытом работы, прививали навыки использования инструментов в лесном хозяйстве. Учили детей, как тушить лесные пожары, рассказывали о видах пожаров, как правильно использовать инструменты при различных ситуациях. Они развивали навыки и умения по подготовке почвы и посева семян, посадке саженцев с открытой и закрытой корневой системой. Специалисты стали помогать со специальной литературой, проводить экскурсии, деловые и ролевые игры. Также мы стали уделять больше внимания выполнению исследовательских работ и проектов, для участия не только в лесных конкурсах, но и в различных других мероприятиях. Ребята стали более активно участвовать в творческих мероприятиях, в предметных олимпиадах школьников.

По итогам заочного Республиканского конкурса школьных лесничеств 2014 года мы опять стали участниками Республиканского слета - конкурса юных экологов и лесоводов, который был организован в Ермекеевском районе. И в общекомандном зачете ребята оказались уже четвертыми! Также отличилась наша команда выступлением в конкурсах «Визитная карточка», «Экологическая газета», где дети

заняли вторые места. Я поняла, что теоретическая и психологическая подготовка учащихся, поддержка родителей, администрации школы, директора лесничества очень положительно сказались на моей работе со школьным лесничеством. Ежегодно самых активных юных лесоводов наставники стали поощрять грамотами, подарками. Традиционными стали приглашение юных лесоводов на новогодние утренники для детей специалистов. Совместная работа школы и специалистов Абзелиловского лесничества, а также расширение форм и направлений деятельности нашего школьного лесничества способствовало эффективной работе и начала приносит свои плоды. Ребята – участники первых для нас слетов активно помогали мне. Учитывая свой опыт, они занимались с новыми членами нашей команды, рассказывали им о своем участии, поясняли сложные моменты, которые возникали на слетах, проводили практические занятия. То, что ребята продолжали общаться с приобретенными на Слетах друзьями, позволяло держать «руку на пульсе» и узнавать о нововведениях в мероприятие.

В результате всей этой подготовки 2015 год стал для нас очень удачным. Новая молодая команда ШЛ «Зеленый лес» в составе Зайцева Марата, Махиянова Арсена, Махияновой Илюзы, Каримова Салавата поехали в Благовещенский район на двадцать третий республиканский слет-конкурс юных экологов и лесоводов, посвященный 70-летию Победы Великой Отечественной войны. Отличная подготовка вселяла уверенность в знаниях, члены команды были настроены бороться за призовые места. В день приезда был организован конкурс «Визитная карточка». Утром после торжественного открытия слета, все участники проявляли свои знания в теоретическом туре, и прошли собеседование в номинации – лесоведение и лесовосстановление. Ребята сразу вырвались вперед, их уже не смущали вопросы теории, сказался опыт участия в олимпиадах, тематических викторинах. Также не смутили ребят самостоятельные полевые исследования на заданных природных объектах. Умение пользоваться инструментами: мерной вилкой, высотомером, буссолью, проведение таксации заданного участка леса глазомерно-измерительным методом не вызвало затруднения для нашего таксатора – Каримова Салавата. Все приборы были предоставлены нашими наставниками. Зайцев Марат, лесопатолог команды, определял лесопатологическое состояние отдельных деревьев и насаждений на заданном участке, изучал видовой состав обнаруженных вредителей. Устанавливал влияние деятельности человека на санитарное и лесопатологическое состояние насаждения. Ботаник – Махиянов Арсен, провел геоботаническое описание предложенного участка леса, определил травянистые и древесно-кустарниковые растения. Махиянова Илюза – почвовед, описала почвенный разрез, определила механический состав почвы, дала оценку влияния хозяйственной деятельности на состояние почвы. Ко всему этому мы уже были готовы. Ведь члены команды к этому времени уже поучаствовали в различных мероприятиях, например Зайцев Марат участвовал в Республиканском конкурсе прикладных проектов и учебно-исследовательских работ старшеклассников по теме охраны и восстановления водных ресурсов, Каримов Салават был призером в муниципальном этапе олимпиады по экологии. Махиянова Илюза и Махиянов Арсен были победителями районного конкурса исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан. В результате по итогам теоретических и практических состязаний Слета среди команд школьных лесничеств мы стали победителями.

На этом основании именно эти ребята в ноябре 2015 года стали участниками третьего Всероссийского съезда школьных лесничеств, который проходил на базе Всероссийского детского центра «Орленок» Краснодарского края. Съезд был организован при поддержке Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации и Федерального агентства лесного хозяйства. В съезде приняли участие 44 субъекта Российской Федерации. Программа съезда была очень насыщенная, включала разнообразные конкурсы, игры и экскурсии. Ребята приняли участие в игре-экскурсии «Детский ботанический сад», конкурсной программе «Экологический патруль», «Экологическая тропа». Были подготовлены очень интересные задания. Ученики определяли качество воды, состав почвы, обозначали редкие виды флоры и фауны России, состав древостоя. Кроме того, им необходимо было развести костер за 5 минут, собрать палатку за 3 минуты, нарисовать плакат на тему охраны лесов от пожаров. Дети показали не только свою хорошую физическую подготовку, знания и умения, но и доказали хорошие способности работы в команде для достижения общей цели. Юные лесоводы продемонстрировали свои навыки по ориентированию на местности и движению по азимуту, тушению огня с использованием ранцевого лесного огнетушителя, оказанию первой медицинской помощи и транспортировке пострадавшего, посадке саженцев лесных пород.

Для всех участников съезда ведущими организациями в области охраны, защиты и воспроизводства лесов – ФБУ «Рослесозащита», ФБУ «Авиалесоохрана», организациями лесного хозяйства Краснодарского края были организованы мастер-классы, лекции и практические занятия. Участники съезда посетили экскурсии в астрономическую обсерваторию, музей авиации и космонавтики, музей олимпийского движения.

По окончании участники Съезда в рамках акции «Живи, лес!» посадили на территории ВДЦ «Орленок» памятную аллею из берез и сосен.

Зайцев Марат и Каримов Салават отличились на этапе по энтомологии, они стали вторыми в личном первенстве в номинации «Лесопатология» Тот опыт работы, который они приобрели при подготовке и во время экологических слетов - конкурсов помог им легко справиться с заданиями. Марат также был удостоен специальной награды «Авиалесоохраны»

Ребята вернулись с гордостью, с дипломами победителей за первое место в соревнованиях в общекомандном зачете, с ценными подарками, незабываемыми впечатлениями многоэтапного состязания юных лесоводов России.

В 2016 году команда подтвердила свои высокие знания и умения став победителем 24 Республиканского слета юных экологов и лесоводов.

Отличилась наша команда в 2017 году на заочном конкурсе школьных лесничеств. В конкурсе была добавлена номинация «Лучший видеоролик о работе школьного лесничества». Для участия в данном направлении смогли проявить себя сами ученики. Мулюков Ансар, Муртазина Регина, Шагалина Дина ФИО разработали сценарий, сами сняли и смонтировали ролик. В результате проделанной работы мы стали лучшими в номинации.

В 2017 году в республике впервые был проведен Республиканский съезд школьных лесничеств Башкортостана. Команда ШЛ «Зеленый лес» в составе Мулюкова Ансара, Муллагалямова Даяна, Сафина Арслана приняли в нем участие.



Участие в Республиканском съезде школьных лесничеств

В данном мероприятии ребятамгодились теоретические и практические знания. Они определяли древесно-кустарниковые породы по побегам в безлиственном состоянии, по плодам и семенам, по цветам, по образцам стволов. На теоретическом туре выполняли письменное задание, затрагивающие ботанические вопросы о деревьях, и проверку знаний латинских названий древесных пород. Этим вопросам я обязательно посвящаю время на своих занятиях. При выходах в лес, на практических занятиях я обращаю внимание учащихся на основные хвойные и лиственные лесообразующие породы, характерные свойства высших растений, определяем отличительные признаки древостоя, а в течение года наблюдаем за фенологическими изменениями, фенологическими фазами развития деревьев. И поэтому то, что мои воспитанники стали призерами, удивлением для меня не было. В 2018 году во втором



Съезде школьных лесничеств Башкортостана приняли участие совсем юные члены школьного лесничества: Муртазина Регина – 9 класс, Сафин Арслан, Усманов Динис – семиклассники, но их возраст не стал преградой, и ребята вновь оказались призерами.



Юные лесоводы высоких результатов добиваются и в творческих конкурсах. Хамзина Ляйсан, Насырова Лайло в 2016 году стали победителями Республиканского конкурса рисунков «Лес боится огня!».

Члены школьного лесничества пишут статьи для республиканской молодежной экологической газеты «Экорост»: в рубрике «Рыцарь природы» Каримов Салават написал статью «Для хорошего хозяина дерева как дети», где рассказал о деятельности садовода – Садриева Зуфара Гилязовича; в рубрике «Лесное эхо» Мухиянова Илюза написала интересную статью о своих впечатлениях об участии в третьем Всероссийском съезде школьных лесничеств «Мы победили!»

Впереди интересная работа» (ноябрь, 2015); в рубрике «Действуем!» Муртазина Регина написала об участии членов школьного лесничества во Всероссийской акции «День посадки леса», приуроченного к 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (декабрь, 2015); в рубрике «Про братьев наших меньших» Мухиянова Илюза написала об интересной встрече с птицей – Мой друг чибис (февраль, 2017). Юные лесоводы ведут просветительскую работу с населением района, отражают свою работу и на страницах районной газеты «Абзелил»: Мулюков Ансар написал о профильной тематической смене «Лесной подрост» статью «Каникулы в «Орленке» (сентябрь, 2018); Каримова Алсу, Шагалина Дарина написали статью про акцию «Новогодний букет – вместо елки» (декабрь, 2018); Абдуллина Роза –

«Экорост» №2 (143)

13

Февраль, 2017 г.

## МОЙ ДРУГ ЧИБИС

Теплым майским днем я поспрашивала из школы. Все экзамены сдали, оценки получены. Наконец-то, наступили каникулы! Небо – чистое, чистое, солнце – яркое-яркое, воздух – свежий-свежий... В этот день я не хотела никуда торопиться: оставалась после пруда и долго наблюдала за дикими утками и их птенцами, которые устроили соревнования и пытались обогнать друг друга.

Вдруг мое внимание привлекло что-то маленькое, быстрое, шустрое... Это «что-то» быстро бегало по полю и выглядело очень возбужденным. Спрятав любопытство, я приблизилась к полю. Это была простая утка. Хотя нет... необычная! Не очень большая, но и не слишком маленькая, с округлым брюшком, бело-серыми крыльями и черными лапами. Но особое внимание привлекал хохолок на голове.

Вернувшись домой, я все рассказала родителям. Эта новость их очень заинтересовала, поэтому мы вместе стали искать эту птицу в определенном месте, исследуя ее, интересуясь. Довольно быстро на «двор» из фотографии я узнала своего друга. Под снимком была подпись – чибис.

Вот кто он, мой новый друг! Я очень заинтересовалась этой птицей, прочитала много статей про чибиса, узнала их особенности.

Чибис от других уток легко отличается своей черно-белой окраской и тупыми крыльями. Верхняя сторона с сильными желто-лиловыми пятнами, бронзовым и

пурпурным блеском; грудь черная, бока тела, брюшко и бока головы белые; кроющие хвоста белые; основная половина рулевых перьев, как у всех родственниц чибиса видов, чисто белая; на голове холм из очень узких длинных перьев. В летнее время горло и зоб черные, а линией – здесь заметна белая полоса белых перьев. Клюв черный; глаза темно-бурые; четырехпалые ноги малино-

вые. Всем известен это крик: «Чиб-иб! Чиб-иб!»

Чибис распространён от Атлантического до Тихого океана, к югу от полярного круга, в большей части этого ареала чибис – птица оседлая; в Западной Европе зона обитания начинается с южного побережья Балтийского моря. Перелетные особи зимуют в бассейне Средиземного моря, Малой Азии, Персии, Северной Индии, Китае и Южной Японии.

Чибис предпочитает места гнездования очень рано, с конца февраля до начала апреля, и скитается на сырых лугах и травянистых болотах, заросших редкими кустами. Не боится соседства с человеком.

Питается чибис в то время, когда на лугах сокращается снежный покров и только появляются первые проталины, поэтому ухудшение погоды нередко заставляет их временно оточиваться в более южные районы. Летит он всегда в давнее время небольшими поперечно выгнутыми стаями.

Питается чибис различными беспозвоночными, преимущественно жуками и их личинками. Чибис – прекрасный летун, и самцы во время брачного периода выполняют самые воздушные игры. Гнездо



устраивается в норе на земле, которая выстилается очень густой растительностью и веточками. Самка откладывает четыре яйца, которые высиживает совместно с самцом; птенцы появляются уже в прятках при приближении опасности. Перед отлетом чибисы собираются в стаи, часто достигавшие нескольких сотен птиц, и покидают гнездовые участки в конце августа, на все лето остаются до зимовки.

Гнездятся чибис колониями, но не очень тесно, либо отдельными парами. Птицы не вылетают из гнезда, чибисы вылетают перелетом по всей колонии; птицы с громкими криками и разнообразными жалобными интонациями начинают кружиться над прудом, подлетая очень близко. Если над прудом дружно летит верна или устрел, чибисы поспешно покидают пруд. Из-за того, как он прыгает над прудом, чибисы часто падают. Однако сельхозтехнику чибисы отгонять не убаивают, и много гусей гибнет во время сельскохозяйственных работ. Несмотря на это, чибис во многих местах остается самой обычной птицей полей и лугов.

До самой осени и зимовки они пролетали мимо того поля. Мой друг всегда был там. Судя по всему, он обустраивал на этом поле гнездо и ждал птенца или своих детей. Осенью мой чибис улетел вместе с другими. Вдруг, что этой весной мой новый друг вернется на этот поляк снова и услышит его веселый крик: «Чиб-иб! Чиб-иб!»

Илюза МАХИЯНОВА, ученица 11 класса гимназии им. Т.Кусманова с. Аскарово Абзелювского района ЧБЛ «Зеленый лес»



«Экспресс» №10 (131).

Ноябрь, 2015 г.

## ВПЕРЕДИ – ИНТЕРЕСНАЯ РАБОТА

Пятого ноября мы проснулись очень рано, все, конечно, было в ожидании результатов. Спеша в ожидании результатов. Спеша в ожидании результатов. Спеша в ожидании результатов.

Каждый, время идет очень медленно, но, как только объявили победителей, время словно пошло вспять. Ведь победителями назвали нас! Радость, восторг, счастье, бесконечные поздравления друзей – это то, что «обрушилось» на нас в этот момент. Наш руководитель, замещающий отделею экологии леса Республиканского детского эколого-биологического центра Галина Аркадьевна Мельникова чуть не задушила нас в своих объятиях. После закрытия все отправлялись на лужайку, где каждая команда посадила дерево. Дерево, посаженное нами, теперь растет в «Орлянке», и в надежде, что снова прикоснусь к его шершавым листьям.

И вот пришел день расставания с «Орлянкой». Несмотря на то, что все испытания, бессонные ночи над «лесной книгой» позади, все было грустно. Конечно, было очень трудно, ведь мы так привыкли к нему и к его шуму! Мысленно, что мы разведемся по всем уголкам огромной страны «душами». Когда прощались с морем, «Орлянкой», волжскими и, конечно же, с новыми друзьями, всем в глаза «пала



соринка», но время в поезде, когда мы уже ехали домой, прошло очень быстро, потому что вместе с нами ехали наши друзья из Белгородской области, Мухомов, Мария Э.

С гордостью, с дипломом победителей многолетнего сотрудничества.

Вновь лесоводы России! вернулись в наш родной Абзелинский район. Мы от всей души благодарим всех, кто участвовал в организации нашей поездки. Третий Всероссийский съезд школьных лесничеств мы никогда не забудем!

Мы победили! Значит, у нас есть знания и силы для интересной работы в школьном лесничестве.



Вновь лесоводы России! вернулись в наш родной Абзелинский район. Мы от всей души благодарим всех, кто участвовал в организации нашей поездки. Третий Всероссийский съезд школьных лесничеств мы никогда не забудем!

«Экспресс» №10(131).

Ноябрь, 2015 г.

## МЫ ПОБЕДИЛИ!



## III ВСЕРОССИЙСКИЙ СЪЕЗД ШКОЛЬНЫХ ЛЕСНИЧЕСТВ

Теплым сентябрьским днем, когда начинались школьные уроки, наша руководящая школа школьного лесничества «Земельный лес» Мухомов Камелия Юльевна сказала нам, что мы будем участвовать в III Всероссийском съезде школьных лесничеств, который будет проходить на базе Всероссийского детского центра «Орлянок» Краснодарского края. Радости моей не было предела, ведь впереди была сказка – море, тепло, огромные горы... и много-много новых друзей!

Вновь учебник лесовода стал для меня лучшим другом. Остальные участники, ученицы СШ №1 с. Асхеново Салват Каримов и Марат Зайнаев, тоже с ответственностью отнеслись к подготовке к съезду. 3 октября, день нашего отъезда в Краснодарский край, я ждала с нетерпением. Не дур 2 октября на объявлении, что съезд переносится на месяц. Не стану описывать наших чувств, главное – мы пришли к единому мнению, что все, что ни делается, к лучшему.

В составе которых нам придется соревноваться. Башкортостан, Крым, Чувашия, Курск и Новосибирская области составили одну делегацию. После завтрака начались конкурсные испытания. В течение трех часов мы ходили по станциям, ставили памятку за пять минут, зажигали костер в правильном порядке, рассказывали про виды костров, оказывали первую медицинскую помощь, фальшивали воду, делали лунки для саженцев. Было трудно и весело. После обеда мы снова проходили лесные испытания, а вечером у нас состоялось знакомство с «Августом» (сохранной). Представителем этой организации провела для нас мастер-класс, объяснила суть нашей работы, научила беречь лес от пожаров. Этот мастер-класс был очень важен для нас!

На следующий день мы оценивали состояние леса, воды в окрестностях «Орлянок», определяли виды животных, рыб, насекомых, краснокнижных растений. Потом, после обеда, ловили насекомых и отпускали, определяли их вид. После всех этих испытаний, нас ожидал еще один мастер-класс, теперь уже от сотрудников «Рослесхоза». Они объяснили нам как определять болезни растений и как выглядят самые опасные вредители леса. Все, что они говорили, очень пригодилось нам при выполнении следующих заданий!



«Экспресс» №11 (132)

7

Декабрь, 2015 г.

## ЗОЛОТЫЕ РУКИ ЛЕСОВОДА

Часто люди говорят мастеру, хорошо сделанную свою работу. «Да у вас просто золотые руки!». Так можно сказать и про моего отца – Михаила Ивановича Данилова. Вот уже более двадцати лет мой папа работает мастером лесного хозяйства участка Белевского лесничества. А работа папы проста и сложна.



«Лесник должен любить природу и чувствовать за ней ответственность», – говорит папа. – Необходимо быть дисциплинированным и ответственным человеком, в лесу может случиться все. Нужна не только физическая выносливость, но и умение работать с инструментами, иногда вручную. Нужно и уметь читать и составлять карты, ориентироваться на местности, вести лесное хозяйство.

Планируя лесные участки, которые охраняет мой папа, – 4300 га. По плану он и его коллеги ежегодно сажают деревья на двадцать гектаров лесосеки, а это 4300 саженцев на гектар. Саженцы вырастают в Белевском питомнике. Каким только саженцам здесь нет березы, сосны, ели, просянки и голубой, разных кустарников. Но за посадкой требуется тщательный уход. Работники питомника вместе с лесниками ухаживают за этими «детками». Ведь надо, чтобы каждое деревце прижилось, выросло. После каждого дня работы лесоводы делают подсчеты прироста и «малышей», а если необходимо, то докармливают лесоводы новыми саженцами.

Нелегкая труд, заботника лес, особенно с весны до зимы. Надо вовремя проводить отходы, собирать семена березы, сосны, ели, вовремя заготавливать почки на посадку, чтобы в каждом деле на Новый год заготовили красивые сосны и ели. Чтобы уберечь лес от лесных пожаров, работники лесного хозяйства делают защитные посадки. Весной папа мастер скворечники, отравляет муравьиных. В этот нелегкий труд ему помогают и мои сестры – Мария и Ирина, братишка – Егор. А папа и я.

Самое трудное в его работе – это когда лес гибнет от болезней. Очень переживает папа, когда огонь, уничтожает то, что сделано с таким трудом. Ведь лес – это наша жизнь, наш чистый воздух, наш богатство. Но в работе лесника есть и радостные моменты. Папа радуется, когда деревья шумят своей листвою, когда можно войти в лес и почувствовать запах земли, когда сосны издадут с познания корнями тайбу из леса, посаженного лесником, дышать им кожей.

За многолетнюю и плодотворную работу в системе лесного хозяйства папа награжден Почетной грамотой Администрации муниципального района Ермеевский район и медалью – Почетной грамотой Министерства лесного хозяйства Республики Башкортостан. Я очень люблю своего отца, и когда закончу школу, хочу продолжить его работу – расти лес.

Артём ДАНИЛОВ, ученик 8 класса ООШ с.Среднее Карамалы Ермеевского района



## ДЛЯ ХОРОШЕГО ХОЗЯИНА ДЕРЕВЬЯ – КАК ДЕТИ

Он знает почти всё о своих питомцах – деревьях. Для него они – как малыши, дети, вырастают из маленьких росточков сильные, могучие великаны. Вы, наверное, спросите – кто же он, такой внимательный и преданный хозяин? Это – житель села Михайловка Абзелинского района – Зуфар ГИМАЗОВИЧ Садриев. Побывав на экскурсии у него в саду, мы удивились разнообразию растений, которые он выращивает, климат и климат.

Каждому маленькому росточку нужно отдать частичку себя, чтобы этот крохотный саженец вырос и окреп, – говорит Зуфар Гимазович, не на минуту не прекращая своих работ. Питомник, который основал этот трудолюбивый человек, требует постоянного, ежедневного ухода. С каждым деревом он знает очень много, с любовью рассказывает об их условиях содержания, выращивании.

В его саду растут голубые ели, яблони, груши, сливы, манжурский орех, пирамидальный тополь, красный клен. Прежде сказать, что нет там только березы, ольхи и осины. После осмотра этого

диковского сада мы сразу почувствовали, что неслучайно эти животные существуют, что каждый из них дышит, радуется жизни. А всему этому научил их с рождения этот очень скромный, но очень умный мастер, а ведь он ветеран труда – ему скоро 60 лет. Мы, члены школьного лесничества «Земельный лес», решили оказать ему волонтерскую помощь. Только во время совместного труда и узнали, что ведь не любые кислые почвы, а только плодородные, в саженцы ели выживают совсем как-то. Вот так человеком поощрялось нам познакомиться. Его труд, самоотверженность позволят сохранить маленькую частичку зеленого покрова Земли, а это уже подвиг. Спасибо!

Назлов МАХИМОВИЧ, ученица 10 класса гимназии им. Г.Кустомова Абзелинского района



## ПРИЗНАНИЕ

(Начало на 1-й стр.).

В «Орленке» будут расти посаженные нами деревья — появилась целая Аллея участников III Всероссийского съезда школьных лесничеств. Побывали мы на Черном море, и, хотя купальный сезон уже закрыт, все равно получили массу впечатлений и эмоций! А первое место особенно подняло настроение!

Кроме командного первого места, Салават Каримов и Марат Зайцев стали вторыми в личном первенстве в номинации «Лесопатология». Марат также удостоен специальной награды «Аванесохранины». Всем членам команды вручены Дипломы и электронные книги.

— Мы очень долго шли к этой победе, — рассказывает руко-

## И пусть растут леса



дителя школьного лесничества М. К. Махмудинов. — Наши старания в конце концов увенчались успехом. Но это не значит, что можно остановиться на достигнутом: планов и идей у нас еще много.

Благодарность за замечательных воспитанников Мавлиде Камилловне выразила заведующая отделом «Экология леса» Республиканского детского эколого-биологического центра РБ — координатор движения школьных лесничеств Г. А. Мельникова, которая сопровождала группу в поездке. «В поездке их называли эрудитами за то, что они всю дорогу читали, готовились к конкур-

сам», — отметила она. А ведь сначала были сомнения по поводу того, сумеют ли сельские ребята достойно защитить честь республики на таком высоком уровне, звучали предложения отдать предпочтение городской команде, занявшей второе место в республиканском слете.

Ребята приехали домой окрыленные, настроенные на новые добрые дела в защиту природы. Они, например, планируют встречу со школьниками, где поделятся впечатлениями от поездки и расскажут много интересного.

Земфира САЛИМЬЯНОВА.

Руководитель и члены школьного лесничества «Зеленый лес» выражают признательность за помощь в подготовке к поездке администрации района (Р. С. Сынгизов), отделу образования (В. А. Зайнуллин), Абделовскому лесничеству (З. Т. Абдуллин), библиотекарю центральной библиотеки.

### КОРОТКО

В финал конкурса «100 лучших товаров России» вышли 47 предприятий РБ с 91 видом товаров и услуг.



## ПРИЗНАНИЕ

## И пусть растут леса

В начале ноября в лесном центре «Орленок» прошла III Всероссийская олимпиада школьных лесничеств, в которой приняли участие более 200 школьников и педагогов из 44 регионов страны. Участники формы, организованного Федеральным агентством лесного хозяйства России, были разделены на 9 команд. По итогам соревновательной кампании с участием представителей Ивановской и Курганской областей, республик Чувашия, Крым и Бурятия стала победительницей. Нашу республику достойно представили члены команды — победители республиканского слета-конкурса юных лесников и лесоводов, члены школьного лесничества «Зеленый лес» юными №1 с. Ахматово Нина Махмудинов, Салават Каримов и Марат Зайцев.

Программа Всероссийского съезда была очень насыщенной. Для ребят участников проведены мастер-классы, кружки стали, деловые игры, экологические и эколого-биологические конкурсы. Представители команд продемонстрировали свои знания лесов, типов и видов растений, видов флоры и фауны, определили и назвали виды растений и животных. Школьники показали свои исследовательские и творческие работы лесной биологии. Команды соревновались в ориентировании на местности, освоении навыков выживания и выживания в экстремальных условиях в лесу и в природоохранной деятельности.

— Было приятно, что в то же время активно и активно участвовали в таком большом форуме, — поделился своим опытом. — Конкурсные испытания оказались сложными, нестандартными, не на школьной территории. Например, мы соревновались в поисках деревьев, насекомых, узнавали птиц по голосам, работали по плану, изучали схемы, отвечали на вопросы теста и др. А еще узнали много интересного о флоре и фауне Красноярского края, том есть особенности, интересные для нас животные, растения и растения.

(Окончание на 3-й стр.).

Члены ШЛ принимают участие в олимпиадах по экологии, биологии, географии: Каримова Алсу, Мулюков Ансар, Муллагалымов Даян, Муртазина Регина. В региональном этапе Российского национального юниорского водного конкурса исследовательских работ среди старшеклассников: Галиуллин Чингизхан, Зайцев Марат, Мулюков Ансар. Команда ШЛ «Зеленый лес» в различных составах неоднократно принимала участие в республиканском конкурсе «Что? Где? Когда?».

## Достижения членов школьного лесничества «Зеленый лес» в различных мероприятиях и конкурсах

| год  | Название конкурса                           | Фамилия имя         | результат |
|------|---|---------------------|-----------|
| 2013 | Очная конференция Республиканского конкурса | Галиуллин Чингизхан | Призер    |

|      |   |                     |           |
|------|---|---------------------|-----------|
|      | экологических проектов и учебно-исследовательских работ старшеклассников по теме охраны и восстановления водных проектов                      |                     |           |
| 2013 | Республиканский конкурс учебно-исследовательских работ учащихся «Молодежь Башкортостана изучает окружающую среду»                             | Галиуллин Чингизхан | Призер    |
| 2014 | регионального этапа Всероссийского конкурса «Зеленая планета»-2014 год  | Баймухаметов Даян   | Дипломант |
| 2014 | Республиканский конкурс прикладных проектов и учебно-исследовательских работ старшеклассников по теме охраны и восстановления водных ресурсов | Галиуллин Чингизхан | Призер    |
| 2015 | Республиканский конкурс прикладных проектов и учебно-исследовательских работ старшеклассников по теме охраны и восстановления водных ресурсов | Зайцев Марат        | Призер    |
| 2015 | Региональный этап олимпиады по экологии   | Зайцев Марат        | Призер    |
| 2017 | Региональный этап олимпиады по экологии   | Зайцев Марат        | Призер    |
| 2017 | Региональный этап Всероссийской олимпиады по географии  | Мулюков Ансар       | Призер    |
| 2018 | Региональный этап Российского национального юниорского водного конкурса исследовательских работ среди старшеклассников                        | Мулюков Ансар       | Призер    |

В 2014 году впервые наши учащиеся Махиянова Физалия, Абдрахманова Адель были приглашены в профильный лагерь «Юный эколог», организованный ГБУ ДО РДЭБЦ. На первом собрании школьного лесничества девочки поделились впечатлениями о лагере, рассказали, что им очень понравилась организация профильной смены и предложил и другим учащимся участвовать в различных конкурсах и постараться попасть на эту смену. Самыми активными участниками стали

Зайцев Марат, Каримов Салават. Они были в лагере «Юный эколог» в 2015, в 2016 годах. Каждый год профильный лагерь проходит в разных уголках нашей Республики. В этот лагерь приезжают юные экологи разного возраста и с разными интересами. Но всех их объединяет любовь к природе родного края. О профильной смене «Юный эколог» ребята всегда отзываются только с хорошей стороны. Наставниками профильной смены являются замечательные педагоги в области биологии и экологии. Они проводят лекции, занимаются с детьми исследованием природы Башкортостана. Увлекательная учеба всегда совмещается с играми и интересными состязаниями. В лагере проводят экскурсии и походы, которые дети запоминают на всю жизнь. Вечерами собираются и поют песни под гитару. В лагере царит атмосфера дружбы, доброты и взаимопонимания. Здесь ребята приобретают с новых друзей, получают багаж теоретических и практических знаний. С 16 июля по 21 июля 2018 года 3 учащихся нашего лесничества: Муртазина Регина, Сафин Арслан, Усманов Динис участвовали в Республиканском профильном лагере, который проводился на базе ДОЦ «Дружба» Ишимбайского района РБ. В эколагере кроме теоретических знаний, была организована интересная развлекательная программа, тематические вечера, смотр фильмов. Все участники с удовольствием пели песни под гитару, пекли картошку на костре. Ребята с удовольствием рассказывают о своих новых впечатлениях. Они довольны, что получили много интересных знаний и практических умений для изучения окружающего мира.

Вот уже второй год члены нашего школьного лесничества проходят отбор для участия в профильной тематической смене «Лесной подрост», которая проводится во Всероссийском детском центре «Орлёнок». В 2017 году в лагерь ездил Каримов Салават, ученик 10 класса. Участником профильной смены 2018 года стал ученик 10 класса МБОУ СОШ №1 с. Аскарово Мулюков Ансар.

В лагере ребята прошли подготовку в форме квестов, конкурсов, и соревнований между отрядами в области лесного дела, специальный курс эко-лабораторий которые повышали их профпригодность. В лагерь приезжали с лекциями по лесной таксации, тушению лесных пожаров, лесовосстановлению, специалисты различных организаций, таких как: Рослесозащита, Авиалесоохрана. Для юных лесоводов проводились практические занятия по тушению огня, прохождению полосы препятствий.





## Методическая и организационная работа руководителя школьного лесничества «Зеленый лес»

Одним из главных факторов успешной работы является профессионализм учителя, поэтому я постоянно работаю над повышением знаний, стремлюсь к педагогическому росту через индивидуальную программу по самообразованию, участвую в семинарах, совещаниях, вебинарах, конкурсах.

На Республиканской конференции руководителей школьных лесничеств выступила на тему «Об организации работы школьного лесничества «Зеленый лес» (2014, 28.01).

Регулярно участвую в семинарах руководителей школьных лесничеств, в обсуждениях вопросов по поводу организации школьных лесничеств и подготовки учащихся к номинациям на республиканском слете юных экологов и лесоводов.

27-28 сентября 2018 года на базе ГБУ ДО РДЭБЦ проводилась Республиканская учебно-методическая школа по организации полевых экологических исследований с учащимися. Занятия проходили по направлениям:

гидробиология, ихтиология, энтомология, лишенология, бриология, почвоведение, геоботаника. Перед нами выступили специалисты и поделились теоретическими, практическими знаниями в разных областях изучения окружающей природы.

11-13 июля 2017 года во Всероссийском детском центре «Орлёнок» состоялся Всероссийский съезд школьных лесничеств в рамках профильной смены «Лесной подрост». В его работе принимали участие и делегация Республики Башкортостан в составе методиста отдела «Экология леса» ГБУ ДО РДЭБЦ Мельниковой Г.А. и меня, руководителя школьного лесничества «Зеленый лес». Программа съезда была насыщенной и плодотворной.

«Несколько десятков лет назад в нашей стране зародилась очень нужная традиция – поддержка школьных лесничеств. Восстановление и охрана лесов учит

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ГБУ ДО РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДЕТСКИЙ  
ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

### СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

РЕСПУБЛИКАНСКОГО СЕМИНАРА  
РУКОВОДИТЕЛЕЙ  
ШКОЛЬНЫХ ЛЕСНИЧЕСТВ

ВЫДАН

*Махияновой Мавлиды Камилловны*  
*руководителя школьного лесничества «Зеленый лес»*  
*учителя географии МБОУ СОШ №1 с. Аскарково*  
*ИР. Азнамисовский район РБ*

Заместитель министра  
лесного хозяйства РБ  
*Гумеров Р.Р.*

Заместитель министра  
образования РБ  
*Валиева В.Ф.*

15.12.2015г.  
г. Уфа



традиция – поддержка школьных лесничеств. Восстановление и охрана лесов учит

наших детей заботе об экологии, знакомят с особенностями лесных профессий. Такие съезды помогают укреплять движения школьных лесничеств по всей стране, – отметил в рамках торжественного открытия съезда начальник Управления науки, образования и международного сотрудничества Федерального агентства лесного хозяйства Владимир Викторович Дмитриев. В рамках специальной сессии съезда делегаты представили отчет о деятельности школьных лесничеств за 2016-2017 годы, рассмотрели методы формирования экологической культуры населения, оценили всероссийские проекты в рамках деятельности школьных лесничеств и обменялись опытом успешной деятельности разных регионов России. На съезде поднимались вопросы обновления дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности, повышения квалификации руководителей школьных лесничеств, координации деятельности и методического сопровождения работы школьных лесничеств. Был представлен огромный опыт практической работы конкретных школьных лесничеств РФ. В результате работы 3-х сессий съезда и тесного общения с коллегами в рамках съезда была принята резолюция, которая очерчивает направления развития движения школьных лесничеств и основные задачи, стоящие перед его участниками и ответственными ведомствами. Заключительным этапом съезда стал посещение итоговой интерактивной выставки «Сохраним и приумножим богатство нашей планеты».

В рамках съезда его членам была предложена экскурсия в музей истории ВДЦ «Орлёнок», участие в Церемонии закрытия профильной смены «Всероссийский слет школьных лесничеств «Лесной подрост» и праздничном концерте, посвященном 57-летию ВДЦ «Орлёнок». Участие на Всероссийском съезде школьных лесничеств оставили не только яркие впечатления, а стали уроком для развития творчества, достижения новых результатов, огромным опытом для реализации поставленных задач.

Об участие на съезде, перспективах развития школьного лесничества, роли экологического воспитания и социализации личности выступила на районном семинаре учителей географии, завучей по воспитательной части. Написала статью перед августовской конференцией в районную газету для учителей «Педагогический вестник» (август, 2017), показала мастер - класс на тему «Организация и работа школьного лесничества» на районном семинаре учителей географии на базе МБОУ СОШ д. Салаватово (2017).



Испытывая необходимость в постоянном росте своей профессиональной компетентности, стараюсь обобщать, усовершенствовать свои знания.



Участвовала во Всероссийской научно-практической конференции «Экологическое образование: проблемы, опыт и перспективы» (15.11.2017).

Опубликовала статью: «Экологическое воспитание в развитии личности современного школьника».

Стала участником первого Республиканского конкурса проектов в рамках учебно-исследовательской деятельности учащихся сельских школ под руководством учителя: «Творческая мастерская в сельской школе: учитель-ученик» (2017), здесь я выступила с презентацией, после выступления раздала буклеты о работе школьного лесничества.

**Информация о нас:**

Школьное лесничество «Зеленый лес» создано в 1996 году.

За нами закреплен участок 31 квартала Казымшевского участкового лесничества площадью 200 га. (преобладающие породы – берёза, сосна), лесопитомник площадью 20 га. (преобладающие породы – сосна, лиственница).

В 2009 году заложил экологическую тропу протяжённостью 3 км.

Мы ежегодно участвуем на Республиканском заочном смотре-конкурсе школьных лесничеств и занимаем призовые места. Участвовали на Республиканских экологических слётах в 2009, 2012, 2014, 2015 гг. В 2015 году мы стали победителями Республиканского слёта юных экологов и лесоводов.



**Гимн лесничества:**

Идёт лесной тропой  
Отряд лесовиков.  
Встать на защиту леса  
Любой из нас готов.  
Мы делу всенародному  
Все силы отдадим,  
Богатство леса русского  
Мы людям сохраним!



Муниципальное образовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 с. Аскарово Муниципального района Абзелиловский район Республики Башкортостан

**Наш девиз:**

Не разрушай природу и то,  
что дано природой человеку!



**Школьное лесничество**  
«Зеленый лес»

**Лес Победы**

7 мая 2015 года Абзелиловский район стал участником ежегодного экологического праздника «Всероссийский день посадки леса». В этот день он был приурочен к 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Цель праздника – воспитание бережного отношения к лесу, привлечение внимания общественности к проблеме самосохранения, восстановления и приумножения национального богатства.

В этом году члены школьного лесничества «Зеленый лес» МОБУ СОШ №1 с. Аскарово под руководством опытного педагога Махмудиной Мавлиды Камилловны также приняли активное участие в посадке леса. На склоне горы Курятмас микрорайона Восточный - 2 на 5 га земли было посажено около 25 тысяч саженцев сосны.

Ребята работали с большим энтузиазмом. Их маленькие сердца были полны гордостью за своих прадедов, которые завоевали Победу. Дети радовались тому, что при хорошем уходе пушистые овянды сосны превратятся в светлый сосновый бор – символ памяти о героях, погибших в Великую Отечественную войну. Членов школьного лесничества объединяла одна надежда: лес Победы будет радовать не одно поколение людей.



**Школьный питомник**

К организации акции «Питомник» мы готовились тщательно. Осенью выбрали и подготовили место для будущего питомника.

Ранней весной в школе была объявлена акция «Питомник». Все желающие участвовать приносили черенки хороших сортов чёрной смородины. Члены школьного лесничества сажали их на указанном месте. В течение недели посадили около 150 веточек чёрной смородины. Особенно активно участвовали ученики 5«Г», 8«Б», 10«Б», классов.

Нашу акцию поддержали и учителя нашей школы: Елена Николаевна, Фирдаус Рамазановна, Раушания Фархатовна, Клара Арслановна. После посадки члены школьного лесничества из 8«Б», 8«Г» и 7«Г» обильно поливали, ухаживали за саженцами.

Членов школьного лесничества заинтересовала посадка и они решили провести эксперимент. 20 веточек поставили в банку с водой. Они пустили корни, и их посадили отдельно. Теперь у нас есть своя экспериментальная площадка.



**Интересное рядом!**

Одной из достопримечательностей Абзелиловского района являются Кужановские лиственницы – памятники природы.

Обычно все лиственницы, в том числе южноуральская лиственница Сукчаева, имеют прямой выраженный ствол, даже в условиях произрастания в открытой местности. Эти же деревья имеют необычную шаровидную форму кроны, начинающуюся на высоте 1-2 м. Причиной такой формы является разветвление основного ствола под острым углом на 3-8 стволов. Высота достигает 5-6 метров, диаметр – 40-50 сантиметров.



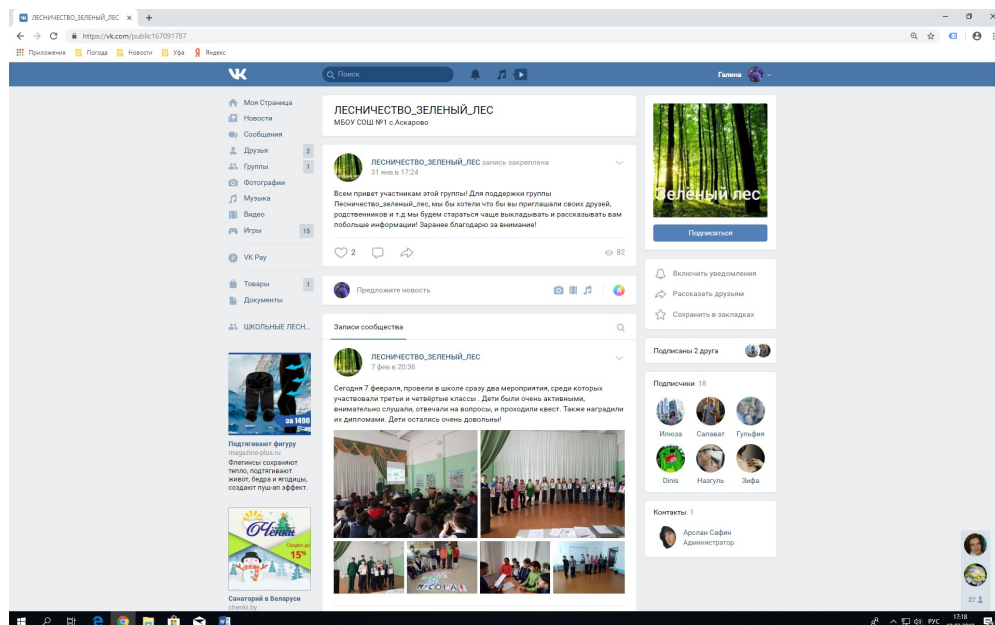


Принимала активное участие и становилась дипломантом республиканского творческого конкурса, посвященного Международному дню леса в номинации «Методическая разработка о лесе».

Большое значение в работе школьного лесничества имеет применение информационных технологий. Благодаря этому появились возможности изучать опыт работы коллег, участвовать на вебинарах, онлайн - конференциях. Например, регулярно принимаю участие на общероссийских и международных экологических уроках нового поколения. «Экокласс РФ». Интернет уроки помогают формированию навыков охраны окружающей природы, знаний о профессиях будущего в области экологии. Была участником Республиканской акции «Неделя Экологической грамотности, посвященной реформе в сфере обращения с ТКО и раздельному сбору отходов (26.11-1.12,2018 г.). Наличие у детей информационных навыков позволяет им самостоятельно осуществлять поиск и систематизацию информации, готовить презентации, помогает активно заниматься исследовательской деятельностью, разработкой и реализацией природоохранных проектов. Новой ступенью является то, что у детей раскрываются организаторские способности. Ученик 8-го класса Сафин Арслан создал в сети «В контакте» группу «Лесничество

«Зеленый лес» и активно ведет работу. Большую методическую помощь оказывает сайт РДБЭЦ. Вместе с детьми есть возможность посмотреть уроки ведущих специалистов, познакомиться с новыми методическими пособиями.

Для вовлечения всех детей согласно их способностям обязательно учитываем психолого-педагогические особенности всех возрастов, ведь в нашем объединении занимаются дети ОВЗ, дети из неблагополучных семей, одаренные дети. Прошла



курсы повышения квалификации в ИРО РБ по следующим программам «Преподавание географии в условиях реализации требований ФГОС общего образования» (2016), «Инклюзивное и специальное образование: работа педагога в условиях ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС ОУО» (2017), «Система выявления и развития одаренности детей и подростков в современном образовательном процессе» (2015), Региональный очно-дистанционный семинар – практикум «Инклюзивное обучение: проблемы, методы, условия» (2017).

Участвуя на республиканских слетах юных экологов и лесоводов, получаю огромный багаж теоретических и практических знаний. На слете есть возможность обмениваться опытом работы, узнавать много интересного от своих коллег. На каждом слете организаторы проводят семинар для руководителей, где специалисты анализируют работу школьников на каждом этапе, указывают ошибки и дают направления для устранения ошибок.

С 2007 года отправляла отчет о работе школьного лесничества на Всероссийский заочный смотр-конкурс школьных лесничеств.

За активное участие и высокие достижения школьников в области охраны окружающей среды, защиты лесных насаждений, просветительской работы с населением и учащимися школьное лесничество «Зеленый лес» и руководитель награждались грамотами, дипломами, благодарственными письмами отдела образования Абзелиловского района, ГБУ ДО РДБЭЦ г. Уфы, Министерства лесного хозяйства, Министерством природных ресурсов и экологии РБ (приложения 13 – 16).

|      |   |  |
|------|---|--|
| 2014 | Почетная грамота за большой вклад в развитие школьных лесничеств в Республике Башкортостан  | Министерство лесного хозяйства РБ                                |
| 2014 | Благодарность за организацию научно – исследовательской работы с учащимися  | МКУ отдел образования администрации МР Абзелиловский район РБ    |
| 2015 | Диплом за эффективные идеи в изучении экологического состояния природной среды  | Администрация муниципального района Благовещенский район РБ      |
| 2015 | Грамота за активное участие в Республиканском конкурсе ,посвященном Международному Дню леса   | Министерство образования РБ                                      |
| 2015 | Почетная грамота за лучший результат в номинации «Натуралистика»  | Министерство образования РБ                                      |
| 2015 | Благодарность за подготовку призера очной конференции Республиканского конкурса прикладных проектов и учебно-исследовательских работ старшеклассников по теме охраны и восстановления водных проектов | Министерство образования РБ                                      |
| 2015 | Диплом первой степени победителю двадцать третьего Республиканского слета - конкурса юных экологов и лесоводов  | Министерство лесного хозяйства РБ<br>Министерство образования РБ |
| 2015 | Сертификат участника Всероссийского заочного  | Министерство природных   |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      | смотра конкурса школьных лесничеств  | ресурсов и экологии РФ<br>Федеральное агентство<br>лесного хозяйства                           |
| 2016 | Диплом за качественную работу в течение 2015 года, достижение высоких результатов на всероссийском уровне и ежегодное активное участие в Республиканском заочном смотре-конкурсе школьных лесничеств Башкортостана | Министерство образования<br>РБ   |
| 2016 | Почетная грамота за первое место в конкурсе «Экологических стенгазет»  | Башкирское<br>Республиканское отделение<br>Всероссийского общества<br>охраны природы           |
| 2016 | Диплом первой степени победителю на двадцать четвертом Республиканском слете-конкурсе юных экологов и лесоводов  | Министерство лесного<br>хозяйства РБ<br>Министерство образования<br>РБ                         |
| 2016 | Благодарность за организацию активного участия членов школьного лесничества в Республиканском конкурсе детского социального рисунка «Лес боится огня!»   | ГБУ ДО РДБЭЦ   |
| 2016 | Почетная грамота за первое место в конкурсе «Экологических стенгазет»  | Башкирское<br>Республиканское отделение<br>Всероссийского общества<br>охраны природы           |
| 2017 | Сертификат участника Всероссийского съезда школьных лесничеств   | Министерство природных<br>ресурсов и экологии РФ<br>Федеральное агентство<br>лесного хозяйства |
| 2017 | Благодарность за активную работу по подготовке детей к Республиканскому слету-конкурсу юных экологов и лесоводов   | Министерство лесного<br>хозяйства  |
| 2018 | Диплом третий степени на Республиканском съезде школьных лесничеств  | ГБУ ДО РДБЭЦ   |
| 2018 | Грамота за активную работу по подготовке одаренных детей к участию в Региональных этапах Российских конкурсов исследовательских работ  | РМЦ отдела образования   |

## **Выводы и заключение**

Итак, в каком бы направлении не велась работа, дети не должны ограничиваться только лишь накоплением и усвоением знаний. Естественно важно, чтобы они умели применять имеющиеся знания на практике. Я стараюсь развивать интеллектуальные, профессиональные и творческие способности обучающихся через их участие в разнообразных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, фестивалях. Стараюсь привить им качество не останавливаться на достигнутом результате, а все время двигаться вперед.

Ребенок, участвуя в мероприятиях, оказывается в среде себе равных. Он стремится соревноваться с другими, доказывать свое превосходство, желает побед. А главное он начинает понимать, какие знания ему необходимы для этого, как найти нужную информацию, как использовать её в своих целях, как полученные знания лучше преподнести, как держать себя и как готовиться к результативному участию. Следовательно, участие в разнопрофильных конкурсах и олимпиадах помогает ученику расширить свой кругозор, углубить знания как по определенному направлению, так и в общем.

Я стараюсь не ограничивать их в выборе конкурса, изучая леса, также важно иметь представление и о водных объектах, быть специалистами и в ботанике, и в зоологии, обладать знаниями по географии, физике, химии, истории и т.п. Участие в мероприятиях широкого профиля даёт мощный толчок для развития и углубления знаний. А это естественно помогает и в мероприятиях, касающихся непосредственно лесной тематики.

Что еще немало важно, ребёнку важно чувствовать свою востребованность, свою причастность к интеллектуальному сообществу. Важно сравнивать свои достижения с успехами других. Участвуя в разнообразных конкурсах учащиеся приобретают новый опыт, получают возможность реализации своих способностей, шанс получить общественное признание своим талантам.

### **Результаты работы**

- Получение учащимися нового социального и практического опыта и умений.
- Повышение уровня знаний об окружающей среде.
- Полезное и интересное проведение времени.
- Решение задач организации практической направленности в проделанной работе учащихся.
- Развитие системы экологического образования в школе.
- Реальное улучшение экологической обстановки путем практических действий участников.

## Программа школьного лесничества «Зеленый лес»

**Актуальность программы:** Мы живем в условиях глобального экологического кризиса, который обозначился во второй половине прошлого века. Современный подход в условиях глобального экологического кризиса должен быть шире, включая основные направления экологического воспитания: формирование экологического мировоззрения через систему непрерывного экологического образования и формирование экологической культуры, экологической ответственности, развитие экологического мышления, сознания, воспитание у учащихся экологического поведения, а также расширение и углубление знаний в области лесного хозяйства и экологии.

Для этого учащимся необходимо получать не только теоретические знания об охране окружающей среды, но и практические умения и навыки. Экологическую культуру можно рассматривать как показатель практического отношения человека к природе. Она предполагает сознательную заботу о природе, о конкретных природных объектах, борьбу с потребительским отношением к ним, ответственность за ее состояние перед обществом. К сожалению, вопрос экологической культуры, экологического поведения и сознания до конца не решен. Освоение программы является важным звеном в подготовке подрастающего поколения к труду, воспитании бережного отношения к природе, формировании у учащихся навыков правильного природопользования, а также получении подрастающим поколением профессиональных знаний, опыта в области лесоводческой деятельности. Данный курс позволяет формировать экологическую культуру, помогает ощутить взаимосвязь природы и человека, способствует возникновению гармоничных отношений с окружающим миром и самим собой

**Цель программы:** развитие экологического мышления, воспитание у учащихся экологической культуры, поведения, бережного отношения к окружающей среде, расширение и углубление знаний в области лесного хозяйства и экологии, вовлечение детей в практическую природоохранную деятельность.

### Задачи:

- организовать совместную деятельность учащихся и специалистов лесного хозяйства, учителей школы для развития познавательных, личностных качеств детей, их профессионального самоопределения, и саморазвития; для воспитания экологической культуры, бережного отношения к природе;

- повышать уровень экологических знаний учащихся через практические занятия, встречи со специалистами, экскурсии, презентации научно-исследовательских работ;

- обучать учащихся специальным навыкам исследования в области охраны природы и лесного хозяйства через информации с сайта РДБЭЦ;

- использовать возможности компьютерных технологий с целью повышения практических и теоретических знаний, информированности, школьников, просветительской работы, как средство наглядной агитации, при решении различных экологических проблем;

-развивать общие и специальные способности в процессе формирования личностных качеств учащихся, расширять кругозор учащихся в области лесоведения и экологии.

### **Предполагаемые результаты**

Реализовав эту программу, мы сможем достичь следующих результатов:

1. Воспитание социально активного характера личности, который может приспособиться к современным требованиям.
2. Повышение экологической культуры поведения и умение использовать различные источники.
3. Закрепление навыков и умений для сохранения окружающей среды.
4. Формирование профессионального самоопределения школьников.
5. Приобщение ребят к проектной и исследовательской деятельности.
6. Развитие общих и специальных способностей в процессе формирования личностных качеств учащихся, расширение кругозора учащихся в области лесоведения и экологии.

### **Способы и формы подведения итогов:**

- олимпиады, викторины
- республиканские слеты школьных лесничеств, съезды
- творческие конкурсы
- фестивали, выставки и соревнования природоохранной направленности.

### **Структура программы**

#### Программа состоит из трех частей

1. Теоретическая часть
2. Практическая часть
3. Учебно-исследовательская часть

Программа рассчитана на три года для учащихся 11-16 лет. В первый год обучения учащиеся знакомятся с природой, с лесом. Тема бережного отношения к природе, ее охране – главная тема занятий. Летняя практика рассчитана на озеленение территории пришкольного участка, села, Абзелиловского лесничества. Программа второго и третьего годов обучения предусматривает углубленное изучение леса, использование лесных ресурсов, охрану и защиту лесных богатств. Ребята изучают лесные дисциплины. Как лесоведение, лесная таксация и лесопотология, что дает возможность подготовки к поступлению в профильные вузы и техникумы. Практическая и исследовательская деятельность развивает способности учащихся к самостоятельной работе с литературой, оформлению полученных результатов, разработке собственных проектов.

Форма занятий: -обучающие лекции, практические, учебно –исследовательские занятия, экскурсии. Применяется передовые педагогические технологии и интерактивные средства обучения. При подготовке к республиканскому слету проводятся совместные занятия со специалистами Абзелиловского лесничества по

лесной таксации, лесоведению, лесопотологии, лесной пирологии. Они также прививают навыки практических умений по использованию инструментов лесного хозяйства.

Изучив теоретический материал, учащиеся должны знать:

- основные экологические понятия;
- лесообразующие факторы, их характеристику и значение для леса;
- основы экологии вида, популяции, сообществ, глобальной и социальной экологии;
- типологию леса, основные лесохозяйственные работы в лесу, таксацию, лесоустройство;
- состояние биоресурсов планеты и своей местности, их значение в жизни человека;
- современные мировые и региональные экологические проблемы, и возможные пути их разрешения;
- влияния антропогенного воздействия на окружающую среду

Изучив практический материал, дети должны уметь:

- соблюдать санитарные, пожарные правила и технику безопасности в лесу и на воде;
- работать с картами, компасом, лесотехническими приборами и инструментами, и лабораторным оборудованием;
- определять тип леса, особенности его лесообразовательного процесса, ресурсный потенциал и требуемые хозяйственные работы;
- определять представителей растительного и животного мира
- составлять экологический паспорт территории
- определять и оценивать урожайность грибов, ягод, орехов и семян, их практическое использование, способы заготовки, значение для животных;
- осуществлять на практике мероприятия, направленные на сохранение окружающей среды;
- составлять общую схему хода научного исследования, оформлять результаты своих исследований, создавать презентации;
- принимать решения, выдвигать предложения по вопросам окружающей среды;

**Тематический план первого года обучения (недельная нагрузка 2 часа)**

| № | Тема                 | Количество часов |          |       |
|---|----------------------|------------------|----------|-------|
|   |                      | теория           | практика | всего |
| 1 | Введение в экологию. | 1                |          | 1     |
| 2 | Экология организмов. | 1                | 1        | 2     |
| 3 | Экология популяций   | 1                | 1        | 2     |
| 4 | Экология сообществ   | 1                | 1        | 2     |

|    |   |   |   |    |
|----|---|---|---|----|
| 5  | Концепция биосферы                          | 1 | 1 | 2  |
| 6  | Глобальная экология                         | 1 | 1 | 2  |
| 7  | Социальная экология                         | 1 | 1 | 2  |
| 8  | Охрана природы                              | 1 | 2 | 3  |
| 9  | Лесное хозяйство Абзелиловского лесничества | 2 | 2 | 4  |
| 10 | Охрана и защита лесов от пожаров            | 2 | 2 | 4  |
| 11 | Вредители и болезни леса                    | 1 | 1 | 2  |
| 12 | Экскурсии                                   |   | 5 | 5  |
| 13 | Проектная деятельность                      |   | 1 | 1  |
| 14 | Итоговое занятие                            | 1 | 1 | 2  |
|    | Итого:                                      |   |   | 34 |

### Содержание курса первого года обучения

| № | Тема                               | Теория  | Практика   |
|---|------------------------------------|---|--|
| 1 | Введение в экологию.               | Введение в программу школьного лесничества «Зеленый лес». Техника безопасности.   |  |
| 2 | Экология организмов (аутэкология). | Уровни организации живых систем. Классификация экологических факторов. Их влияние на организм. Биологические ритмы. Основные среды жизни. | Практическая работа «Изучение приспособленности живых организмов к экологическим факторам среды обитания». |
| 3 | Экология популяций (демэкология).  | Основные характеристики популяций. Биотические факторы, их значение в регуляции численности видов.  | Практическая работа Изучение изменения численности популяций, отношения групп внутри них в водной среде.   |
| 4 | Экология сообществ (синэкология).  | Концепция экосистем (определение и общая характеристика).   | Практическая работа «Изучение сукцессий».  |



|   |                      |   |   |
|---|----------------------|---|---|
|   |                      | <p>Состав экосистем.<br/>Пищевые цепи и пищевые связи.<br/>Типы экосистем, их гомеостаз и динамика.<br/>Экологические сукцессии.<br/>Продуктивность экосистем.<br/>Факторы, ограничивающие продуктивность экосистемы.</p> |   |
| 5 | Концепция биосферы.  | <p>Биосфера как глобальная экосистема.<br/>Границы биосферы.<br/>Основные свойства и функции живого вещества.<br/>Круговорот и биохимические циклы веществ.</p>   | Практическая работа «Изучение роли различных видов живых организмов в круговороте веществ».   |
| 6 | Глобальная экология. | <p>Что изучает глобальная экология?<br/>Глобальные экологические кризисы Земли.</p>   | Практическая работа «Изучение и моделирование глобальных экологических проблем».  |
| 7 | Социальная экология. | <p>История экологических связей человечества.<br/>Воздействие человека на окружающую среду, ее загрязнение.</p>   | Практическая работа «Опрос родителей и школьников по экологическим проблемам с. Аскарново».   |
| 8 | Охрана природы.      | Охрана экосистем (Особо охраняемые территории и объекты).   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Практическая работа «Изучение особо охраняемых объектов в республике Башкортостан».</li> <li>Экологический мониторинг</li> </ul> |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    |   | Экологический мониторинг. Будущее человечества.  |   |
| 9  | Лесное хозяйство Абзелиловского лесничества | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лесоохранная и лесозащитная службы. Охрана и защита леса.</li> <li>• Анализ мероприятий лесхоза по профилактике и защите леса</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия в Абзелиловское лесничество</li> <li>• Практическая работа «Работа в лесу по нахождению деревьев и кустарников, пораженных насекомыми и болезнями».</li> </ul>   |
| 10 | Охрана и защита лесов от пожаров            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лесные пожары. Меры борьбы и профилактика.</li> <li>• Средства тушения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в лесу. Законодательство об охране лесов.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практическая работа «Выпуск листовок, газет, аншлагов по профилактике лесных пожаров».</li> <li>• Практическая работа «Знакомство и работа со средствами пожаротушения (ранцевые опрыскиватели, мотопомпы и насосы, автоцистерны, машины для устройства заградительных полос)».</li> </ul>   |
| 11 | Вредители и болезни леса                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Насекомые - вредители леса</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия по экологической тропе. Определение насекомых-вредителей леса.</li> </ul>  |
| 12 | Экскурсии                                   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия по экологической тропе</li> <li>• Экскурсии в питомники Абзелиловского лесничества</li> <li>• Экскурсия в Абзелиловское лесничество, посадка леса</li> <li>• Экскурсия на природу с целью изучения растительного сообщества</li> <li>• Экскурсия к р.Большой Кизил для изучения растительного покрова и водных организмов</li> </ul> |
| 14 | Проектная деятельность                      |  | Разработка проектов, предложений по решению экологических проблем   |

|           |                  |                         |                  |
|-----------|------------------|-------------------------|------------------|
|           |                  |                         | своей местности. |
| <b>15</b> | Итоговое занятие | Подведение итогов года. | Задания на лето. |

### Тематический план второго года обучения (2 часа в неделю)

| №  | Тема   | Количество часов |          |       |
|----|--|------------------|----------|-------|
|    |  | теория           | практика | всего |
| 1  | Введение в программу   | 1                | 1        | 2     |
| 2  | Морфология леса. Природно-географическое районирование лесов.                        | 1                | 1        | 2     |
| 3  | Экология леса  | 1                | 1        | 2     |
| 4  | Типология леса   | 1                | 1        | 2     |
| 5  | Растительный мир республики Башкортостан   | 1                | 1        | 2     |
| 6  | Животный мир республики Башкортостан.  | 1                | 1        | 2     |
| 7  | Водоемы республики Башкортостан  | 1                | 1        | 2     |
| 8  | Антропогенное воздействие человека на природную среду.                               | 1                | 1        | 2     |
| 9  | Лесное хозяйство. Лесоустройство и лесотаксация                                      | 1                | 1        | 2     |
| 10 | Рубки промежуточного и главного пользования  | 1                | 1        | 2     |
| 11 | Побочное пользование лесами  | 1                | 1        | 2     |
| 12 | Лесовосстановление   | 1                | 1        | 2     |
| 13 | Экскурсии  |                  | 4        | 4     |
| 14 | Участие в конкурсах экологической направленности районного, республиканского уровня. |                  | 2        | 2     |
| 15 | Проектная и исследовательская деятельность   |                  | 2        | 2     |
| 16 | Итоговое занятие   | 1                | 1        | 2     |
|    | Итого:   |                  |          | 34    |

### Содержание второго курса обучения

| № | Тема  | Теория  | Практика  |
|---|---|---|---|
| 1 | Введение в программу  | Знакомство с планом работы на год.                                  | Техника безопасности,                                   |
| 2 | Морфология леса. Природно-географическое районирование лесов. | Понятие о лесе. Характерные черты леса. Морфология лесного массива. | Работа с географическими картами.                       |
| 3 | Экология леса   | Абиотические факторы и их   | Практическая работа «Выявление влияния леса на климат». |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
|    |  | значение в жизни леса (свет, тепло, влага, почва, климат, ветер и т. д.).           |  |
| 4  | Типология леса   | Понятие о типологии леса. Классификация лесов.                                      | Изучение основных древесных пород республики Башкортостан.   |
| 5  | Растительный мир республики Башкортостан               | Растительный мир республики Башкортостан<br>Природные зоны.                         | Практическая работа «Растения индикаторы различных экосистем».   |
| 6  | Животный мир республики Башкортостан.                  | Характеристика видового состава животного мира республики Башкортостан.             | Практическая работа «Изучение животного мира в различных типах леса».  |
| 7  | Водоемы республики Башкортостан                        | Водоемы республики Башкортостан. Их биологические особенности, значение.            | Изучение биологических особенностей животного и растительного мира водоемов республики Башкортостан                                |
| 8  | Антропогенное воздействие человека на природную среду. | Особо охраняемые территории республики Башкортостан                                 | Изучение Красной книги республики Башкортостан I и II том.   |
| 9  | Лесное хозяйство. Лесоустройство и лесотаксация        | Лесоустройство как способ учета лесного сырья.                                      | Практическая работа «Работа с картами по лесному хозяйству Абзелиловского лесничества. Схема лесоустройства, таксационное описание |
| 10 | Рубки промежуточного и главного пользования            | Возрастной состав лесов края и района, площадь и запас лесосырьевой базы, расчетная | Практическая работа «Работа на рубках ухода».  |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    |   | лесосека,<br>используемые<br>приемы рубок<br>Санитарные<br>рубки, рубки<br>ухода.                      |  |
| 11 | Побочное<br>пользование лесами  | Виды лесного<br>промысла.  | Изучение грибов и ягод.<br>Определение ядовитых грибов.<br>Оценка урожая.  |
| 12 | Лесовосстановление  | Естественное и<br>искусственное<br>возобновление<br>лесов.<br>Лесосеменное<br>дело и<br>лесопитомники. | Практическая работа «Сбор и<br>определение шишек хвойных<br>пород деревьев и семян<br>лиственных пород деревьев».  |
| 13 | Экскурсии   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия на природу и описание древесного и кустарникового ярусов</li> <li>• Экскурсии в питомники Абзелиловского лесничества с целью изучения посадочного материала в лесном питомнике</li> <li>• Экскурсия с целью геоботанических описаний водных площадей</li> <li>• Экскурсия в лес с целью определения повреждений, заболевания деревьев и категории их состояния</li> </ul> |
| 14 | Участие в конкурсах<br>экологической<br>направленности<br>районного,<br>республиканского<br>уровня. |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в республиканском Всероссийском заочном конкурсе школьных лесничеств, слет школьных лесничеств, посадка леса</li> <li>• Участие в республиканском конкурсе «Подрост»</li> </ul>   |
| 15 | Проектная и<br>исследовательская<br>деятельность  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в научно-исследовательских конкурсах</li> <li>• Работа над проектами</li> </ul>   |
| 16 | Итоговое занятие  | Подведение   | Задания на лето.   |

|  |  |              |  |
|--|--|--------------|--|
|  |  | ИТОГОВ ГОДА. |  |
|--|--|--------------|--|

### Тематический план третьего года обучения (2 часа в неделю)

| №  | Тема  | Количество часов |          |       |
|----|---|------------------|----------|-------|
|    |   | теория           | практика | всего |
| 1. | Введение в программу  | 1                | 1        | 2     |
| 2. | Деревья - основа леса   | 2                | 2        | 4     |
| 3. | Лес и животный мир  | 2                | 3        | 5     |
| 4. | Лесовосстановление  | 2                | 2        | 4     |
| 5  | Охрана лесов от пожаров   | 2                | 3        | 5     |
| 6  | Защита леса и санитарная безопасность в лесах   | 2                | 3        | 5     |
| 7  | Экскурсии   |                  | 4        | 4     |
| 8  | Участие в конкурсах экологической направленности зонального, районного, краевого уровня |                  | 1        | 1     |
| 9  | Научно-исследовательская деятельность   |                  | 2        | 2     |
| 10 | Итоговое занятие  | 1                | 1        | 2     |
|    | Итого:  |                  |          | 34    |

### Содержание курса третьего года обучения

| № | Тема                  | Теория  | Практика  |
|---|-----------------------|---|---|
| 1 | Введение в программу  | Знакомство с планом работы на год.  | Техника безопасности  |
| 2 | Деревья - основа леса | <ul style="list-style-type: none"> <li>Деревья - отличительная основа леса.</li> <li>Структура леса и развития деревьев в лесу.</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Практическая работа «Определение отличительных признаков древостоя».</li> <li>Практическая работа «Структура леса и развития деревьев в лесу. Конкуренция между деревьями».</li> </ul>   |
| 3 | Лес и животный мир    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Лесная фауна как индикатор леса</li> <li>Изучение животного мира, занесенных в Красную книгу Башкортостана.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Практическая работа «Изучение разнообразия животного мира в лесах Абзелиловского района».</li> <li>Практическая работа «Методы оценки ресурсов фауны».</li> <li>Практическая работа «Изучение животного мира, занесенных в Красную книгу Башкортостана.».</li> </ul> |
| 4 | Лесовосстановлен      | • Мероприятия,  | • Оценка урожая семян   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | ие   | обеспечивающие<br>восстановление<br>леса<br>• Искусственное<br>и естественное<br>лесовосстановление<br>леса   | основных лесных пород<br>• Выращивание посадочного<br>материала в питомниках и дома   |
| 5 | Охрана лесов от<br>пожаров   | • Лесная<br>пирология - наука о<br>лесных пожарах<br>• Действия<br>людей при<br>обнаружении<br>пожара   | • Практическая работа<br>«Первичные действия при тушении<br>возгорания травы».<br>• Обучение учащихся<br>работе с ранцевым огнетушителем<br>• Сообщение о<br>происшествии в экстренные службы   |
| 6 | Защита леса и<br>санитарная<br>безопасность в<br>лесах   | • Признаки<br>массового<br>размножения<br>насекомых в лесу.<br>• Энтомофаги и<br>хищники. Болезни<br>насекомых и их<br>применение в<br>борьбе с<br>вредителями леса | • Практическая работа<br>«Определение повреждений,<br>заболеваний деревьев и категории<br>их состояния».<br>• Планирование и проведение<br>учета хвое- и листогрызущих<br>насекомых<br>• Практическая работа<br>«Лесопатологическая таксация и<br>учет стволовых вредителей». |
| 7 | Экскурсия  |   | • Изучение разнообразия лесной<br>флоры на вырубках<br>• Изучение видового состава<br>подлеска как элемента лесной<br>флоры<br>• Экскурсия в лесосеменную<br>инспекцию<br>• Участие в рейдах по<br>профилактике пожарной<br>безопасности в лесах                              |
| 8 | Участие в<br>конкурсах, акциях<br>экологической<br>направленности<br>районного,<br>республиканского<br>уровня. |   | • Участие в республиканском<br>Всероссийском заочном конкурсе<br>школьных лесничеств, слет<br>школьных лесничеств, посадка леса   |
| 9 | Проектная и<br>исследовательская<br>деятельность   |   | • Участие в научно-<br>исследовательских конкурсах<br>• Работа над проектами  |

|   |                  |                         |                  |
|---|------------------|-------------------------|------------------|
| 8 | Итоговое занятие | Подведение итогов года. | Задания на лето. |
|---|------------------|-------------------------|------------------|

### Список литературы

1. Алексеев Ю.Е., Галеева А.Х., Губанов И. А., Гуфранова И. Б., Жирнова Т.В., М.В. Князев, Ю.З. Кулагин, Л.А. Кулаковская, И.М. Культиасов, Е.В. Кучеров, Т.П. Михайлова, А. А. Мулдашев, А. К. Скворцов, В.Н. Тихомиров, Е.А. Шурова
2. Анучин Н.А., Атрохин В.Г., Виноградов В.Г. Лесная энциклопедия. М., «Советская энциклопедия», 1985.
3. Атрохин В.Г. Лесоводство. М., «Лесная промышленность», 1976.
4. Губанов И. А. и др. Определитель высших растений средней полосы Европейской части СССР. - М., «Просвещение», 1981.
5. Крестьянов А. А. Лесные экосистемы Республики Башкортостан: учеб. пособие - Уфа: Изд-во БГПУ им. М.Акумуллы, 2015. .
6. Криксунов Е. А., Пасечник В. В. Экология: 9 класс: Учеб. для общеобразовательных. учеб. заведений.-- М.: Дрофа, 1995.
7. Кулагин А.Ю., Зайцев Г.А., Тагирова О. В., Исхаков Ф.Ф.,
8. Кучеров Е. В, Календарь природы Башкирии. - Уфа: Башкирское книжное издательство, 1984.
9. Мельникова Г.А. Книга юного лесовода.- Уфа: РДБЭЦ, 2012
10. Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Ролевые игры по экологии.- М., «Устойчивый мир», 2000.
11. Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Экология России. Москва, «Устойчивый мир», 2000.  
Определитель высших растений Башкирской АССР - М.: Наука, 1989.
12. Петрова А. П. Лес и лесное хозяйство: учебное пособие-практикум для учителей общеобразовательных школ - М.: Всемирный банк, 2016.
13. Савченко А. И. Подготовка к посеву семян лесообразующих пород. - Мн., «Ураджай», 1977.
14. Суравегина И.Т., Мамедов Н.М. Экология: задания, тесты. -. М., «Школа-Пресс», 1996.
15. Суравегина И.Т., Сенкевич В.М. Экология и мир. - М., «Новая школа», 1994.
16. Чурагулов Р.С. Экология лесов Южного Урала. - М.: ПОЛТЕКС, 1999
17. <http://rdebcrb.ru/>
18. <https://forest.bashkortostan.ru/>
19. <https://wwf.ru/>
20. <https://www.rsl.ru/ru/about/funds/elibrary>





**Уход за древесно-кустарниковыми растениями на территории школы**





**Члены школьного лесничества «Зеленый лес» подвели итог конкурса рисунков  
»Лес боится огня!«**



**К Международному дню Земли члены ШЛ «Зеленый лес» подготовили презентации и выступили перед младшими школьниками, раздали памятки «Сохраним родную планету»**



**Проведение экологического квеста «По лесной тропинке»  
для младших школьников**





**В международный день птиц провели экологическую игру: «Что? Где? Когда?»,  
Участников ознакомили с птицами, занесенными  
в Красную книгу Башкортостана**



## Экологическая квест-игра – «Знатоки леса»

### Определение деревьев по листьям





## Определение первоцветов





**Конкурс рисунков «Лес боится огня!»**



**Выступление агитбригады «По лесной тропинке».**







**Акция «Кормушка», изготовление кормушек для птиц. Участвуют учащиеся с 1 по 4 класс – проводится конкурсы на лучшую кормушку**





**Акция «скворечник». Участвуют учащиеся с 2 по 5 класс – проводятся конкурсы на лучший скворечник. В международный день птиц провели викторину. В этот день ученики развешивают скворечники «птичьи домики».**



**Подготовка листовок «Берегите леса от пожаров!»**



БЕРЕГИТЕ ЛЕСА ОТ ПОЖАРА!





## **Акция «Марш парков!»**

**Участвовали ученики 3-8 классы.**



## **Провели экологические субботники**





### **Акция «Новогодний букет – вместо елки!»**

**Учащиеся вместе с родителями принимают активное участие, проявляют творчество и фантазию. Мы ведем разъяснительную работу, чтобы елочек приобретали только в установленных местах.**



### **Победители акции**



## НАШИ НАГРАДЫ





## НАШИ НАГРАДЫ



## НАШИ НАГРАДЫ



## НАШИ НАГРАДЫ

