

Владимирская область  
Муромский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Булатниковская средняя общеобразовательная школа Муромского района

**Школьное лесничество «Вереск» - пространство новых  
возможностей профориентационной деятельности в  
условиях социального партнерства**

Автор: Черная Светлана Павловна,  
учитель биологии и экологии,  
руководитель школьного лесничества  
МБОУ Булатниковской СОШ Муромского района

Булатниково, 2018

## Оглавление

Введение.....	3
1. Условия создания системы социального партнерства.....	4
1.1. Создание школьного лесничества «Вереск» на базе Селивановского филиала ГАУ ВО «Владлесхоз» .....	4
1.2. Организация работы сетевых профориентационных площадок школьного лесничества «Вереск» .....	5
1.3. Диссеминация опыта.....	8
2. Результаты педагогического опыта и их обсуждение.....	10
2.1. Профориентационная площадка «Лесное хозяйство».....	10
2.2. Профориентационная площадка «Садово-парковое и ландшафтное строительство».....	13
2.3. Профориентационная площадка «Лесной пожарной-спасатель».....	17
2.4. Профориентационная площадка «Тракторное дело».....	20
3. Критерии оценки результатов опыта.....	22
3.1. Достижение успеха.....	22
3.2. Демонстрация практических и профессиональных навыков.....	23
3.3. Профессиональное самоопределение выпускников.....	24
3.4. Перспективы.....	25
Список литературы.....	26
Приложения.....	27

*Не профессия выбирает человека,  
а человек профессию.*

*(Сократ.)*

## **Введение**

В современных условиях модернизации образования значительно актуализируется необходимость подготовки обучающихся к выбору профессии и успешному вхождению в мир профессионального труда.

Умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни - это качества современной личности, формирование которых требует новых форм и способов образовательной деятельности в целом и профессиональной ориентации в частности (Черникова Т.В., 2006).

В проведении ранней профориентации одной из основных проблем является отсутствие у школьников возможности «примерить» на себя ту или иную профессию, что-то реально сделать руками, погрузиться в работу.

В феврале 2018 года Президентом Российской Федерации В.В. Путиным был инициирован проект «Билет в будущее», который нацелен на то, чтобы дети могли не просто узнать или увидеть профессию, а именно попробовать её и определиться со своим будущим.

Владимирская область вошла в число пилотных регионов по реализации проекта «Билет в будущее». Старшеклассники Муромского района побывали на профориентационном мероприятии «Парад профессий», в котором приняли участие 6 профессиональных учреждений.

Коллектив Булатниковской средней школы активно работает в режиме творческого поиска новых путей и способов создания благоприятных условий для полноценного и всестороннего развития личности сельских школьников, их профессиональной ориентации.

В 2013 году наша школа получила статус опорной сельской школы Лаборатории современных педагогических проблем Владимирского института развития образования имени Л.И.Новиковой по теме «Сетевая модель профессионального самоопределения сельских школьников».

Основой отработки функционирования модели и интенсификации её содержания стало открытое экологическое образовательное пространство, объединяющее социальных партнеров школы и создающее необходимые условия для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в профессиональном выборе.

Школьное лесничество «Вереск» является не только важным компонентом экопространства, но и основой для выведения профессиональной ориентации обучающихся в практическую плоскость.

Условием, способствующим выходу школьного лесничества на новые, более высокие позиции в профессиональной ориентации сельских школьников, стала организация профориентационных площадок.

При этом сложившаяся структура сетевого взаимодействия даёт школьному лесничеству «Вереск» возможность выделить приоритетные

направления не только в специализации профплощадок, но и определить основное содержание их деятельности в ранней профориентации обучающихся.

Таким образом, актуальность выбранной темы определяет ведущую педагогическую идею опыта: совершенствование системы профориентационной деятельности в экологическом образовательном пространстве через организацию устойчивого сетевого взаимодействия на профориентационных площадках школьного лесничества «Вереск».

### **Ключевые направления развития идеи:**

1. Изучение опыта работы школьных лесничеств региона и страны по вопросу использования технологий социального партнерства, направленных на содействие профессиональному самоопределению и выбору области профессионального образования, с целью внедрения и адаптации в экопространство образовательной организации.
2. Создание на основе социального партнерства сетевых профориентационных площадок школьного лесничества «Вереск», ориентированных на подготовку обучающихся к профессиональному самоопределению.
3. Отработка механизмов работы сетевых профориентационных площадок школьного лесничества «Вереск» на основе интеграции в едином экологическом образовательном пространстве школы.

Использование возможности сетевых профориентационных площадок школьного лесничества «Вереск» как эффективной систематизированной педагогической нетрадиционной технологии, способствует более активному включению не только юных лесоводов, но и обучающихся в целом в различные виды практико-ориентированной деятельности, а также развитию их индивидуальности и выстраиванию траектории профориентационного развития.

## **1. Условия создания системы социального партнерства**

### **1.1. Создание школьного лесничества «Вереск» на базе Селивановского филиала ГАУ ВО «Владлесхоз»**

Школьное лесничество – это добровольное объединение школьников, в котором основная деятельность направлена на профориентацию в сфере лесного хозяйства, экологии и природопользования.

Булатниковская средняя школа, расположенная на территории Муромского района Владимирской области обладает необходимыми ресурсами для организации деятельности школьного лесничества, как ведущей технологии профессиональной социализации обучающихся.

Сильными сторонами, позволяющими коллективу школы успешно осуществлять профориентацию и профилизацию в области экологии и охраны природы через работу школьного лесничества, являются:

\*наличие на территории Муромского района лесов общей площадью 27, 6 тыс. га;

\*наличие охраняемых территорий (федерального заказника «Муромский» и комплексного заказника регионального значения «Окский береговой»);

\*заинтересованность руководства организаций - социальных партнеров в квалифицированных, профессиональных специалистах в лесной сфере, любящих свое дело;

\*поддержка управлением образования администрации Муромского района инновационной деятельности школы;

\*интеграция в экообразовательное пространство школы новых предпрофильных и профильных курсов:

- «Основы пожарного дела» 6-8 класс;
- «Экология» 9-11 класс;
- «Лесоводство» 10-11 класс;
- «Трактор» 10-11 класс;

\*введение в школьное дополнительное образование кружков естественнонаучной направленности:

- «Ландшафтный дизайн»;
- «Экологическая тропа»;
- «Школа юного лесника»;

\*реализации инновационных идей погружения обучающихся в профессию с использованием потенциала сетевого взаимодействия и социального партнерства.

В целях расширения возможностей формирования выпускника, обладающего качественно новым экологическим мышлением и базовыми профессиональными ценностями, в совокупности обеспечивающими оптимальное профессиональное самоопределение в 2013 году на базе МБОУ Булатниковская СОШ при поддержке Селивановского филиала ГАУ ВО «Владлесхоз» было создано школьное лесничество «Вереск».

## **1.2. Организация работы сетевых профориентационных площадок школьного лесничества «Вереск»**

Для организации эффективной деятельности в области профессиональной ориентации в первую очередь необходимо было подготовить условия, обеспечивающие практическое погружение обучающихся в профессию.

В сфере профориентации большое значение имеет социальное сотрудничество в сетевой форме, которое проявляется в интеграции кадровых, информационно-методических, материально-технических

ресурсов и совместной деятельности в подготовке обучающихся к выбору профессии.

Школьное лесничество «Вереск» в структуре экологического образовательного пространства стало главным объектом в организации сетевого взаимодействия следующих социальных партнеров:

- Селивановский филиал ГАУ ВО «Владлесхоза»;
- ГКУ ВО «Селивановский лесхоз»;
- ГБОУ СПО ВО «Муромцевский лесотехнический техникум»;
- Федеральное государственное казенное учреждение «11 отряд федеральной противопожарной службы по Владимирской области».
- ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования им. Л.И.Новиковой».

При активном взаимодействии школьного лесничества «Вереск» и социальных партнеров в ходе реализации инновационного проекта «Лесные профессии» в течение 2015 года были созданы 4 сетевые профориентационные площадки:

1. «Лесное хозяйство»;
2. «Садово-парковое и ландшафтное строительство»;
3. «Лесной пожарный-спасатель»;
4. «Тракторное дело».

Механизмом реализации идеи раннего профессионального самоопределения на профплощадках школьного лесничества «Вереск» является программа «Путь в профессию».

Функционирование каждой профориентационной площадки: организация и проведение всего комплекса профориентационных и профильных мероприятий осуществляется сетевой группой.

На площадках проводятся мероприятия, ориентированные на диагностику обучающихся и приобретение ими определённого опыта профессиональной деятельности:

- тестирование, позволяющее выяснить типы мотивации и мышления, выделить интересы, сильные стороны и предпочтительные виды деятельности;
- профессиональные пробы по специальностям в соответствии с разработанными совместно с социальными партнерами программами;
- мастер-классы по профессиям и специальностям;
- профориентационная проектная деятельность;
- профвыставки;
- практики кружков естественнонаучной направленности;
- профессиональные конкурсы.

Профессиональная проба является одним из важных этапов маршрута на профессиональных площадках, так как в процессе её выполнения обучающийся приобретает опыт той профессиональной деятельности,

которую он собирается выбрать или уже выбрал, и пытается определить, соответствует ли характер данной деятельности его способностям и умениям.

Содержание профессиональной пробы включает несколько этапов.

- Вводно-ознакомительный этап, в ходе которого обучающиеся получают обобщенную информацию о профессиональной деятельности специалиста, знакомятся с организацией его рабочего места.

- На подготовительном этапе ребята знакомятся с реальной деятельностью в ходе просмотра кинофильмов, посещения учреждений, встреч с профессионалами из области трудовой деятельности, предполагаемой для выполнения профессиональной пробы.

- Практический этап включает выполнение практических заданий, моделирующих работу специалиста (Лернер П.С. и др., 2014).

Отличительной особенностью профориентационной работы на площадках является её нацеленность не на выбор каждым учеником конкретной профессии, а на формирование у школьников определённых качеств, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за него и готовыми к профессиональной мобильности.

Учитывая, что современному подростку, погруженному в смартфоны и Интернет трудно перенести себя в пространство практики, в организации работы площадок используются не только традиционные, но и новые методы профессиональной ориентации.

1) Флорсайт – технология, с помощью которой обучающиеся погружаются в атмосферу, помогающую им понять, что:

- положительный результат зависит от личной заинтересованности и принятого решения;

- достижение успеха в профессии в будущем зависит от усилий, прилагаемых ими сегодня.

2) Технология лидерства, помогающая ученику научиться принимать решения самостоятельно и занимать позицию лидера.

3) Технология тьюторства, которая помогает подростку выстраивать свою траекторию профессионального самоопределения на основании рефлексии, т.е. обязательного обсуждения результатов участия в комплексе профориентационных мероприятий (Пряжников, Н. С., 2002).

Профориентационные площадки школьного лесничества «Вереск» в течение всего времени существования работают в режиме развития: пополнение ресурсами, расширение форм сетевого взаимодействия.

Это позволяет на качественно новом уровне проектировать работу площадок по расширению у обучающихся знаний о мире лесных профессий, формированию у них ценности труда, устойчивой мотивации к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.

## 1.3 Диссеминация опыта

### Семинары, конференции, публикации

В 2012 году на базе школы совместно с ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования им. Л.И.Новиковой» для учителей, завучей и директоров школ Муромского и Меленковского районов была проведена Межрегиональная лаборатория управленческого мастерства по теме: «Новые формы интеграции общего, дополнительного и профессионального образования в условиях сетевой модели организации образования».

В программу областного семинара был включён большой блок практико-ориентированных профессиональных проб, сопровождение которых осуществляли наши социальные партнёры:

- «Тракторист в лесной отрасли. Подготовка трактора к работе»;
- «Ландшафтный дизайн. Создание комбинированной композиции с использованием хвойных растений»;
- «Лесовод-техник. Таксация дерева с использованием электронного оборудования»;
- «Лесной пожарный. Тушение очага условного лесного пожара».

Участники семинара дали высокую оценку функционирования сетевой модели профессионального самоопределения школьников.

В октябре 2013 года педагогический коллектив и школьное лесничество «Вереск» в рамках Межмуниципального взаимодействия снова встречали гостей для обмена опытом в области профориентации. При поддержке управления образования администрации Муромского района для делегации учителей и педагогов дополнительного образования из Карабихского муниципального поселения Ярославской области мы провели на профплощадках практикум «На пути к выбору своей профессии».

Участники практикума получили возможность прямого делового взаимодействия со старшеклассниками, их родителями, органами власти, сетевыми партнерами.

В декабре 2014 года практико-ориентированный семинар по теме: «Этноэкологические традиции, их роль в формировании личности сельского школьника» собрал на сетевых профориентационных площадках директоров школ Муромского района. Профвыставки, мастер-классы и квест-маршруты, отражающие традиции бережного лесопользования, стали ярким примером «живой» профориентационной среды.

В апреле 2017 года совместно с ФГКУ «11 отряд федеральной противопожарной службы по Владимирской области» на базе школы был проведён областной семинар по теме: «Школьное лесничество – пространство возможностей дополнительного естественнонаучного образования».

На семинаре присутствовало 40 человек из 13 муниципальных образований Владимирской области – руководители школьных лесничеств



(педагоги и специалисты лесного хозяйства), методисты УДОД, преподаватели ГБПОУ ВО «Муромцевский лесотехнический техникум», специалисты управления образования и методической службы района, Муромского районного отделения ВДПО, 11 отряда федеральной противопожарной службы по Владимирской области.

Интерактивные и практические мероприятия, проведённые в рамках семинара, демонстрировали успешное развитие деятельности школьного лесничества «Вереск» на основе использования кадровых и материальных ресурсов социальных партнёров.

Особенности организации естественнонаучного образования на всех ступенях обучения были представлены через презентацию профориентационных площадок, как инновационной формы развития нового экологического мышления обучающихся, их личностного и профессионального роста.

Формирование компетенций юных лесоводов в области охраны и защиты леса от пожаров с привлечением возможностей социального партнерства с Муромским районным отделением ВДПО и ФГКУ «11 ОФПС по Владимирской области» были показаны через выступление агитбригады «Дети против лесных пожаров!» и пожарно-прикладной эстафеты «Тушение условного лесного пожара».

Партнерские взаимоотношения «Школа – учреждение среднего профессионального образования» нашли отражение в мастер-классах по лесоводству и лесоведению преподавателей Муромцевского лесотехнического техникума (Приложение 1).

Опыт работы по сетевому взаимодействию в профессиональной ориентации обучающихся в целом, сотрудничеству на профплощадках школьного лесничества «Вереск» в частности, неоднократно представлялся руководителем лесничества – Черной С.П. в форме выступлений на форумах, конференциях и семинарах районного, областного и межрегионального уровня.

Ряд статей, раскрывающих механизм профориентационной работы на площадках школьного лесничества «Вереск» в условиях сетевого взаимодействия, опубликован в сборниках разного уровня (Приложение 15).

Широкому распространению информации среди разных возрастных групп об инновационной деятельности школы в области профориентации способствуют и публикации на страницах газеты «Московский комсомолец во Владимире».

## 2. Результаты педагогического опыта

### 2.1 Профориентационная площадка «Лесное хозяйство»

Работа профориентационной площадки «Лесное хозяйство» организована с целью привлечения внимания обучающихся к лесным профессиям, повышения их интереса к лесохозяйственным наукам.

Благодаря тесному сотрудничеству школы с Муромцевским лесотехническим техникумом и Селивановским лесничеством на площадке удалось создать единое образовательное пространство на основе активного взаимодействия в использовании кадровых, информационно-методических и материально-технических ресурсов.

Для эффективной организации предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся на площадке созданы:

- питомник школьного лесничества, состоящий из посевного отделения, школки и отделения для черенкования;
- экологическая тропа «Удивительный мир природы»;
- «зелёная комната».

В ходе проведения занятий, исследований, профориентационных мероприятий используются:

- лесохозяйственные инструменты - деревянная мерная вилка, высотомер-угломер лесной ВУЛ-1, маятниковый высотомер Н.И. Макарова, высотомер Suunto RM-5/1250, буссоль БГ-1.
- цифровой микроскоп, микролаборатории с набором лабораторной посуды и инструментов.

Обеспечивает работу площадки и осуществляет сопровождение профессиональных проб, мастер-классов, производственных практик группа высокопрофессиональных учителей и специалистов:

- Черная С.П., учитель биологии, экологии высшей квалификационной категории, руководитель школьного лесничества «Вереск», МБОУ Булатниковская СОШ;
- Погарская Л.И., преподаватель, ГБПОУ ВО «Муромцевский лесотехнический техникум».
- Царьков Н.В., инженер по охране и защите леса, ГКУ ВО «Селивановское лесничество»;
- Киселёва Т.А., инженер по лесовосстановлению, ГКУ ВО «Селивановское лесничество».

На площадке «Лесное хозяйство» проводятся профессиональные пробы по нескольким профессиям: «инженер по охране и защите леса», «лесничий», «лесопатолог», «инженер по лесовосстановлению».

Обучающихся и члены школьного лесничества «Вереск», занимающиеся в кружке «Школа юного лесника», в соответствии с программой проходят на площадке экологические и лесохозяйственные практики.

Также ребята выезжают в Муромцевский лесохозяйственный техникум на профориентационные экскурсии и мастер-классы. Здесь преподаватели дисциплин общепрофессионального цикла и мастера производственного обучения проводят пробы-занятия, с использованием современных мультимедийных ресурсов, компьютерных тренажеров, позволяющие развивать отдельные компетенции, необходимые для успешного освоения профессии.

Старшеклассники 10-11 классов, изучающие профильную программу эколого-лесохозяйственной направленности «Лесоводство», получают уникальную возможность выполнять практические работы в специализированных аудиториях и мастерских техникума под руководством опытных преподавателей (Приложение 2).

Для успешного погружения в лесную науку занятия по отдельным темам программы проводят:

- Ю.И.Бондаренко, преподаватель дендрологии и лесоведения;
- Л.И.Погарская, преподаватель дисциплин «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов» и «Проведение работ по лесоустройству и таксации»;
- Г.А.Григорьева, преподаватель дисциплины «Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц»;
- Э.В.Батищева, преподаватель почвоведения;
- С.Е.Брызгалова, преподаватель основ бухгалтерского учёта и аудита.

В завершении курса «Лесоводство» обучающиеся, успешно освоившие программу, получают Сертификат от Муромцевского лесохозяйственного техникума.

### **«Зелёная комната».**

В целях создания необходимых условий для проведения разных видов и форм профессиональных проб юными лесоводами при финансовой поддержке Селивановского лесничества в школе была оборудована «зелёная комната».

Здесь ученики в ходе мастер-классов, квестов, конкурсов, интерактивных занятий, могут сами соотнести свой природный и накопленный потенциал с требованиями конкретной практической деятельности в лесной сфере труда.

Члены школьного лесничества «Вереск» принимали самое активное участие в подготовке эскизов оформления комнаты и её наполнении, разработке дизайна экспозиций и стендов.

Важнейшей частью совместной работы по созданию открытого профпространства стало его наполнение. Большую информационную нагрузку несут размещённые на стенах баннеры: «Птицы нашего леса», «Звери нашего леса», стенды «Жизнь леса», «Лекарственные растения леса».

В тематические экспозиции вошли коллекции семян, шишек, образцов древесины, спилов, коры, насекомых-вредителей, гербарии.

Важным направлением работы в области охраны леса от пожаров является лесопожарная пропаганда. Цель лесопожарной пропаганды - обеспечить выполнение требований пожарной безопасности в лесу и сформировать у подрастающего поколения и взрослого населения более глубокие знания о лесе, необходимости активных действий по охране леса (Петров А.П., 2016).

Совместно с 11 ОФПС по Владимирской области в «зелёной комнате» была создана экспозиция, посвященная профилактике лесных пожаров и погружающая детей и взрослых в многофункциональную эмоционально окрашенную профобразовательную среду.

На выставочных полках размещены брошюры, карманные календари, наборы плакатов и листовок, буклеты, посвященные вопросам охраны леса от пожаров.

Отдельно представлены альбомы и книги о развитии авиалесоохраны, о машинах и оборудовании, которые используются при тушении лесных пожаров и ликвидации их последствий.

Созданы условия для использования и электронных носителей информации. Благодаря стараниям ребят собрана коллекция презентаций и видеофильмов, рассказывающих о вреде, наносимом лесными пожарами, причинах возникновения лесных пожаров и мерах борьбы с ними.

Привлекают внимание творческие работы школьников – коллажи, макеты, композиции и рисунки. Многие из них отмечены самыми высокими баллами на муниципальных и областных противопожарных конкурсах.

Здесь для обучающихся проводятся увлекательные мастер-классы по изготовлению поделок, листовок, буклетов, открыток, посвящённых вопросам охраны леса. Эта творческая деятельность объединяет детей, родителей, учителей в единое сообщество, стремящееся донести до людей важность труда в сохранении природы.

«Зелёная комната» в течение всего года доступна для организации и проведения учителями разных предметов интегрированных, практических, творческих занятий и проект-уроков (Приложение 3).

В «зелёной комнате» для ребят и родителей совместно с партнёрами организуются интерактивные выставки: «Дорога развития», «Профессия моей мечты», «Дерево пожеланий».

Чтобы привлечь внимание участников к лесным профессиям на выставке:

- демонстрируются рекламные и информационные ролики о работе в лесу, его охране и восстановлении;
- проводятся конкурсы на «размещение» себя в профессиональном мире;
- предоставляется возможность приобрести то, что представлено на стенде: рассаду цветов, сеянцев, травяные куклы и подушечки.

В целом образовательное пространство «зелёной комнаты» является комфортной средой для активной деятельности юных лесоводов и всех ребят,

увлечённых изучением экологии, даёт им возможность для самовыражения, развития, приобретения социально-профессионального опыта.

### **Слёт юных экологов-лесоводов.**

Школьники всех образовательных учреждений Муромского района принимают активное участие в слёте экологов-лесоводов, который проходит на профплощадке. Проведение слёта способствует повышению эффективности освоения профессионально-предметных знаний, формированию творческого и профессионального мышления обучающихся.

На конкурсном профмаршруте ребята проходят как индивидуальные, так и командные этапы, выполняя:

- письменные задания по экологии,
- определение растений на экотропе, определение животных по фотографиям;
- описание почвенной прикопки;
- таксацию растущего дерева.

Участники демонстрируют навыки определения сторон света, отличия съедобных грибов от ядовитых, знание лекарственных растений и их применение, умение обеззараживать воду, а также разводить костер, принося минимальный урон природе.

К важным этапам слёта относятся задания и по оказанию первой медицинской помощи «пострадавшему» в лесу.

Образовательная среда слёта юных экологов-лесоводов, в которой конкурсная деятельность интегрируется с профучебной, даёт возможность членам школьного лесничества «Вереск» получить положительный опыт командной практико-профессиональной деятельности (Приложение 4).

### **2.2. Профориентационная площадка «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

В настоящее время информатизация полностью охватила жизнь человека, поэтому отдых в лесу и организация на общественных и частных территориях лесного ландшафтного дизайна становятся все более популярными. В этом направлении очень важны мероприятия, позволяющие снизить рекреационную нагрузку на лесные массивы и создать эстетически выразительную и экологически здоровую окружающую среду.

В целях обеспечения профориентации школьников в направлении лесного благоустройства, эксплуатации и создания зелёных зон при активном участии членов школьного лесничества «Вереск» была организована профориентационная площадка «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Работа площадки также способствует формированию активной жизненной позиции подрастающего поколения и взрослого населения, развитию общекультурных этноэкологических компетенций, связанных с рекреационным использованием леса.

В состав сетевой группы, организующей и координирующей работу профплощадки, вошли:

- Черная С.П., учитель биологии высшей квалификационной категории, МБОУ Булатниковская СОШ,
- Сумкин А.Г., учитель трудового обучения высшей квалификационной категории, МБОУ Булатниковская СОШ;
- Огнева А.А., заведующий отделением «Лесное и лесопарковое хозяйство», «Муромцевский лесохозяйственный техникум»;
- Царькова О.Н., инженер по лесопользованию, ГКУ ВО Селивановское лесничество;
- Погарская Л.И., ГБПОУ ВО «Муромцевский лесотехнический техникум».

На профплощадке школьникам предлагается комплекс проб, направленных на формирование устойчивого интереса к практической деятельности по сохранению рекреационного потенциала насаждений:

- визуализация благоустройства зоны отдыха в форме аппликации, макета или компьютерной модели;
- изготовление малых архитектурных форм;
- элементы цветочно-декоративного оформления;
- создание лесных ландшафтных композиций.

Результатом профессиональных проб является выполнение практического задания. Попробовать свои силы в изготовлении элементов, необходимых для благоустройства зелёных зон и лесных площадок различного функционального назначения обучающиеся могут в мастерской.

Здесь Сумкин А.Г., учитель технологии помогает ребятам окунуться в атмосферу экологического творчества в ходе мастер-классов:

- «Кормушка для птиц»;
- «Изготовление скворечника»;
- «Изготовление лесопарковой мебели»;
- «Изготовление декоративного мостика».

Большими возможностями для организации и проведения проб обладает школьный учебно-опытный участок площадью 1,08 га, который включает дендрологический отдел, питомник школьного лесничества, питомник цветочных культур, отдел цветочных культур, отдел лекарственных трав, теплицу (Приложение 5).

По инициативе членов школьного лесничества «Вереск» и поддержке руководства Муромцевского лесотехнического техникума в 2016 году был реализован инновационный проект «Мастер и мастерство». По итогам проекта на территории учебно-опытного участка юные лесоводы проложили мобильный профориентированный маршрут «Профи» протяженностью 900 м.

Задача маршрута – создание условий для погружения обучающихся в содержание деятельности по садово-парковому и ландшафтному строительству. В ходе его прохождения школьники осваивают и совершенствуют навыки необходимые для природообустройства:

- описание дерева с определением его высоты и толщины электронным оборудованием;
- определение механического состава почвы;
- черенкование деревьев и кустарников с последующей посадкой черенков;
- посадка саженцев древесных и кустарниковых культур;
- стрижка декоративных кустарников;
- уход за сеянцами хвойных и лиственных культур;
- создание в ландшафте композиций из хвойных и лиственных культур;
- создание композиций с фитонцидными и декоративными растениями;
- создание уголков отдыха с использованием деревянных декоративных элементов;
- развешивание скворечников, кормушек.

Точки маршрута могут меняться в зависимости от времени года его прохождения, задания по проектированию и конструированию делятся на модули по возрастающей сложности (Приложение 6).

### **«Зимний сад»**

Важным событием для работы площадки является создание «зимнего сада», так как с его открытием появилась возможность проведения профессиональных проб и мастер-классов по агротехнике выращивания лесных и декоративных растений независимо от времени года.

В целях погружения участников профзанятий в лесную атмосферу на стене помещения был размещен фотобаннер с изображением участка леса, организована зона отдыха с фонтаном, деревянными столиком и скамейками, берёзовым мостиком, перекинутым через импровизированный ручей. Все деревянные элементы были выполнены на площадке участниками мастер-классов (Приложение 7).

За время работы площадки были разработаны новые профессиональные пробы для обучающихся и родителей по фитодизайну - создание разных видов горшочных композиций с использованием лекарственных трав, декоративных кустарников, сеянцев туи западной, ели голубой.

Качественно составленные в зимнем саду зелёные композиции из нескольких видов растений: контейнерные аранжировки и умело подобранные горшечные группы, используются для создания зелёных кабинетов или украшения пришкольных и придомовых территорий.

Успехом в проведении «живых проб» мы считаем дальнейшую работу участников профориентационных мероприятий по созданию благоустроенных зелёных зон в разных районах Владимирской и Ярославской областей.

Члены школьного лесничества «Вереск» проводят в зимнем саду опыты по черенкованию туи и можжевельника, выращиванию из семян декоративных кустарников и древесных пород – лиственницы, дуба, сосны.

Сеянцы туи западной, выросшие в зимнем саду благодаря успешному применению юными лесоводами стимуляторов роста в 2017 году были высажены на пришкольной территории учащимися 1 класса и их родителями в рамках акции «Аллея первоклассников».

Школьники, проявившие интерес к деятельности по благоустройству, озеленению и ландшафтному дизайну продолжают заниматься на площадке по программам дополнительного образования «Ландшафтный дизайн», «Школа юного лесника» и «Экологическая тропа» (Приложение 7).

Возможности площадки активно используются и для ранней профориентации обучающихся начальных классов. Увлечённые изучением жизни леса ребята из лаборатории «Юный исследователь-лесовод» выращивают из черенков разные сорта смородины, исследуют фитонцидные свойства лекарственных трав, изучают совместимость растений в композициях разных видов.

Лучшие проектные идеи по ландшафтному проектированию были воплощены в жизнь при благоустройстве территорий школ, населенных пунктов, лесных зон отдыха, а также реализованы в процессе создания экологических троп на территории Муромского района:

- «Удивительный мир природы», (с.Булатниково, ШЛ «Вереск»)
- «Истоки» (с.Татарово, ШЛ «Росток»),
- «Аптекарский огород» (д.Алешунино).

Для членов школьного лесничества экологические тропы являются практической базой изучения объектов леса, проведения природоохранной и просветительской работы.

Кроме того, юные лесоводы организуют на экотропах тематические и обзорные экскурсии с использованием этноэкологического традиционного материала.

### **Муниципальная научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее»**

Результаты, полученные на площадке в ходе исследований и практик, обучающиеся успешно представляют на межмуниципальной научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее». Конференция ежегодно проводится в апреле на базе школы при поддержке управления образования администрации Муромского района (Приложение).

В разных секциях с докладами выступают обучающиеся школ г. Муром, Муромского, Селивановского и Меленковского районов, студенты Муромцевского лесотехнического техникума и Никологорского аграрно-промышленного колледжа.

Даже ученики начальных классов получают возможность представить на конференции «Шаг в будущее» результаты своих опытов и исследований



по выращиванию цветочных и декоративных растений и проекты по созданию зелёных территорий в номинации «Старт в науку».

Почётными гостями и членами жюри конференции школьников были:

- Алексеев А.А. – ведущий научный сотрудник Института социальной педагогики Российской академии образования, профессор, кандидат с/х наук;
- Хлопченкова А.Н., старший научный сотрудник лаборатории современных педагогических проблем ВИРО;
- Куприянова Н. Н. – директор МОУ СОШ № 90 г. Ярославля.

Доброжелательная атмосфера, интересные темы работ, награды победителям и призёрам, публикация докладов в сборнике материалов, который издаётся по итогам конференции – помогают обучающимся почувствовать важность и нужность проведённой ими работы, вдохновляют на более глубокое изучение мира природы, формируют интерес к лесным профессиям.

### **2.3. Профориентационная площадка «Лесной пожарный-спасатель»**

Новая рабочая специальность - лесной пожарный появилась в России в 2018 году. По профстандарту лесные пожарные должны уметь правильно применять различные средства и способы тушения пожаров, ориентироваться в лесу, иметь навыки спасателей, уметь действовать в экстремальных ситуациях.

Коллективом нашей школы при поддержке руководства Селивановского филиала ГАУ ВО «Владлесхоз» в целях повышения престижа труда лесного пожарного, пропаганды в области охраны леса от пожаров была создана профориентационная площадка «Лесной пожарный-спасатель».

Организацию и сопровождение профмероприятий на площадке осуществляют не только педагоги, но и специалисты Селивановского филиала, а также Главного управления МЧС России по Владимирской области, Государственного учреждения «11 ОФПС по Владимирской области» и Службы спасения «01» по округу Муром и Муромскому району,

Созданное на основе сетевого взаимодействия практико-ориентированное пространство предоставляет обучающимся уникальную возможность под руководством специалистов приобрести начальные навыки по работе с пожарной техникой и тушению условного лесного пожара.

Сопровождение школьников на профплощадке осуществляют:

- Иванова А.П., учитель курса «Основы пожарной безопасности», первая квалификационная категория, МБОУ Булатниковская СОШ,
- Кульков С.Ю., начальник Муромского производственного участка;
- Ивакилева Т.Н., старший лейтенант внутренней службы 11 Отряда противопожарной службы по Владимирской области.

На базе 11 отряда противопожарной службы по Владимирской области ученикам, проявляющим интерес к профессии лесного пожарного и

принимающим активное участие в природоохранных мероприятиях по пожарной безопасности, предоставляется возможность:

- на профвыставках познакомиться с современной пожарной техникой;
- увидеть действия пожарных на тренировочно-тактических учениях;
- провести «День пожарного» - заправить кровать в дежурной комнате, посетить тренажерный зал, провести осмотр пожарной машины на предмет готовности к выезду, снять психологическую нагрузку в комнате отдыха.

Профессиональные пробы и мастер-классы вызывают у ребят большой восторг, так как здесь они отрабатывают навыки надевания спецодежды, развертывания пожарного рукава, закрепления пожарного ствола (Приложение 8).

На базе Пожарно-химической станции школьники не только знакомятся с оборудованием и инструментами, необходимыми для тушения лесного пожара, но и осваивают технику работы с ранцевым лесным опрыскивателем, мотопомпой.

Специалисты Селивановского филиала рассказывают ребятам о системе видеонаблюдения за лесом, преимуществах патрулирования лесной территории с помощью квадрокоптера. Чтобы поближе познакомиться с квадрокоптерами и получить элементарные практические навыки в пилотировании простых летательных аппаратов школьники побывали в детском технопарке «Кванториум-33».

При посещении ГБУ ВО «Владимирская авиабаза» школьники не только знакомятся с работой авиации по охране лесов от пожаров, контроле за противопожарным и санитарным состоянием лесов, но и «осваивают» кабину вертолёта, наблюдают за высадкой парашютистов-пожарных (Приложение 9).

Такие занятия вызывают у школьников интерес к высоким технологиям, развивают навыки работы с современной техникой, повышают престиж профессий лесной отрасли.

Члены школьного лесничества «Вереск» на базе профплощадки проходят обучение в соответствии с программой предпрофильного курса «Основы пожарного дела».

Обучающиеся, успешно овладевшие в ходе практических занятий необходимыми навыками и умениями, получают Сертификат от ФГКУ «11 ОПС по Владимирской области».

### **Специализированная полоса препятствий.**

Совместно со специалистами МЧС России по Владимирской области, Государственного учреждения «11 ОПС по Владимирской области» и Службы спасения «01» по округу Муром и Муромскому району, при поддержке руководства пилорамы села Булатниково, которое выделило брус, доски и бревна, на пришкольной территории в 2015 году на пришкольной территории была оборудована специализированная полоса.

Полоса препятствий используется для развития физической подготовки учащихся и освоения приёмов, применяемых при тушении пожаров.

Она имеет протяженность 220 метров и включает 5 элементов: змейка, низкое бревно, щит, высокое бревно, закрепленное на высоте 2,5 метра, яма с верхним накатом из бревен.

Совместно с инспектором группы профилактики пожаров старшим лейтенантом внутренней службы Ивакилевой Т.Н. было разработано положение о соревновании «Лесные огнеборцы» по преодолению школьниками специализированной полосы.

Участие в конкурсе помогает обучающимся совершенствовать навыки в работе с пожарно-техническим вооружением, способствует развитию таких качеств как сила, выносливость, быстрота, смелость, что крайне необходимо при борьбе с огнём.

Сначала участникам за 15 минут необходимо пройти тестирование и ответить на вопросы из области предупреждения и тушения лесных пожаров, охраны труда и оказания первой помощи пострадавшим.

Затем для команд проводится непосредственно соревнование по преодолению полосы, включающее 3 этапа.

- Первый этап имитирует реальные препятствия, которые могут встретиться на лесном пожаре, и разделён на 5 отрезков. Участникам по команде необходимо надеть одежду пожарного, преодолеть змейку, пройти по низкому бревну, присоединить к разветвлению рукавную линию и проложить её, пройти по высокому бревну, подбежать к огнетушителю и потушить горящую на противне жидкость. Тушение условного пожара может осуществляться и с использованием ранцевого лесного огнетушителя.

- На втором этапе важно быстро с помощью носилок вынести пострадавшего с территории лесного пожара и оказать ему первую помощь.

- Третий этап – боевое развёртывание, которое является самым зрелищным моментом соревнований. Участники преодолевают щит и овраг, присоединяют рукав к пожарной машине, развёртывают его, производят смыкание рукава со стволом и подают воду. Удерживая пожарный рукав в рабочем состоянии необходимо сбить струей воды мячи, установленные на ветвях дерева.

Соревнование «Лесные огнеборцы» ежегодно проводится на базе школы. Команда школьного лесничества «Вереск» всегда демонстрируют высокий уровень прохождения полосы, и становится победителем или призером среди других команды школ Муромского района, как на отдельных этапах, так и в соревновании в целом (Приложение 10, 11).

Материально-техническое обеспечение соревнования «Лесные огнеборцы»-выделение пожарного автомобиля с пожарно-техническим вооружением, боевой одежды и необходимого снаряжения, осуществляет «11 ОФПС по Владимирской области».

Полоса препятствий востребована в течение всего года и за время своего существования стала для ребят открытым пространством

возможностей, практико-ориентированной средой, которая ненавязчиво погружает их в учебно-профессиональную деятельность.

#### **2.4. Профориентационная площадка «Тракторное дело»**

Вести лесозаготовку и тушение лесных пожаров без использования разных видов тракторов просто невозможно. Поэтому работа в лесу трактористом – одна из самых ответственных, тяжелых и уважаемых профессий.

Профориентационная площадка «Тракторное дело» была открыта базе школы в целях повышения престижа профессии тракториста, формирования личностного, профессионального и социального самоопределения учащихся на основе воспитания у них ценностного отношения к лесу и технике.

В рамках работы площадки организуются профессиональные пробы, мастер-классы, профконкурсы и квесты.

«Тракторное дело» является производственно-образовательной площадкой реализации профильных программ для обучающихся 10-11 классов:

- «Образовательная программа подготовки трактористов категории «С»;
- «Лесоводство».

Навигацию работы профориентационной площадки «Тракторное дело» осуществляет сетевая группа, в которую вошли:

- Громов Ф.В., учитель первой квалификационной категории, предмет «Механизация», МБОУ «Булатниковская СОШ,
- Зубарёв В.И. – тракторист, Селивановский филиал ГАУ ВО «Владлесхоза»;
- СПК «Булатниково»;

Материально-техническое обеспечение профориентационной площадки включает:

1. Стендовые макеты и учебные агрегаты, которые используются для проведения мастер – классов и практических работ по регулировке, изучению общего устройства и основных характеристик механизма навески колесного трактора МТЗ-80, конструкции его основных узлов, механизмов, принципов их функционирования и режимов работы.
2. Трактор МТЗ – 82;
3. Навесное прицепное оборудование – плуг, культиватор, тележка.

Территория площадки соответствует требованиям, необходимым для отработки практических навыков по вождению трактора и использования прицепных механизмов.

Для закрытого хранения трактора и оборудования используется гараж, где также находится инструмент, необходимый при проведении ремонтных работ.

Профильное обучение на площадке по рабочей специальности – «тракторист» проходят ребята не только нашей образовательной

организации, а в соответствии с договором обучающиеся Зимёнковской и Ковардицкой средних школ Муромского района.

При активном участии работников Селивановского филиала старшекласники отрабатывают на занятиях разные виды лесохозяйственных работ: подготовка почвы к посадке лесных культур, очистка лесной территории, создание противопожарных минерализованных полос.

В завершении курса обучающиеся 11 класса сдают на базе школы экзамены по теории и вождению трактора, которые принимает сотрудник ГИБДД, и получают водительское удостоверение категории «С».

### **Конкурс юных трактористов «Первая борозда»**

На основании совместного решения педагогического коллектива и руководства Селивановского филиала при участии специалистов СПК «Булатниково» ежегодно на профплощадке среди юных трактористов проводится конкурс «Первая борозда».

Цель конкурса - повышение уровня мастерства обучающихся, достижения их качественной профессиональной подготовки, создание условий для пропаганды профессии.

Конкурс юных трактористов включает проверку теоретических знаний школьников, которая осуществляется в виде тестирования по экзаменационным билетам Гостехнадзора и содержит вопросы безопасной эксплуатации машин категории «С» и вопросы по ПДД.

На практическом этапе обучающиеся осуществляют пуск двигателя, вождение трактора по прямой и «змейкой», развороты, заезд в гараж задним ходом, навешивание пахотного агрегата (плуга). Самым ответственным и сложным на этом этапе является задание по вспашке участка, отведенного каждому конкурсному участнику (Приложение 12).

На основе знаний и личного опыта в работе, полученного в период занятий на профплощадке «Тракторное дело», обучающиеся нашей школы уверенно и качественно проходят все этапы конкурса и становятся его победителями и призёрами.

За 3 года на площадке «Тракторное дело»:

- участниками конкурса профессионального мастерства «Первая борозда» стали 36 старшекласников;
- прошли профессиональные пробы и мастер-классы - 268 обучающихся;
- из них успешно завершили обучение и получили водительское удостоверение на управление транспортными средствами категории «С» - 220 обучающихся.

В настоящее время по специальности «тракторист» в отраслях лесного и сельского хозяйства работает 85 (31%) выпускников, от числа прошедших обучение на площадке.

### 3. Критерии оценки результатов опыта

#### 3.1. Достижение успеха

Девиз «Делай мир лучше силой своего мастерства», размещенный на сайте нового государственного проекта «Билет в будущее» кратко, но очень ёмко актуализирует содержание деятельности на профплощадках школьного лесничества «Вереск».

Ситуация успеха даёт нам возможность высоко оценить качество сетевого взаимодействия в области обновления экологического образовательного пространства, формирования у выпускников нового практико-ориентированного мышления.

За эффективную организацию профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций в 2017-2018 учебном году коллектив Булатниковской школы был награждён Благодарностью ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования им. Л.И.Новиковой».

В 2018 году руководитель школьного лесничества – Черная С.П. стала дипломантом регионального конкурса образовательных практик «Вклад сельского учительства в возрождение и развитие села» в номинации «Профессиональная проба».

Школьное лесничество «Вереск» и юные лесоводы неоднократно принимали участие в профориентационных конкурсах, форумах, научно-практических конференциях разного уровня (Приложения 16, 17).

В 2013 году Свирежева Елена, активная участница профпроектов школьного лесничества, становится победителем областного юниорского лесного конкурса «Подрост», представив работу о марафоне мероприятий в формате профессиональных проб, объединяющих школьников, учителей, специалистов образования и предприятий.

26 ноября 2015 года Зернова Ольга, ученица 11 класса, лесничий ШЛ представила траекторию своего профессионального развития, сформированную в процессе занятий на профплощадке школьного лесничества, участникам информационного часа «Инновационные модели дополнительного образования детей», организованного департаментом образования администрации Владимирской области и Владимирским институтом развития образования.

В 2015 году Ольга вошла в состав команды, представляющей Владимирскую область на Всероссийском съезде школьных лесничеств, В конкурсных испытаниях, включённых в программу съезда, она заняла 3 место.

В 2016 году Зернова Ольга стала победителем областного конкурса юных лесоводов.

Ещё одна выпускница школьного лесничества – Туркина Анна успешно выступила на Всероссийском юниорском лесном конкурсе

«Подрост» и была награждена Дипломом победителя в номинации «Практическая природоохранная деятельность».

За достигнутые успехи в области лесоводства Зернова Ольга и Туркина Анна награждены Дипломами Министерства образования и науки РФ как лауреаты премии по поддержке талантливой молодёжи приоритетного национального проекта «Образование».

Ежегодно лучшие школьники Владимирской области удостоиваются персональных стипендий депутата Госдумы РФ Григория Аникеева «За отличные успехи в учебе и достижения в общественной сфере».

За активную работу в школьном лесничестве «Вереск» и успехи в профконкурсах персональными стипендиями были награждены:

- в 2016 году - Челышева Светлана, ученица 10 класса;
- в 2018 году - Зайцев Иван, ученик 8 класса.

Главным успехом для наших школьников стала готовность к самостоятельному планированию своего дальнейшего выбора профессии и профессионального обучения.

### **3.2. Демонстрация практических и профессиональных навыков**

Члены школьного лесничества «Вереск» уверенно демонстрируют полученные на профориентационных площадках знания, умения, навыки и коммуникативные компетенции на экологических мероприятиях разного уровня.

Так в октябре 2015 года на Всероссийском конкурсе «Территория формирования экологической культуры», который проходил в г. Муроме, ребята успешно провели квест профориентационной и природоохранной направленности «Лес, природа, творчество».

Юные лесоводы дважды принимали участие в молодёжном форуме Центрального федерального округа и регионов России «ДоброСаммит»:

- В 2016 году Свирижевой Еленой, Куприной Татьяной и Челышевой Светланой на форуме был представлен мастер-класс «Лесные травы – фитоэнергетика на клумбах» (профплощадка «Садово-парковое и ландшафтное строительство»).

- В 2017 году с большим интересом участники форума принимали участие в мастер-классе «Древо жизни», который провели Тюрникова Кристина, Зернова Ольга и Гладышев Сергей (профплощадка «Лесное хозяйство») (Приложение 13).

Команда наших ребят в июне 2016 года вернулась не только с яркими впечатлениями, но и новым опытом действий в экстремальных ситуациях и тушении условного пожара, полученным на областных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту «Юный пожарный».

В 2017 году в рамках Года экологии в России во Владимирской области на площадке «Территория смыслов на Клязьме» прошёл Всероссийский экологический форум «Экология. Новые вызовы, новые решения».

Группа активистов школьного лесничества в составе Хрущёва Игоря, Хрущёвой Алисы, Зайцева Ивана, Ваниной Ольги не только приняла участие в деловых треках, организованных в рамках форума, но и представила свою экспозицию по теме: «Школьное лесничество-ориентир в профессию: развиваемся, созидаем, думаем о будущем!»

Департамент лесного хозяйства ежегодно предоставляет юным лесоводам прекрасную возможность показать результаты своего труда по выращиванию рассады декоративных и лесных культур на Межрегиональной торгово-промышленной выставке «Зелёная неделя» (Приложение 14).

Выработка и реализация собственных инновационных идей, обучение других – это хорошая мотивация для юных лесоводов не только к выбору своего любимого дела, но и определения своих жизненных ценностей.

### **3.3 Профессиональное самоопределение выпускников**

Эколого-биологическое пространство, созданное нашим творческим коллективом – предоставляет сельским ученикам разного возраста возможность развивать свои интересы и склонности к тем или иным видам деятельности.

Активная профориентационная деятельность на площадках школьного лесничества «Вереск» ненавязчиво погружает учеников в учебно-практическую и творческую работу, помогает им почувствовать себя грамотными друзьями леса.

Здесь благодаря привлечению заинтересованных, компетентных социальных партнеров, создана интересная и разнообразная среда для непосредственного общения обучающихся с педагогами профучреждений, работниками разных лесных профессий.

Вера в себя и свои знания, энтузиазм и интерес, любовь к лесу помогают нашим выпускникам осознанно построить свой собственный профессиональный маршрут. Спектр профессий, которые они выбирают для себя, очень широк.

Среди выпускников школьного лесничества, в дальнейшем поступивших в Муромцевский лесотехнический техникум и другие учебные заведения профессионального образования есть трактористы, механики, вальщики леса, лесники-егеря, бухгалтера, работающие в настоящее время в лесном хозяйстве нашей области.

Ранняя профориентация помогла многим ученикам определиться с получением высшего образования, в том числе и биологического.

Важно, что опыт применения своих знаний, опыт представления своего труда, опыт социального взаимодействия помогают нашим выпускникам быть успешными в разных видах деятельности.



### **3.4 Перспективы**

Совместное конструктивное взаимодействие коллектива Булатниковской средней школы и социальных партнёров выводит школьное лесничество «Вереск» на качественно новый уровень в современном практико-ориентированном пространстве.

Траектория дальнейшего развития сетевого взаимодействия на профориентационных площадках школьного лесничества направлена на создание и продвижение новых профессионально-познавательных маршрутов для обучающихся, их родителей, учителей, специалистов образовательных организаций и предприятий.

## Список литературы

1. Лепешева Е. Мой жизненный выбор – Программа личностного и профессионального самоопределения учащихся / Е. Лепешева // Школьный психолог. - 2006. - №3, с.36-37.
2. Лернер П.С., Родичев Н.Ф., Чистякова С.Н. Профессиональные пробы. Технология и методика проведения: учеб.-метод. пособие/ С.Н.Чистякова.-М.: Академия.- 2014
3. Мельникова Е.С., Григорьева О.Н., Беяева Н.В. Введение в специальность. Лесное хозяйство: учебное пособие для профориентационной подготовки студентов I курса лесохозяйственного факультета. – СПб.: СПбГЛТА, 2009. – 96 с.
4. Павлова, Т. Л. Профориентация старшеклассников: диагностика и развитие профессиональной зрелости / Т. Л. Павлова. - М.: Сфера, 2005. – 118 с.
5. Петров А.П. Лес и лесное хозяйство: учебное пособие-практикум для учителей общеобразовательных школ. – М.: Всемирный банк, 2016. – 224 с.
6. Пряжников, Н. С. Методы активизации профессионального и личностного самоопределения: учеб.-метод.пособие / Н. С. Пряжников. - М.; Воронеж : Изд-во Моск. Психол.-соц. ин-та; МОДЭК, 2002 - 392 с.
7. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство. Древоводство.- М.: Академа, 2004. — 352 с.
8. Черникова, Т. В. Профориентационная поддержка старшеклассников: учеб.-метод. пособие / Т. В. Черникова. - М.: Глобус, 2006 - 252 с.

**Областной семинар по теме: «Школьное лесничество – пространство возможностей дополнительного естественнонаучного образования»**





**Профориентационная площадка «Лесное хозяйство»**  
Мастер-классы и практические занятия проводят преподаватели  
ГБПОУ ВО «Муромцевский лесотехнический техникум»



Г.А.Григорьева проводит практикум по лесной энтомологии



«Зелёная комната»





Слёт юных экологов и лесоводов  
Этапы соревнования





Проориентационная площадка  
«Садово-парковое и ландшафтное строительство»



Схема школьного учебно-опытного участка



Отдел лекарственных трав (аптекарский огород)



Приложение 6  
Этапы профорientационного маршрута «Профи»



Стрижка декоративных кустарников



Посадка кустарников



Школьный «зимний сад»



Оборудование «зимнего сада»



Занятие кружка «Школа юного лесника»



Занятие кружка «Юный цветовод»



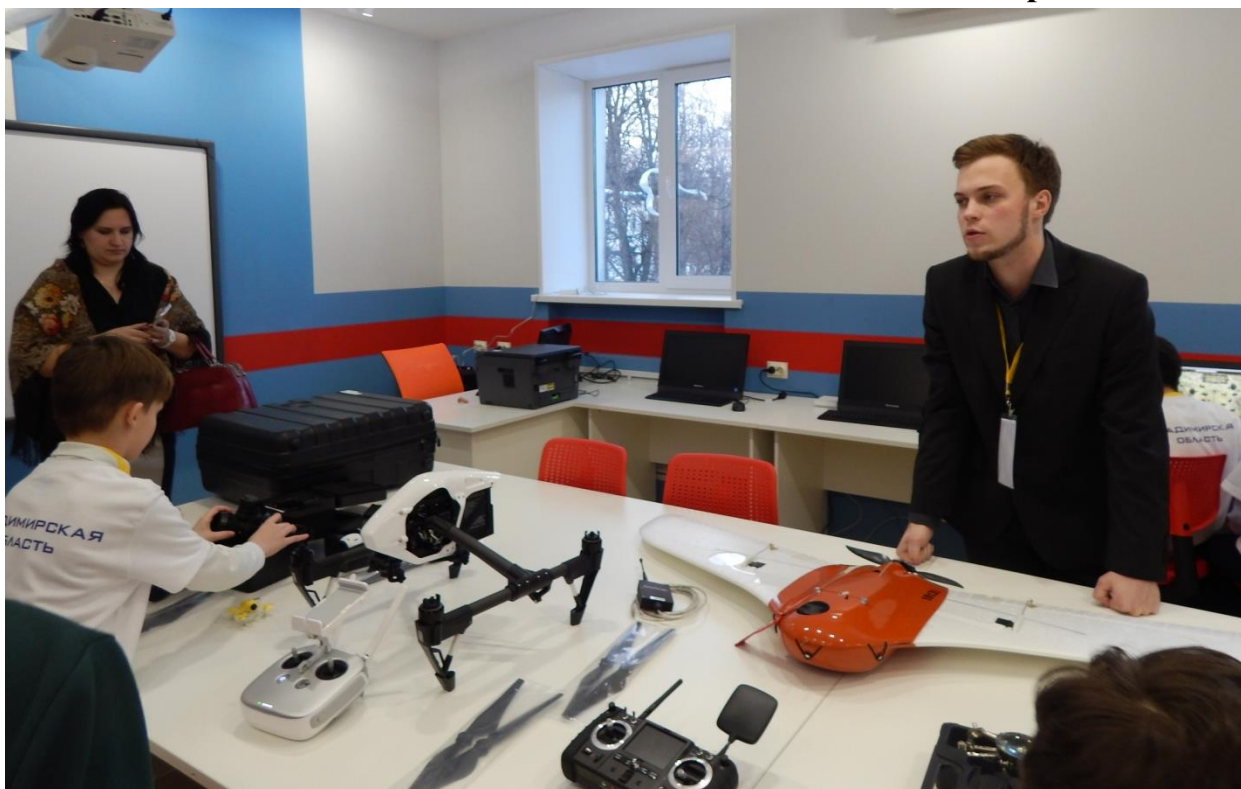
Профориентационная площадка «Лесной пожарный-спасатель»



Профориентационные пробы на базе 11 ОФПС по Владимирской области







Занятие в детском технопарке «Кванториум-33»



На Владимирской авиабазе



Этапы соревнования «Лесные огнеборцы»





Этапы соревнования «Лесные огнеборцы»





Проориентационная площадка «Тракторное дело»

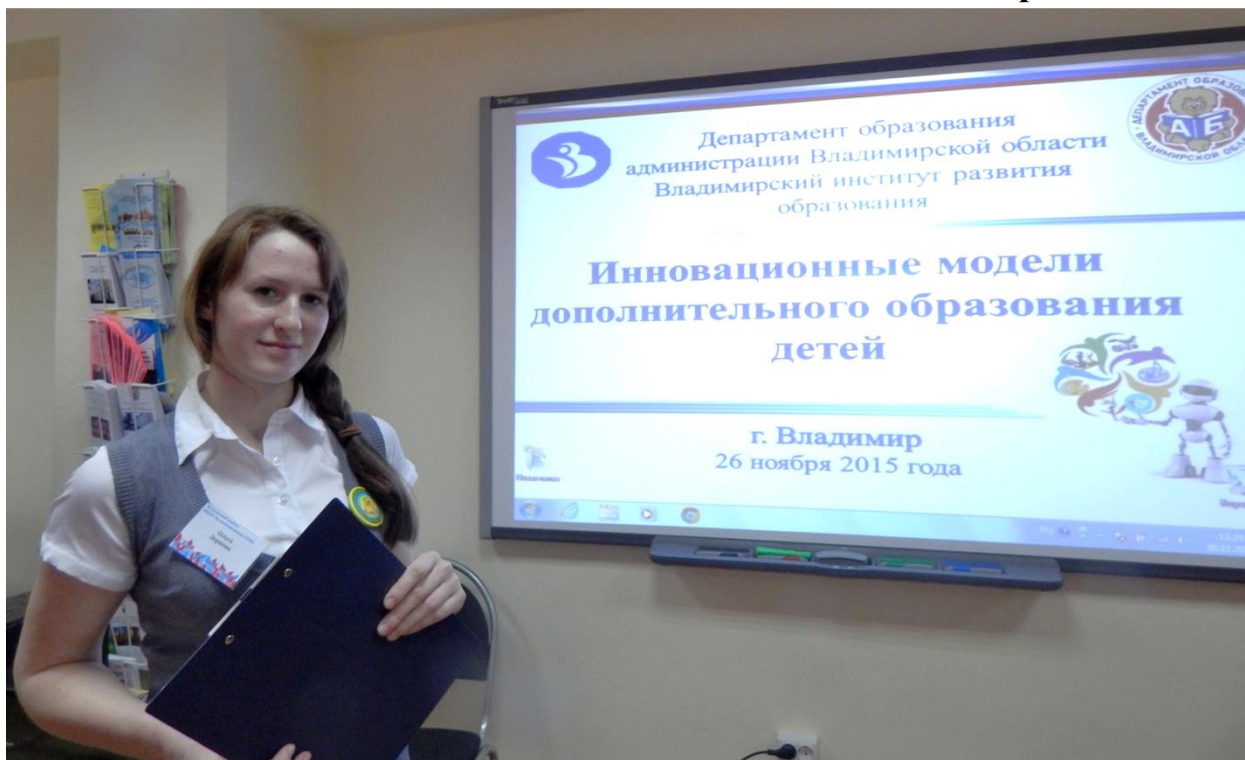


Занятия по курсу «Трактор»



Конкурс юных трактористов «Первая борозда»





Выступление Зерновой Ольги на областном Информационном часе



«ДоброСаммит». Мастер-класс «Древо жизни»

Приложение 14  
Участие в Межрегиональной торгово-промышленной выставке  
«Зелёная неделя»





**Диссеминация опыта  
по результатам инновационной деятельности  
Публикации С.П.Черной**

Тема публикации	Адрес размещения
Традиции и инновации в экологическом образовании в условиях сельской местности	Перспективы развития системы непрерывного экологического образования: Материалы международного научно-методического семинара, 5-6 ноября 2013г, Санкт-Петербург.-СПб.:Крисмас+, 2013. С.243-244
Модель трудового обучения и социализации личности сельского школьника.	Эффективное управление: модели, методы, инструменты: Материалы научно-практической конференции (Владимир, 20 апреля 2015 года)/под ред. А.В. Гаврилина.-Владимир:ГАОУ ДПО ВО ВИРО, 2015. С.33-36
Социокультурные практики этноэкологического направления как средство формирования гражданской идентичности сельских школьников в условиях сетевой образовательной деятельности	Социально-педагогические практики формирования российской гражданской идентичности/редколлегия Гаврилин А.В.-отв.ред., Морозова Е.А., Хлопченкова А.Н.-Владимир:ГАОУ ДПО ВО ВИРО, 2016. С. 127-131
Этнокультура в экологическом образовании	Актуальные вопросы экологического и биологического образования: Материалы III межрегиональной научно-практической конференции/ Под ред. Т.А.Ловковой.-Владимир: Институт развития образования имени Л.И.Новиковой. 2016. С.125-127
Экологическое образование как стиль мышления	Шаг в будущее: материалы VI межмуниципальной научно-практической конференции 22 марта 2017/Под ред. Алексева А.А.-с.Булатниково, 2017. С.74-75

**Результативность участия школьного лесничества «Вереск»  
в конкурсных мероприятиях**

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
1	Межрегиональная торгово-промышленная выставка «Зелёная неделя», 2015 г.	Диплом участника
2	Межрегиональная торгово-промышленная выставка «Зелёная неделя», 2016 г.	Диплом участника
3	Областной смотр-конкурс школьных лесничеств, 2016 г.	Диплом 1 степени
4	Областной конкурс «Экология земли Владимирской», 2017 г.	Победитель Диплом 1 степени
5	Всероссийский заочный смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество», 2017 г.	Сертификат участника
6	Региональный этап детского экологического форума «Зелёная планета-2018».	Диплом 3 степени
7	Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета-2018».	Диплом лауреата

**Приложение 17**

**Результативность участия членов школьного лесничества «Вереск»  
в конкурсных мероприятиях**

№ п/п	Наименование мероприятия	Участник	Результат
	Областной юниорский лесной конкурс «Подрост», 2013г.	Свирижева Елена	Диплом 1 степени
	Областной конкурс юных лесоводов	Зернова Ольга	Диплом 2 степени
	Областной конкурс «Экология земли Владимирской», 2017г.	Гладышев Сергей	Победитель Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	Зайцев Иван	Диплом 2 степени
	Областной конкурс юных лесоводов, 2016г	Зернова Ольга	Победитель
	Всероссийский съезд школьных лесничеств, 2015г.	Зернова Ольга	Диплом 3 степени
	Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета-2018»	Балашова Виктория, Балашова Дарья	Диплом лауреата
	Региональный конкурс образовательных практик «Вклад сельского учительства в возрождение и развитие села» Номинация «Социально-значимое мероприятие», 2018	Черная С.П.	1 место
	Региональный конкурс образовательных практик «Вклад сельского учительства в возрождение и развитие села» Номинация «Профессиональная проба», 2018	Черная С.П.	Диплом лауреата
	Форум образовательных инициатив, работа «Учитель – ключевая фигура успешного развития и социализации личности сельского школьника в будущей жизни»	Черная С.П.	Почетная грамота Законодательного собрания ВО