

Департамент образования и науки Кемеровской области

Государственное учреждение дополнительного образования  
«Областная детская эколого-биологическая станция»

**Формирование экологической культуры учащихся в системе  
дополнительного образования естественнонаучного направления**  
Описание практики

Грибовская  
Екатерина Владимировна,  
методист ГУДО ОДЭБС  
oblsyn@bk.ru

Кемерово  
2019

## Содержание

Введение .....	3
Экологическое образование в Кемеровской области .....	5
Областная викторина «Заповедные земли» .....	12
Заключение .....	16
Литература .....	17
Приложение .....	18

## Введение

Величие и многообразие, неповторимая красота природы привлекает внимание человека с самого раннего детства. Сухомлинский В.А. оценивал природу как «вечный источник мысли» и добрых чувств детей. Он говорил о больших возможностях использования природы для умственного и нравственно-эстетического развития. Задолго до В.А. Сухомлинского великий русский педагог К.Д. Ушинский горячо призывал расширять познание природы ребенком и общение с нею.

С каждым годом растут потребности человека по отношению к природе и увеличиваются его возможности изменения окружающей природной среды, что приводит к необратимым последствиям. Сложная экологическая ситуация в стране, стремление людей получить выгоду, не заботясь об ущербе, наносимом окружающей природной среде из-за незнания и несоблюдения правовых норм, крайней заниженности нравственных ценностей – это и многое другое служит показателем крайне низкой общей и собственно экологической культуры взаимоотношений с окружающей средой, базирующейся на экологических ценностях – добре, эмпатии, самоограничении, созидании [1, 3].

Здесь мы выходим на проблему воспитания экологической культуры – сложной, комплексной характеристики личности, предполагающей задействовать все сферы сознания: познавательную, нравственную, эстетическую и т.д. [4]. Формирование экологической культуры приобретает первостепенное значение, так как имеет целью привитие подрастающему поколению знаний и навыков разумного обращения с природой и, в особенности, бережного отношения к природным богатствам родного края [2].

Формирование экологической культуры населения сегодня рассматривается в качестве важнейшей сферы национальной экологической политики России, наряду с такими сферами как, экономика природопользования, экологическое право, управление природопользованием, сохранение биоразнообразия и здоровья среды [5; 6]. На плечи сегодняшних

школьников ляжет величайшая ответственность за жизнь нашего общества, за судьбу всей Земли. И каждому из них необходимо чувство любви к природе, уважения ко всему живому, заботы о нем, способности предвидеть последствия своего поведения в природной среде.

Экологическое образование должно строиться на региональном подходе к отбору содержания, выбору форм и методов обучения, основываться на изучении законов и закономерностей функционирования экосистемы через исследование особенностей проявления этих законов в регионе, исходить из конкретных природных условий, социальных, исторических, этнических, культурных реальностей и особенностей.

В цикле естественнонаучных дисциплин, формирующих экологическое мировоззрение, региональная экология занимает одно из главенствующих мест. Основанная на научной географии и опирающаяся на местное краеведение, она имеет широкие возможности для осуществления более глубокого изучения экологической обстановки региона, способна научить детей видеть, понимать и оценивать состояние окружающей среды с экологических и эколого-экономических позиций. Поэтому в процессе обучения основам региональной экологии необходимо уделять достаточное внимание экологическим проблемам, не только раскрывая их причины и сущность, но и показывая вероятные пути решения. Это закладывает базу знаний для подготовки учащихся к экологическому просвещению, так как дает возможность понять в дальнейшем сущность экологических проблем региона.

## Экологическое образование в Кемеровской области

Организация экологического образования детей в Кемеровской области осуществляется в образовательных организациях по направлениям: проведение массовых мероприятий, работа объединений по интересам, внеурочная деятельность и др. Экологическим образованием охвачено 106 207 детей от 6 до 18 лет. В 2018 году в Кемеровской области насчитывалось 1606 образовательных организаций, из них осуществляют экологическое образование 68%. При этом дошкольные организации составляют – 49%, общеобразовательные – 44% и учреждения дополнительного образования – 7%.

Во внеурочное время работают разнообразные детские объединения по интересам: кружки, творческие объединения, лаборатории (охват – 51688 человек), из них 38% – дошкольники, 39 и 23% – учащиеся учреждений дополнительного образования и школьники соответственно. Такие кружки обеспечивают ребенку выбор различных видов деятельности (рис. 1).

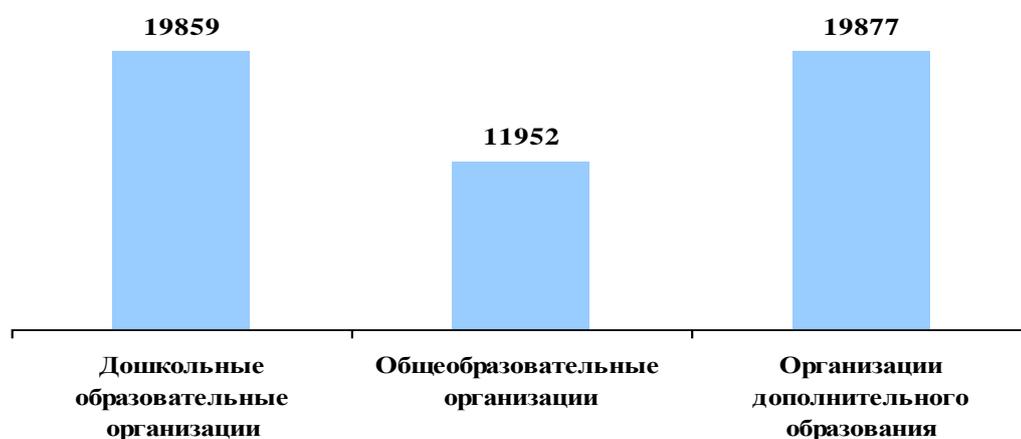


Рис.1. Количество детей, занятых в объединениях по интересам в 2018 г.

Наибольшее количество детей занимается в объединениях по интересам в дошкольных, общеобразовательных и организациях дополнительного образования, в которых реализуются программы: экология и экологическая культура, биология, ландшафтный дизайн, растениеводство, зоология, лесоводство, орнитология, аквариумистика, физиология человека, охрана природы, туристическое краеведение.

В экологическом образовании используются различные формы массовой работы: экологические акции, операции, субботники, экологические праздники, недели биологии и экологии, экскурсии, экологические смены в детских оздоровительных лагерях и лагерях дневного пребывания, походы и экспедиции, конкурсы различного уровня и др. Наиболее распространенной формой является практическая деятельность: экологические акции, операции, субботники. В 2018 году было проведено 24593 мероприятия. Всего в мероприятиях приняло участие 738 851 человек (рис. 2).



Рис. 2. Количество участников массовых форм экологического образования в 2018 г.

Экологические праздники традиционно занимают второе место по массовости. За год в образовательных организациях проведено 6029 праздников, в которых участвовало 76% (236130чел.) детей.

Экологические экскурсии позволяют проводить наблюдения, изучать природные объекты, явления в естественной среде. В 2018 году проведено 8585 экскурсий, что на 1659 экскурсий больше по сравнению с прошлым годом. Экологическими экскурсиями в 2018 году было охвачено 43% (132868 чел.) детей, что на 6470 человек больше, чем в 2017 году, и на 25984 учащихся больше по сравнению с 2016 годом.

Наиболее сложной формой организации массового экологического образования являются походы и экспедиции. Многодневные выходы в природу позволяют детям ощутить себя частью природы, любоваться красотой окружающего мира, наблюдать за природными явлениями, животными и растениями в естественной среде. В 2018 г. проведено 1391 походов и экспедиций с общим охватом 9% (28968 чел.) детей.

В детских оздоровительных лагерях и лагерях дневного пребывания в каникулы организованы экологические смены, на которых дети выполнили самостоятельные проекты и исследования. Организовано 126 смен с охватом 1,8% (5761 чел.).

Участие детей в конкурсах и олимпиадах различного уровня является показателем качества экологического образования. В 2018 году 6,8% (21160 чел.) детей участвовали в городских конкурсах и олимпиадах, в областных мероприятиях соревновались 7,7% (23950 чел.) учащихся, 1,7% (5338 чел.) стали участниками на всероссийском уровне, 0,3% (1082 чел.) – международных конкурсов (рис. 3).



Рис. 3. Количество участников конкурсов, олимпиад, конференций в 2018 г.

В целом в 2018 году результаты своих исследований продемонстрировали 87% (27580 чел.) школьников.

**Для качественного экологического образования** в Кемеровской области, организована материальная база, представленная экологическими тропами, уголками живой природы, учебно-опытными участками, теплицами, зимними садами, музеями природы. Компоненты материальной базы взаимосвязаны и дополняют друг друга при реализации задач экологического образования.

Экологические тропы проложены как на территории образовательных учреждений, так и за их пределами. На каждой экологической тропе действует несколько экологических маршрутов. Экскурсии по маршрутам экологических троп позволяют изучать естественную природу: животных, растения, сезонные явления и взаимосвязи. В 2018 году экологических тропы действовали: в дошкольных образовательных организациях – 775, в школах – 108 и 32 в организациях дополнительного образования детей.

Уголки живой природы обеспечивают уроки, внеурочную деятельность, работу объединений по интересам живыми объектами для наблюдения и общения. Наибольшее количество уголков живой природы в детских садах – 1975. Специализированные живые уголки (зооуголки) работают в 73 школах и в 28 учреждениях дополнительного образования. Так, зоологический центр ГУДО «Областная детская эколого-биологическая станция» состоит из учебного кабинета, экскурсионного зала и лаборатории, которые оборудованы вольерами, аквариумами и клетками. Коллекция беспозвоночных животных ежегодно пополняется новыми видами, насчитывает более 150 видов, позвоночных животных – около 40 видов. В течение учебного года на станции работает 14 творческих объединений естественнонаучной направленности для учащихся от 6 до 18 лет с охватом 720 учащихся.

На учебно-опытных участках школьники закрепляют и совершенствуют теоретические знания, полученные на уроках, отрабатывают практические умения по выращиванию и уходу за растениями, ставят опыты, позволяющие выявить биологические закономерности развития растений в конкретных условиях, определить возможности повышения урожайности сельскохозяйственных культур. В Кемеровской области 61 учебно-опытный

участок в школах и 11 в организациях дополнительного образования детей, 38 теплиц в школах и 10 в организациях дополнительного образования, которые позволяют круглый год использовать живые растения для образовательного процесса, формировать навыки по уходу, как за декоративными, так и овощными культурами, выполнять исследовательские работы.

Зимние сады имеют огромное значение для создания благоприятного экологического окружения в образовательной организации, использования живых растений в образовательном процессе, озеленения школ и учреждений дополнительного образования. Зимние сады организованы в 31 школе и 16 организациях дополнительного образования.

Музеи природы предоставляют возможность детям познакомиться с природой родного края, особенностями биологии и экологии отдельных видов и систематических групп. В школах Кемеровской области работают 10 музеев природы и 3 в организациях дополнительного образования.

Укрепление и расширение материальной базы является актуальным для развития экологического образования в Кемеровской области. В настоящее время не существует государственных, областных, муниципальных программ, обеспечивающих финансирование для создания материальных условий экологического образования.

Важное место в системе экологического образования занимает Государственное учреждение дополнительного образования «Областная детская эколого-биологическая станция». ГУДО ОДЭБС координирует работу: по апробации и внедрению в практику новых дополнительных общеразвивающих программ, педагогических технологий (полевой школы, проектной деятельности, практической деятельности, исследовательской деятельности и др.); создание среды самореализации через участие в массовых экологических мероприятиях разных уровней – научно-практических конференциях, творческих конкурсах, выставках и др.; вовлечение в работу с детьми ученых и специалистов ВУЗов и т.д.

В 2017/2018 году ГУДО ОДЭБС проведены 25 областных мероприятий для детей Кемеровской области, оказана методическая помощь педагогам области в организации разных форм дополнительного экологического образования детей (табл. 1).

Таблица 1

Участники областных мероприятий, 2017/2018 учебный год

№	Название мероприятия	Кол-во участников
1.	Областной заочный смотр-конкурс УОУ	850
2.	Областной заочный смотр-конкурс УПБ	350
3.	Областной конкурс «Юннат»	122
4.	Областная экологическая акция «Живи, лес!» посвященная Российским Дням леса	136
5.	Детский экологический фестиваль	79
6.	Областной конкурс «Сбережем природу родного края»	114
7.	Областной конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса», посвященный Всемирному дню охраны мест обитания	298
8.	Областной экологическая акция «Помоги птице зимой!»	520
9.	Областная научно-практическая конференция исследовательских работ школьников «Экология Кузбасса»	133
10.	Областной лесной конкурс «Подрост»	250
11.	Всекузбасский экологический диктант	45 782
12.	Конкурс «Рождественский букет»	2 766
13.	Конкурс водных проектов старшеклассников	52
14.	Областная дистанционная викторина	400
15.	Областной семинар-практикум педагогов организаций дополнительного образования естественнонаучной направленности	49
16.	Областная экологическая акция «Птицеград»	1218
17.	Семинар руководителей трудовых объединений школьников	30
18.	Областная экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса!», посвященная Всемирному дню Земли, Дню подснежника	1899
19.	Конкурс детского творчества «Зеркало природы – 2018», посвященный Международному дню биологического разнообразия	1030
20.	Областной слет юных экологов	44
21.	Областная экологическая акция «Цветок памяти»	860
22.	Областная акция «Летопись юннатских дел»	320

23	Региональный этап Всероссийского конкурса «Юный фермер»	310
24	Областной конкурс «Юннат»	151
25	Областной заочный конкурс методических материалов по естественнонаучному образованию	126
	итого	57889

В 2018 году ГУДО ОДЭБС стало победителем всероссийского конкурса грантов «Семейный фарватер». В рамках проекта-победителя конкурса «Взявшись за руки, к природе» создан и работает семейный клуб «Друзья юннатов». Проект предполагает организацию и проведение практических занятий, праздников, конкурсов направленных на укрепление семей, воспитывающих детей с умственной отсталостью. Освоение навыков по уходу за комнатными и садовыми растениями, содержания животных и зимней подкормки птиц пригодятся детям в жизни и помогут объединить общим интересом семьи.

Общественное движение «Юннаты Кузбасса» создано педагогами и юными натуралистами ГУДО ОДЭБС создано в 2015 г. Движение юных натуралистов Кемеровской области работает в тесном сотрудничестве с ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий». Работа общественного движения «Юннаты Кузбасса», в рамках которого создан эко-отряд, направлена на организацию и проведение простых, понятных, результативных акций для привлечения к практической природоохранной деятельности школьников, педагогов, родителей. За время работы активистами движения «Юннаты Кузбасса» было вовлечено в практическую природоохранную деятельность более 4500 человек из 26 муниципальных образований Кемеровской области.

Участие детей в экологических мероприятиях широко освещается в СМИ: в группе Юннаты Кузбасса – более 200 публикаций; на сайте ГУДО ОДЭБС – 115 публикаций; на сайте департамента образования и науки Кемеровской области – 4 публикации, в областной газете «Кузбасс» – 3 публикации, на областном ТВ – 6 сюжетов.

## Областная викторина «Заповедные земли»

Педагогический коллектив ГУДО «Областная детская эколого-биологическая станция» постоянно находится в поиске новых форм проведения массовых мероприятий. В современном цифровом мире дистанционные формы обучения являются актуальными и востребованными, широко вводятся в практику образовательных учреждений. Такие формы не требуют дополнительных финансовых средств для организации очных мероприятий, например, для осуществления доставки участников к месту проведения мероприятия, и для заочных (оплата посылок, бандеролей с конкурсными работами и др.). В условиях Кемеровской области использование компьютерных технологий позволяет учащимся из отдаленных уголков Кузбасса принять участие в конкурсах без дополнительных финансовых затрат.

Таким образом, применение дистанционных форм в системе дополнительного образования естественнонаучного направления способствует формированию экологической культуры учащихся.

Областная дистанционная викторина «Заповедные земли» проводится для учащихся образовательных организаций всех типов и видов с 2016 года. Организует и проводит викторину Государственное учреждение дополнительного образования «Областная детская эколого-биологическая станция» и государственное казенное учреждение «Дирекция особо охраняемых природных территорий Кемеровской области». Цель проведения областной викторины «Заповедные земли»: углубление эколого-биологических знаний учащихся в области охраны природы родного края.

### Задачи Викторины:

- привлечь внимание учащихся к изучению и сохранению биологического разнообразия, мест обитания редких видов животных и растений, системы особо охраняемых природных территорий Кемеровской области;
- формировать чувство бережного отношения к природе родного края;
- активизировать познавательную деятельность учащихся в области охраны природы.

**Актуальность** представленной работы определена необходимостью целенаправленной педагогической работы по формированию экологической культуры учащихся. Участие школьников в дистанционной викторине способствует развитию логического мышления и приобретению прочных знаний в изучаемой области. Для этого любому школьнику достаточно иметь выход в Интернет, желание участвовать в викторине, способности к логическому и творческому мышлению.

Отличительной особенностью викторины от других мероприятий является:

- доступность участия школьника из любого населенного пункта Кемеровской области;
- возможность развития познавательной деятельности и творческого мышления учащихся;
- положительные изменения отношения детей к природе;
- включение регионального компонента.

Порядок и условия проведения викторины описаны в положении о мероприятии (Приложение 1). Вопросы викторины разрабатывают ученые КемГУ, специалисты ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий Кемеровской области», педагоги ГУДО «Областная детская эколого-биологическая станция» (Приложение 2). Вопросы размещаются на сайте, а учащиеся присылают свои ответы на указанный в положении адрес электронной почты.

В 2016 году отмечалось 100-летие со дня создания первого в России Баргузинского заповедника и 50-летие зоологического заказника Кемеровской области «Писанный». К этим датам была приурочена первая областная дистанционная викторина, направленная на привлечение внимания учащихся к изучению и сохранению лесов Кузбасса, как места обитания редких видов животных и растений, а также системы особо охраняемых природных территорий в Кемеровской области. Всего в викторине в 2016 году приняло

участие 197 учащихся из 12 городских округов и 15 муниципальных районов Кемеровской области (Рис. 1).

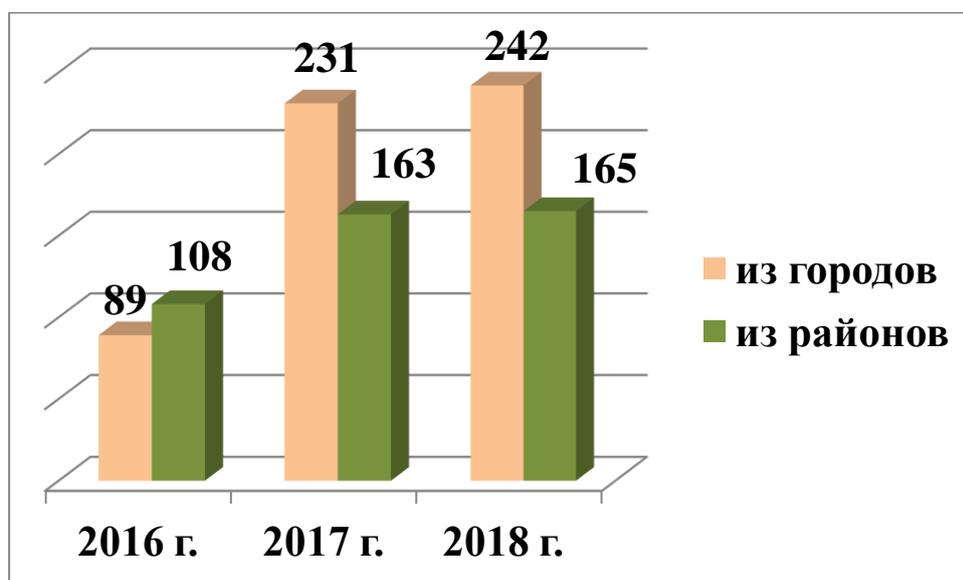


Рис. 1 – Количество участников областной викторины «Заповедные земли»

В 2017 году, объявленном Годом экологии, областная дистанционная викторина «Заповедные земли» была посвящена Дню заповедников и национальных парков, который отмечается в России 11 января. Именно в этот день на сайте ГУДО ОДЭБС были опубликованы вопросы викторины (Приложение 3). Практика проведения викторины в дистанционной форме показала увеличение количества ее участников. По сравнению с 2016 годом число участников увеличилось в 2 раза: ответы на вопросы викторины прислали 394 школьника из 13 городских округов и 17 муниципальных районов Кемеровской области. В содержание викторины входят вопросы разных типов, логические задачи и творческие задания. Например, в 2016 году учащимся предлагалось придумать в стихотворной форме загадку о животном или растении, обитающем в ООПТ или занесенном в Красную книгу Кемеровской области, а также представить и обосновать свой новый памятник природы на территории Кемеровской области. В 2017 году школьники создавали макет эмблемы для особо охраняемой территории и маршрут новой экологической

тропы на территории Кемеровской области. Такие задания раскрывают творческий потенциал ребенка, развивают самостоятельность, способствуют развитию навыков заботы об окружающей среде. Кроме того, идеи придуманных и обоснованных школьниками экологических маршрутов и памятников природы могут быть использованы при разработке новых типов охраняемых территорий и экотроп специалистами департамента охраны объектов животного мира, а загадки – на занятиях по краеведению в учреждениях дополнительного образования естественнонаучного направления.

В 2018 году в викторине приняли участие 407 учащихся из 14 городских округов и 15 муниципальных районов (Рис. 1). Творческие задания были посвящены созданию нового заказника «Бачатские сопки» и птице года – скопе (Приложение 4).

Участие в викторине содействует расширению знаний учащихся о проблемах сохранения биоразнообразия, о системе особо охраняемых природных территорий в Кемеровской области. Тематика вопросов направлена на активацию познавательной деятельности учащихся в области краеведения, на развитие их интереса к вопросам экологии, акцентирование внимания на том, что бережное отношение к природе требует рационального использования природных ресурсов.

При подготовке ответов на вопросы викторины учащийся применяет различные методы работы: поиск и анализ информации как в литературных источниках, так и в сети Интернет, создание творческих эскизов, сочинение стихов, загадок и др. Именно через различные виды деятельности происходит формирование экологической культуры школьников, что, в свою очередь, является одной из самых актуальных задач нашего времени.

## Заключение

Сформировавшаяся в Кемеровской области система экологического образования направлена на перспективное решение экологических проблем региона. Важнейшим условием эффективной экологической подготовки подрастающего поколения является многообразие и доступность форм деятельности учащихся.

Являясь одной из оригинальных форм образования, дистанционная викторина «Заповедные земли» способствует активации познавательной деятельности учащихся в области краеведения и расширению знаний о проблемах сохранения биоразнообразия, о системе особо охраняемых природных территорий в Кемеровской области. За три года проведения областной викторины в ней приняло участие тысяча школьников.

Практическая значимость представленной работы заключается в создании оптимальной среды для формирования экологической культуры юных кузбассовцев в системе экологического образования Кемеровской области.

Педагогический коллектив ГУДО «Областная детская эколого-биологическая станция» планирует модернизировать порядок проведения викторины путем размещения викторины (вопросов и ответов) на он-лайн площадке, что значительно ускорит и упростит процесс участия и оценки ответов на викторину.

## Литература

1. Дежникова, Н.С., Иванова, Л.Ю., Клемяшова, Е.М., Снитко, И.В., Цветкова, И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: [Текст] / Учебное пособие. М.: Педагогическое общество России, 2000. – 63 с.
2. Зверев, И.Д. Экологическое образование и воспитание: узловые вопросы [Текст] / Сб научных трудов «Экологическое образование»: концепции и технологии. – Волгоград: Перемена, 1996. – С. 72–84.
3. Номоконов, М.В. История и современное состояние молодежного движения в России и за рубежом: [Текст] Учебное пособие (Гриф УМО) / М.В. Номоконов, А.А. Русанова. – Чита, ЧитГУ, 2010 г.
4. Пригорева, Е.И. Гуманитарное знание и экологическая ответственность [Текст] /Е.И. Пригорева Экологическое образование: инновационные педагогические технологии: Тез. докл. Всерос. науч.-практ. конф. Волгоград, 1996 г. – Москва-Волгоград-Рязань: «Перемена, «Горизонт», «Горизонт – РИУП», 1996. – 263 с.
5. Формирование экологической культуры и развитие молодежного движения [Текст]: / Под ред. В.М. Захарова. – М.: Акрополь, Центр экологической политики и культуры, Центр экологической политики России, 2008. – 340 с.
6. Ясвин, В.А. Формирование экологической культуры как приоритет региональной экологической политики [Текст]: // Экологическое образование. – 2003. – № 1. – С.8–16.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

СОГЛАСОВАНО

Начальник департамента  
образования и науки  
Кемеровской области

\_\_\_\_\_ А.В. Чепкасов  
« » \_\_\_\_\_ 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник департамента  
по охране объектов животного  
мира Кемеровской области

\_\_\_\_\_ П.Г. Степанов  
« » \_\_\_\_\_ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Государственного учреждения  
дополнительного образования  
«Областная детская  
эколого-биологическая станция»

\_\_\_\_\_ О.А. Свиридова  
« » \_\_\_\_\_ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного  
казенного учреждения «Дирекция  
особо охраняемых природных  
территорий Кемеровской области»

\_\_\_\_\_ Е.С. Тимченко  
« » \_\_\_\_\_ 2018 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об областной викторине «Заповедные земли»

#### 1. Общие положения

1.1 Областная викторина «Заповедные земли» (далее – Викторина) проводится с целью углубления эколого-биологических знаний учащихся в области охраны природы родного края.

##### 1.2 Задачи Викторины:

- привлечь внимание учащихся к изучению и сохранению биологического разнообразия, мест обитания редких видов животных и растений, системы особо охраняемых природных территорий Кемеровской области;
- формировать чувства бережного отношения к природе родного края;
- активизировать познавательную деятельность учащихся в области охраны природы.

1.3 Викторину организует и проводит Государственное учреждение дополнительного образования «Областная детская эколого-биологическая станция» и государственное казенное учреждение «Дирекция особо охраняемых природных территорий Кемеровской области».

#### 2. Участники Викторины

2.1 К участию в Викторине приглашаются учащиеся 6–11 классов образовательных организаций Кемеровской области.

2.2 Участие в Викторине является индивидуальным.

### **3. Содержание, сроки и порядок проведения Викторины**

3.1 Задания Викторины публикуются на сайте Государственного учреждения дополнительного образования «Областная детская эколого-биологическая станция»: <http://есо-кем.ру> в разделе «Областные мероприятия» и сайте государственного казенного учреждения «Дирекция особо охраняемых природных территорий Кемеровской области»: <http://dooptko.ru>. Со дня публикации вопросов участникам дается 10 дней для самостоятельной работы, после чего все свои ответы они должны прислать на электронную почту: [konkurs-odebs@mail.ru](mailto:konkurs-odebs@mail.ru) с пометкой «Викторина». Рекомендуется сначала ознакомиться с вопросами, подготовить ответы, а затем оформить выполненные задания отдельным файлом (в программе MWord). Название файла формировать по схеме: ФАМИЛИЯ\_ИМЯ\_Викторина.doc. В начале листа ответов обязательно полностью указывается фамилия и имя участника, класс, образовательная организация, город/район.

3.2 Для участия в Викторине необходимо заполнить заявку, размещенную на официальном сайте Государственного учреждения дополнительного образования «Областная детская эколого-биологическая станция»: <http://есо-кем.ру> в разделе «Областные мероприятия».

Ответственный за проведение Викторины: Грибовская Екатерина Владимировна, т. (3842) 64-25-31. Информация о Викторине размещена на сайте Государственного учреждения дополнительного образования «Областная детская эколого-биологическая станция»: <http://есо-кем.ру>.

### **4. Подведение итогов Викторины**

4.1 В каждой возрастной группе (учащиеся 6–8 классов и учащиеся 9–11 классов) определяются победители (1-е место) и призёры (2-е и 3-е место).

4.2 Итоги Викторины будут опубликованы на сайте Государственного учреждения дополнительного образования «Областная детская эколого-биологическая станция»: <http://есо-кем.ру> и на сайте государственного казенного учреждения «Дирекция особо охраняемых природных территорий Кемеровской области»: <http://dooptko.ru>.

4.3 Победители и призёры награждаются грамотами и благодарственными письмами департамента образования и науки и департамента по охране объектов животного мира Кемеровской области.

## Вопросы и ответы областной викторины «Заповедные земли», 2016 г.

ВОПРОС		ОТВЕТ
1	Какую часть от площади Кемеровской области занимает площадь особо охраняемых природных территорий (далее – ООПТ) регионального значения? Приведите значения в км <sup>2</sup> и процентах.	Площадь ООПТ регионального значения – 4,79 км <sup>2</sup> (474962 га) или 5 %. (Площадь Кемеровской области 95,7 км <sup>2</sup> , (9550000 га).
2	Назовите региональные ООПТ, которые имеют наибольшую и наименьшую площадь.	Государственный природный заказник «Бельсинский», 78400 га, памятник природы «Сосна сибирская», 0,192 га
3	Перечислите районы Кемеровской области, на территории которых отсутствуют ООПТ регионального значения.	Ленинск-Кузнецкий, Тяжинский, Таштагольский муниципальные районы
4	На какие части/участки подразделяется территория национального парка?	а) заповедная зона; б) особо охраняемая зона; в) рекреационная зона; г) зона охраны объектов культурного наследия; д) зона хозяйственного назначения; е) зона традиционного экстенсивного природопользования.
5	Какие ООПТ, расположенные на территории Кемеровской области, имеют статус федеральных и не подчиняются административным структурам Кемеровской области.	1. Заповедник «Кузнецкий Алатау» 2. Национальный парк "Шорский" 3. Памятник природы "Липовый остров"
6	Кто из Кемеровских учёных возглавил работу по созданию заповедника «Кузнецкий Алатау» и предложил его название?	Гагина Татьяна Николаевна, профессор КемГУ
7	Назовите 2 вида растений из Красной книги Кемеровской области, которые исчезли из флоры Кемеровской области	1. Водяной орех (рогольник плавающий, чилим). 2. Пион гибридный
8	Название этого гриба совпадает с названием шоколадных конфет.	Элафомицес зернистый, олений трюфель

	Занесен в Красную Книгу Кемеровской области. Назовите этот гриб.	
9	1. Назовите самое многочисленное семейство цветковых растений из Красной книги Кемеровской области.	Орхидные, или ятрышниковые
10	Какое растение-первоцвет считается в Кузбассе самым обычным, но внесено в Красную книгу России и Кемеровской области?	Кандык сибирский
11	Какие дождевые черви, обитающие на территории Кемеровской области, включены в Красную книгу России?	1. Эйзения Малевича 2. Эйзения салаирская
12	Редкое насекомое, название которого соединяет в себе название двух других широко известных насекомых. В Кемеровской области оно найдено только в Горной Шории на горе Зелёная.	Тараканосверчок Правдина
13	Назовите самое многочисленное семейство позвоночных животных, представленное в Красной книге Кемеровской области.	Семейство Ястребиные
14	В чём причина массового истребления кабарги, животного, которое ранее было широко распространено в разных районах Сибири?	Добыча мускуса, который ценится в китайской медицине. Мускус вырабатывает специальная железа, имеющаяся только у самцов.

**Вопросы и ответы областной викторины «Заповедные земли», 2017 г.**

ВОПРОС	ОТВЕТ
<p>1. Какую часть занимает площадь особо охраняемых природных территорий (далее – ООПТ) федерального подчинения от площади Кемеровской области (в %)? Приведите размеры их площадей в км<sup>2</sup> и процентах от площади Кемеровской области.</p>	<p>8,7% (8370 км<sup>2</sup>), от площади Кемеровской области (995500 км<sup>2</sup>). Площадь заповедника «Кузнецкий Алатау» – 4130 км<sup>2</sup> (4,3%) Площадь Шорского нац. парка – 4140 км<sup>2</sup>(4,3%) Площадь Липового острова 100 км<sup>2</sup> (0,1%)</p>
<p>2. Какие виды млекопитающих, обитающих в заповеднике «Кузнецкий Алатау», были расселены на территории Кемеровской области человеком?</p>	<p>Американская норка, еж обыкновенный, ондатра, речной бобр</p>
<p>3. Какая деятельность разрешена в государственном природном заповеднике «Кузнецкий Алатау»: А) сбор лекарственных ягод Б) экологический туризм В) охота Г) рыбалка Д) научные исследования Е) сплав леса</p>	<p>Б) экологический туризм Д) научные исследования</p>
<p>4. Перечислите виды рыб, обитающие в реке Кия и занесенные в Красную книгу Кемеровской области</p>	<p>нельма осётр сибирский стерлядь сибирская тупорылый ленок</p>
<p>5. Отряд птиц, представленный в Красной книге Кемеровской области наибольшим числом видов</p>	<p>Отряд Соколообразные или Дневные хищные птицы</p>
<p>6. Представитель отряда Курообразных обитает в горах Кузнецкого Алатау и Горной Шории, включён в Красную книгу Кемеровской области</p>	<p>Тундряная куропатка</p>

7. Самый многочисленный по количеству видов отряд млекопитающих, представленный в Красной книге Кемеровской области Отряд Рукокрылые
8. Какие виды копытных, включённые в Красную книгу Кемеровской области, обитают на территории заповедника «Кузнецкий Алатау»? Кабарга сибирская, Олень северный лесной сибирский
9. В сказке «Огонь, вода и медные трубы» в эпизоде про свадьбу Кощея ему подарили молодильные яблоки. Считается, что этими яблоками были молодые грибы. Назовите этот гриб, занесённый в Красную книгу Кемеровской области Веселка обыкновенная(молодой гриб в стадии «яйца»).



10. Плавающий папоротник, реликт, занесённый в Красную книгу Кемеровской области Сальвиния плавающая
11. Согласно легенде слёзы девушки превратились в цветок, похожий на туфельку. Назовите это растение Красной книги, произрастающее на территории Шорского национального парка Башмачок капельный (венерин башмачок)
12. Единственный представитель семейства кошачьих, занесённый в Красную книгу Кемеровской области. Снежный барс, ирбис
13. Самая «молодая» ООПТ регионального значения на территории Кемеровской области Костенковские скалы

## Вопросы и ответы областной викторины «Заповедные земли», 2018 г.

№	Вопрос	Ответ
1	Каким нормативно-правовым актом устанавливается режим особой охраны на территории государственных природных заказников?	ФЗ №33 от 14.03.1995 «Об ООПТ»,
2	Какая ООПТ на территории Кемеровской области отмечает в этом году 35-летие?	Липовый остров (Липовая роща)
3	Какова была самая главная цель создания заповедника «Кузнецкий Алатау»? Выберите вариант ответа: а) сохранение верховий рек, питающих Томь, от вырубки и золотодобычи; б) сохранение бобра и соболя; в) сохранение чёрного аиста и тундряной куропатки; г) сохранение золотого и маральего корня.	а) сохранение верховий рек, питающих Томь, от вырубки и золотодобычи
4	Соотнесите номера на карте и названия заказников в соответствии с их расположением: а) Салтымаковский; б) Салаирский; в) Бельсинский; г) Раздольный; д) Караканский; е) Писаный; ж) Нижне-Томский.	1 – е 2 – а 3 – в 4 – ж 5 – д 6 – б 7 – г
5	На территории каких ООПТ имеются наилучшие условия для охраны животных и растений: а) заповедник «Кузнецкий Алатау»; б) Шорский национальный парк; в) заказники областного значения. Обоснуйте свой ответ.	а) заповедник «Кузнецкий Алатау». В заповедниках наиболее строгий режим охраны, наименьшее посещение людьми
6	Какая деятельность запрещена туристам в Шорском национальном парке: а) пешие экскурсии; б) охота; в) любительская рыбалка; г) сплав по реке; д) заготовка леса.	б) охота д) заготовка леса
7	Перечислите виды рыб, обитающих в реке Мрассу и занесенных в Красную книгу Кемеровской области.	Тупорылый ленок, сиб. подкаменщик
8	На территории какого областного заказника зарегистрировано наибольшее количество видов животных, включённых в Красную книгу Кемеровской области?	На территории Бунгарапско-Ажандаровского заказника
9	Какой отряд насекомых представлен в Красной книге Кемеровской области в наибольшем числе видов?	Отряд Чешуекрылые.

	Ответ обоснуйте.	Отряд представлен красивыми видами, которых отлавливают.
10	Это многолетнее растение внесено в Красную книгу РФ, Кемеровской, Новосибирской и Томской областей, Алтайского края, Республики Хакасия.	Семейство Орхидные, Башмачок крупноцветковый
11	Какой орган и учреждение осуществляют государственный надзор на ООПТ Кемеровской области	Департамент по охране объектов животного мира Кемеровской области и Дирекция ООПТ КО
12	На берегу какой реки обнаружено кладбище динозавров на севере Кузбасса?	На берегу реки Кия
13	Все обитающие в Кемеровской области представители этого отряда и одноименного рода птицы занесены в Красную книгу Кемеровской области. Перечислите их.	Поганка большая, (чомга), поганка красношейная (рогатая), поганка серощекая, поганка черношейная (ушастая)
14	«Зашифрованное сообщение» – так можно перевести название единственного представителя одноименного семейства папоротникообразных в Красной книге Кемеровской области	Криптограмма Стеллера
15	Достопримечательности какой ООПТ федерального значения называются «Солдат», «Надежда», «Октябрьская»?	Шорский национальный парк